

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№7 общеразвивающего вида.*

«Речевое развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»

Подготовила: воспитатель Гринева Е.С.

Речь - великий дар природы, благодаря которому люди получают широкие возможности общения друг с другом.

РЕЧЬ

Объединяет,
помогает
понять,
формирует
взгляды и
убеждения,
оказывает
человеку
огромную
услугу в
познании



ЦЕЛЬ: СПОСОБСТВОВАТЬ АКТИВИЗАЦИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



Задачи развития речи детей:

- формирование словаря
- воспитание звуковой культуры речи (ЗКР)
- формирование грамматического строя речи
- развитие связной речи
- подготовка к обучению грамоте.



Актуальность речевого развития

Речь – одна из важных линий развития ребенка. Она тесно связана с интеллектуальным развитием, оказывает огромную услугу в познании окружающего мира.

Цель речевого развития детей дошкольного возраста формирование не только правильной, но и хорошей устной речи, с учетом их возрастных особенностей и возможностей.

Детский сад - это первая ступень образования, и на нас педагогов ложится огромная задача: заложить основу, базис личностной культуры.

Основные виды деятельности в детском саду

1. Двигательная.
2. Игровая.
3. Продуктивная.
4. Коммуникативная
5. Трудовая
6. Позновательно-исследовательская
7. Муз.Художественная
8. Худ. Культура

Двигательная, деятельность.

В процессе двигательной деятельности расширяется словарный запас, активизируется речевая деятельность детей.

- Развитие памяти, внимания, мелкой и общей моторики, координации движений, связной речи.



Игровая деятельность

В процессе игровой деятельности развивается диалогическая речь;

- Формируется интонация и выразительность речи;
- Пополняется и активизируется словарный запас детей;
- Через игру побуждаю детей к общению друг с другом.



Продуктивная, коммуникативная деятельность.

В процессе продуктивной деятельности обогащается словарь ребенка.

- Происходит становление речи средства общения.
- Совершенствуется функция содержащая коррекцию и развитие целенаправленной деятельности ребенка.

В процессе коммуникативной деятельности формируется умение внимательно слушать и отвечать на вопросы предложениями, отгадывать загадки.

- Развивается логическое мышление, воображение;
- Развитие связанной речи через построение правильных предложений и фраз;
- Пополнение активного словаря



Трудовая деятельность, познавательно исследовательская деятельность.

В процессе трудовой деятельности формируется грамматический строй речи.

- ▣ Обогащается и активизируется словарный запас детей,
- ▣ Формируется правильное произношение отдельных слов.

Познавательна исследовательская деятельность способствует обогащению активного словаря.

- ▣ Обогащает эмоционально – чувственный опыт детей в процессе непосредственного общения с предметами, явлениями, людьми.



Музыкально-художественная деятельность.

- Улучшению общего эмоционального состояния детей;
- Улучшению исполнения качества движений (развиваются выразительность, ритмичность, координация, плавность, серийная организация движений);
- Коррекции и развитию ощущений, восприятий, представлений; стимуляции речевой функции;
- Нормализации просодической стороны речи (темп, тембр, ритм, выразительность интонации).



Художественная литература.

- -Формирование грамматических навыков;
- -Расширение словарного запаса слов;
- -Развитие речевого творчества;
- -Развитие связной речи.
- Художественная литература является одним из основных средств **речевого развития ребенка**.
На занятиях по ознакомлению с художественной литературой знакоблю детей с различными жанрами детского фольклора, со стихами и рассказами.



Таким образом:

- Речь ребенка развивается не только на занятиях по развитию речи, но и в течении всего времени пребывания в детском саду – в процессе общения с окружающими

- Спасибо за внимание!

