

# ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ КУБАНОВЕДЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



Просина Наталья Алексеевна учитель начальных классов МБОУ СОШ №12  
Муниципальное образование Павловский район станица Павловская

Кубановедение – один из самых интересных и в то же время сложных предметов школьной программы

*Слово «коммуникация» происходит от латинского слова «communicatio», что переводится как «сообщение, передача», и «communicare», что означает «делать общим, беседовать, связывать, сообщать, передавать».*



# *Коммуникативные навыки*

- открытость, честность, прямота высказываний;
- умение слушать другого человека;
- способность к поиску компромисса;
- умение настаивать на своем;
- навык построения начальной фазы, контакта;
- умение говорить о своих интересах, используя партнерскую практику.

# *Значение коммуникативной компетенции для одаренного школьника*

- успешность ученика в учёбе;
- адаптация к школе;
- ресурс эффективности и благополучия во взрослой жизни.

# ***Коммуникативная компетентность***

- говорение;
- чтение;
- слушание;
- ПИСЬМО;
- понимание информации;
- способность к внешкольной и  
внеклассной деятельности.

# *Монологические формы*

- рассказывать, отвечать на вопросы, задавать вопросы;
- выступать с готовой заранее речью или неподготовленной речью;
- делать сообщения;
- высказывать свое мнение, защищать и доказывать его, опровергать чужое.

## *Диалогические формы*

- учебный диалог (беседа учителя и ученика, беседа в парах, беседа в группах);
- дискуссии, споры;
- ролевые и деловые игры;
- учебные исследования и проекты;
- выступления в качестве ведущих на мероприятиях, театрализация.





## ***Первый этап***

- участие в урочном общении;
- ответы на вопросы;
- постановка вопроса;
- сообщения.

## ***Второй этап***

- простота и четкость речевого высказывания;
- отработка умения сделать свое высказывание понятным каждому;
- умение подбирать примеры;
- вступать в контакт с другими.

## ***Третий этап***

- ведение беседы в паре, группе;
- участие в конструктивном диалоге;
- участие в дискуссии;
- участие в конференциях.



Урок кубановедения

Экскурсия по Павловскому району

# Коммуникативно-значимые качества личности

- общительность,
- терпимость,
- доброжелательность,
- принципиальность,
- требовательность,
- увлеченность,
- тактичность,
- самостоятельность,
- активность,
- самообладание,
- социально-психологическая наблюдательность,  
рефлексия.



День здоровья в кубанской семье

# *Пути формирования коммуникативной компетентности у младших школьников*





Коллективное творческое дело «День матери казачки»



Урок мужества  
«Освобождение Павловского района от  
фашистских захватчиков»





**«Неразлучные друзья - взрослые и дети!»**  
**Путешествуем по Павловскому району в рамках урока кубановедения**

# ***Основные формы учебной коммуникации***

<b><i>Монологические формы речевой коммуникации</i></b>	<b><i>Диалогические формы речевой коммуникации</i></b>
Выступать с готовой заранее речью	Учебная беседа учителя и ученика
Рассказывать	Учебная беседа в парах
Пересказывать	Учебная беседа в группах
Спрашивать и задавать вопросы	Дискуссия
Сообщать	Ответы на вопросы
Отвечать на вопросы	Ролевая игра
Критиковать	Блиц - турнир
Доказывать и опровергать	Защита проекта

# Правила ведения диалога

- любое мнение ценно;
- ты имеешь право на любую реакцию, кроме невнимания;
- повернись так, чтобы видеть лицо говорящего,
- хочешь говорить – подними руку;
- дай возможность другому высказать своё мнение, а себе – понять его;
- обращение начинается с имени;
- критика должна быть тактичной;
- отсутствие результата – тоже результат;
- голос – твой божественный дар, умей им владеть.



# Организация читательской деятельности в рамках урока кубановедения

- ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВСЛУШИВАНИЕ,
- ВЫЧИТЫВАНИЕ,
- ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ,
- СОЧИНЕНИЯ,
- РИСОВАНИЕ,
- ИНСЦЕНИРОВКИ.



В школьной библиотеке

ролевое чтение,  
ролевые диалоги,  
работа в парах  
(инсценирование отрывка,  
разговор двух героев произведения),  
придумать разговор героев произведения по телефону, инсценирование произведения  
(сказки, рассказа, басни)



Конкурс «Песня в солдатской шинели»

# **Формирование коммуникативной компетенции на уроках кубановедения**

- проведение заочной экскурсии по музеям, улицам и площадям (ролевая игра, где один или несколько учеников выполняют обязанности экскурсовода, а другие — туристов),
- устное или письменное приглашение на выставку, составление вопросов для интервью с художником, писателем.



В музейной комнате «Наследие» подразделения ДПС ГИБДД

У памятника погибшим гражданам станции Павловской в годы ВОВ



Казачество живёт века,  
Имеет боевую славу  
И всё, что есть у казака,  
Принадлежит ему по праву...  
Нагайка, шашка, верный конь,  
В кармане ломоть чёрный хлеба,  
Казак и в воду, и в огонь,  
Ему земля, ему и небо!