


**СИСТЕМА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
ИЛИ КАК СДЕЛАТЬ ИЗ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
ДРУЖНУЮ СЕМЬЮ**

**(презентация опыта работы учителя  
начальных классов МБОУ СОШ №1 Т.С.  
Гаврищака)**



# О себе



**Стаж работы 34 года**

**Мое кредо : «Секрет  
успешного воспитания лежит  
в уважении к ученику».**

**Любимый афоризм: «Нельзя  
научить, можно научиться».**

# Основные воспитательные задачи



- Создание благоприятного психолого-нравственного климата, комфортного состояния для каждого ученика.
- Создание условий самореализации, самораскрытия каждого ученика через систему КТД.
- Воспитание творческой, инициативной личности, обладающей гражданским самосознанием.

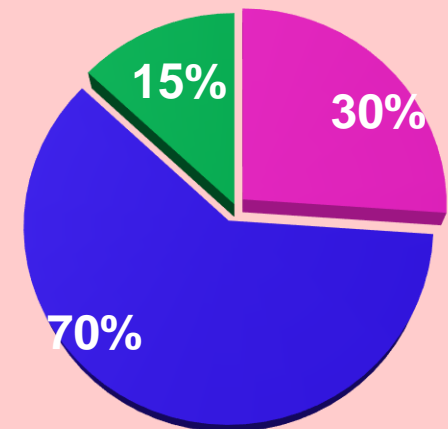
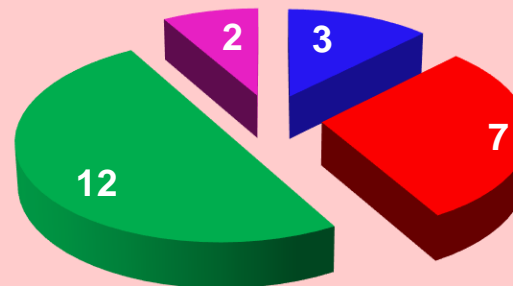
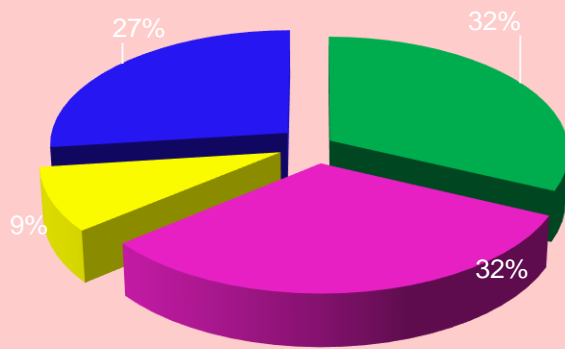
# С ЧЕГО НАЧАТЬ ? ИЗУЧЕНИЕ СОСТАВА РОДИТЕЛЕЙ КЛАССА



## Социальное положение родителей

## Образование родителей

## Социальный статус семей



- домохозяйка
- служащий
- работник по найму

- неполное среднее
- среднее(полное)
- средне-специальное
- высшее

- неполная
- полная
- многодетная

# С ЧЕГО НАЧАТЬ ?

## МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

### УЧАЩИХСЯ



1. Изучаю данные о здоровье и физическом развитии ребёнка
2. Анализирую познавательные способности
3. Узнаю особенности эмоционально-волевой и потребностно – мотивационной сферы
4. Наблюдаю за поведением и поступками учащихся



Использую рисуночные тесты  
“Школа зверей”,  
методика «Лесенка»,  
«Настроение», рисуночные тесты  
«Моя семья». «Кактус».



# Планирование работы по направлениям



- *Гражданско–патриотическое воспитание*
- *Духовно – нравственное воспитание*
- *Интеллектуальное развитие*
- *Художественно – эстетическое воспитание*
- *Трудовое воспитание*
- *Спортивно–оздоровительное воспитание*
- *Профилактика асоциального поведения*
- *Работа с родителями*

# Организация социально-партнерской программы «Истоки». (СДК «Колос», краеведческий музей) включает:



- Тематические экскурсии в музей
- Проведение мастер-классов с мастером народных кукол Агаевой И.В.
- Организация встреч с ветеранами ВОВ и ветеранами труда
- Проведение совместных мероприятий, направленных на ознакомление с народными традициями
- Добровольческие акции
- Организацию коллективных праздников с родителями



# Цикл мастер-классов с народным мастером игрушек Агаевой И.В.





# Отмечаем масленицу



# День матери в казачьей горнице





# Святки в казачьей горнице



# Система перспективных линий

Планируем интересные дела: ближняя перспектива – экскурсии, праздники, дальняя перспектива – захватывающие поездки)



# Ближняя перспектива. В частном фермерском хозяйстве



# Ближняя перспектива. Экскурсия в Свято-Успенский храм



# Наши дальние перспективы. Поездка в КИДБУРГ и в Сафари-парк



# Организация самоуправления

- Три «С»
- Сами планируем
- Сами проводим
- Сами анализируем

По итогам месяца  
выбираем лучшего.





# Организация работы с родителями

- Семейные праздники (Мама, папа, я – спортивная семья. Почитаем-ка все вместе)
- Совместные поездки и экскурсии
- Создание социально-значимых проектов



# Результаты работы

- Команда «Вымпел» ежегодно становится победителем муниципального конкурса «Веселые старты»
- Учащиеся класса являются призерами интеллектуальных конкурсов «Эврика» и «Шаг в будущее»
- Ежегодно успешно выступают в районном туре предметных олимпиад
- На протяжении ряда лет ребята награждаются грамотами Всероссийских конкурсов на платформе «Учи. Ру»

