



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 28.03.2025 г.

№ 150

ст. Павловская

**О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению»**

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.12.2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, общего, среднего общего образования, плана работы управления образованием администрации муниципального образования Павловский район **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» с 03.03.2025 года по 18.04.2025 года (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета и жюри Конкурса (приложение 1).

2.2. Положение о проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» (приложение 2).

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Обеспечить участие педагогов в Конкурсе согласно Положению и срокам проведения.

3.2. Направить на электронный адрес МКУО РИМЦ [pavlrinc@mail.ru](mailto:pavlrinc@mail.ru) (для Милосердовой В.А.) до 17.03. 2025 г. следующие документы:

- информационную карту участника конкурса (приложение 1 к Положению);

- согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению).

4. Директору МКУО РИМЦ Стороженко Е.В.:

4.1. Организовать проведение муниципального этапа Конкурса.

4.2. Направить конкурсные материалы победителей на региональный этап Конкурса.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности начальника



*Лопко*

Н.А. Попко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу управления образованием  
от 28.02.2025 г. № 150

СОСТАВ  
организационного комитета и жюри Конкурса

|  |  |
|--|--|
| Попко<br>Надежда Алексеевна            | -исполняющий обязанности начальника управления образованием;   |
| Чуб<br>Надежда Васильевна              | - председатель Павловской районной организации Общероссийского Профсоюза образования;                                      |
| Стороженко<br>Елена Васильевна         | - директор МКУО РИМЦ;  |
| Липка<br>Елена Николаевна              | - методист МКУО РИМЦ;  |
| Милосердова<br>Валентина Александровна | - методист МКУО РИМЦ;  |
| Манохина<br>Оксана Валерьевна          | - методист МКУО РИМЦ;  |
| Алексеева<br>Дарья Сергеевна           | - учитель истории и обществознания<br>МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова<br>ст. Павловской (по согласованию);                  |
| Галицына<br>Наталья Дмитриевна         | - учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2<br>им. И.М. Суворова ст. Павловской<br>(по согласованию);                         |
| Воловодова<br>Марина Ивановна          | -учитель кубановедения МБОУ СОШ № 3<br>им. Н.И. Дейнега ст. Павловской (по согласованию);                                  |
| Савченко<br>Татьяна Александровна      | -учитель истории и обществознания<br>МАОУ СОШ № 11 им. И. И. Гармаша<br>ст. Старолеушковской (по согласованию);            |
| Ляшова<br>Марина Николаевна            | -учитель истории, обществознания и кубановедения<br>МБОУ СОШ № 1 им. Г. И. Свердликова<br>ст. Павловской (по согласованию) |

Директор МКУО РИМЦ

*СМ* Е.В. Стороженко

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу управления образованием  
от 28.02.2025 г. № 150

### ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа краевого профессионального  
конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению»

#### 1. Общие положения

1.1. Муниципальный муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» (далее - конкурс) проводится управлением образованием администрации муниципального образования Павловский район, Муниципальным казенным учреждением образования районным информационно-методическим центром муниципального образования Павловский район и Павловской районной организацией Общероссийского Профсоюза образования.

1.2. Конкурс проводится в очно-заочном формате.

#### 2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе руководители общеобразовательных организаций официальным письмом направляют в оргкомитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» следующие материалы:

- информационную карту участника конкурса (приложение 1 к настоящему Положению);

- согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение 2 к настоящему Положению).

2.2. Прием материалов осуществляется в электронном виде до 17.03.2025 года по адресу [pavlrinc@mail.ru](mailto:pavlrinc@mail.ru) пометкой: Конкурс «Учитель года по кубановедению».

#### 3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки талантливых педагогических работников, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды опыта работы по духовно-нравственному направлению в Павловском районе.

3.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространения их опыта;

- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;

- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Павловского района;

- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие учителя, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования со стажем педагогической деятельности по предмету не менее трех лет и наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев (далее – участники).

4.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

#### **5. Порядок и сроки проведения конкурсных мероприятий**

5.1. Муниципальный этап конкурса проводится в два этапа: заочный и очный.

Заочный этап включает два конкурсных задания: «Методическая система учителя кубановедения» и «Тестирование».

5.1.1. Конкурсное задание «Методическая система учителя кубановедения».

Цель: презентация конкурсантами своего педагогического опыта, демонстрация способности к осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее – Концепция); Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.; Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809).

Формат конкурсного задания: видеоролик, продолжительностью до 7 минут, в котором конкурсант представляет педагогический опыт, демонстрирует свою методическую систему работы, излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться различными формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Ссылку на видеоролик конкурсанты направляет на электронный адрес МКУО РИМЦ [pavlrinc@mail.ru](mailto:pavlrinc@mail.ru) с пометкой: Конкурс «Учитель года по кубановедению».

Порядок оценивания конкурсного испытания: экспертиза материалов, размещенных на Интернет-ресурсе участников Конкурса, осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель

оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл – 20 баллов.

| Критерии                                     | Показатели  |
|--|---|
| Содержательность представленной информации   | Прослеживается логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)  |
|  | Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, комментирует их значимость  |
|  | Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности через предмет «кубановедение» |
|  | Убедительно аргументирует и методически обосновывает эффективность педагогического опыта  |
|  | Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность через авторские дидактические находки  |
| Результативность и практическая применимость | Показывает применение своих методик на практике. Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных)                 |
|  | Прослеживается воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя  |
|  | Технологичность и возможность транслирования педагогического опыта  |
|  | Демонстрирует использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся   |
|  | Демонстрирует связь урочной и внеурочной деятельности   |

### 5.1.2. Конкурсное задание «Тестирование».

Цель: определить уровень компетентности участника конкурса в вопросах курса «Кубановедение», используя знания из области географии, биологии, литературы и истории Кубани.

Регламент проведения конкурсного задания – 60 минут.

Формат конкурсного задания: письменное тестирование из 20 вопросов, которые охватывают содержание курса «Кубановедение» 1–4, 5–11 классов. В работе выделены отдельные позиции, на основе которых проверяется уровень знаний по географии, биологии, литературе и истории Кубани.

Варианты тестовых заданий разрабатываются членами Организационного комитета конкурса (далее – Оргкомитет конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по следующему критерию: каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальный общий балл – 20 баллов.

5.1.3. Все участники по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий заочного этапа переходят на второй очный этап Конкурса. Результаты конкурсных испытаний суммируются.

5.2. Второй очный этап состоит из 3 заданий: «Дидактические материалы», «Разработка учебных задач» и «Урок».

#### 5.2.1. Конкурсное задание «Дидактические материалы».

Цель: выявление и распространение эффективных методических и дидактических материалов, повышающих качество образовательного процесса и его результатов в преподавании предмета «Кубановедение».

Регламент проведения конкурсного задания – до 10 минут, вопросы жюри – до 5 минут.

Формат конкурсного задания: презентация дидактических материалов, методические разработки для организации коллективной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися на уроке кубановедения. Конкурсант демонстрирует также технологию применения собственных материалов и разработок.

Материалы не должны копировать УМК предмета, дублировать общедоступную информацию.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям, которые включают в себя набор по 5 показателям. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. Каждый показатель оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный общий балл – 20 баллов.

| Критерии                          | Показатели  |
|-----------------------------------|---|
| Степень разработанности материала | Методическая ценность материалов. (Комплексность (для разных участников образовательного процесса, преимущества, сокращает время, обеспечивает более высокий уровень результатов)   |
|                                   | Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.)   |
|                                   | Тематическая организованность информации  |
|                                   | Методическая грамотность  |
|                                   | Глубина и четкость изложения методики использования. Целесообразность использования педагогом активных форм и приёмов, информационно-коммуникационных технологий  |
| Практико-ориентированный подход   | Алгоритм применения (описание технологической цепочки)  |
|                                   | Умение на практике использовать разработанный материал. (возможность практического использования с учетом адаптации к другим условиям; способствует созданию и поддержанию высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности учащихся) |
|                                   | Возможность применения в разных видах деятельности (в работе с группой детей, в парном, индивидуальном обучении)  |
|                                   | Уникальность: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного муниципалитета, образовательного учреждения, класса, группы детей  |
|                                   | Проявление собственной индивидуальности, инновационных решений (наличие оригинальных авторских идей и находок, оригинальность педагогического решения)  |

#### 5.2.2. Конкурсное задание «Разработка учебных задач».

Цель: умение разрабатывать задачи на формирование разных видов результатов освоения образовательной программы с учетом ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО согласно рабочей программе по кубановедению.

Регламент проведения конкурсного задания – до 10 минут, вопросы жюри – до 5 минут.

Формат конкурсного задания: разработка учебных задач для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы по кубановедению на примере одной темы, представленной в учебнике.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный балл – 25.

| Критерии   | Показатели   |
|--|--|
| Структура учебной задачи   | Мотивация, постановка цели. Умение поставить условия в виде различной информации и вопроса, связанного с определенными учебными действиями                               |
| Проектирование системы учебных задач.                                  | Демонстрирует систему учебных задач. Учебные задачи обеспечили достижение ближайших целей урока. Дает чёткие инструкции по выполнению заданий                            |
| Формирование УУД   | Формирует искомые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные). Организованы различные виды деятельности обучающихся                                     |
| Информационная и языковая грамотность                                  | Демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией. Использует различные способы структурирования и представления информации                                |
| Учет психологического компонента при разработке учебных задач/ заданий | Задачи имеют эмоциональную окраску (содержат занимательные примеры, опыты), соответствуют учебным и возрастным возможностям учащихся, обеспечивают коммуникацию учащихся |

### 5.2.3. Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету «Кубановедение».

Регламент проведения урока – 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – до 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество,

мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

| Критерии                              | Показатели  |
|---------------------------------------|---|
| Информационная и языковая грамотность | Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объёму и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)                            |
| Результативность                      | Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами   |
| Методическое мастерство и творчество  | Разнообразие методов и приёмов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности. Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) |
| Мотивирование к обучению              | Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями   |
| Рефлексия и оценивание                | Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции                        |
| Организационная культура              | Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения                                     |
| Эффективная коммуникация              | Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе проведенного урока                           |

| Критерии                                    | Показатели  |
|---|---|
| Ценностные ориентиры                        | Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения   |
| Метапредметность и межпредметная интеграция | Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов |
| Самостоятельность и творчество              | Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке   |

## 6. Организация Конкурса

6.1. При определении лауреатов, призеров и победителя конкурса учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам всех конкурсных заданий.

6.2. При равном количестве баллов в момент определения победителя конкурса учитываются баллы конкурсного задания «Урок».

6.3. Конкурсные материалы победителей и призеров муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» направляются для участия в региональном этапе Конкурса.

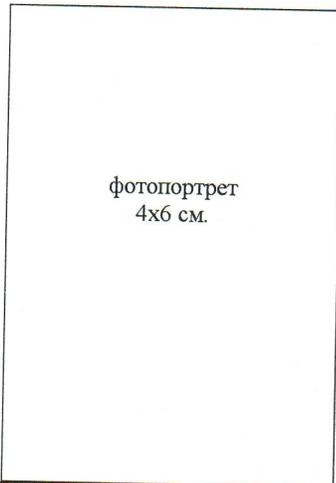
6.4. По итогам Конкурса победители, призеры и лауреаты награждаются грамотами начальника управления образованием администрации муниципального образования Павловский район.

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
Положению Конкурса  
«Учитель года Кубани  
по кубановедению»



**Информационная карта участника конкурса  
«Учитель года Кубани по кубановедению»**

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

|  |  |
|--|--|
| Дата рождения (день, месяц, год)   |  |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность   |  |
| Преподаваемые предметы   |  |
| Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)      |  |
| Квалификационная категория   |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом  |  |
| Личная электронная почта   |  |
| Сведения для проведения урока (класс, тема урока)                                |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор МКУО РИМЦ

Е.В. Стороженко

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к Положению Конкурса  
«Учитель года Кубани  
по кубановедению»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)  
выдан \_\_\_\_\_  
(кем и когда)  
проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие муниципальному казенному учреждению образования районному информационно-методическому центру (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации на срок 24 месяца начиная с даты подписания согласия, если оно не будет отозвано мною ранее в письменной форме.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко