

# Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через совместную проектную деятельность



Воспитатель  
МКДОУ детский сад №26  
Авакян  
Ирина Алексеевна

# **В процессе развития детей дошкольного возраста, познавательная активность выступает в многозначной роли:**

- Как средство живого, увлекающего обучения;
- как сильный мотив к интеллектуальному и длительному протеканию познавательной деятельности;
- как предпосылки формирования готовности личности к непрерывному образованию.

Наиболее важным в познавательном развитии ребенка являются не просто обогащение его представлений об окружающем, а развитие познавательной инициативы.

# **Развитие познавательной активности ребенка дошкольного возраста актуально по целому ряду причин:**

- Во-первых, ребенок как можно раньше должен получить позитивный социальный опыт реализации собственных замыслов.
- Во-вторых, все возрастающая динамичность экономических и социальных отношений требует поиска новых, нестандартных действий в самых разных обстоятельствах.
- В-третьих, идея гармоничного разнообразия как перспективная форма социального развития также предполагает умение проявлять продуктивную инициативу.



# Что такое проект в детском саду?

– это специально организованный взрослым и выполняемый вместе с детьми и родителями комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ, выставки, праздника, других продуктов совместной деятельности.



# Достоинства метода проектов закljučаются в следующем:

1. Динамично отражает меняющиеся потребности общества, и тем самым позволяет дошкольному образованию быть адекватным социальному заказу и насущным потребностям детей;
2. Дает четкий алгоритм действий;
3. В основе метода лежит интеграция различных образовательных областей;
4. Метод актуален в свете задач модернизации образования, направленных на развитие способностей, мышления, формирование практических навыков;
5. Метод проектов позволяет оптимизировать и стиль взаимодействия – плавно перейти от авторитарного стиля к сотрудничеству педагога, детей и родителей.

*семейный экологический проект*

**«ЗАПАСЫ В ДОМЕ»**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 26 ст.Павловской

# Экологический проект

## “Наши запасы в доме”

**Тип проекта:** информационный, с элементами исследовательской деятельности.

**Актуальность проекта** заключается в том, чтобы находить интересное и необъяснимое рядом, в доступных для наблюдения и изучения предметах. Я выбрал пищевые запасы. Ведь без продуктов питания человек не сможет долго обойтись. Поэтому знание правил хранения запасов очень важно.

**Цель работы:** исследование хранения в домашних условиях различных пищевых запасов.



### **Задачи исследования:**

- ✓ изучить вместе с ребенком, какие хранятся в доме запасы пищи и в каких условиях;
- ✓ описать вредителей домашних запасов и способы борьбы с ними; изучить, как оценивать, не испортились ли запасы;
- ✓ описать судьбу испорченных запасов;
- ✓ составить правила хранения продуктов.

**Объект исследования:** пищевые запасы в доме.

**Предмет исследования:** условия хранения пищевых запасов в доме.

**Гипотеза исследования:** пищевые запасы необходимы человеку; зная правила их хранения, мы заботимся о своем здоровье, ведь испорченные продукты употреблять в пищу нельзя.

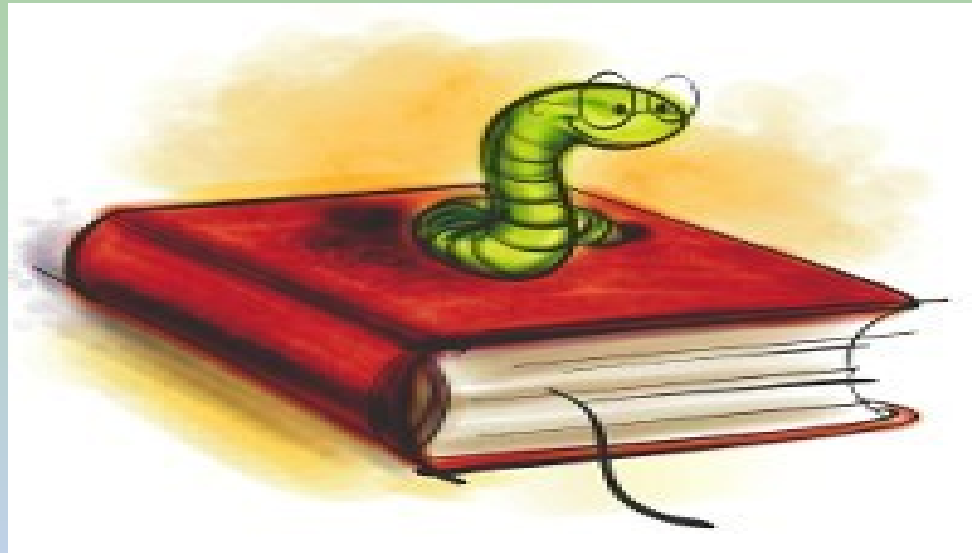
**Формы, методы и приемы:** наблюдения, экскурсии, беседы, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, элементарно – поисковая деятельность, интернет-ресурсы.

**Ожидаемый результат:** применение полученных знаний на практике.



# Вывод:

Использование метода проекта в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить познавательную активность детей, развить творческое мышление, умение детей разными способами находить информацию об интересующих предметах или явлениях. Также делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.



**Спасибо за внимание!**

