

**Анализ
работы тьютора ОГЭ по иностранному языку
за 2023-2024 учебный год**

Основными направлениями деятельности тьютора в течение всего учебного 2023-2024 года были:

- информационная деятельность;
- методическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность;

Согласно целям и задачам был сформирован годовой план работы тьютора, и работа велась согласно данному плану:

Информационная работа состояла в том, чтобы своевременно и систематически проводить работу с учителями английского языка, работающими в 9-х классах, по изучению документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих проведение ОГЭ в 2023-2024 учебном году. Учителя получили подробные разъяснения по демоверсии- 2024. Педагоги получили рекомендации по оформлению уголков по подготовке к ОГЭ с учетом требований и рекомендаций департамента. Учителя английского языка познакомились с опытом работы педагогов, по подготовке к учащимся к ОГЭ.

Учебно-методическая деятельность строилась с учетом методических рекомендаций ККИДПО по составлению календарно-тематического планирования по английскому языку, по организации работы по подготовке учащихся к ОГЭ, особенно слабоуспевающих учащихся. Учителям английского языка оказывалась методическая помощь в составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования. Учителям было предложено организовать в каждой школе консультационные пункты по работе со слабоуспевающими учащимися. В течение всего периода для учителей проводились индивидуальные консультации по организации работы с учащимися при подготовке к ОГЭ-2024. У каждого учителя были сформированы папки по работе с детьми, в которых велся мониторинг посещения занятий и собран дидактический материал по отработке, как базовой части, так и заданий повышенного уровня сложности.

Диагностико-аналитическая работа состояла в проведении анализа выполнения краевых диагностических работ по английскому языку, выявление типичных ошибок, допущенных учащимися. Была подготовлена база данных учителей иностранных языков Павловского района Краснодарского края и собрана информация о выпускниках, сдающих ОГЭ.

Проблемы работы:

- отсутствие дифференцируемости требований к учащимся для достижений уровня обязательной подготовки в результатах обучения на уроках английского языка;
- территориальная удаленность и невозможность посещения уроков каждого учителя;
- недостаточный уровень методической подготовки отдельных учителей;
- поздний и случайный выбор экзамена по английскому языку некоторыми учащимися;
- несформированность у учащихся умения выражать свои мысли, используя определённые стили речи.

На следующий год необходимо для решения имеющихся проблем:

- совершенствовать методику преподавания иностранного языка в целом и алгоритма подготовки к ОГЭ в рамках организации образовательного процесса;
- продолжить работу межшкольного взаимодействия по принципу организации «скорой помощи» «слабым» школам с привлечением «сильных»;
- активизировать работу с низкомотивированными и одаренными учащимися.

Тьютор ОГЭ по английскому языку

Голев

В.С. Голев