

Анализ работы районного методического объединения учителей химии за 2019-2020 учебный год

МО учителей химии работало по следующей методической теме: Повышение качества образования обучающихся через формирование и развитие коммуникативных навыков.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Для качественного написания проектных работ в выпускных классах изучать нормативную базу, методические рекомендации, литературу, опыт учителей края и района
2. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по химии.
3. Планомерно осуществлять методическую помощь учителям химии.
4. Использовать лабораторно-практическую деятельность как одну из форм активизации познавательной деятельности учащихся.
5. Вести работу с немотивированными учащимися, требующими повышенного педагогического внимания, используя системно-деятельностный подход.

Система работы РМО учителей химии в нашем районе направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников разных категорий.

В своей практической работе учителя придают большое значение выбору разнообразных средств обучения, которые способствуют решению учебных задач, активизации познавательной деятельности учащихся, а также развитию у учащихся самостоятельности, логического мышления, формирования интереса к предмету.

Учителя района работали над формированием у обучающихся ключевых компетенций, то есть готовности, использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

Все учителя работали по выбранным темам самообразования, повышая свой профессиональный уровень. В течение года учителя знакомили коллег с результатами своей работы.

Мероприятия, проведенные РМО учителей химии в 2019—2020 учебном году.

Август – Единый методический день. Информационно—методический семинар учителей химии «Анализ и перспективы работы с различными категориями учащихся»:

- выбор руководителя РМО (И.А. Романова, методист);
- анализ и перспектива РМО (М. В. Стеценко, руководитель РМО);
- анкетирование педагогов, банк данных учителей, работающих в 2019—2020 учебном году (И. А. Романова, методист);
- методический анализ ЕГЭ и ГИА по химии в 2019 году, проекты демоверсий (Е.А. Горбатова, тьютор ЕГЭ Н. В. Бондарева, тьютор ОГЭ);
- система тьюторских диагностических работ для учащихся, выбравших химию для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (Е.А.Горбатова, Н.В.Бондарева);
- методические рекомендации ИРО по химии на 2019-2020 учебный год

- (М.В. Стеценко, руководитель РМО, И. А. Романова, методист);
- план работы РМО на 2019-2020 учебный год (М.В. Стеценко, руководитель РМО, И.А. Романова, методист);
- профессиональные конкурсы (И.А. Романова, методист).

Октябрь- Единый методический день.

Семинар-практикум учителей химии «Искусство эффективного обучения немотивированных учащихся», на котором учителя химии делились своим опытом по вопросам:

- приемы и методы работы с немотивированными обучающимися;
- формы работы с немотивированными обучающимися;
- использование игровых форм на уроках химии.

В работе данного семинара-практикума приняли участие: М.В. Тарануха, учитель ООШ № 18, с темой «Игровые формы работы с немотивированными учащимися на уроках химии»; учителя Н.А. Юдина учитель СОШ № 14 и В.А. Пшеничная учитель СОШ № 6 с темой «Эффективные приемы работы с немотивированными обучающимися на уроках химии», Е.А. Сытник учитель ООШ № 21 с темой «Обучение немотивированных учащихся в условиях малокомплектной школы».

С темой «Решение заданий высокого уровня сложности ЕГЭ (№ 34) с использованием понятия «растворимость» выступила тьютор ЕГЭ Е. А. Горбатова с разбором заданий повышенной сложности с решением заданий развернутой части и вариантами их оформления.

Ноябрь- семинар –практикум «Лабораторно-практическая деятельность как форма активизации познавательной деятельности учащихся». Учителя посетили открытый урок в 8 классе по теме «Понятие об индикаторах и качественных реакциях» учитель Н.В.Бондарева СОШ №1, прослушали самоанализ урока, провели методический анализ просмотренного урока. В работе данного семинара были даны мастер- классы учителей химии «Школьный химический эксперимент как активная форма обучения на уроках химии в условиях малокомплектной школы» учителем СОШ №17 М.В. Стеценко, «Лабораторно-практическая деятельность как форма активизации познавательной деятельности учащихся на уроках химии» учителем СОШ № 9 Н.А. Ермаковой.

Май - мастерская учителей химии. Jitsi Meet (конференция), тема «Непрерывное самообразование как условие мастерства учителя». В работе данного семинара были даны мастер-классы учителей химии «Сетевые педагогические сообщества - новая форма организации самообразования педагогов» учитель СОШ № 10 Е.А. Горбатова, «Кабинет химии как ресурса непрерывного самообразования учителя» учитель СОШ № 2 Ю.В. Шелуха, «Самообразования учителя как ресурс эффективной подготовки учащихся к успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ по химии» учитель СОШ № 11 Н.Ю. Мозгова.

Июнь – семинар-практикум учителей химии Jitsi Meet (конференция) по теме «Технология подготовки обучающихся к ГИА». В работе данного семинара учителя, имеющие опыт работы по подготовке к государственной итоговой аттестации, поделились методами и приемами, позволяющими лучше отработать

отработать и закрепить наиболее важные и значимые темы, предложили алгоритмы решения задач и задания для самостоятельной работы с последующей самопроверкой. Были даны мастер-классы учителей химии «Генетическая связь между классами неорганических соединений» учитель СОШ № 10, тьютор ЕГЭ Е.А. Горбатова, «Решение задач по уравнению химических реакций» учитель СОШ № 2 Ю.В. Шелуха, «Реакции ионного обмена в итоговой аттестации» тьютор ГИА, учитель СОШ № 1 Н.В. Бондарева, «Решение задач высокого уровня сложности на вывод формул», учитель СОШ № 3 И.А. Романова.

В 2019-2020 учебном году учащиеся всех школ стали участниками Всероссийской олимпиады школьников по химии. Победителей и призеров муниципального этапа олимпиады подготовили учителя СОШ № 2 (Ю.В. Шелуха), № 3 (И.А. Романова), № 6 (В.А. Пшеничная).

В течение этого учебного года учителя химии принимали участие в вебинарах, конференциях, семинарах различного уровня. Способствовать повышению квалификации учителей химии - одна из задач РМО. Посредством обмена опытом работы, индивидуальной методической работы, взаимоконсультаций учителя совершенствуют своё педагогическое мастерство.

В целом план РМО на 2019-2020 учебный год выполнен.

Задачи на следующий 2020-2021 учебный год:

1. Для качественного написания проектных работ в выпускных классах изучать нормативную базу, методические рекомендации, литературу, опыт учителей края и района.
2. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по химии.
3. Плановмерно осуществлять методическую помощь учителям химии.
4. Использовать в урочной и внеурочной деятельности эффективные формы организации образовательной деятельности обучающихся.
5. Вести работу с учащимися повышенного интеллектуального уровня, а также требующими повышенного педагогического внимания, используя системно-деятельностный подход и технологию дифференцированного обучения.

Руководитель РМО учителей химии

М.В. Стеценко М.В. Стеценко