

Методический анализ тьюторской контрольной работы по обществознанию и рекомендации по подготовке к единому государственному экзамену 2023 году

В тьюторской контрольной работе по обществознанию приняли участие 95 человек из 14 школ района (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17). Средний балл по району составил 43,4 балла. **Обученность составила 83,3 %.**
Средний балл – 43,2 баллов.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года в сравнении с КИМ 2022 года:

1. Изменена формулировка задания 18.
2. Детализирована формулировка задания 25 и изменена система его оценивания. Максимальный балл увеличен с 4 до 6.
3. Максимальный балл за выполнение задания 3 уменьшен с 2 до 1 балла.
4. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы изменён с 57 до 58 баллов.

Структура варианта КИМ ЕГЭ

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; – задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах. Ответ на каждое из заданий части 1 даётся в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом. Ответы на эти задания формулируются и записываются экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки. Результаты выполнения заданий части 1 обрабатываются автоматически. Ответы на задания части 2 анализируются и оцениваются экспертами на основе специально разработанных критериев.

Анализ результатов ТКР

ОО	Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во уч-ся, не преодолевших порог		% обученности	Средний балл (по 100 б шкале)
		Кол-во	%	Кол-во	%		
1	26	10	26,9	1	14,3	85,7	56,71
2	57	15	83,3	0	0	100	60,5
3	38	18	47	9	50	50	44
4	14	8	57,1	3	37,5	62,5	47,4
5	10	5	40	0	0	100	61,25
6	22	6	27	1	17	83	52
8	10	4	40	3	30	75	50
9	7	2	28	0	0	100	56,2
10	19	3	15,8	2	66,6	33,3	41,33
11	14	6	42,8	3	50	50	52,5
12	11	4	45,45	2	50	50	42
14	9	4	55	0	0	100	45,75
15	8	7	87,5	3	42,8	57,1	44,2
17	3	2	67	1	50	26	42
Итого	248	95	38,3	28	29,47	83,3	43,2

Самый высокий средний балл показали школы:

№ п/п	№ ОО	Средний балл
1	5	61,25
2	2	60,5
3	1	56,7

Самый низкий средний балл показали школы:

№ п/п	№ ОО	Средний балл
1	10	41,3
2	12	42

Распределение участников тьюторской контрольной работы по баллам

ОО	Количество участников	Количество баллов			
		0-42	43-50	51-70	71-100
1	10	1	0	4	1
2	15	0	5	8	2
3	18	10	2	6	0
4	8	3	2	3	0
5	5	1	1	2	1
6	6	1	2	2	1
8	4	1	1	2	0
9	2	0	1	1	0
10	3	2	0	1	0
11	6	3	0	2	1
12	4	2	2	0	0
14	4	0	3	1	0
15	7	3	1	2	1
17	2	2	0	0	0
Итого	95	29	20	34	7

Средний процент выполнения заданий каждой части тьюторской контрольной работы (1 часть)

00	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Сумма баллов	(1)	(2)	(1)	(2)	(2)	(2)	(2)	(1)	(2)	(2)	(1)	(2)	(2)	(2)	(2)
	% выполнения	4	9	4	7	8	9	10	4	11	8	5	8	9	11	11
2	Сумма баллов	57,1	64,2	57,1	50,0	66,6	64,2	42,8	71,4	57,1	78,5	57,1	71,4	57,1	78,5	78,5
	% выполнения	13	25	8	25	24	18	25	26	12	21	20	14	21	16	20
3	Сумма баллов	87,0	83,0	53,0	83,0	80,0	60,0	83,0	87,0	80,0	70,0	67,0	93,0	70,0	60,0	53,0
	% выполнения	11	21	4	27	27	16	20	27	12	28	21	12	13	18	13
4	Сумма баллов	61,0	58,0	22,0	75,0	75,0	44,0	56,0	67,0	78,0	58,0	67,0	36,6	50,0	36,0	58,0
	% выполнения	6	9	4	14	10	4	13	12	3	8	12	5	7	9	4
5	Сумма баллов	75,0	56,2	25,0	87,5	62,5	25,0	81,2	75,0	37,5	50,0	75,0	62,5	43,7	56,2	25,0
	% выполнения	4	6	1	8	8	4	3	7	3	7	7	1	6	4	5
6	Сумма баллов	100	75,0	33,3	100	100	50,0	37,5	87,5	75,0	87,5	87,5	33,3	75,0	50,0	62,5
	% выполнения	3	7	3	11	11	5	6	9	4	9	10	3	6	6	7
8	Сумма баллов	50,0	58,3	50,0	91,7	91,7	41,7	50,0	75,0	66,7	75,0	83,3	50,0	50,0	50,0	58,3
	% выполнения	2	8	3	6	6	8	2	6	4	5	6	3	2	6	1
9	Сумма баллов	50,0	100	40,0	75,0	75,0	100	25,0	75,0	100	70,0	75,0	25,0	75,0	12,0	75,0
	% выполнения	1	2	1	4	3	2	3	1	1	3	1	2	2	3	2
10	Сумма баллов	25,0	50,0	16,7	66,7	50,0	33,4	50,0	16,7	50,0	75,0	25,0	100	50,0	75,0	50,0
	% выполнения	0	4	0	3	5	0	2	5	3	4	1	1	2	1	3
11	Сумма баллов	0	66,6	0	50,0	83,3	0	33,3	83,3	100	66,6	16,6	33,3	33,3	50,0	50,0
	% выполнения	5	7	2	8	9	4	6	8	4	7	10	6	5	10	6
12	Сумма баллов	83,0	58,0	33,0	67,0	75,0	33,3	50,0	67,0	58,0	83,0	100	42,0	83,0	50,0	50,0
	% выполнения	1	1	2	5	4	7	2	8	2	8	5	3	2	4	3
14	Сумма баллов	25,0	12,5	25,0	62,5	50,0	87,5	25,0	100	50,0	100	62,5	75,0	25,0	50,0	37,5
	% выполнения	2	7	2	2	6	4	0	7	3	4	4	4	5	5	1
15	Сумма баллов	50,0	100	50,0	50,0	100	50,0	0	100	75,0	100	100	100	100	25,0	100
	% выполнения	3	9	4	11	11	5	7	9	6	8	8	5	5	9	7
17	Сумма баллов	42,8	64,2	57,1	78,5	78,5	35,7	50,0	64,2	85,7	57,1	57,1	71,4	35,7	64,2	50,0
	% выполнения	1	2	1	3	1	2	3	1	1	1	4	1	0	3	4
Ито	Сумма баллов	50,0	100	50,0	75,0	50,0	50,0	75,0	50,0	50,0	50,0	100	50,0	0	75,0	100
10	% выполнения	53,9	67,5	36,6	72,2	74,1	48,2	45,2	75,1	68,6	72,5	67,6	70,1	46,1	63,2	49,1

Средний процент выполнения заданий каждой части ЕГЭ (2 часть)

00		17	18	19	20	21	22	23	24	25
		(2)	(2)	(3)	(3)	(3)	(4)	(3)	(4)	(6)
1	Сумма баллов	13	8	2	11	17	16	10	6	5
	% выполнения	92,8	57,1	9,5	52,3	80,9	57,1	47,6	21,4	11,9
2	Сумма баллов	29	17	24	18	31	33	20	17	18
	% выполнения	30,0	57,0	53,0	40,0	69,0	55,0	44,0	28,0	20,0
3	Сумма баллов	29	10	13	11	25	20	12	3	5
	% выполнения	81,0	28,0	24,0	20,0	46,0	28,0	22,0	40,0	50,0
4	Сумма баллов	14	5	6	4	18	9	8	1	2
	% выполнения	87,5	31,2	25,0	16,6	75,0	28,1	33,3	30,1	60,2
5	Сумма баллов	5	5	10	6	8	10	8	0	10
	% выполнения	62,5	62,5	83,3	50,0	66,6	62,5	66,6	0	41,6
6	Сумма баллов	8	4	6	5	10	5	8	11	5
	% выполнения	66,7	33,3	33,3	27,8	55,6	20,8	44,4	45,8	13,9
8	Сумма баллов	6	3	5	0	7	7	0	0	0
	% выполнения	75,0	40,0	41,0	0	60,0	45,0	0	0	0
9	Сумма баллов	4	2	4	0	3	6	3	0	6
	% выполнения	100	50,0	66,7	0	50,0	75,0	50,0	0	50,0

10	Сумма баллов	5	2	5	4	5	3	2	0	2
	% выполнения	83,3	33,3	55,5	44,4	55,5	25,0	22,2	0	11,1
11	Сумма баллов	8	5	5	6	11	9	5	3	11
	% выполнения	67,0	42,0	28,0	33,0	61,0	36,0	28,0	13,0	31,0
12	Сумма баллов	6	2	2	4	8	3	2	0	0
	% выполнения	75,0	25,0	16,7	33,3	66,7	18,8	16,7	0	0
14	Сумма баллов	7	7	2	6	5	1	1	1	0
	% выполнения	100	75,0	50,0	75,0	75,0	25,0	25,0	25,0	0
15	Сумма баллов	9	6	5	5	9	9	5	3	5
	% выполнения	64,2	42,8	23,8	23,8	42,8	32,1	23,8	10,7	11,9
17	Сумма баллов	3	0	2	0	3	3	0	0	0
	% выполнения	75,0	0	33,0	0	50,0	38,0	0	0	0
Итого	% выполнения	75,7	41,2	38,7	29,7	61,0	39,0	30,2	15,2	21,5

Анализ выполнения заданий всего КИМа (%)

ОО		1 часть	2 часть	Весь КИМ
1	Сумма баллов	124	88	212
	% выполнения	63,2	41,9	52,2
2	Сумма баллов	306	207	513
	% выполнения			
3	Сумма баллов	291	128	419
	% выполнения	58,0	24,0	40,0
4	Сумма баллов	16,3	8,3	58,0
	% выполнения	58,2	27,6	
5	Сумма баллов	79,0	52,0	131
	% выполнения	70,5	43,3	56,4
6	Сумма баллов	109	62	171
	% выполнения	64,9	34,4	49,1
8	Сумма баллов	164	112	276
	% выполнения	63,0	25,0	69,0
9	Сумма баллов	35	28	63
	% выполнения	62,5	46,7	54,4
10	Сумма баллов	37	28	65
	% выполнения	44,0	31,1	37,4
11	Сумма баллов	104	63	167
	% выполнения	62,0	35,0	48,0
12	Сумма баллов	62	27	89
	% выполнения	53,4	24,1	39,0
14	Сумма баллов	62	26	88
	% выполнения	75,0	50,0	66,0
15	Сумма баллов	116	56	172
	% выполнения	59,1	26,6	42,3
17	Сумма баллов	30	11	41
	% выполнения	54,0	18,0	35,0
Итого	% выполнения	78,7	30,5	42,07

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания

1 часть

<u>№ задания</u>	<u>Требования к результатам освоения основной образовательной программы</u>	<u>Тема</u>
1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми).	Издержки. Функции ЦБ.
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.	Функции культуры. Формы познания.
6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.	Виды безработицы Государственное регулирование экономики.
13	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.	Полномочия субъектов государственной власти.

		Полномочия федерального центра и вопросы совместного ведения.
15	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.	Уголовное судопроизводство. Источники права.

2 часть

<u>№ задания</u>	<u>Требования к результатам освоения основной образовательной программы</u>	<u>Тема</u>
20	Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым Проблемам.	Сложность социально-гуманитарного познания. Информация в современном мире.
23	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Конституция РФ.
24	Подготавливать устное выступление, аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу.	Правила и принципы гражданского процесса. Правовые субъекты предпринимательской деятельности.
25	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.	Юридическая ответственность. Какие государственные органы в Российской Федерации выполняют функцию защиты прав обвиняемого в совершении преступления . Роль принципа многообразия форм собственности в развитии экономики.

Причинами низких результатов тьюторской работы стали:

1. Низкий уровень владения базовым понятийным аппаратом социальных наук.
2. Недостаточный уровень сформированности умений оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.
3. Слабое развитие умений объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов, осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.
4. Низкий уровень развития умений применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
5. Недостаточный уровень развития навыков раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Рекомендации:

Администрации ОУ:

- 1.1. Систематически проводить мониторинг уровня знаний и умений учащихся.
- 1.2. Проводить разъяснительную работу по вопросам сдачи ЕГЭ по выбору с учащимися и их родителями в форме и по материалам ЕГЭ.
- 1.3. Провести работу с родителями учащихся, набравших минимальное количество баллов по разъяснению характера ошибок и определения траектории индивидуального обучения учащихся.

Учителям

- 2.1. Результаты репетиционного экзамена отразить в диагностических картах и ознакомить родителей.
- 2.2. Организовать дополнительные занятия с учащимися группы риска.
- 2.3. Отрабатывать с учащимися группы риска задания базового уровня с постоянной фиксацией результатов и отслеживанием динамики.
- 2.4. Проинформировать родителей о наличии или отсутствии положительной динамики.
- 2.5. Работать с учащимися по индивидуальным планам подготовки.
- 2.6. Уделять больше внимания работе с Конституцией РФ.
- 2.7. Использовать технологии, способствующие формированию смыслового чтения и логических действий, что позволит учащимся не только точно понять содержание текста, но и найти главное и второстепенное, правильно понять суть и смысл задания.

2.8. В завершении изучения темы проводить закрепление в форме составления плана.

2.9. Использовать в работе открытый банк заданий, размещенный на сайте ФИПИ, сайты и пособия, рекомендованные для подготовки к государственной итоговой аттестации, в частности «ЕГЭ. Обществознание. Отличный результат. Учебная книга участника ЕГЭ». О.А. Котова., Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование. 2022.

2.10. Использовать для проведения текущего, промежуточного контроля материалы ЕГЭ.

Методист МКУО РИМЦ



Е.А. Черкашина

Ознакомлена:

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко