



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 03.12.2024 г.

№ 138

ст. Павловская

**О утверждении муниципальных программ**

В соответствии с планом работы Муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную программу повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми (приложение 1).
2. Утвердить муниципальную программу повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательной деятельности (приложение 2).
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко

Муниципальная программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательной деятельности

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательной деятельности
Основание для разработки Программы	1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики». 4. Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного общего и среднего общего образования, в редакции последних изменений. 5. Методические рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов на уроках по учебным предметам социально-гуманитарного цикла.
Разработчик-составитель Программы	Муниципальное казенное учреждение образования районный информационно-методический центр муниципального образования Павловский район
Сроки реализации	2025-2027
Участники Программы	1. Управление образованием администрации муниципального образования Павловский район 2. Муниципальное казенное учреждение образования районный информационно-методический центр муниципального образования Павловский район 3. Общеобразовательные организации муниципального образования Павловский район
Цель Программы	Повышение цифровой компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций
Задачи Программы	1. Проведение обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс цифровых

	<p>технологий.</p> <p>2. Предоставление возможности посещения открытых уроков педагогов, имеющих опыт работы с цифровыми ресурсами.</p> <p>3. Организация партнерства и сотрудничества педагогов, активно работающих с цифровыми ресурсами, для продуктивного общения.</p> <p>4. Обеспечение информационно-методической поддержки педагогов по работе с цифровыми ресурсами.</p> <p>5. Популяризация лучших практик цифровизации образовательного процесса, в том числе дистанционного обучения.</p>
Механизмы реализации Программы	Программа реализуется через проведение обучающих методических мероприятий (семинаров, мастер-классов), создание условий для самообразования учителей, работу в сетевых сообществах учителей-предметников.
Ожидаемые результаты	<p>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса.</p> <p>2. Положительная динамика использования в педагогической деятельности цифровых образовательных ресурсов.</p>

Актуальность цифровизации образовательного процесса вызвана необходимостью адаптации системы образования к запросам цифровой экономики и цифрового общества.

Качество педагогических кадров – самый важный компонент образовательной системы, потому что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитание человека с современным мышлением, способного успешно реализовать себя в жизни. На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в области современных цифровых технологий является одной из самых актуальных в сфере образования.

Построение цифровой экономики и цифрового образования – значимые приоритеты государственной политики Российской Федерации. Сегодня на федеральном уровне реализуется ряд инициатив, направленных на создание необходимых условий для развития цифровой экономики, что повышает конкурентоспособность страны, качество жизни граждан, обеспечивает экономический рост и национальных суверенитет. В первую очередь это Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы и программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Указ Президента РФ Владимира Путина от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных

целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определяет цифровую трансформацию как одну из национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 г.

Суть цифровой трансформации образования заключается в достижении каждым обучающимся необходимых образовательных результатов за счет персонализации образовательного процесса на основе использования растущего потенциала цифровой трансформации, включая развитие в образовательных организациях цифровой образовательной среды, изменения содержания образования и грамотного встраивания в учебный процесс цифровых технологий, качественных инструментов и эффективного управления.

Цифровая трансформация образования затрагивает все уровни образования и способствует:

- оптимальному чередованию традиционных форм и виртуальных средств обучения, в том числе с использованием образовательных онлайн-ресурсов;

- построению системы оценивания достигнутых результатов на основе мгновенной обратной связи непосредственно в ходе выполнения учебных заданий;

- расширению возможностей обучения детей с ОВЗ;

- мотивированию учебной активности и самостоятельности обучающихся за счет насыщенной виртуальной реальности.

Повышение эффективности педагогической деятельности зависит не только от того, какие, как и насколько полно используются цифровые образовательные ресурсы, в какой степени они доступны всем субъектам образовательного процесса, но и уровня цифровой компетентности педагога.

При разработке программы были использованы следующие понятия:

Цифровая грамотность – знания и умения, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета.

Цифровая образовательная среда – совокупность специально организованных педагогических условий развития личности, при которой инфраструктурный, содержательно-методический и коммуникационно-организационный компоненты функционируют на основе цифровых технологий.

### План мероприятий

№ п.п.	Мероприятие	Срок	Ответственные
Организационная работа			
1	Формирование банка лучших практик организации работы с использованием	Сентябрь - октябрь	Специалисты МКУО РИМЦ
2	Презентация положительного опыта и высоких результатов работы педагогов на заседаниях районных методических объединениях	В течение года	Специалисты МКУО РИМЦ

3	Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки материалов для публикации в профессиональных периодических изданиях	В течение года	Специалисты МКУО РИМЦ
4	Организация участия в краевых семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, форумах, организуемых ГБОУ ИРО КК	В течение года	Специалисты МКУО РИМЦ
5	Организация взаимопосещения открытых уроков, воспитательных мероприятий, семинаров, мастер-классов и других форм представления новых знаний и опыта, посвященного работе с использованием цифровых образовательных ресурсов	В течение года	Специалисты МКУО РИМЦ
6	Проведение консультаций для педагогов в части использования цифровых средств обучения	В течение года	Специалисты МКУО РИМЦ
Методическое сопровождение педагогических работников			
7	Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки материалов для публикации в профессиональных периодических изданиях	В течение года	Специалисты МКУО РИМЦ
8	Организация партнерства и сотрудничества педагогов, активно работающих в ЦОС	В течение года	Специалисты МКУО РИМЦ
9	Проведение консультаций для педагогов в области цифровизации образовательного процесса	В течение года	Специалисты МКУО РИМЦ

Заместитель директора



И.В. Янченко