



ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Обновленные ФГОС НОО и ООО: разработка ООП и рабочих программ

**Шлык М.Ф., методист ГБОУ Институт
развития образования Краснодарского края**

**г. Краснодар
2022**

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

15.02.2022 № АЗ-113/03

О направлении методических
рекомендаций

Уважаемые коллеги!

Министерство просвещения Российской Федерации направляет для использования в работе методические рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приложение: на 41 л. в 1 экз.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 4C:6A:05E2551A0E27D12831E11E62C78923540
Владелец Зырянова Анастасия Владимировна
Действителен с 24.06.2021 по 24.09.2022

А.В. Зырянова

Москвина М.В.
(495) 587-01-10, доб. 3274

О направлении методических рекомендаций – 03

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

- ✓ разработка нормативно-правовых документов и локальных актов различного уровня;
- ✓ планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (материально-технических, финансовых, информационных и т.п.);
- ✓ организация работы методической службы образовательной организации;
- ✓ участие педагогов школы в работе муниципальных и региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников



Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС

Письмо Минпросвещения России 15.02.2022 № АЗ-113/03

- ✓ разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС;
- ✓ разработаны и утверждены ООП НОО и ООО, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;
- ✓ разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;
- ✓ приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации ООП штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;
- ✓ определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- ✓ обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой;
- ✓ обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП НОО и ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС;
- ✓ определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации ООП, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;



Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС

Письмо Минпросвещения России 15.02.2022 № АЗ-113/03

- ✓ **Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС**
 - ✓ **Правила приема граждан на обучение,**
 - ✓ **Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов,**
 - ✓ **Положение о языках образования,**
 - ✓ **Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся,**
 - ✓ **Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,**
 - ✓ **Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья,**
 - ✓ **финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.**



Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС

Письмо Минпросвещения России 15.02.2022 № АЗ-113/03

- ✓ разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС,
 - ✓ сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;
- ✓ осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;
- ✓ сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС:
 - ✓ пройдены курсы повышения квалификации,
 - ✓ утверждены рабочие программы,
 - ✓ в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности,
 - ✓ в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС,
 - ✓ имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания.



Организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленные ФГОС

**проведение анализа уроков,
организованных в соответствии с
требованиями обновленных ФГОС**

**организация взаимопосещения занятий
учителями как в рамках одного
методического направления, так и между
методическими группами**

**выработка методических рекомендации на
уровне образовательной организации по
совершенствованию используемых методов
и приемов достижения образовательных
результатов**

**рассмотрение на
педагогическом совете
промежуточных результатов
реализации обновленных ФГОС**

**формирование/актуализация
системы наставничества для
профессионального роста
молодых специалистов**

**контроль качества организации
учителем учебно-
воспитательного процесса**



Основная образовательная программа

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ФЗ-273

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий представленных в виде:

- ✓ учебного плана,
- ✓ календарного учебного графика,
- ✓ рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- ✓ иных компонентов,
- ✓ оценочных и методических материалов,
- ✓ рабочей программы воспитания,
- ✓ календарного плана воспитательной работы,
- ✓ форм аттестации;

10) примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая

- ✓ рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности,
- ✓ планируемые результаты освоения образовательной программы,
- ✓ примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания гос. услуг по реализации образовательной программы



Основная образовательная программа

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ФЗ-273

Статья 12. Образовательные программы

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, разрабатывают образовательные программы

- ✓ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
- ✓ с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ



Примерные ООП НОО и ООО

Министерство просвещения Российской Федерации

Институт стратегии развития образования

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоуроки

Главная · Нормативные документы

Нормативные документы

Уважаемые коллеги!

Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования утверждены ФУМО по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22).

В ближайшее время они будут размещены в Федеральном реестре примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>



ООП общеобразовательной организации на 2022-2023 учебный год

до 1.04.
2022г.

для
1-х
классов

ООП НОО
на 1-4 класс
ФГОС 2021

для
2-4-х
классов

ООП НОО
на 1-4 класс
ФГОС 2009

до 25.05.
2022г.

для
5-х
классов

ООП ООО
на 5-9 класс
ФГОС 2021

для
6-9-х
классов

ООП ООО
на 5-9 класс
ФГОС 2010

10-11
класс

ООП СОО
ФГОС 2012



ООП НОО по ФГОС 2021г.

Целевой раздел

- ✓ пояснительная записка;
- ✓ планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО;
- ✓ система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО

Содержательный раздел

1. рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
2. программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
3. рабочая программа воспитания

Организационный раздел

- ✓ учебный план;
- ✓ план внеурочной деятельности;
- ✓ календарный учебный график;
- ✓ календарный план воспитательной работы,
- ✓ характеристика условий реализации программы НОО

Особенности ОО: МКШ, лицей

Примерные рабочие программы по учебным предметам
ФУМО, фгосреестр.ру

Примерная рабочая программа воспитания
ФУМО 2.06.20, фгосреестр.ру

ЭОР по темам: **РЭШ**

из федерального списка ЭОР

Пояснительная записка:

... по направлениям воспитательной деятельности (ФГОС НОО-2021 п.41):

1. Гражданского воспитания
2. Патриотического воспитания
3. Духовно-нравственного воспитания
- ...7. Экологического воспитания



I. Целевой раздел ООП НОО и ООО по ФГОС 2021г.

ФГОС НОО п.30, ФГОС ООО п.31

Целевой раздел ООП НОО/ООО должен

включать:

- ✓ пояснительную записку;
- ✓ планируемые результаты освоения обучающимися программы начального/основного общего образования;
- ✓ систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального/основного общего образования.

Особенности ОО

Цели, принципы, общая характеристика ООП

Связь ФГОС ООО → образовательная деятельность → система оценки.
Содержательная и критериальная основа для разработки... программ и системы

Отражает содержание и критерии оценки; предметные и метапредметные результаты; оценка динамики учебных достижений; объективная информация о качестве подготовки обучающихся...



ФГОС 2010г.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:
духовно-нравственное,
физкультурно-спортивное и оздоровительное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ФГОС НОО и ООО

ФГОС НОО-2021 п.41; ФГОС ООО-2021 п.42

1. Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся ... и расширение опыта деятельности ... в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в т.ч. в части:

- 1.1. Гражданского воспитания**
- 1.2. Патриотического воспитания**
- 1.3. Духовно-нравственного воспитания**
- 1.4. Эстетического воспитания**
- 1.5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия**
- 1.6. Трудового воспитания**
- 1.7. Экологического воспитания**



ООО 1.8. Ценности научного познания

НОО-2021
Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности <i>(перечень предлагает Организация)</i>
Познавательная Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Турстско-краеведческая Спортивно-оздоровительная Трудовая Игровая

ООО-2021
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности <i>(перечень предлагается Организацией)</i>
по учебным предметам, курсам, модулям (физическая культура, углублённое изучение предметов и др.)
по формированию функциональной грамотности
деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия
орг. обеспечение учебной деят-ти, взаимодействие с родителями, организация пед. поддержки



МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ФГОС НОО 2021г. п.9, п.40; ФГОС ООО 2021г. п.8, п.43

ВИДЫ УУД

УУД НОО/ООО:

овладение универсальными учебными **познавательными** действиями



базовые логические,
базовые исследовательские,
работа с информацией

овладение универсальными учебными **коммуникативными** действиями



общение,
совместная деятельность

+ презентация
в НОО

овладение универсальными учебными **регулятивными** действиями



самоорганизация,
самоконтроль

+ эмоциональный
интеллект,
принятие себя и
других в ООО



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ФГОС ООО-2021г. I. Общие положения. п.9

ФГОС определяет элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения программ ООО с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного обучения обучающихся на следующем уровне образования - ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ:

- ✓ формулируются **в деятельностной форме** с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- ✓ формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (ВПр, НИКО, МСИ);
- ✓ определяют **минимум содержания основного общего** образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- ✓ определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" **на базовом и углубленном уровнях;**
- ✓ усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки;
- ✓ учитывают особенности реализации адаптированных программ ООО обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп



Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП

ФГОС ООО-2010

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО должна включать описание организации и содержания

государственной итоговой аттестации обучающихся,

промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности,

итоговой оценки по предметам, не выносимым на ГИА,

оценки проектной деятельности обучающихся

ФГОС ООО-2021

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, *в том числе адаптированной,* должна включать описание организации и содержания:

промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

Особенности ОО

оценки проектной деятельности обучающихся

Особенности ОО



II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ООП НОО и ООО по ФГОС 2021г.

ФГОС НОО п.31

Содержательный раздел ООП НОО
включает следующие программы:

- ✓ рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- ✓ программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- ✓ рабочую программу воспитания.



Адаптированные ООП НОО
(Примерные АООП НОО утверждены
ФУМО, размещены fgosreestr.ru)

ФГОС ООО п.32

**в том числе
адаптированной**

Содержательный раздел ООП ООО
включает следующие программы:

- ✓ рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- ✓ программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- ✓ рабочую программу воспитания;
- ✓ программу коррекционной работы
(разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ООП НОО и ООО по ФГОС 2021г.

ФГОС ООО-2010 п.14

Содержательный раздел *должен определять общее содержание ООО* и включать образовательные программы

ФГОС ООО-2021 п.32

Содержательный раздел включает программы: развития УУД, воспитания, коррекционной работы, *учебных предметов, курсов, в т.ч. интегрированных*

Проект Примерной ООП ООО (2022г.)

Содержательный раздел включает в т.ч.

рабочие программы учебных предметов

по ФГОС: учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

по факту в ПООП – обязательных предметов исключая ОДНКНР

- ✓ содержание учебного предмета
- ✓ планируемые результаты освоения учебного предмета ... на уровне ООО



Примерные рабочие программы по учебным предметам, принятые

ФУМО 27-28.09.2021г.,

<http://www.fgosreestr.ru>

- ✓ пояснительная записка
- ✓ содержание учебного предмета
- ✓ планируемые результаты освоения учебного предмета ... на уровне ООО
- ✓ тематическое планирование

В штатном режиме - формирование рабочих программ с помощью конструктора РП

Обязательно для рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей

Отсутствуют ЭОР



III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ООП НОО и ООО по ФГОС 2021г.

ФГОС НОО п.32

ФГОС ООО п.33

**Организационный раздел ООП
НОО/ООО должен включать:**

- ✓ учебный план;
- ✓ план внеурочной деятельности;
- ✓ календарный учебный график;
- ✓ календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- ✓ характеристику условий реализации программы НОО/ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

в том числе адаптированной

в том числе адаптированной



Организация образовательной деятельности

ФГОС НОО-2021

Общий **объем аудиторной работы обучающихся** за четыре учебных года

2954 - 3190 академических часов

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО **до 1320** академ. часов

- за четыре года обучения,
- с учетом образовательных потребностей, интересов, запросов,
- возможностей Организации

Например:

1кл. - 300 часов ВД в год

2-4кл. – по 340 часов ВД в год

ФГОС ООО-2021

Общий **объем аудиторной работы обучающихся** за пять учебных лет

5058 - 5549 академических часов

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП ООО **до 1750** академ. часов

- за пять лет обучения,
- с учетом образовательных потребностей, интересов, запросов,
- возможностей Организации

Например:

5-9кл. - по 340 часов ВД в год

ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ НАГРУЗКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СанПин 1.2.3685-21

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся:

I класс	4 урока (при 2ч физкультуры), 5 уроков 1 раз/нед. (при 3ч физ.)
II-IV классов	5 уроков (при 2ч физкультуры), 6 уроков 1 раз/нед. (при 3ч физ.)
V-VI классов	6 уроков не более
VII-XI классов	7 уроков не более

Внеурочная деятельность -

недельный объем для I-XI классов не более 10 ч.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, **не менее 20 минут**



Учебный план

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ФЗ-273
Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

22) **учебный план - документ, который определяет**

- ✓ перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности,
- ✓ формы промежуточной аттестации обучающихся

23) **индивидуальный учебный план - учебный план,**

- ✓ обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания,
- ✓ с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося



Учебный план

ФГОС НОО/ООО

Учебный план программы начального/основного общего образования (ООО в том числе адаптированной):

- ✓ обеспечивает реализацию требований ФГОС
- ✓ определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями
- ✓ перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей
- ✓ обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации
- ✓ возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

ФГОС - в учебный план входят обязательные для изучения предметные области и учебные предметы

ПРОЕКТ учебного плана НОО по ФГОС НОО-2021 на основе вариантов 1 и 3 Минпросвещения РФ

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Примерные рабочие программы 2021г.
			I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	+
	Литературное чтение		4	4	4	4	+
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						+
	Литературное чтение на родном языке						+
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	+
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	+
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	+
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	+
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	+
	Музыка		1	1	1	1	+
Технология	Технология		1	1	1	1	+
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	+ 3 час.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение		1	1	1	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе		21	23	23	23	
	при 6-дневной неделе		—	26	26	26	

Отсутствует Примерная ООП НОО!!!

Количество часов по учебным предметам приведено в соответствии с Примерными рабочими программами по предметам, утвержденными ФУМО

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется

- ✓ при наличии возможностей Организации
- ✓ по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Основы религиозных культур и светской этики учебный модуль: "Основы православной культуры";
 учебный модуль: "Основы иудейской культуры";
 учебный модуль: "Основы буддийской культуры";
 учебный модуль: "Основы исламской культуры";
 учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России";
 учебный модуль: "Основы светской этики"

ПРОЕКТ учебного плана ООО по ФГОС ООО 2021г. на основе вариантов 1 и 3 Минпросвещения РФ

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Примерные рабочие программы 2021г.
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	+
	Литература		3	3	2	2	3	+
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (___)		3	3	3	3	3	+
	Второй иностранный язык							+
Математика и информатика	Математика		5	5	6 ₅	6 ₅	6 ₅	+
	Информатика				1	1	1	+
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	+
	Обществознание			1	1	1	1	+
	География		1	1	2	2	2	+
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	+
	Химия					2	2	+
	Биология		1	1	1 ₂	2	2	+
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					нет
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			+
	Музыка		1	1	1	1		+
Технология	Технология		2	2	2	1	1	+
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	+ 3 час.
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	+
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	Кубановедение		1	1	1	1	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	
	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	

Отсутствует Примерная ООП ООО!!!
 Количество часов по учебным предметам приведено в соответствии с Примерными рабочими программами по предметам, утвержденными ФУМО

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется
 ✓ при наличии возможностей Организации
 ✓ по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется
 ✓ по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся
 ✓ при наличии в Организации необходимых условий

Предусмотрено изучение учебных предметов "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" на базовом и углубленном уровнях

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"
 ✓ по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией
 ✓ курс оценивается в соответствии с Положением ОО



План внеурочной деятельности

ФГОС НОО 32.2., ФГОС ООО 33.2.

План внеурочной деятельности определяет

- ✓ формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования
- ✓ с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- ✓ с учетом возможностей Организации.

✓ указание формы проведения занятий



рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности



указание в РП формы проведения занятий

ООО - в адаптированной программе в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

ООО - при реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

ООО - в целях реализации плана внеурочной деятельности Организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

ПРОЕКТ Плана внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021г. Минпросвещения РФ

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО											
Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности (перечень предлагает Организация)	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)								Всего часов I-IV	
		I		II		III		IV			
Познавательная Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Турстско-краеведческая Спортивно-оздоровительная Трудовая Игровая	Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы	до 10	<u>320</u>	до 10	<u>330</u>	до 10	<u>330</u>	10	340	до 40	1320

Возможно перераспределение часов ВД в рамках
- до 1320 за 1-4 класс
- до 10 часов в неделю включит.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО													
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности (перечень предлагается Организацией)	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов V-IX			
		V		VI		VII		VIII				IX	
по учебным предметам, курсам, модулям (физическая культура, углублённое изучение предметов и др.) по формированию функциональной грамотности деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия <small>орг. обеспечение учебной деятельности, взаимодействие с родителями, организация пед. поддержки</small>	Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы	10	340	10	340	10	340	10	340	10	340	50	1700



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ФГОС НОО п. 31.1., ФГОС ООО п. 32.1.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны

- ✓ обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП
- ✓ разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения ООП.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- ✓ **содержание** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- ✓ **планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- ✓ **тематическое планирование**
 - ✓ с указанием **количества академических часов**, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля
 - ✓ возможность **использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, **содержание которых соответствует законодательству об образовании.**

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей **формируются с учетом рабочей программы воспитания.**



Рабочие программы по учебным предметам, курсам 2022-2023 учебный год

2-4, 6-11 классы
ФГОС – 2009, 2010, 2012гг.

Основа:

- ✓ ФГОС НОО-2009, ФГОС ООО-2010, ФГОС СОО-2012
- ✓ имеющиеся программы по учебным предметам, составленные в соответствии с ФГОС – 2009, 2010, 2012гг.
- ✓ УМК в действующем ФПУ

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания
2. Патриотического воспитания
5. ...
8. ...

!!!Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданского воспитания
 2. Патриотического воспитания
 8. ...
- включить в Рабочую Программу Воспитания (приложение к РПВ) школы

Тематическое планирование,

- ✓ в том числе **с учетом рабочей программы воспитания**
- ✓ с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1, 5 классы
ФГОС - 2021г.

Основа:

- ✓ ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021,
- ✓ примерные рабочие программы по учебным предметам, принятые ФУМО <http://www.fgosreestr.ru>,
- ✓ УМК в действующем ФПУ

Личностные результаты отражают сформированность...

основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания
2. Патриотического воспитания
8. ...

Тематическое планирование,

- ✓ с указанием количества академических часов...
- ✓ возможностью использования ЭОР, ЦОР...



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ, КУРСАМ

ФГОС – 2010, 2012

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

2. содержание учебного предмета, курса

3. тематическое планирование

Тематическое планирование ФГОС – 2009, 2010,2012

Класс					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1.		1.			<i>Патриотическое воспитание, экологическое воспитание или 2,8</i>
		2.			
		3.			
2.		1.			2, 5
		2.			

Примерные РП - фгосреестр.ру 2021

0. Пояснительная записка – ФГОС -2021г.

1. содержание учебного предмета, курса

2. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

3. тематическое планирование

Тематическое планирование ФГОС - 2021

Класс					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (по теме)
1.		Формирование рабочих программ по учебным предметам для 1 и 5-х классов с помощью конструктора РП			мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов



Колчанов Андрей Викторович,
главный консультант отдела
общего образования в управлении
общего образования министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края

Конструктор рабочих программ

Конструктор учебных программ

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.



Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

Регистрация

Вход

**Для использования конструктора рабочих программ
необходима авторизация**

Шаг 1. Регистрация учителя

Регистрация



E-mail:

Пароль:

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Образовательная организация

Регион:

Район:

Организация:

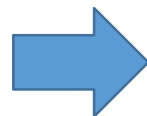
[Согласен на обработку персональных данных](#)

Зарегистрироваться



Конструктор рабочих программ

**Шаг 2.
Авторизация
на портале**



Вход | ×

E-mail:

Пароль:

Вход [Восстановить пароль](#)
[Зарегистрироваться](#)

**Шаг 3.
Выбор учебного предмета для
составления рабочей программы**



Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Выберите учебный предмет... ▾

Шаблон рабочей программы:

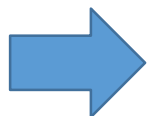
Выберите шаблон рабочей программы... ▾

Создать рабочую программу



Конструктор рабочих программ

Шаг 4.
Заполнение
обязательных
полей
титульного листа:
«Наименование учредителя»
«Выбор блока
согласование/
рассмотрение/
утверждение»,
«Учебный год»,
«Должность учителя»
«Населенный пункт»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Наименование учредителя

МБОУ СОШ № 89

Нажмите для выбора необходимых полей для блока "согласований"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 50613)

учебного предмета
«Математика»

для 4 класса начального общего образования
на учебный год

Составитель: Колчанов Андрей Викторович
 Укажите должность

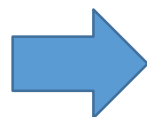
Каждой рабочей программе
присваивается ID-номер в
федеральном реестре

Укажите город 2021



Конструктор рабочих программ

Шаг 5.
Распределение
учебных часов
в тематическом
планировании,
указание дат изучения,
видов деятельности,
форм контроля,
электронных
(цифровых)
образовательных
ресурсов



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Период
изучения

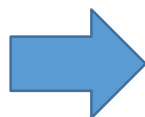
Из
выпадающего
списка

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Числа								
1.1.	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение.	0	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.2.	Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.	0	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.3.	Свойства многозначного числа.	0	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.4.	Дополнение числа до заданного круглого числа.	0	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		11						
Раздел 2. Величины								
2.1.	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.	0	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.2.	Единицы массы — центнер, тонна; соотношения между единицами массы.	0	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.3.	Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношение между ними. Календарь.	0	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.4.	Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), вместимости	0	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы



Конструктор рабочих программ

**Шаг 6.
Внесение
информации
об учебно-
методическом
обеспечении
образовательного
процесса**



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Введите данные

Ввод данных | X

Выберите значение из списка:

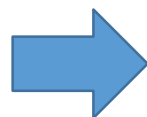
Математика (в 2 частях), 4 класс /Гейдман Б.П., Мишарина И.Э. ▾

- Математика (в 2 частях), 4 класс /Гейдман Б.П., Мишарина И.Э.; под редакцией Козлова В.В., ООО «Русское слово-учебник»
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Истомина Н.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Александрова Э.И., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Аргинская И. А., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н., ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Башмаков М.И., Нефёдова М.Г., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Минаева С.С., Рослова Л.О.; под редакцией Булычёва В.А., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В., Разумовский В.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Муравин Г.К., Муравина О.В., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
- Математика (в 3 частях), 4 класс /Петерсон Л.Г., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «И



Конструктор рабочих программ

**Шаг 7.
Внесение информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса**



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

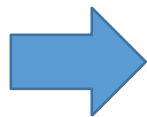
УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Укажите учебное оборудование

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Укажите оборудование для проведения презентаций, демонстраций

**Шаг 8.
Сохранение рабочей программы**



**Шаг 9.
Создание PDF-файла рабочей программы**



**В настоящее время
Конструктор находится в
режиме апробации.**

**Рабочая версия будет
доступна 15 марта 2022г.**



Тематический классификатор содержания

Тема Числовая прямая

Контролируемые элементы содержания ФИПИ

Изображение чисел точками координатной прямой

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел

Предметные элементы содержания ФИПИ

Рациональные числа. Множество рациональных чисел.

Сравнение рациональных чисел.

Арифметические действия с рациональными числами

ПУ.ПЭС ФИПИ

Изображать числа точками на числовой прямой

Личностные результаты

Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление

к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении

Овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия

Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира

Международные исследования

Системы координат: представление и описание данных, положения и отношений

Алгебра 7 класс

Связанные темы

Числовая прямая

Урок 6

Алгебра

7 класс

Координатная прямая. Шкалы

Урок 14

Математика

5 класс

Координаты точки

Урок 15

Математика

5 класс

Натуральные числа на координатной прямой

Урок 16

Математика

5 класс



ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Например: «Положение о рабочих программах ОО»

Примерная структура локального акта общеобразовательной организации:

Вариант 1

Документ сформировать из 3-х блоков:

- ✓ разделы с общими положениями, соответствующими всем реализуемым в школе ФГОС,
- ✓ раздел, соответствующий требованиям ФГОС 2010, 2012гг.,
- ✓ раздел, соответствующий требованиям ФГОС 2021г.

Вариант 2

Структура документа традиционная, в каждом разделе 3 части:

- ✓ часть с общими положениями, соответствующими всем реализуемым в школе ФГОС,
- ✓ часть, соответствующая требованиям ФГОС 2010, 2012гг.,
- ✓ часть, соответствующая требованиям ФГОС 2021г.