

Анализ повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми

В сложившихся современных условиях одной из основных задач системы образования является формирование готовности педагога к работе с одаренными детьми. Согласно муниципальной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Павловский район на 2021-2024 гг. были поставлены следующие задачи:

-совершенствование кадрового потенциала педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми;

-создание условий для организации повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми;

формирование потребности и заявок на обучение на базе ведущих образовательных организаций высшего профессионального образования в крае, дополнительного профессионального образования педагогов образовательных организаций по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми;

-организация повышения квалификации педагогических работников-наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в том числе в ведущих образовательных организациях высшего профессионального образования края, иных образовательных организациях и фондах, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусства, естественных наук, физической культуры и спорта;

-развитие системы наставничества (педагог-педагог);

-ведение районной базы данных педагогов, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми.

-содействие участию руководителей и педагогических работников школ в мероприятиях некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, связанную с поддержкой научных исследований по приоритетным направлениям технологического развития района и края.

В течение года осуществлялась планомерная, системная работа по поставленным задачам.

Мероприятия выполнены согласно указанным срокам.

Данные о прохождении курсовой подготовки
(за 2021 календарный год)

Категория слушателей	Курсовые мероприятия			Тьюторы	Итоговое
	ФГОС	краткосрочные	ПРОГРАММЫ («Современный учитель», «школа		

			Современного учителя» и другие)		
Административные работники СОШ	18	24	Проект «Современный учитель» - 10 Платформа «Единый урок» -34 Платформа «СФЕРУМ» - 2	-	88
Педагогические работники СОШ	11	89	Проект «Школа современного учителя» - 30 Проект «Современный учитель» - 73 Платформа «Единый урок» - 389 Платформа «СФЕРУМ» - 15	32	639
Административные работники ДОУ	23	27	-	-	50
Педагоги ДОУ	24	2	Проект «Современный учитель» - 12	-	38
Административные работники ДО	-	-	Платформа «СФЕРУМ» - 4	-	4
Педагоги дополнительного образования	-	1	Проект «Современный учитель» -1 Платформа «Единый урок» - 8 Платформа «СФЕРУМ» - 2	-	12
Итого:	76	143	580	32	831
ВСЕГО:	831				

В 2022 году будет продолжена работа, направленная на овладение педагогами эффективными методиками и технологиями в соответствии с

реализацией муниципальной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Павловский район на 2021-2024 гг., согласно установленным срокам.

Методист



О.В. Скворцова

Ознакомлена директор МКУО РИМЦ



Н.В. Зюзина