



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31.07.2025 г.

№ 724

ст. Павловская

**Об утверждении Программы реализации кадровой политики в системе
общего образования муниципального образования Павловский район**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года», в целях реализации мероприятий по исполнению Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному собранию, утвержденного Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 года № Пр-616, приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 №2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025-2030 годы», а также развития доступности качественного образования в Павловском районе, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу реализации кадровой политики в системе общего образования муниципального образования Павловский район согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования



Н.А. Попко

**Управление образованием администрации муниципального образования
Павловский район**

**Муниципальное казенное учреждение образования районный
информационно-методический центр муниципального образования
Павловский район**

УТВЕРЖДАЮ

начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Павловский район



Н. А. Попко

«31» июля 2025 г.

**ПРОГРАММА
реализации кадровой политики в системе образования
МО Павловский район
Краснодарского края**

ст. Павловская, 2025

Оглавление

I.	Концепция кадровой политики в муниципальной системе образования Павловского района.	3 стр.
II.	Аудит состояния трудовых ресурсов в муниципальной системе образования Павловского района.	7 стр.
III.	Направления реализации кадровой политики в системе образования Павловского района.	17 стр.
	Направление 1. Ротация кадров.	17 стр.
	Направление 2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение.	19 стр.
	Направление 3. Целевое обучение.	23 стр.
	Направление 4. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования.	27 стр.
	Направление 5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров.	31 стр.
	Направление 6. Проект «Земский учитель»	33 стр.
	Направление 7. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет.	35 стр.
	Направление 8. Социальные обязательства.	38 стр.
IV.	Система мероприятий (дорожная карта) по реализации кадровой политики в муниципальной системе образования.	43 стр.

I. Концепция кадровой политики в муниципальной системе образования

Муниципальная кадровая политика – это система принципов, отношений и организационно-практических мероприятий органов местного самоуправления, организаций, по развитию и рациональному использованию всех трудовых ресурсов системы образования в муниципалитете	
Цель муниципальной кадровой политики	Создание системы использования и развития педагогического кадрового потенциала района, базирующейся на экономических стимулах и социальных гарантиях, ориентированных на сближение интересов работника с интересами образовательных организаций в достижении высоких результатов по сохранению и повышению уровня качества образования
Задачи муниципальной кадровой политики	1. Развитие механизмов прогнозирования потребности в кадрах и формирования заказа на подготовку и переподготовку кадров для муниципальной системы образования. 2. Создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Павловский район. 3. Привлечение в систему образования молодых специалистов, создание условий для внедрения эффективной системы наставничества, консультирования, системы сопровождения поддержки молодых специалистов в системе образования. 4. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, развитию вариативных форм повышения квалификации педагогических кадров, подготовки и переподготовки профессиональных кадров в региональной системе повышения квалификации. 5. Работа по профориентации школьников на профессии педагогической направленности. 6. Формирование резерва руководящих кадров, организация обучения резерва в рамках системы подготовки руководящих кадров. 7. Повышение имиджа педагогических профессий. 8. Совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения молодых специалистов системы образования, привлечение к педагогической деятельности выпускников и студентов профессиональных образовательных организаций.

Основные принципы муниципальной кадровой политики	– привлечение на работу специалистов, имеющих высшее профессиональное образование; – привлечение на работу специалистов, имеющих высшее образование; – ориентация на прием педагогов, имеющих преимущественно высшую или первую квалификационные категории; – привлечение молодых специалистов; – преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе; – сохранение высокой доли сотрудников, работающих в образовательном учреждении на постоянной основе.
Период реализации Программы	2025 – 2030 годы
Область применимости Программы	Система образования МО Павловский район Краснодарского края: - Управление образованием администрации муниципального образования Павловский район; - Муниципальное казенное учреждение образования районный информационно-методический центр муниципального образования Павловский район; - система муниципальных учреждений дошкольного образования; - система муниципальных общеобразовательных учреждений; - система муниципальных учреждений дополнительного образования
Федеральные нормативные акты для реализации муниципальной кадровой политики	- Конституция Российской Федерации; - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятель-

	ность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 февраля 2023 г. № 60н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2023 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
--	---

	- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; - Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста».
Направления реализации муниципальной кадровой политики	1. Ротация кадров. 2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение. 3. Целевое обучение. 4. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования. 5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров. 6. Проект «Земский учитель». 7. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет. 8. Социальные обязательства.
Концептуальная модель реализации муниципальной кадровой политики	<pre> graph TD A[Аудит состояния трудовых ресурсов] --> B[1. Структурная реорганизация] B --> C[2. Ротация кадров] B --> D[6. Повышение квалификации и проф. переподготовка кадров] C --> E[7. Проект «Земский учитель»] D --> F[9. Социальные обязательства] F --> G[8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет] G --> H[4. Целевое обучение] H --> I[5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования] I --> J[3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение] J --> A </pre>
Разработчики Программы	Управление образованием администрации муниципального образования Павловский район, Муниципальное казенное учреждение образования районный информационно-методический центр муниципального образования Павловский район

II. Аудит состояния трудовых ресурсов в муниципальной системе образования

Система образования муниципального образования Павловский район

насчитывает 51 образовательную организацию общего и дополнительного образования,

в том числе:

- 27 дошкольных образовательных организаций и 1 дошкольная группа при основной общеобразовательной школе;
- 21 общеобразовательная организация (17 – средние общеобразовательные организации, 3- основные общеобразовательные организации и 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная организация);
- 3 учреждения дополнительного образования.

Создание условий для получения жителями района общего образования осуществляется с учетом демографической ситуации и территориальной доступности.

Обеспечение доступности всех видов образовательных услуг подразумевает, в первую очередь, создание разветвленной сети образовательных организаций, удовлетворяющих запросы разных слоев населения.

В образовательных организациях имеется потребность в квалифицированных специалистах.

В ДОУ специалистов моложе 25 лет всего 10 человек (4,2%), педагогов от 25 до 40 лет - 72 человека (30,3 %), педагогов от 40 до 55 лет – 113 человек (47,5 %), педагогов от 55 до 65 лет – 36 человек (15,1 %), педагогов в возрасте 65 лет и более - 6 человек (2,5 %). Средний возраст педагогов - 42 года.

В ОО доля педагогов в возрасте от 35 лет и старше составляет 81, 8 %, педагогов в возрасте до 35 лет – 18,2 %.

В учреждениях допобразования специалистов моложе 25 лет всего 14 человек (6,5%), от 25 до 35 лет- 37 человек (17,3%), Основной возраст работников составляет от 35 до 55 лет -113 человек, 53%), преобладает возрастной состав 55 лет и выше – 50 человека (23 %).

Всего в учреждениях образования Павловского района осуществляют деятельность 889 человек. Из них:

- в ОУ – 608 человек;
- в ДОУ – 225 человека;
- в ОДО – 56 чел.

Анализ кадровой ситуации в системе дошкольного образования:

В дошкольных образовательных организациях работают 225 педагогов, из них:

- 174 воспитателя;
- 17 музыкальных руководителей;
- 10 инструкторов по физической культуре;
- 9 учителя-логопеда;
- 3 учителя дефектолога,
- 9 педагогов психологов,
- 4 социальные педагоги
- 2 педагога дополнительного образования.

94 педагогов (41%) имеют высшее образование, 131 человек (58%) – среднее специальное.

Среди педагогов учреждений дошкольного образования имеют высшую квалификационную категорию 61 педагога (27 %), первую квалификационную категорию 97 педагогов (43 %). У 36 педагогов соответствие занимаемой должности

(16 %). Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе, ежегодно, по вопросам оказания первой помощи.

1.1. УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование учреждения	Контингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
				к-во ставок	должность			год	форма
1	МАДОУ детский сад № 1	150	21,5	0	0	-	-	-	-
2	МКДОУ детский сад № 2	77	9	1	инструктор по физической культуре	-	-	-	-
3	МКДОУ детский сад № 3	44	4,5	0	0	-	-	-	-
4	МАДОУ ЦРР детский сад № 4	204	26,5	0	-	-	-	-	-
5	МКДОУ детский сад № 5	83	9	1	Музыкальный руководитель	Отсутствие музыкального руководителя в течение 2 лет	Предпенсионный возраст педагогов		
6	МКДОУ детский сад № 6	166	19	0	0	-	-	-	-
7	МКДОУ детский сад № 7 ст. Атаманской	76	14	0	-	-	-	-	-
8	МКДОУ детский сад № 8	56	4,5	-	-	-	-	-	-
9	МКДОУ детский сад № 9	103	12	1,5	воспитатель	Нехватка кадров	-	-	-
				0,5	музыкальный руководитель				
10	МКДОУ детский сад № 10	51	7,5	0,5	Музыкальный руководитель	-	Снижение контингента воспитанников	-	-
11	МКДОУ детский сад № 11	104	14	0	0	нет	нет	нет	нет
12	МКДОУ детский сад № 12	29	3,5	0	0	-	-	-	-
13	МКДОУ детский сад № 13	42	6	0	-	Сокращение численности воспитанников	Сокращение штатов		
14	МКДОУ детский сад № 14 ст. Веселой	57	6,25	0,25	Музыкальный руководитель	Сокращение численности воспитанников	Сокращение штата	-	-
15	МКДОУ детский сад № 15	173	23	0	-	нет	нет	-	-

16	МКДОУ детский сад № 16	37	3,5	0,5	Музыкальный руководитель	-	-	-	-
17	МКДОУ детский сад № 17	25	3,5	-	-	-	-	-	-
18	МКДОУ детский сад № 18	68	10,1	-	-	-	-	-	-
19	МКДОУ детский сад № 19	34	3	0	-	-	-	-	-
20	МКДОУ детский сад № 20	24	3	0	0	Снижение количества детей			
21	МКДОУ детский сад № 21	13	1,5	0	0	-	-	-	-
22	МКДОУ детский сад № 22	39	3	0	0	нет	нет	нет	нет
23	МКДОУ детский сад № 23	24	3	0	0	Снижение количества детей			
24	МКДОУ детский сад № 24	8	1	0	0	нет	нет	нет	нет
25	МКДОУ детский сад № 25	68	6,5	0	0	-	-	-	-
26	МКДОУ детский сад № 26	98	14,25	0,5	Учитель-дефектолог	-	снижение количества воспитанников	-	-
27	МКДОУ детский сад № 27	57	5	0,5	воспитатель	-	-	-	-

Анализ кадровой ситуации в системе общего образования:

В Павловском районе реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для 6846 обучающихся:

- программы начального образования для 2758 обучающихся;
- программы основного общего образования-3480 обучающихся;
- программы среднего общего образования-475 обучающихся;
- программы для детей с ОВЗ-133 обучающихся;
- 445 педагогических работников, из них: учителей-393 человек, руководящих работников-52 человека.

Численность работников в общеобразовательных образовательных организациях Павловского района составляет 608 человек, в том числе 21 – руководитель. Всего педагогических работников – 498 человек, из них: 130 человек работают в начальной школе, 334- работают в основной школе и 34- преподают только на уровне среднего общего образования. Также в школах района работают специалисты: учителя-логопеды – 13 человек, учителя- дефектологи- 2 человека, педагоги-психологи - 26, социальные педагоги - 16, педагоги дополнительного образования- 13 человек.

За счет внутреннего и внешнего совмещения в 2024-2025 учебном году все вакансии были закрыты. Но, в настоящее время в школах имеются 4 вакансии учителей русского языка в 3-х школах(школы № 9, 16, 21), 7 вакансий учителей математики в 7-ми школах (школы № 1, 2, 3, 6, 13, 15, 17), 4 вакансии учителя физики в 4-х школах (школы № 3, 8, 15, 21), 6 вакансий учителей химии и биологии – в 4-х школах (13, 14, 15, 21), 2 вакансии учителей начальных классов в 2-х школах школы № 6, 21). Кадровый дефицит в школах района вызван, во-первых, старение кадров, во-вторых, молодые специалисты, уезжают в город в

связи с покупкой жилья и улучшением социально-бытовых культурных условий.

Проблемой общего образования является кадровый кризис вследствие повышения возраста педагогов. Сохраняется большая численность педагогов пенсионного возраста (55 лет и старше) – 34 %, что в 1,56 раза больше, чем пять лет назад.

Происходит увеличение возрастного и гендерного дисбаланса в муниципальных общеобразовательных организациях:

72,4 % педагогических работников ОУ имеют стаж работы более 15 лет, 62,3 % - более 20 лет, при этом снизилась доля педагогов, имеющих стаж до 5 лет, с 11,5 % в 2021 году до 9,6 % в 2023 году;

- снизилась доля педагогов-мужчин с 12,1 % в 2021 году до 10,9 % в 2023 году.

80,3 % педагогических работников имеют высшее образование. Все педагоги имеют педагогическое образование:

высшее	среднее специальное
70 %	30 %

Ежегодно педагогические работники школ подтверждают свою квалификацию:

первая категория	высшая категория
135 чел. 24,1%	154 чел. 27,5%

Из общего количества педагогов квалификационную категорию имеют 51,6 %. Остальные имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности, либо стаж работы менее 2-х лет.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием, участвуют в работе районных методических объединений и различных профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня.

Так только за последний год, 89 членов административно-управленческих команд прошли обучение по обновленным ФГОС, а также на платформах Минпросвещения России, «Единый урок», 890 педагогов прошли обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО, 161 человек -на платформе Минпросвещения России.

В школах района на уровне среднего общего образования реализуются все пять профилей: технологический (информационно-математической, физико-математической и агротехнологической направленностей), естественно-научный (медико-биологическая, химико-биологическая направленности), гуманитарный (психолого-педагогическая, историко-правовая направленности), социально-экономический (социально-экономическая и экономико-математическая направленности), универсальный. В двух школах обучение осуществляется по

индивидуальным учебным планам. По указанным профилям работают 78 педагогов, 16 педагогов-психологов.

Особое внимание уделяется поддержке и притоку в отрасль молодежи.

Анализ привлечения молодых специалистов показал, что за последние 5 лет в общеобразовательные учреждения района пришли 44 молодых педагогов, выпускников вузов и педколледжей, из них в 2023 году 7 педагогов, в 2022 году – 10, в 2021 году – 11, в 2020 году – 10, в 2019 году – 5 человека. Это не покрывает дефицит учителей в школах.

В образовательных организациях района, реализующих общеобразовательные программы кадровый состав муниципальных общеобразовательных организаций, в целом, стабилен.

Одной из проблем кадрового обеспечения общеобразовательных организаций Павловского района является как старение педагогических кадров, так и нехватка учителей ряда специальностей (учителя английского языка, математики, русского языка и литературы, начальных классов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов).

Как правило, к началу учебного года вакансии закрываются путем перераспределения часов между работающими педагогами, привлечения педагогов-совместителей.

Важной задачей является обеспечение общеобразовательных организаций социальными педагогами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами и другими «узкими» специалистами. Наличие таких специалистов в школе также связано с тем, что увеличивается количество детей с ОВЗ, обучение которых реализуется по адаптированным общеобразовательным программам, составленным в соответствии с рекомендациями ПМПК, которые, в свою очередь, включают в себя коррекционную работу с «узкими» специалистами.

Имеется следующее количество вакантных должностей: педагогические работники-45 человек, из них 38 учителей.

1.2. УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование учреждения	Контингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
				к-во ставок	должность			год	форма
1	МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликоса ст. Павловской	560	54,12	2	учитель математики учитель английского языка	нехватка педагогов	выгорание педагогов		
2	МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской	992	72	2	Учитель английского языка				
				1	Учитель математики				

3	МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской	903	99,06	6	учитель физики математики информатики ин. язык социальный педагог педагог-психолог	большая учебная нагрузка учителей физики, математики, информатики, ин. языка	падение качества образования профессиональное выгорание педагогов возрастной состав учителей математики	-	-
4	МБОУ СОШ № 4 им. В.В. Шитика ст. Атаманской	328	36,24	0	-	- высокая доля педагогов в возрасте 50 лет на фоне доли молодых специалистов; - преимущество педагогов женщин, в коллективе – 1 мужчина	- утрата квалифицированных кадров в связи с уходом на пенсию	-	-
5	МБОУ СОШ № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой	162	31,212	0	0	0	0	-	-
6	МАОУ СОШ № 6 им. Ф.И. Ярового ст. Новолешковской	635	72,906	1	Уч.математики	Высокая нагрузка учителей	Низкое качество образования		
				1	Уч.ин.яз				
7	МБОУ СОШ №7 им. Н.П.Иванова	99	26,64			Нагрузка более 1,7 ставки (химия-биология, история- обществознание)	Возрастной учитель иностранного языка (немецкий язык)		
8	МБОУ СОШ № 8 им.П.Н.Стратиевко ст.Новопластуновской	308	51,78	1	Учитель английского языка	Нехватка кадров	Учитель математики, учитель русского языка и литературы, учитель географии, учитель начальных классов	-	-
				1	Учитель физики				
9	МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника п. Октябрьского	180	30,827	1,0	Учитель русского языка и литературы	Дефицит учителей- предметников (русского языка и литературы)	Высокая доля учителей предпенсионного возраста. Низкая доля молодых учителей.	-	-
10	МАОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары ст. Павловской								
11	МАОУ СОШ № 11 им. И.И.Гармаша ст. Старолешковской	452	57,68	0	0	Потребность в учителе математики, в заместителе директора по учебной работе	Сокращение педагогического штата (уход на пенсию), выбор молодыми специалистами другого направления работы (не педагогическая деятельность)	0	0
12	МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской	274	37,5	0	-	Нет здания школы	-	-	-

13	МБОУ СОШ № 13 им. Ф.И. Фоменко ст. Новопетровской	147	28	2	4	Не хватка педагогических работников	Снижение качества образования	-	-
14	МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской	179	31,5	0,5	учитель географии	отсутствие учителей соответствующей квалификации		-	-
				0,5	учитель русского языка				
				0,75	учитель-дефектолог				
				0,39	учитель биологии				
15	МБОУ СОШ № 15 им. В.И. Костина х. Средний Челбас	113	22	2,5	Учитель: информатика, история, биология, химия, труд (мальчики); учитель-логопед	Отсутствие учителей-предметников	Много учителей 55+, есть риск, что уйдут на пенсию	нет	нет
16	МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова ст. Украинской	62	26.64	0	-	Возрастной состав педагогического коллектива	«Кадровый голод» в случае выхода педагогов пенсионного возраста на пенсию	-	-
17	МБОУ СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля								
18	МБОУ ООШ № 18 им. Д.А. Коваленко х. Упорного	74	20,4	0,25	учитель-логопед		увеличение вакансий		
19	МБОУ ООШ № 19 им. М.Н. Полевика х. Красного	83	17,66	0,5	Учитель-логопед	Отсутствие профильных специалистов и желающих пройти переподготовку	Дефицит педагогических кадров	-	-
20	МБОУ ООШ № 21 им. И.Е. Яковченко х. Первомайского	28	15,47	По 0,5	Старший вожатый, учитель-логопед, учитель биологии, химии, информатики, географии,	Подвоз учащихся, дефицит кадров	Уменьшение количества учащихся, педагогов	-	-

21	МБОУ В(С)ОШ ст. Павловской	90	10,13	0,5	педагог-психолог	-	-	-	-
----	----------------------------	----	-------	-----	------------------	---	---	---	---

Анализ кадровой ситуации в системе дополнительного образования

Имеются вакантные должности педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования по технической, естественно- научной, методист, педагог-организатор. Потребность в кадрах обусловлена отсутствием в муниципалитете специалистов, имеющих соответствующее образование.

1.3. УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование учреждения	Контингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
				к-во ставок	должность			год	форма
1	МБОУ ДО ДДТ ст. Атаманской	662	16,91	2,26	Педагог дополнительного образования,	Отсутствие молодых специалистов для реализации программ естественно-научной и технической направленности	Старение педагогических кадров	-	-
2	МБОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской	949	20,85	2,07	Педагог дополнительного образования,	-	Старение педагогических кадров-	-	-
3	МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район	378	34,24	5 0,5 0,5	педагог дополнительного образования; педагог-организатор; методист	-	-	-	-

III. Направления реализации кадровой политики в системе образования Павловского района

Направление 1. Ротация кадров

1.1. Задачи направления:

- Развитие механизмов прогнозирования потребности в кадрах и формирования заказа на подготовку и переподготовку кадров для муниципальной системы образования;
- Создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Павловский район;
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, развитию вариативных форм повышения квалификации педагогических кадров, подготовки и переподготовки профессиональных кадров в региональной системе повышения квалификации.

1.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
Документы регионального уровня	- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»; - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 ноября 2024 г. № 2838и» Об утверждении программы перспективного развития системы образования муниципального образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы».
Документы муниципального уровня	- Постановление администрации муниципального образования Павловский район от 31 октября 2025 г.

	№ 2159 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район»; - Приказ управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 21 апреля 2025 г. № 336 «О внесении изменений в программу перспективного развития системы образования муниципального образования Павловский район»
--	--

1.3. Модель перемещения педагогических работников:

№	Основное место работы		Внутренняя ротация		Внешняя ротация			
	наименование ОО	должность	должность	функционал	наименование ОО	должность	условия работы (штат., совмест., дог. ГПХ)	функционал
1	МБОУ СОШ № 17	Учитель начальных классов	Педагог-библиотекарь		-	-	-	-
2	МБОУ ООШ № 21	Учитель математики	Учитель географии	Преподавание географии	-	-	-	-
3	МБОУ СОШ № 13	Учитель начальных классов	Учитель ИЗО	Преподавание ИЗО	-	-	-	-
4	- МБОУ СОШ № 7 им.	Учитель физики	-	-	МБОУ СОШ № 5	Учитель физики	совместитель	Преподавание физики

1.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Численность педагогических работников, имеющих две и более профильные специальности	чел.	52	56	58	58	60	60
2	Численность специалистов, прошедших профессиональную переподготовку	чел.	1	2	2	2	2	2
3	Численность специалистов в возрасте до 35 лет в штатной численности образовательной организации	чел.	55	58	60	62	63	64

Направление 2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

2.1. Задачи направления:

- обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- реализация мер поддержки.

2.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); - Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-------------------------------	---

	- Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; - Приказ Минпросвещения России № 391, Министерства науки и высшего образования РФ № 882 от 05 августа 2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); - Распоряжение Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»; - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)
Документы регионального уровня	- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 июля 2024 г. № 1634 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО;

	- Закон Краснодарского края «О Стратегии социально - экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 21.12.2018 № 3930-КЗ; - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально - экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 03.06.2019 № 328; - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082
Документы муниципального уровня	- Постановление администрации муниципального образования Павловский район от 31 октября 2025 г. № 2159 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район»; - Приказ управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 21 апреля 2025 г. № 336 «О внесении изменений в программу перспективного развития системы образования муниципального образования Павловский район»

2.3. Муниципальная карта сопровождения педагогических классов:

№	Наименование организации	Предпрофильная подготовка: педагогические классы		Профильное обучение: педагогические классы (соц.-пед., психол.-пед. профильные направленности)		К-во поступивших после окончания ОО в вузы
				Всего	в том числе	

		Всего обуч-ся	в том числе				10 класс		11 класс		и колле-джи по пе-дагогиче-ским направле-ниям, спе-циально-стям
			8 кл.	9 кл.	кл. / групп	обуч-ся	к-во кл. / групп	к-во обуч-ся	к-во кл. / групп	к-во обуч-ся	
1	МБОУ СОШ № 3		26	0	2	32	1	13	1	19	3
2	МАОУ СОШ № 2		0	0	1	11	0	0	1	11	1
3	МАОУ СОШ № 6		0	0	1	17	0	0	1	17	1
4	МБОУ СОШ № 8		0	0	2	22	1	11	1	11	1
5	МАОУ СОШ № 10		0	0	1	23	0	0	1	23	1

2.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Численность договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями ВО и/или СПО педагогической направленности	Шт.	2	5	5	6	6	6
2	Численность выпускников школы, окончивших вуз или учреждение СПО по педагогической специальности	Чел.	2	2	3	1	2	2

Направление 3. Целевое обучение

3.1. Задачи направления:

- Развитие механизмов прогнозирования потребности в кадрах и формирования заказа на подготовку и переподготовку кадров для муниципальной системы образования.

- Работа по профориентации школьников на профессии педагогической направленности.

3.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образова-
-------------------------------	---

	тельной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 февраля 2023 г. № 60н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2023 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»
Документы регионального уровня	- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 июля 2024 г. № 1634 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО; - Закон Краснодарского края «О Стратегии социально - экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 21.12.2018 № 3930-КЗ;

	- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально - экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 03.06.2019 № 328; - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082
Документы муниципального уровня	- Постановление администрации муниципального образования Павловский район от 31 октября 2025 г. № 2159 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район»; - Приказ управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 21 апреля 2025 г. № 336 «О внесении изменений в программу перспективного развития системы образования муниципального образования Павловский район»

3.3. Договоры о целевом обучении:

№	Наименование ОО, выпускник которой поступает на целевое обучение	Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, с которым заключен договор о целевом обучении	Наименование образовательной программы, осваиваемой в формате целевого обучения	Период освоения образовательной программы	Наименование ОО, где будет трудоустроен молодой специалист после целевого обучения
1	МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской	ФГБОУ ВО "Армавирский государственный педагогический университет"	Начальное образование и русский язык	2021-2025	МБОУ СОШ № 12

2	МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской	ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"	Русский язык как иностранный. Дополнительное образование в области филологии	2023-2027	МБОУ СОШ № 12
3	МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской	ФГАО УВШ "Южный федеральный университет"	Русский язык и литература	2024-2028	МБОУ СОШ № 12
4	МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега ст.Павловской	филиал КубГУ г.Славянск-на-Кубани	Дошкольное и начальное образование	2023-2027	МБОУ СОШ № 3
5	МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега ст.Павловской	ЮФУ г.Ростов-на-Дону	Дошкольное и начальное образование	2022-2026	МБОУ СОШ № 3
6	МБОУ СОШ № 3 им. Н.И.Дейнега ст.Павловской	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	Дошкольное и начальное образование	2022-2026	МБОУ СОШ № 3
7	МАОУ СОШ № 2 им.И.М.Суворова ст.Павловской	ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"	Английский и немецкий языки	2023-2027	МАОУ СОШ № 2
8	МАОУ СОШ № 2 им.И.М.Суворова ст.Павловской	ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"	История	2021-2025	МАОУ СОШ № 2

3.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Количество заключенных договоров о целевом обучении	Шт.	1	2	2	3	3	3

Направление 4. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования

4.1. Задачи направления:

- расширение сотрудничества образовательных организаций района с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- создание условий для сетевой реализации дополнительных образовательных программ с вузами и колледжами.

4.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н);
-------------------------------	---

	- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); - Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)
Документы регионального уровня	- Закон Краснодарского края №2770-КЗ от 16.07.2013г. «Об образовании в Краснодарском крае»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
Документы муниципального уровня	- Постановление администрации муниципального образования Павловский район от 31 октября 2025 г. № 2159 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район»; - Приказ управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 21 апреля 2025 г. № 336 «О внесении изменений в программу перспективного развития системы образования муниципального образования Павловский район»

4.3. Компоненты взаимодействия:

4.3.1. Трудоустройство студентов

№	Наименование ОО, трудоустраивающей студента	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Должность, на которую трудоустраивается студент	Функционал
1	МАОУ СОШ № 2	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	Начальное образование, Дошкольное образование	Учитель начальных классов	Преподавание по программе начального общего образования

4.3.2. Организация практики студентов

№	Наименование ОО, принимающей студента на практику	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Вид практики	Период прохождения практики	Руководитель практики от принимающей ОО
1	МАОУ СОШ № 2	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	Начальное образование, Дошкольное образование	учебная, производственная	В течение года	Зам.директора

4.3.3. Работа с педагогическими классами

№	Наименование ОО, осуществляющей взаимодействие	Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, с которым заключен договор о взаимодействии	Период действия договора	Направления взаимодействия	
				на территории вуза / колледжа	на территории ОО
1	МАОУ СОШ № 1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»	2025 г.	Участие в конференциях	-
2	МАОУ СОШ № 1	Новороссийский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации	2025 г.	Участие в конференциях	Летняя школа

4.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Количество заключенных партнерских соглашений о сотрудничестве с учреждениями СПО и вузами педагогической направленности	Шт.	1	1	1	1	1	1
2	Количество совместных мероприятий с учреждениями СПО и вузами педагогической направленности	Шт.	3	3	3	3	3	3
3	Количество студентов, привлеченных для прохождения практики на базе ОО	Чел.	1	3	3	3	3	3
4	Количество трудоустроенных выпускников СПО, ВУЗов в ОО	Чел.	2	2	3	3	3	3

Направление 5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

5.1. Задачи направления:

- совершенствование имеющихся профессиональных компетенций педагогов;
- освоение новых знаний, умений и технологий в рамках профессии;
- адаптация к изменяющимся требованиям (современного образования) рынка труда;
- получение новой квалификации для освоения нового вида деятельности;
- расширение спектра профессиональных возможностей;
- смена профессиональной направленности.

5.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
----------------------------------	---

	- Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 1.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями)
Документы регионального уровня	- Постановление ЗСК от 28 ноября 2018 года № 786-П «О подготовке педагогических кадров в системе среднего профессионального образования Краснодарского края»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
Документы муниципального уровня	- Постановление администрации муниципального образования Павловский район от 31 октября 2025 г. № 2159 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район»; - Приказ управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 21 апреля 2025 г. № 336 «О внесении изменений в программу перспективного развития системы образования муниципального образования Павловский район»

5.3. Муниципальная план-сетка повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

5.3.1. Повышение квалификации педагогических работников

№	Должность педагога, нуждающегося в повышении квалификации	Наименование ОО, где работает педагог	Наименование учреждения, осуществляющего повышение квалификации	Плановый период повышения квалификации
1.	Учитель начальных классов (52 чел.)	ОО № 1, 4, 5, 6, 7, 10, 12, 15, 16, 18 21	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края	август 2025 года
2.	Учитель ИЗО, музыки (5 чел.)	ОО № 4, 5, 12, 13	Чоу ДПО "ЦСО" Современное образование"	август 2025 года

5.3.2. Профессиональная переподготовка кадров

№	Должность педагога, нуждающегося в переподготовке	Наименование ОО, где работает педагог	Наименование учреждения, осуществляющего переподготовку	Наименование ДПП ПП	Плановый период переподготовки	Трудоустройство после переподготовки	
						наименование ОО	должность

5.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Обеспеченность организации педагогическими и руководящими кадрами.	%	90	92	93	100	100	100
2	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 25 часов (1,4 ст).	Чел.	38	34	30	30	30	30
3	Численность специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Чел.	1	1	1	1	1	1
4	Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации) в рамках реализации приоритетных федеральных программ	Чел.	20	25	30	35	35	35
5	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Чел.	115	120	125	130	135	140
6	Численность педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах	Чел.	28	30	32	32	34	36

Направление 6. Проект «Земский учитель»

6.1. Задачи направления:

- повышение качества образования в сельских школах;
- поддержка молодых и опытных педагогов

6.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2024 г. № 1014 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации»
Документы регионального уровня	- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
Документы муниципального уровня	- Постановление администрации муниципального образования Павловский район от 31 октября 2025 г. № 2159 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район»; - Приказ управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 21 апреля 2025 г. № 336 «О внесении изменений в программу перспективного развития системы образования муниципального образования Павловский район»

6.3. Модель участия в проекте «Земский учитель»

№	Наименование ОО, имеющей вакансию	Наименование вакантной должности	Период подачи за- явки в МОНиМП Краснодарского края	Условия	
				трудо- вой де- ятельности	прожи- вания

1	МБОУ СОШ № 1	Учитель английского языка	2026 год	ставка	Единовременная выплата (мун.бюджет)
2	МБОУ СОШ № 3	Учитель математики и физики	2026 год	ставка	Единовременная выплата (мун.бюджет)
3	МБОУ СОШ № 13	Учитель математики	2026 год	ставка	Единовременная выплата (мун.бюджет)
4	МАОУ СОШ № 2	Учитель английского языка	2026 год	ставка	Единовременная выплата (мун.бюджет)
5	МБОУ ООШ № 21	Учитель биологии и химии	2026 год	ставка	Единовременная выплата (мун.бюджет)

6.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Прирост участников программы «Земский учитель»	Чел.	0	1	2	3	4	5

Направление 7. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет

7.1. Задачи направления:

- создание необходимых материально-технических, кадровых, методических условий для успешной профессиональной адаптации молодых педагогов и руководителей;
- обеспечение адресной поддержки профессионального становления и развития молодых педагогов и руководителей;
- организация эффективной наставнической деятельности;
- содействие повышению квалификации;
- создание пространства для профессиональной коммуникации молодых педагогов с коллегами;

– проведение мониторинга процесса адаптации, профессионального становления молодых педагогов и руководителей, как одного из условий интеграции молодых специалистов в профессию.

7.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.); - Указ президента РФ от 07.05.2024 № 39 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию от 30.03.2024 № Пр-616; - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); - Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688 «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; - Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»
Документы регионального уровня	- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского

	края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.03.2023 № 706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»; - Приказ МОНиМП КК от 09.03.2023 № 706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.09.2022 №2082 «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края»
Документы муниципального уровня	- Постановление администрации муниципального образования Павловский район от 31 октября 2025 г. № 2159 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район»; - Приказ управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 21 апреля 2025 г. № 336 «О внесении изменений в программу перспективного развития системы образования муниципального образования Павловский район»

7.3. Организация сопровождения

№ п/п	Контингент педагогов и руководителей ОО составом до 3-х лет			База наставников	
	должность	наименование ОО	период сопровождения	должность	наименование ОО
1	директор	МАОУ СОШ № 11	1 год	директор	МКУО РИМЦ

7.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Численность молодых педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в течение 3-х лет по окончании учреждения СПО или ВУЗа в одной образовательной организации	Чел.	6	6	6	6	6	6
2	Численность молодых педагогов – участников педагогических конкурсов	Чел.	12	14	16	17	18	20
3	Руководитель, вовлеченный в систему наставничества	Да/нет	нет	да	да	да	да	да

Направление 8. Социальные обязательства

8.1. Задачи направления:

– обеспечение социальных гарантий и поддержки педагогов

8.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.); - Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 39 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
-------------------------------	--

	- Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию от 30.03.2024 № Пр-616; - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); - Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения РФ, на 2024 - 2026 годы (утв. Минпросвещения России, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ 27.03.2024) (вместе с «Рекомендациями о закреплении в региональных и территориальных соглашениях, в коллективных договорах положений об оплате труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, а также в других случаях»)
Документы регионального уровня	- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. От 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
Документы муниципального уровня	Постановление администрации муниципального образования Павловский район от 28.12.2023 г. № 2614 «Об утверждении порядка предоставления дополнительной поддержки в виде единовременного денежного

	пособия учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты муниципального образования Павловский район, а также молодым педагогам, прибывшим для работы в общеобразовательные организации, расположенные на территории муниципального образования Павловский район» Постановление администрации муниципального образования Павловский район от 27.07.2010 г. № 1466 «О присвоении звания «Почетный учитель Павловского района» Постановление администрации муниципального образования Павловский район от 13.08.2013 г. № 1606 «Об утверждении положения «О гранте главы муниципального образования Павловский район «Лучший молодой педагог»
--	--

8.3. Система социальных обязательств

№	Наименование меры поддержки	Категория получателей	Периодичность предоставления	Объем финансирования (при наличии)
1	Выплата единовременного денежного пособия учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты муниципального образования Павловский район, а также молодым педагогам, прибывшим для работы в общеобразовательные организации, расположенные на территории муниципального образования Павловский район	учителя, прибывшие (переехавшие) на работу в сельские населенные пункты муниципального образования Павловский район, а также молодые педагоги, прибывшие для работы в общеобразовательные организации, расположенные на территории муниципального образо-	единовременно	100 000 (сто тысяч) руб.

		вания Пав- ловский район		
2	Единовременная выплата	Почетному учителю Пав- ловского района (кон- курс)	единовременно	50 000 (пятьдесят тысяч) рублей
3	Единовременная выплата	Молодому учителю Павловского района (кон- курс)	единовременно	25 000 (двадцать пять тысяч) рублей

8.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Количество педагогов получателей мер соци- альной поддержки	Чел.	3	4	4	5	5	6
2	Количество публикаций информации о мерах со- циальной поддержки	Шт.	2	3	3	4	4	5

IV. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Мероприятие	Форма	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
Направление 1. Ротация кадров							
1	Проведение мониторинга количественного и качественного состава педагогических работников (Создание банка данных по педагогическим кадрам, его дополнение и коррекция)	Анализ информации	ОО	МКУО РИМЦ	Ежегодно до февраля	УО, МКУО РИМЦ	Выявлены фактические показатели по кадрам и дефициты
2	Проведение анализа объёма учебной нагрузки, вакансий	Анализ информации	ОО	МКУО РИМЦ	Ежегодно март	УО, МКУО РИМЦ	Простроен прогноз потребности
3	Оформление пакета нормативных документов по работе с кадрами: - план работы с резервом руководящих работников; - план повышения квалификации педагогических и	Подготовка документации	ОО	МКУО РИМЦ	В течение года	УО, МКУО РИМЦ	Подготовлены документы

	руководящих работников; - положения о конкурсах профессионального мастерства						
4	Формирование резерва педагогических и руководящих работников: - разработка перспективных планов комплектования педагогическими кадрами образовательных учреждений.	Анализ информации	ОО	МКУО РИМЦ	Ежегодно март	УО, МКУО РИМЦ	Сформирован кадровый резерв
Направление 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение							
5	Организация работы по ориентации учащихся на педагогические профессии: - Неделя профессионального мастерства; - Дни открытых дверей в ОО; - проведение Ярмарки учебных мест	Проведение мероприятий	ОО	МКУО РИМЦ	В течение года	УО, МКУО РИМЦ	Подготовлены и проведены мероприятия

Направление 4. Целевое обучение							
6	Организация целевого набора в педагогические профессиональные образовательные организации на основе трехсторонних соглашений: - обеспечение взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального обучения	Заключение соглашений	ОО	МКУО РИМЦ	Ежегодно сентябрь	УО, МКУО РИМЦ	Заключены соглашения
Направление 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования							
7	Обеспечение координации работы по сопровождению выпускников, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального педагогического образования на протяжении всего периода обучения	Взаимодействие с ВУ-Зами и СПО	ОО	МКУО РИМЦ	В течение года	УО, МКУО РИМЦ	Заключены соглашения

8	Обеспечение практики студентам-практикантам и выпускникам образовательных учреждений педагогической направленности на базе общеобразовательных учреждений с целью их дальнейшего трудоустройства	Взаимодействие с ВУ-Зами и СПО	ОО	МКУО РИМЦ	В течение года	УО, МКУО РИМЦ	Заключены соглашения
Направление 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров							
9	Повышение профессиональной компетенции работников образования	Составление графика, плана и корректировка сведений	ОО	МКУО РИМЦ	В течение года	УО, МКУО РИМЦ	Составлен план
10	Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры через участие в предметных методиче-	Направление информации о проведении мероприятия и	ОО	МКУО РИМЦ	В течение года	УО, МКУО РИМЦ	Проведены мероприятия

	ских объедине- ниях, дистанци- онных техноло- гий обучения, распространение опыта работы педагогов – новаторов	мони- торинг участия педаго- гов					
11	Проведение меро- приятий (семина- ров, конферен- ций, круглых сто- лов и т.д.) по акту- альным вопросам развития системы образования	Орга- низация меропри- ятий	ОО	МКУО РИМЦ	В течение года	УО, МКУО РИМЦ	Организованы меро- приятия
Направление 7. Проект «Земский учитель»							
12	Размещение пред- ложений о вакан- сиях	Разме- щение инфор- мации	ОО	МКУО РИМЦ	Ежегодно апрель	УО	Размещены предложе- ния
Направление 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет							
13	Совершенствовани- е системы мето- дического со- провождения и поддержки начи- нающих руково- дителей, курсы повышения ква- лификации, семи- нары, конферен- ции	Мето- диче- ское со- про- вожде- ние	ОО	МКУО РИМЦ	В течение года	УО МКУО РИМЦ	Методические реко- мендации

14	Повышение престижа учительской профессии: конкурсы педагогического мастерства «Учитель года», «Директор года», «Педагогический дебют» и другие конкурсы профессионального мастерства регионального и муниципального уровней	Организация и проведение мероприятий	ОО	МКУО РИМЦ	В течение года	УО, МКУО РИМЦ	Организованы и проведены мероприятия
Направление 9. Социальные обязательства							
15	Чествование лучших педагогов Оформление наградных документов на лучших педагогов образовательных учреждений муниципального образования	Подготовка и проведение мероприятий	ОО	МКУО РИМЦ	В течение года	УО МКУО РИМЦ	Организованы и проведены мероприятия
16	Материальное стимулирование педагогических работников, предоставление социальных га-	Осуществление выплат	ОО	ЦБ	В течение года	УО, МКУО РИМЦ	Осуществлено материальное стимулирование педагогических работников

	рантий и льгот педагогическим работникам						
--	--	--	--	--	--	--	--

