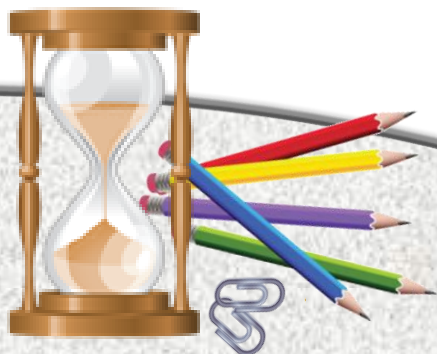


*Преимственность начального
и основного общего
образования в условиях
реализации ФГОС*



*Стадник А.И.
Классный руководитель 5 класса
МБОУ СОШ № 1
ст.Павловской*

Преимственность – это последовательная, непрерывная связь между различными ступенями в развитии качеств личности школьника, опора на его нравственный опыт, знания, умения, навыки, расширение и углубление их в последующие годы образования.



Основные трудности

- 1. Смена социальной обстановки;*
- 2. Изменение роли учащегося;*
- 3. Увеличение учебной нагрузки;*
- 4. Изменение режима дня;*
- 5. Разность систем и форм обучения;*
- 6. Нестыковка программ начальной и основной школы;*
- 7. Различие требований со стороны учителей-предметников;*
- 8. Изменение стиля общения учителей с детьми.*



Одна из наиболее часто встречающихся проблем

**АДАПТАЦИЯ К НОВЫМ УЧИТЕЛЯМ, ЧТО
СОПРОВОЖДАЕТСЯ ЧАСТО КОНФЛИКТАМИ,
ВЗАИМНЫМ НЕДОВОЛЬСТВОМ УЧИТЕЛЕЙ И
УЧЕНИКОВ ДРУГ ДРУГОМ.**



Причины возникновения проблемы

1. *Неполнота или отсутствие данных о выпускниках начальной школы.*
2. *Недостаточное изучение учителями основного звена данных о выпускниках начальной школы, их возможностях.*
3. *Несоответствие оценок выпускников начальной школы реальным результатам обучения.*
4. *Неподготовленность учителей-предметников к работе с детьми младшего школьного возраста.*
5. *Существенное изменение родительского отношения к школе; рост числа малообеспеченных семей;*
6. *Увеличением количества социально-обездоленных детей*



Причины возникновения проблемы

Резкие изменения условий обучения, разнообразие и качественное усложнение требований, предъявляемых к школьнику разными учителями, и даже смена позиции **«старшего»** в начальной школе на **«самого маленького»** в средней, – все это является довольно серьезным испытанием для психики школьника. Это проявляется в понижении работоспособности, возрастании тревожности, робости или, напротив, развязности, неорганизованности, забывчивости.



Направления преемственности

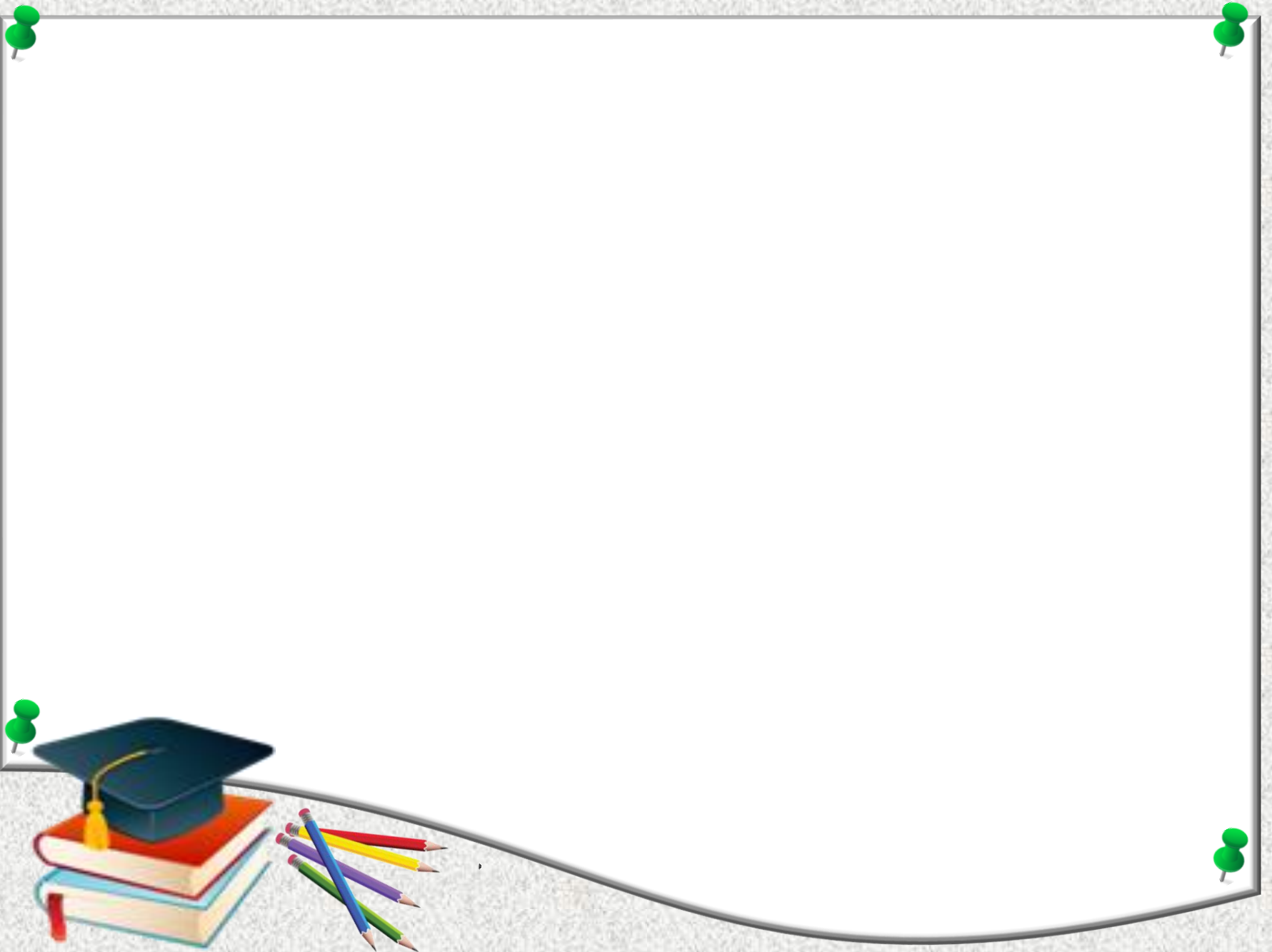
- 1. Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене;*
- 2. Работа с учащимися;*
- 3. Работа с родителями;*
- 4. Работа с психологом.*



Работа педагогического коллектива школы

- 1. Посещение уроков в 4-м классе учителями предметниками среднего звена, которые будут преподавать в 5 классе;*
- 2. Регулярные обсуждения уроков, координация работы и решение возникающих проблем;*
- 3. Открытые уроки учителей 4-х классов (русский язык, математика, окружающий мир).*
- 4. Совместные семинары учителей начальной школы и учителей среднего звена*





Работа в группах



Учение с увлечением – путь к успеху



Спасибо за внимание!
Творческих вам успехов!

