

Анализ работы тьютора ЕГЭ по английскому языку за 2023-2024 учебный год

Основными направлениями деятельности тьютора в течение 2023-2024 учебного года были:

- информационная деятельность;
- методическая деятельность;
- организационная деятельность.
- диагностико-аналитическая деятельность

Согласно плану за данный промежуток времени была проведена следующая работа:

1. Учителя района в течение года получали информацию об изменениях в нормативно-правовой и методической базе (кодификатор, демоверсия, спецификация) при подготовке учащихся к ЕГЭ.

2. **12.09.** участие в краевом семинаре: «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2024 году на основе анализа результатов ЕГЭ 2023 года».

3. **22.09.23** на методическом семинаре учителя района были информированы о результатах ГИА-11 2023. Тогда же внимание было обращено на типичные ошибки выпускников и способы их ликвидации. Тьютор предложила коллегам подборку полезных пособий для подготовки к ЕГЭ и вариант диагностической карты.

4. В октябре и феврале были подготовлены и проведены тьюторские контрольные работы в формате ЕГЭ. Проверки работ сопровождались методической учебой, во время которой тьютор заострила внимание на отдельных критериях оценивания заданий с развернутым ответом.

5. В декабре-марте 2023-2024 гг. работал консультационный пункт по подготовке к ЕГЭ по английскому языку. Его посещали учащиеся 11 классов. Разбирались задания высокого уровня сложности. Свой опыт работы на консультационном пункте тьютор обобщила в форме презентации, с которой выступила на краевом семинаре «Всероссийские оценочные процедуры: эффективные практики и формы работы с обучающимися» 14.03.24, г. Краснодар, ИРО.

6. **15.02.** Участие в краевом семинаре: «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2024 году на основе анализа результатов ЕГЭ 2023 года»

7. **09.04.** - участие в муниципальном классном часе для выпускников с выступлением: «Готовимся к экзамену по английскому языку: еще раз о самом важном!»

8. **28.04.** вместе с выпускниками района тьютор приняла участие в краевом семинаре-консультации «ЕГЭ по английскому языку 2024: стремимся к высокому результату» на базе КубГУ.

9. В сентябре и апреле участие в курсовых мероприятиях и повышение квалификации в ГБОУ ИРО КК по теме «Тьюторская деятельность

по предмету с учителями при подготовке к федеральным оценочным процедурам».

10. Помимо этого, в начале учебного года вместе с руководителем РМО Шупенко Е.Н. были разработаны и составлены **рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предмету «Английский язык»** со 2 по 11 класс для обеспечения ими учителей района.

Основной проблемой в работе как тьютора, так и остальных учителей иностранного языка является - поздний и случайный выбор экзамена по предмету некоторыми учащимися.

Пути решения:

1. Объективное оценивание учителем знаний учащихся.
2. Своевременное информирование родителей о промежуточных результатах будущих выпускников.
3. Работа в связке: учитель+ученик+родитель+администрация школы.
4. Помощь учащимся такой «группы риска» с профессиональным самоопределением, т.к. выбор предмета «на всякий случай» часто связан с неуверенностью выпускников, что им делать дальше после окончания школы.

Муниципальный тьютор ЕГЭ

Обеск О.В. Бескопыльная