



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 21.10.2024 г.

№ 908

ст. Павловская

**О проведении муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани»**

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.12.2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» и плана работы управления образованием администрации муниципального образования Павловский район п р и к а з ы в а ю:

1. Провести до 22.11.2024 г. муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани», согласно Положению (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета и жюри Конкурса (приложение 1).

2.2. Положение о проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (приложение 2).

3. Руководителям образовательных организаций и организаций дополнительного образования:

3.1. Обеспечить участие педагогов в Конкурсе согласно Положению и срокам проведения.

3.2. Направить на электронный адрес МКУО РИМЦ pavlrinc@mail.ru (для Милосердовой В.А.) до 05.11.2024 г. следующие документы:

- информационную карту участника конкурса (приложение 1 к Положению);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению).

4. Директору МКУО РИМЦ Стороженко Е.В.:

4.1. Организовать проведение муниципального этапа Конкурса.

4.2. Направить конкурсные материалы победителей на региональный этап Конкурса.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием



Попко

Н.А. Попко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу управления образованием

от 21.10.2024 г. № 908

СОСТАВ
организационного комитета и жюри Конкурса

Попко Надежда Алексеевна	-исполняющий обязанности начальника управления образованием;
Чуб Надежда Васильевна	- председатель Павловской районной организации Общероссийского Профсоюза образования;
Стороженко Елена Васильевна	- директор МКУО РИМЦ;
Липка Елена Николаевна	- методист МКУО РИМЦ;
Милосердова Валентина Александровна	- методист МКУО РИМЦ;
Гончарова Евгения Александровна	- методист МКУО РИМЦ;
Мазаева Ольга Робертовна	- учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 им. Г.А. Свердликova ст. Павловской (по согласованию);
Фоменко Евгений Валерьевич	- учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской (по согласованию);
Марина Елена Витальевна	-учитель биологии МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской (по согласованию).

Директор МКУО РИМЦ

Е.В. Стороженко

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу управления образованием

от 21.10.2024 г. № 908

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Павловский район, Муниципальным казенным учреждением образования районным информационно-методическим центром муниципального образования Павловский район и Павловской районной организацией Общероссийского Профсоюза образования.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) и Федерального Закона от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе руководители общеобразовательных организаций официальным письмом направляют в оргкомитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» следующие материалы:

- информационную карту участника конкурса (приложение 1 к настоящему Положению);
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение 2 к настоящему Положению).

2.2. Приём материалов осуществляется нарочно до 05.11.2024 г. в МКУО РИМЦ, кабинет 13 по адресу: ст. Павловская, ул. Ленина, 13 и в электронном виде по адресу pavlrime@mail.ru с пометкой: Конкурс «Учитель года Кубани».

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки талантливых педагогических работников, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в Павловском районе.

3.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространения их опыта;
- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержаний, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;

- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Павловского района;
- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе.

4. Участники Конкурса

4.1. В основном Конкурсе участвуют учителя, основным местом работы, которых являются образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории муниципального образования Павловский район со стажем педагогической деятельности не менее трех лет (далее—участники).

4.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

5. Критерии оценки и основные принципы организации Конкурса

5.1. Основные принципы организации Конкурса:

- добровольность участия;
- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

5.2. Конкурсные испытания муниципального этапа Конкурса проводятся согласно следующим критериям:

- фундаментальное знание учебного предмета, межпредметность;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентность;
- инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных образовательных технологий;
- высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя;
- общая профессиональная культура, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации.

6. Порядок и сроки проведения конкурсных мероприятий

6.1. Муниципальный этап конкурса проводится в два этапа:

- заочный с 22.10.2024 г. по 11.11.2024 г. и включает два конкурсных задания («Медиавизитка», «Сценарий для ТЕДвыступления»);
- очный 18.11.2024 г. и 21.11.2024 г. года и состоит из двух конкурсных заданий («Методическая мастерская», «Урок»)

6.1.1. Конкурсное задание «Медиавизитка»:

Цель конкурсного задания:

- демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

- представление педагогического опыта конкурсанта (приема, метода, технологии, формы и т.п.)

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик с представлением педагога и его педагогического опыта продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: 1920x1080; горизонтальная съемка; 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9. Формат ролика: avi, mpeg, wmv, mp4.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, наименования общеобразовательной организации, ФИО конкурсанта.

Задание выполняется в заочном формате и высылается организаторам муниципального этапа по адресу pavlrinc@mail.ru пометкой: Конкурс «Учитель года» в срок до 11.11.2024 г.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен»

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

Критерии	Показатели
1.Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость.
	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации
	Выражает личностное отношение к роли образования и педагогов в современном мире.
	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом.
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности.
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся
	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве.
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приёмы.

6.1.2. Конкурсное задание «Сценарий для ТЕДвыступления на тему «Традиционные ценности и современное школьное образование» (рассуждение на серьёзную тему)

Цель конкурсного задания: демонстрация профессионального педагогического мастерства, владение педагогическими технологиями и методиками, использования инновационных методик обучения и воспитания, представление опыта по организации обучения и воспитания в урочной деятельности в соответствии с заданной темой.

Формат конкурсного задания: монолог-рассуждение объёмом не более 3 страниц печатного текста на тему «Традиционные ценности и современное школьное образование».

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по семи критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен»

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов

Критерии	Показатели
1. Исследовательская деятельность	Демонстрирует соответствие цели, задач, и результатов работы
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приёмов и подходов к решению поставленных задач
2. Коммуникационная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности
	Соблюдает нормы культуры речи
3. Актуальность и реалистичность решений	Представляет актуальный педагогический опыт с элементами новизны, применяет практико-ориентированный подход
4. Результативность и продуктивность	Умеет анализировать полученные результаты
5. Творчество и оригинальность в представлении опыта	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта
6. Умение проводить рефлексию своей педагогической деятельности, раскрыть профессиональный и личностный потенциал	Умеет проводить самоанализ собственной деятельности и её результатов
7. Востребованность и эффективность образовательных инициатив в практике педагога	Обосновывает актуальность той или иной педагогической миссии, идеи, позиции, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта учителя
	Проводит оценку эффективности образовательных инициатив, практик и их успешного внедрения и реализации в современных реалиях.

6.2. По результатам заочного этапа все участники переходят на второй этап.

6.2.1. Конкурсное задание «Методическая мастерская»

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Регламент выступления до 7 минут, ответы на вопросы членов жюри и зрителей – до 2 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по пяти критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0

до 2 баллов, где 0 – «показатель отсутствует», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальный общий балл – 40 баллов

Критерии	Показатели
1. Результативность и практическая применимость	Транслирование методики и технологии применения
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов и разнообразие результатов (предметные, метапредметные и личностные)
	Соответствие методики преподавания с планируемыми результатами
	Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта
	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала
2. Коммуникативная культура	Умение вести диалог
	Точность и полнота ответов на вопросы экспертов
	Широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам
	Целеполагание и представление рефлексии
3. Оригинальность и творческий подход	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания
	Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач
	Проявление индивидуальности и отход от шаблонов
	Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы
	Разнообразие методического сопровождения и его метапредметный потенциал
4. Научная корректность и методическая грамотность	Убедительность и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта
	Точность и корректность использования педагогической терминологии
	Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности
5. Информационная и языковая грамотность	Удачная и разнообразная визуальная информация
	Структурирование информации в разных форматах (текстовый, графический, электронный и др.)
	Педагогический кругозор и общая эрудиция

6.2.2. Конкурсное задание «Урок»

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений, обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету. Регламент обоснование применения методических подходов, приёмов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 10 минут; проведение урока – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут.

Темы урока соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии	Показатели
1. Разработка, обоснование и представление урока	Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся
	Определяет и обосновывает технологии, методы, приёмы обучения и формы организации деятельности обучающихся
	Планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием.
2.Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
	Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность
	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
	Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
	Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания
3.Организационная культура	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
	Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
	Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
	Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
4.Творческий подход к решению методических/профессиональных задач	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
	Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность
	Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся
	Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке
5.Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям

	общения, соблюдает правила пространственного поведения
	Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок
	Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся
6.Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока
	Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения
	Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся
	Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)
	Целесообразно применяет ИКТ, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
7.Информационная и языковая грамотность	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации
	Использует различные способы структурирования и представления учебной информации
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию
	Не допускает фактических ошибок
	Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок
8.Профессионально-личностные качества	Демонстрирует активность
	Демонстрирует уверенность в себе
	Демонстрирует эмоциональную устойчивость
	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству
	Демонстрирует высокий уровень общей культуры
9.Результативность	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
	Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся
	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и ИКТ
	Эффективно реализует учебную коммуникацию
	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества
10.Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его
	Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока
	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока
	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока
	Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

7. Организация Конкурса

7.1. При определении лауреатов, призеров и победителя конкурса учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам всех конкурсных заданий.

7.2. При равном количестве баллов в момент определения победителя конкурса учитываются баллы конкурсного задания «Урок».

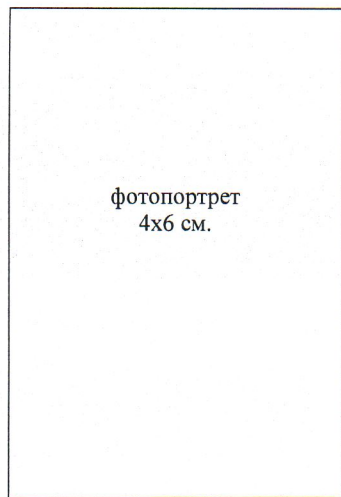
7.3. Конкурсные материалы победителей и призеров муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» направляются для участия в региональном этапе Конкурса.

7.4. По итогам Конкурса победители, призеры и лауреаты награждаются грамотами начальника управления образованием администрации муниципального образования Павловский район.

Директор МКУО РИМЦ

Е.В. Стороженко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Положению Конкурса
«Учитель года Кубани»



**Информационная карта участника конкурса
«Учитель года Кубани»**

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, курсовых	

и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
6. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани»	
7. Приложения	
Сведения для разработки (технологической карты) урока (класс, предмет, тема урока)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению Конкурса
«Учитель года Кубани»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие муниципальному казенному учреждению образования районному информационно-методическому центру (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации на срок 24 месяца начиная с даты подписания согласия, если оно не будет отозвано мною ранее в письменной форме.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)