

Рекомендации для учащихся по выполнению заданий второй части ЕГЭ по обществознанию

Тьютор ЕГЭ по обществознанию
Кравченко Т.В.





Задание 17. 2 балла.

- Направлено преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде.
- Как правило состоит из 3 вопросов.
- В вопросах возможно необходимо найти не один, а несколько элементов!

- Внимательно читаем задание.
- Нумеруем вопросы внутри задания.
- Подчеркиваем количество элементов, которые необходимо найти.
- Внимательно читаем текст и выбираем необходимую информацию, избегая избыточного цитирования.
- Каждый элемент ответа желательно писать с новой строки и нумеровать.



Пример верного оформления

№17. 1) Самыми мобильными являются два ресурса – капитал и знания.

2) Информация – это процесс сбора, обработки, распределения и использования знаний, которые необходимы для производства и реализации экономических благ, для ведения бизнеса.

3) в ряде стран с рыночной экономикой запрещается руководителю, работникам и служащим использовать в личных интересах внутреннюю информацию о предприятии, на котором они работают.



Задание 18. 2 балла

- Состоит из 2 частей.
- В первой части задания требуется указать признаки понятия.
- Во второй части задания необходимо показать связь определенных элементов, названных автором в тексте.
- Признаки понятия желательно записать в столбик и пронумеровать.
- Не стоит называть признаки сверх требуемого количества!!! Неверно указанный признак ведет к потере баллов!!!
- Связь элементов, названных автором , объяснить несколькими распространенными предложениями.



Пример верного оформления

18. Признаки документарной ценной бумаги:
- а) документ (в отличие от бездокументарной), т.е. реально существует некий материальный предмет объект;
 - б) фиксация какого-нибудь гражданского права своего владельца (у владельцев акций и облигаций они разные);
 - в) соответствует требованиям закона по форме и содержанию (форма, материальность, реквизиты).
- В тексте материала о такой характеристике Трудовой ресурс, как внешняя и внутренняя миграция. Если государство будет регулировать процесс миграции особенно представителей некоторых востребованных профессий, то можно направить потоки этой миграции на наиболее развитые территории, обеспечивая тем самым решение проблемы диспропорций в развитии различных территорий.

- укажите не менее трёх основных характеристик социальной группы как совокупности людей, имеющих общий социально значимый признак;
- объясните связь возможности достижения указанной автором главной цели социализации с типом общества.

Задача 18

— Признаки ^{социальной} группы как объединения

- члены социальной группы связаны общей деятельностью, целями, интересами
- относительная сплоченность
- поведение в социальной группе регулируется социальными нормами

— Связь возможности достижения указанной автором главной цели социализации с типом общества заключается в том, что

на разных стадиях развития общества абсолютно разные понятия о том, что это такое самореализация

Так, например, в традиционном обществе и в наши дни, достигают индивидуализма, разные представления о состав-
ляющей жизни личности. Сейчас для большинства людей главное — карьера, личный успех, а в традиционном обществе была на первом месте — это было их главной

задачей, целью. Но ведь и там, и там это является показателем самореализации

Воздействие общества на личность происходит или непосредственно, или через группы, организации, или через средства массовой информации. Конкретные группы, в которых личность приобщается к системам норм и ценностей и которые выступают своеобразными трансляторами социального опыта, получили название институтов социализации. В период раннего детства такими институтами становятся семья и дошкольные учреждения. Именно в семье дети приобретают первые навыки взаимодействия, осваивают первые социальные роли, осмысливают первые нормы и ценности. В семье поведение родителей определяет отношение будущего человека к окружающему миру. Такое поведение можно охарактеризовать двумя парами признаков: неприятие — расположение и терпимость — сдерживание. Роль семьи как института социализации зависит от типа общества, от его традиций и культурных норм. Родители, как правило, служат для детей образцами и учителями в области человеческих взаимоотношений. Самосознание детей формируется не только путём прямого научения и подражания, но и путём соотнесения своего опыта с образом жизни своих родителей. На следующем этапе основным институтом выступает средняя школа, обеспечивая ребёнку образование, формируя первичные гражданские представления, подготавливая его к жизни в обществе и в более широком смысле. Школьное развитие человека как личности и субъекта деятельности предполагает развитие интеллекта, совершенствование эмоциональной сферы, уверенности в себе, мотивации самосовершенствования и т.д. Кроме того, школа интенсифицирует общение со сверстниками, что служит важнейшим институтом социализации, независимым от контроля взрослых, развивая самостоятельность, автономность, устойчивость к стрессам. На трудовой стадии ведущим институтом социализации выступает трудовой коллектив, деятельность которого не может быть сведена только к функции передачи социального опыта. Критериями социализированности личности становятся содержание установок и ценностей; адаптированность и адекватность личности; социальная идентичность. Исходя из того, что **главная цель социализации личности — её самореализация, развитие способностей**, то главным критерием социализированности личности можно считать уровень её независимости, уверенности, самостоятельности, раскрепощённости, инициативности, незакомплексованности.



Задание 19. 3 балла

- Требует конкретизации примерами отдельных положений текста, позиции автора, затронутых в тексте проблем. **Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.** Отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров.
- **Пример - это всегда: субъект + объект + действие.** Кто-то что-то сделал. Пример всегда конкретен!
- **Это уже свершившееся событие или действие!!! Примеры в будущем времени не принимаются!!!**
- **Нельзя!!!** Маше **исполнится** 18 лет , она **пойдет** на выборы Президента и **проголосует.**
- **Нужно!!!.** Маше **исполнилось** 18 лет, она **пошла** на выборы Президента и **проголосовала .**
- Примерами могут быть факты прошлого и современности, почерпнутые из личного социального опыта участников ЕГЭ или получившие общественную известность, реальные события (**здесь НЕЛЬЗЯ допускать фактических ошибок!!!**), примеры из искусства и смоделированные ситуации.
- **Внимательно читаем задание, чтобы понять, как точно необходимо оформлять ответ.**
- **Чаще всего сначала указываем признак (функцию и т.д.), требуемую в задании, затем рядом приводим пример.**
- **Каждый признак (функцию и т.д.) пишем с новой строки в столбик и нумеруем.**
- **Не стоит приводить больше требуемого количества!!! Каждый неверный элемент приводит к потере баллов!!!**
- **Нельзя приводить фантастические примеры !!!** Например. Иванов изобрел вечный двигатель???? Даже смоделированная ситуация должна быть реалистичной.



Пример верного оформления

1. Труда оценивают с качественной стороны, обращают внимание на квалификацию работников

Пример: Миша устраивается на работу на должность заведующего кафедрой биологии и ему необходимо пройти аттестационную комиссию, чтобы определить, достаточно ли уровень его квалификации для занимаемой должности

2. Знания обеспечивают повышение уровня использования оборудования, т.е. реального капитала

Пример: Фирма Z внедрила в свое производство новое оборудование, а именно современное ~~конвейер~~ конвейеры. Начальство обеспечило переквалификацию рабочих. Таким образом, фирма Z повысила уровень знаний, и используя инновационный метод развития производства, повысила реальный капитал



Пример верного оформления (продолжение)

3. Знамя позволяет предпринимателю организовать производство благ и услуг наиболее рационально

Трешер: Вашим занимающийся предпринимательской деятельностью, владеющей фирмой "Солнышко", благодаря своим знамням "о рыночных" механизмах, смог правильно оценить спрос и скоординировать использование ресурсов, что сказалось на его прибыли.



Задание 20. 3 балла

- Требует самостоятельного формулирования и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.
- Суждения (аргументы, объяснения) должны содержать элементы обобщения.
- В сравнении с заданием 19 они должны быть более широкого объёма и менее конкретного содержания. **Задание не требует приводить конкретных примеров!!!**
- **Не стоит рассуждать от обратного!!!**
- **Например.** Приведите аргументы о важности права в современном обществе.
- **Нельзя!!!** Если бы **не** было права, то в мире царил бы хаос.
- **Нужно!!!** Важность права в современном обществе заключается в том, что оно способствует стабилизации общественных отношений
- **Каждое новое суждение пишем с новой строки и нумеруем.**
- **Не следует приводить аргументы сверх требуемого количества. Каждый неверный аргумент ведет к снижению баллов!!!**



Пример верного оформления

- 20 зарание. 1) Высокий уровень предпринимательских способностей помогает наиболее рационально организовать производство благ и услуг
- 2) Высокий уровень предпринимательских способностей помогает предпринимателю быстрее и с наименьшими рисками достичь определенной цели и результата в предпринимательской деятельности
- 3) Предприниматель с высоким уровнем предпринимательских способностей наиболее серьёзно подходит к подбору сотрудников, потому что это непосредственно влияет на развитие его бизнеса.



Задание 21. 3 балла

- Состоит из трех вопросов. Предполагает анализ графического изображения, иллюстрирующего изменения спроса/предложения на конкретном рынке, и ответ на три вопроса по данному изображению.
- В ответе на первый вопрос должно быть четко указано, что равновесная цена уменьшилась или увеличилась.
- Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений. Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.
- Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения спроса (или предложения в зависимости от условия задания) и равновесной цены. Это означает, что в ответе на третий вопрос должны быть указаны изменения двух параметров. **Например: равновесная цена вырастет, спрос снизится.**
- **Ответ на каждый вопрос пишем с новой строки и нумеруем**



Пробный экзамен в Павловском районе показал, что значительная часть учащихся оформляет это задание неправильно!!!

1. Во втором вопросе задания нужно сначала обязательно указать фактор, а потом показать как он «работает».

2. Обязательно указать рынок, о котором идет речь в задании!!!

Пример верного оформления!!!

№21

- равновесная цена увеличилась

- Фактор: количество производителей на рынке. Обанкротилась крупная компания - производитель джинсовой одежды, что привело к сокращению предложения на рынке джинсовой одежды в стране 2

- Если повседневная спортивная одежда выйдет в моду, то спрос на рынке джинсовой одежды уменьшится и равновесная цена тоже уменьшится



Задание 22. 4 балла

- Представляет собой задание-задачу. Она содержит условие (описания конкретной ситуации) и четыре вопроса (предписания).
- Внимательно читаем условия задачи .
- В тексте задания нумеруем каждый вопрос.
- В некоторых вопросах необходимо указать **несколько элементов**, поэтому подчеркиваем в задании эту цифру.
- Ответ на каждый вопрос пишем с новой строки и нумеруем.
- **Обратите внимание на задание, в которых нужно сформулировать вопросы, для получения необходимой информации!!! Вариант 29 2024 г.**



Пример верного оформления

1. Тип общества: Индустриальное
2. Тип экономики: Плановая
3. Политический режим: Тоталитаризм (медиакратический)
4. Нет, так как в тексте отсутствует какая-либо информация о таких государственно-территориальных устройствах, как федерация, конфедерация и унитарное государство.



Задание 23. 3 балла

- Проверяет знание и понимание ценностей, принципов и норм, закреплённых Конституцией Российской Федерации.
- Каждое объяснение (подтверждение) в соответствии с требованием задания должно быть сформулировано как **распространённое предложение** с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации; правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.
- **Ответ желательно начинать со слов: согласно Конституции РФ...**
- **Излагать мысль максимально близко к тексту Конституции РФ.**
- «В 23 задании не принимаются политологические объяснения из учебника, что такое демократия, республика, федеративное государство. Нужно уметь объяснять это на основе Конституции РФ». **От Чистилиной И.А.**



Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в политической сфере. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

№ 3.

1. Право на участие в выборах.
2. Право на участие в политической жизни общества.
3. Право на свободу слова.

Ответ не соответствует требованию задания:
засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений).

Задание оценено в 0 баллов!!!

Задание 23. 3 балла

Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в политической сфере. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.



- **Могут быть приведены такие объяснения:**
- 1) граждане Российской Федерации имеют право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;
- 2) граждане Российской Федерации имеют право быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 3) граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
- Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания.
- **Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений)** с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.
- Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!



Пример верного оформления

4) химия, физика, биология

задание 23

1) Согласно Конституции РФ Россия состоит из 85 равноправных субъектов

2) В Конституции РФ прописано, что глава государства - Президент РФ избирается гражданами страны сроком на 6 лет при всеобщем, равном, прямом избирательном праве в условиях тайного голосования

3) Конституции РФ гласит, что в России единое экономическое пространство, свободное перемещение товаров между регионами.



Задание 24. 4 балла.

• Требования к составлению плана

- Сложный план содержит не менее **трёх** пунктов, включая **три** пункта, **(обязательные!)** наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу.
- Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.
- Количество подпунктов **каждого пункта должно быть не менее трёх**, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.
- Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей.
- Пункт, детализированный в 2 подпунктах (за исключением случаев, когда их не может быть больше с точки зрения общественности) приводит к потере баллов!!!
- План, который имеет другую структуру, в ЕГЭ 2024 г. по обществознанию **НЕ** рассматривается как сложный.

• **Рыночный механизм**

- 1. Понятие рыночного механизма.
- **2. Условия функционирования рынка:**
- а) свобода субъектов рынка;
- б) частная собственность;
- в) наличие личного интереса, стремление получить выгоду и др.
- **3. Конкуренция:**
- а) совершенная;
- б) несовершенная.
- **4. Закон спроса и неценовые факторы спроса:**
- а) вкусы и предпочтения потребителей;
- б) число потребителей;
- в) изменение доходов потребителей и др.
- **5. Закон предложения и неценовые факторы предложения:**
- а) количество производителей / продавцов в отрасли;
- б) внедрение новых технологий;
- в) налоги и субсидии и др.
- **6. Механизм цен:**
- а) равновесная цена;
- б) нарушение рыночного равновесия.
- (При такой или близкой по смыслу формулировке п. 3 и 6 достаточно двух подпунктов.)

Ответ 1

1. Понятие рыночного механизма
2. Виды рынков
 - 1а) локальный / не локальный
 - 2) местный / региональный / национальный
 - 3) товаров и услуг / ценных бумаг / недвижимости ^{и др.}
3. Функции рынка
 - 1) информационная
 - 2) стимулирующая
 - 3) стабилизирующая
 - 4) регулирующая
4. Несовершенства рынка
 - 1) не полностью для противостоять монополиям
 - 2) не полностью паритет с кризисом
 - 3) не полностью решают социальные проблемы
 - 4) не полностью способствуют общественным целям
5. Виды конкуренции
 - 1) монополия
 - 2) монополистическая конкуренция
 - 3) олигополия
 - 4) совершенная
7. Функции рынка
 - 1) свободное ценообразование
 - 2) многогранная информация ^{содержимая}
 - 3) способность стимулировать и направлять производство
6. Роль рыночного механизма в экономике страны

Критерий	Балл	Комментарий
24.1	0	Только два обязательных пункта 5 и 7
24.2	0	1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла

Запомни!!!

- Во время подготовки стоит делать подробные планы с большим количеством подпунктов.
- На экзамене не стоит писать подпункты сверх требуемых трех !!!



Задание 25. 6 баллов

- Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1). **Обоснование**; 2 балла
- с опорой на обществоведческие знания в **нескольких связанных между собой распространённых предложениях**, раскрывающих причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов
- 2). **Ответ на вопрос**; 1 балл
- *указано необходимое количество требуемых объектов*
- 3). **Примеры** 3 балла
- *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто, отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров*



Обрати внимание!!!

- В ответах обязательно **должны быть явно выделены три элемента ответа (желательно пронумеровать каждый элемент)**.
- **Следует внимательно читать условие задания**, чтобы уяснить, какие примеры надо привести и что они должны иллюстрировать. В каждом конкретном задании 25 будут зафиксированы требования к примерам.
- Если в задании будет требование, связанное с российскими реалиями / нашими известными соотечественниками и т.п., то следует приводить именно такие факты; ***модельные примеры / примеры о других государствах / гражданине А. в качестве правильных зачтены не будут.***
- **Не стоит приводить примеры сверх требуемого количества. Каждый ошибочный пример приводит к снижению баллов!!!**
- **Обоснование желательно сделать в 4-5 предложениях.**



Обоснуйте важность навыков **самоконтроля** для формирования **личности**. Какими способами(методами) можно развивать самоконтроль? (Назовите любые **три** способа\метода.) **Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его влияние на личность**

• **1. Обоснование. Личность** – это человек, обладающий социально значимыми качествами, которые формируются только в обществе в процессе деятельности и взаимоотношений с другими людьми. Отношения в обществе регулируются различными нормами, которые направляют поведение человека в нужное русло. Для того, чтобы все соблюдали существующие нормы, существует механизм социального контроля: внешнего и внутреннего. **Самоконтроль** – это способность человека самостоятельно регулировать свои эмоции, поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами. Самоконтроль позволяет снизить уровень девиации, сократить межличностные конфликты, успешно коммуницировать в обществе. **Именно поэтому самоконтроль важен для развития личности.**

• **2. Ответ на вопрос.**

- А. Соблюдение режима дня.
- Б. Психологические тренинги.
- В. Чтение психологической литературы.

• **3. Примеры.**

- А. Маша составила режим, который неукоснительно соблюдает. **Это позволило ей стать более собранной и успевать не только учиться, но и посещать секцию по баскетболу.**
- Б. Ира записалась на тренинг по управлению гневом, **она стала более уравновешенной и перестала ссориться с одноклассниками.**
- В. Катя прочла научно-популярную статью по психологии и **поняла причины своей неуверенности, что позволило преодолеть ее.**



Совет от составителей КИМ и Чистилиной И.А.

Заранее подготовьте примеры с деятелями науки и искусства России !!! Разделите ученых на группы: естественные науки и социально-гуманитарные науки.

Это пример таблицы . Здесь представители естественных наук.

ФИО	Вклад в науку
<u>Жорес Иванович Алферов.</u> Физика. Нобелевский лауреат	Исследования в области полупроводников. Благодаря его открытию , стало возможным создание волоконно-оптической связи (она является, в частности, основой высокоскоростного доступа в Интернет). Благодаря его исследованиям, мы пользуемся огромным количеством гаджетов и девайсов современной цивилизации, которые стали нам привычны: лазерная хирургия глаза, считывание штрих-кодов и т.д..
<u>Павел Пантелеймонович Лукьяненко.</u> Селекционер, растениевод.	Вывел множество сортов пшеницы. Наиболее известный сорт озимой пшеницы Безостая-1 . Внедрение этого сорта в производство позволило увеличить урожаи зерна пшеницы в полтора-два раза .
<u>Дмитрий Иванович Менделеев.</u> Химия.	Открыл периодический закон - фундаментальный закон природы. Этот закон позволяет предсказывать существование новых химических элементов и прогнозировать их свойства. Графическим (табличным) выражением закона является разработанная Менделеевым периодическая система химических элементов. Периодический закон явился «открытием взаимной связи всех атомов в мироздании»..



Как избежать ошибок?

- ✓ Внимательно читать задание до конца!!!
- ✓ Выделить в самом задании **количество** вопросов , подчеркнуть, **сколько** элементов следует назвать в самом вопросе.
- ✓ Не писать лишних примеров, признаков и т.д.
- ✓ Указывать ровно столько элементов, сколько требуется в задании.
- ✓ **Помни: больше – не значит лучше!**
- ✓ Каждый новый элемент задания писать с новой строки.
- ✓ В 23 задании ответ желательно начать с фразы : **согласно Конституции РФ.**
- ✓ В 24 задании детализировать пункты в количестве 3 (за исключением случаев, когда с точки зрения обществознания их может быть только 2).
- ✓ В 25 задании обоснование желательно сделать в 4-5 предложениях.
- ✓ В 25 задании обратить внимание на текст в скобках!!!
- ✓ Уяснить, сколько и каких примеров нужно привести.
- ✓ Понять, что эти примеры должны иллюстрировать.
- ✓ Оформлять ответ в соответствии с требованиями.
- ✓ Проверить написанное.



Что нужно сделать?

- Еще раз прочесть Кодификатор и отметить темы, которым необходимо уделить внимание.
- Еще раз прочесть приложение № 2 Спецификации и проработать **ВСЕ** нормативные акты, указанные в этом приложении
- Регулярно решать задания на Сайте ФИПИ, выбирая темы в разделе **КЭС**
- <https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=756DF168F63F9A6341711C61AA5EC578>
- В разделе **Навигатор подготовки сайта ФИПИ** изучить Рекомендации самостоятельной подготовки к ЕГЭ по обществознанию 2024
<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#ob>

На эти темы следует обратить внимание!!! О них говорится в Рекомендациях ФИПИ для учащихся!!!

- Рациональное поведение потребителя и вопросы, которые связаны так или иначе с финансовой грамотностью.
- Когда можно вступать в брак
- Какие условия вступления в брак
- Какие есть обстоятельства, препятствующие вступлению в брак
- Права и обязанности супругов
- Права детей
- Все, что связано с брачным договором
- Осуществление родительских прав
- Антикоррупционная деятельность
- Стратегия национальной безопасности
- Противодействие экстремизму.
- Трудовой договор
- Права и обязанности работника/работодателя
- Основания прекращения трудового договора
- Дисциплинарные взыскания
- Права и обязанности обучающегося в Российской Федерации
- Способы защиты гражданских прав
- Виды наказаний в уголовном праве
- Виды наказаний в административном праве
- Субъекты гражданского права
- Организационно-правовые формы юридических лиц и т.п.

https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=756DF168F63F9A6341711C61AA5EC578

Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Открытый банк заданий ЕГЭ | Обществознание

↑ ПОДБОР ЗАДАНИЙ Кол-во заданий: 1263

Разделы КЭС

- Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
- Экономическая жизнь общества / Введение в экономику
- Социальная сфера / Введение в социологию
- Политическая сфера / Введение в политологию
- Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение

Темы КЭС

Выбор ▾

Тип ответа

- Выбор ответа
- Выбор ответов из предложенных вариантов
- Краткий ответ
- Развернутый альтернативный
- Развернутый ответ
- Расстановка терминов
- Установление соответствия

Номер задания

Номер группы

Искать задания

- Все
- Нерешенные
- Решенные
- Все
- Только в "Избранном"
- Все, кроме включенных в "Избранное"

НАЙТИ **СБРОСИТЬ ФИЛЬТР**

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди получивших среднее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы зарабатывать деньги, меньше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми.
- 2) Среди получивших высшее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, больше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством из предрасположенности к риску.
- 3) Доля тех, кто отметил, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, среди получивших высшее образование меньше, чем среди получивших среднее образование.

22:52
26.03.2024

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=756DF168F63F9A6341711C61AA5EC578>

Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Открытый банк заданий ЕГЭ | Обществознание

ПОДБОР ЗАДАНИЙ Кол-во заданий: 1263

Разделы КЭС

- Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
- Экономическая жизнь общества / Введение в экономику
- Социальная сфера / Введение в социологию
- Политическая сфера / Введение в политологию
- Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение

Темы КЭС

Выбор ▾

1 Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию

- 1.1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы
- 1.2 Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение
- 1.3 Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека
- 1.4 Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды
- 1.5 Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина
- 1.6 Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества
- 1.7 Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов
- 1.8 Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди получивших среднее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы зарабатывать деньги, меньше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми.
- 2) Среди получивших высшее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, больше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством из предрасположенности к риску.
- 3) Доля тех, кто отметил, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, среди получивших высшее образование меньше, чем среди получивших среднее образование.



Яндекс Дзен фили официальный сайт — Я ФГБНУ «ФИПИ»

fipi.ru

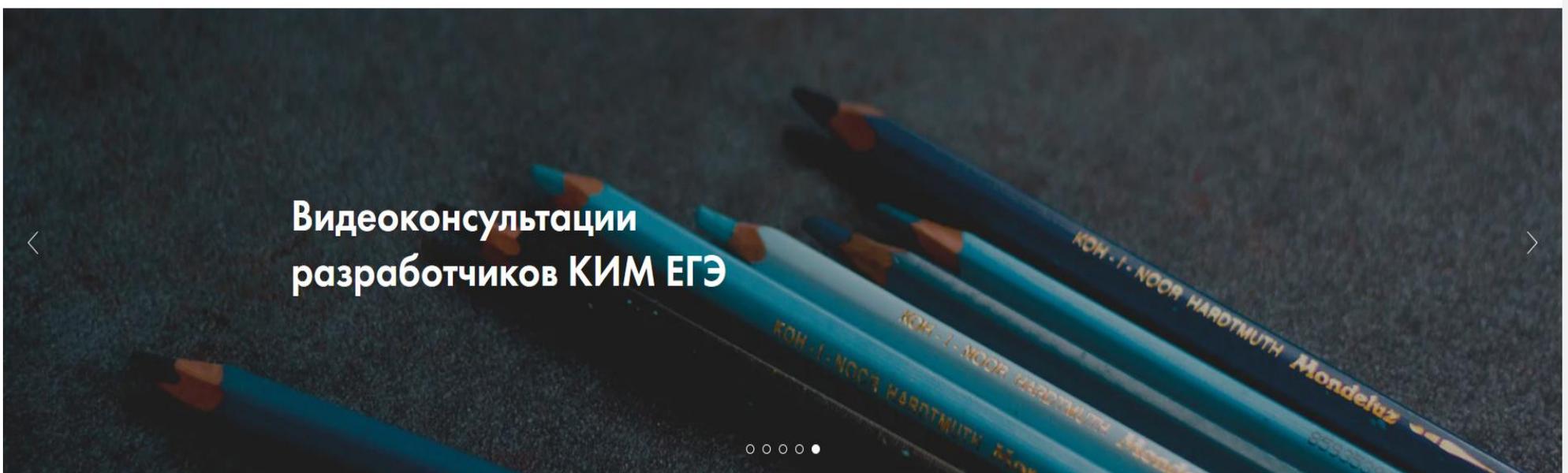
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ **Навигатор подготовки ▾** Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾

Открытый банк заданий ЕГЭ Открытый банк заданий ОГЭ **Итоговое сочинение** Итоговое собеседование Иностранцам гражданам

Открытый банк оценочных средств по русскому языку Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности Открытый банк заданий ГВЭ-9

Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности



Новости

https://fipi.ru/ege/vidеokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege

Windows taskbar: 12:47 23.03.2024



Яндекс | Дзен | фипи официальный сайт — Я... | Навигатор самостоятельной п... |

fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

О нас ▾ | ЕГЭ ▾ | ОГЭ ▾ | ГВЭ ▾ | **Навигатор подготовки ▾** | Методическая копилка ▾ | Журнал ФИПИ | Услуги ▾

Открытый банк заданий ЕГЭ | Открытый банк заданий ОГЭ | Итоговое сочинение | Итоговое собеседование | Иностранцам гражданам

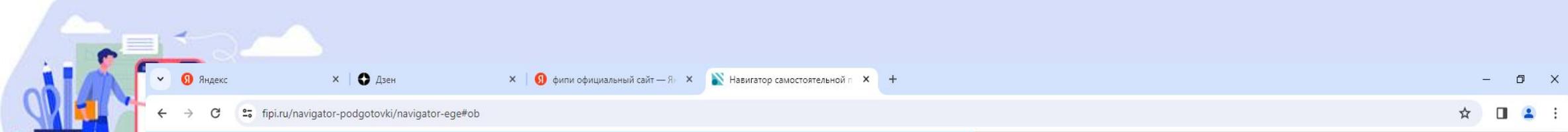
Открытый банк оценочных средств по русскому языку | Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности | Открытый банк заданий ГВЭ-9

Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности

ФГБНУ «ФИПИ» → Навигатор подготовки → Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ

- Русский язык
- Математика
- Физика
- Химия
- Информатика
- Биология
- История
- География
- **Обществознание**
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- Китайский язык
- Литература



I. Рекомендации по самостоятельной подготовке

- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по обществознанию \(2023 г.\)](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по обществознанию \(2022 г.\)](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по обществознанию \(2020 г.\)](#)

II. Подготовка по темам:

- [Человек в обществе. Духовная культура \(pdf\)](#)
- [Экономическая жизнь общества \(pdf\)](#)
- [Социальная сфера \(pdf\)](#)
- [Политическая сфера \(pdf\)](#)
- [Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации \(pdf\)](#)
- [Тренировочные задания \(pdf\)](#)

III. Видеоконсультации

- [Видеоконсультация по подготовке к ЕГЭ по обществознанию-2024](#)

Английский язык

I. Рекомендации по самостоятельной подготовке

- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по английскому языку \(2023 год\)](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по английскому языку \(2022 год\)](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по английскому языку \(2020 год\)](#)

II. Подготовка по темам:

- [Аудирование \(pdf\)](#)
- [Чтение \(pdf\)](#)
- [Грамматика и лексика \(pdf\)](#)
- [Письменная речь \(pdf\)](#)



Советы от Чистилиной И.А. – заместителя председателя региональной предметной комиссии Краснодарского края ЕГЭ по обществознанию

- - обязательно прочитайте Методические рекомендации для самостоятельного изучения. Найти их можно будет по этой ссылке
- <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#ob>
- - **заранее подготовьте примеры с деятелями науки и искусства России и отработайте**
- - примеры в 25 отличаются от примеров в 19 указанием на то, что конкретно должно быть в примере (поэтому нужно очень внимательно читать то, что написано курсивом составителями в скобках к заданию)
- - в 23 задании не принимаются политологические объяснения из учебника, что такое демократия, республика, федеративное государство. Нужно уметь объяснять это на основе Конституции РФ
- - в 21 задании принимаются ЛЮБЫЕ факторы и обстоятельства применительно к рынку из задания + объяснение
- **Работы, поданные на апелляцию теперь будут дополнительно перепроверять на федеральном уровне, вне зависимости от того, какой результат на апелляции**



РЕСУРСЫ

- Рекомендации ФИПИ 2024 г.
- Демоверсия 2024 г
- Рекомендации Чистилиной И.А.
- Бесплатные шаблоны с сайта presentation-creation.ru
- Icons designed by Vectors Market from [Flaticon](https://www.flaticon.com)