

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17ст.Старолеушковская

Познавательно– исследовательский проект

**«ЛУЧОК НА
ПОДОКОННИКЕ»**

Автор проекта:

Воспитатель разновозрастной группы раннего возраста

Одношевная И.Н.

2020 г.



Актуальность проекта:

Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Проект направлен на расширение знаний детей об овоще – лук, формирование знание об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Цель проекта: Создание условий для развития познавательного интереса и экспериментальной деятельности к выращиванию лука в комнатных условиях, заинтересовать родителей этапами проведения опыта



Задачи проекта:

- формировать представление о луке ,особенностях внешнего строения, его пользе;
- дать первоначальные представления о необходимости света, влаги и почвы для роста луковиц;
- развивать речь, мышление , память, мелкую моторику рук;
- воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности, бережное отношение к живой природе
- расширить знания родителей о пользе лука, о значимости проектной деятельности



Участники проекта: воспитатель и дети 1-й мл.группы, родители воспитанников

Возраст детей: 2-3 года

Тип проекта: краткосрочный, познавательно-исследовательский

Длительность проекта: с 13.01.-31.01.


Ожидаемые результаты:

Дети – расширение знаний о растениях (в частности - о луке), развитие умений наблюдать, сравнивать

Родители- активное включение в совместные с детьми мероприятия познавательно-исследовательского характера , повышение компетентности по данной теме,

Педагоги- обогащение развивающей среды дидактическими играми, пособиями





Проект включает в себя 3 этапа:
1 этап: Организационный
2 этап: Основной
3 этап: Итоговый

1 этап: Организационный

- определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата
- обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта
- подготовка картотеки дидактического материала и игр;
- составление конспектов бесед и консультаций для родителей
- написание плана мероприятий проекта



2 этап: Основной.

Реализация плана мероприятий проекта

- Рассматривание луковиц
- Д\ игра «Чудесные корзинки»
- Д\ игра «Разрезные картинки»
- Чтение загадок, стихотворений о луке, чистоговорки
- П\ игра «Собери лучок в корзину»
- Посадка репчатого лука
- Беседа «Чем полезен лук»(Сказка «Про лук»)
- Наблюдаем, поливаем
- .С.\р.игра «Варим овощной суп»
- Беседа «Где живут витамины?»
- П\игра «Расти,расти,лучок»
- Пальчиковая гимнастика «Овощи», «Мы лучок помоем»
- Д\игра «Чудесная грядка»
- Д\игра «Веселые прищепки»-.Прслушивание д.песен «Веселый огород»(муз.С.Соснина,сл.М.Садовского), «Урожай»(муз.А.Филиппенко,сл.Т.Волгиной
- «Лук для борща»(лепка)
- «Лучок-золотой бочок»(рисование)



План работы с родителями

1. Ознакомление родителей с задачами проекта, определение участия родителей в реализации проекта, организация родителей по оказанию помощи в приобретении семян для посадки
2. Домашнее задание: Просмотр вместе с детьми мультфильмов «Лунтик. Лук», «Чипполино»
3. Консультация «Значение познавательно- исследовательской деятельности детей в раннем возрасте»
Консультация «Полезьа репчатого и зеленого лука»
4. Оформление папки-передвижки «Советы от родителей»: «Делимся рецептами салатов»



Посадка репчатого лука в контейнер и стаканчик с водой

В банку мы воды налили,
Лук пузатый посадили.
Он на банке, как на троне
В новой зубчатой короне.



Пока лук наш подрастает, мы немножко
поиграем.

-П \ игра « Расти,
расти, лучок»

Луковица золотая,
Круглая , литая.
Есть у нее один секрет –
Нас она спасет от бед:
Может вылечить недуг
Вкусный и душистый лук!



Д\ игра «Веселые
прищепки»



-Д\ игра «Чудесные
корзинки»



-Д\ игра «Разрезные
картинки»



Пальчиковая гимнастика «Овощи»

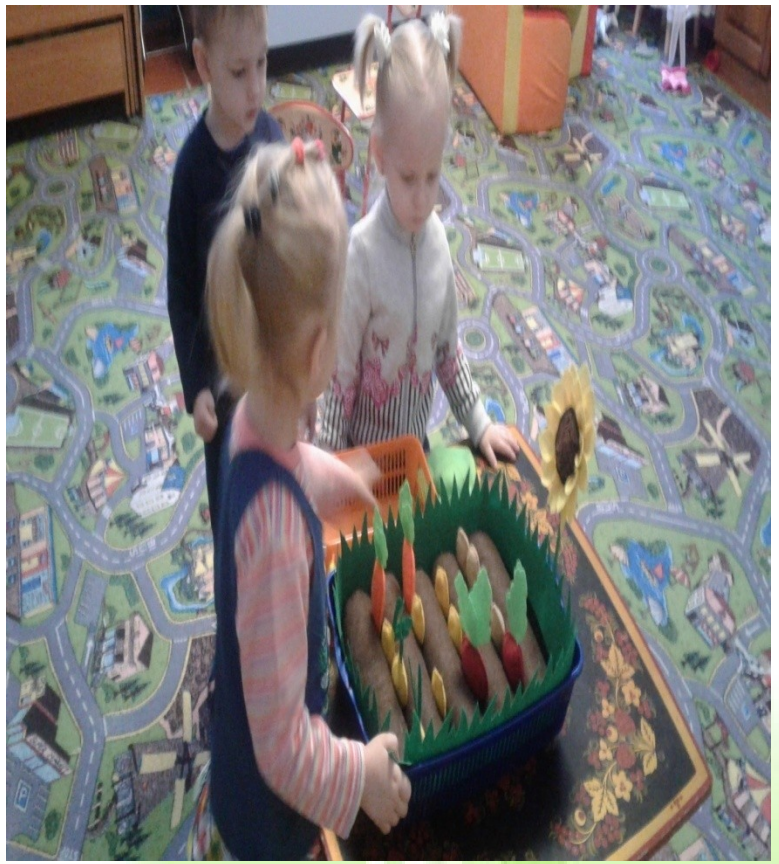
Раз, два, три, четыре,
Дети овощи учили:
Лук, редиска, кабачок.
И морковка, чесночок!



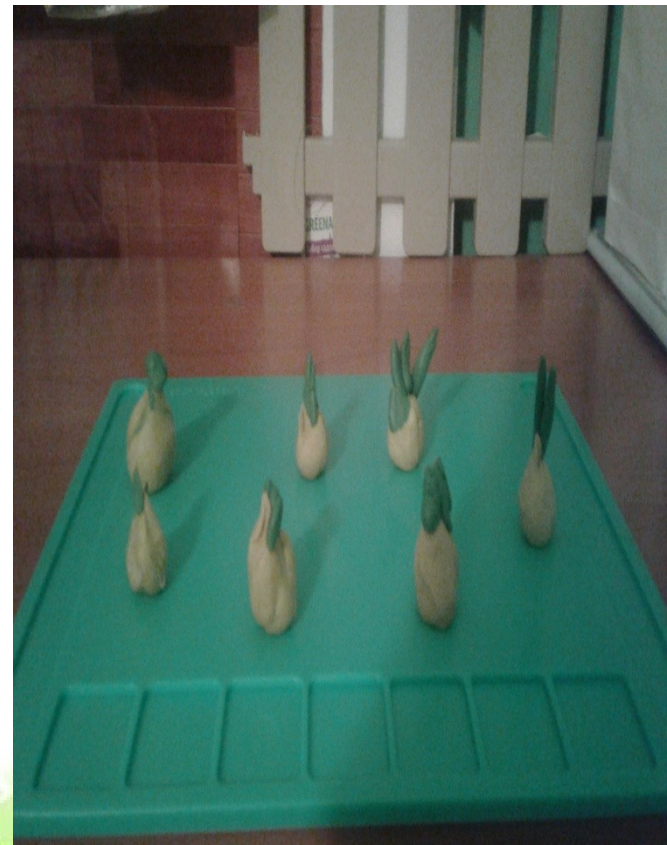
За лучок не забываем-
Регулярно поливаем



Д \ игра «Чудесная
грядка»



Продуктивная деятельность:
«Лучок для борща»(лепка)



Продуктивная деятельность:

«Лучок-золотой бочок»(раскрашивание)



3 этап: Итоговый этап

- анализ проведенной работы
- выставка детского творчества;
- папка – передвижка: Советы от родителей «Делимся рецептами салатов»
- презентация на тему: «Лучок на подоконнике»
- оформление огорода на окне «Луковое царство»



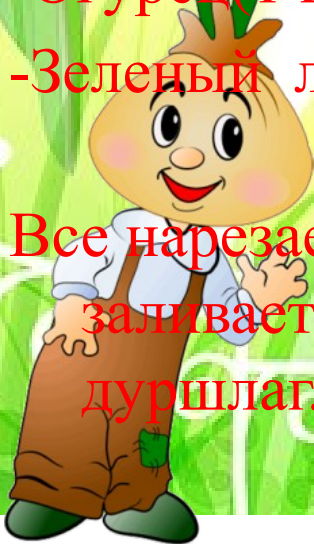
Рецепты от родителей:

«Фунчоза с овощами и курицей» (рецепт семьи
Вики Глаголько)

- Фунчоза (1 упаковка)
- Куриная грудка (1 шт.)
- Морковь (1-2 шт.)
- Сладкий перец (1 шт.)
- Пекинская капуста (1 коч.)
- Огурец(1 шт.)
- Зеленый лук, укроп



Все нарезается небольшими кубиками, фунчоза заливается кипятком. После откидывается на дуршлаг. Все поливается соевым соусом.

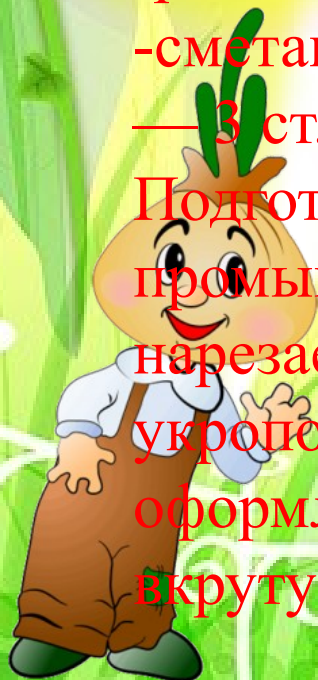


Рецепты от родителей (рецепт семьи Максима Панченко

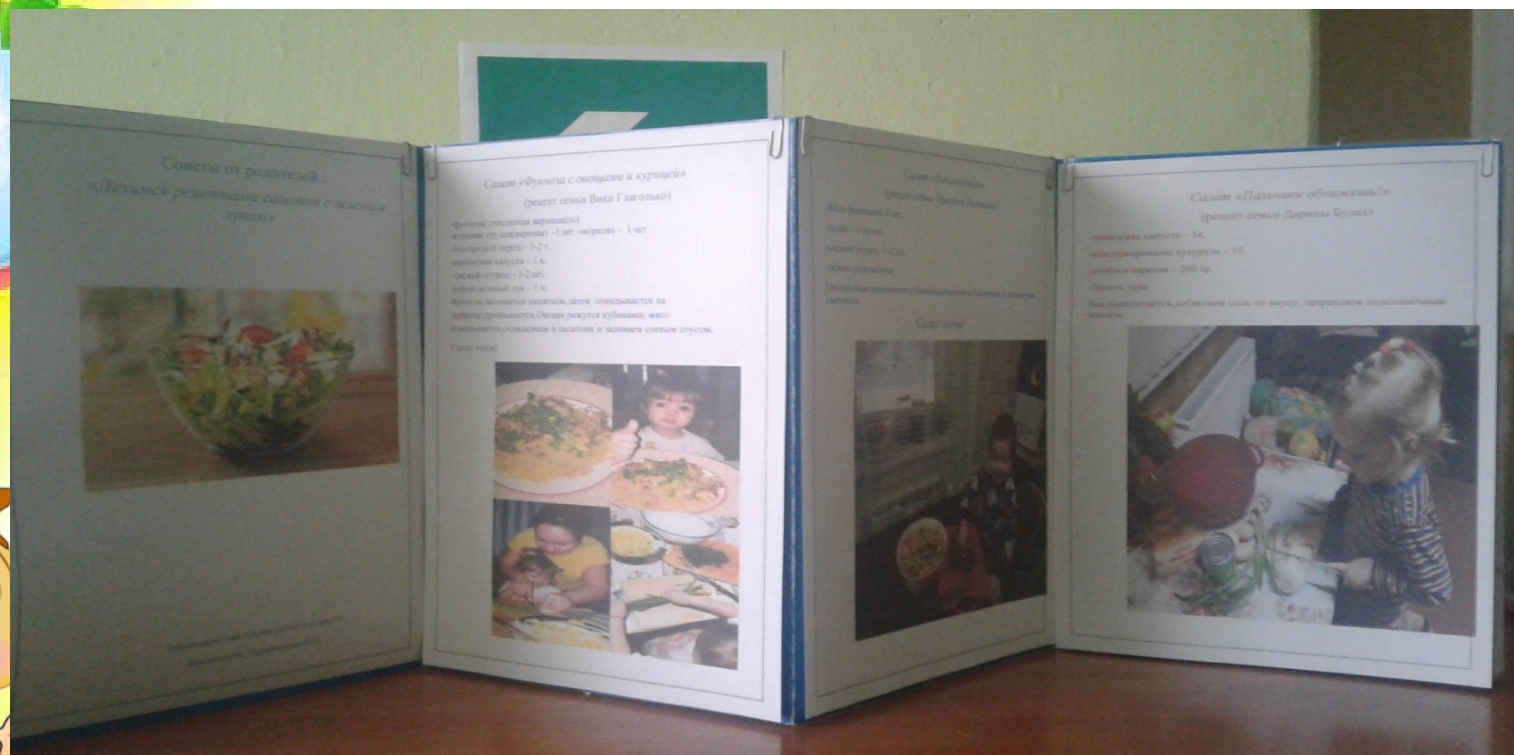
Салат «Витаминный»

- Лук зеленый — 1 пучок,
- укроп — 1 пучок,
- яйца (варёные) — 1-2 шт.,
- свежий огурец - 1 шт.
- редис — 1 пучок
- сметана
— 3 ст. ложки,

Подготовленные зеленый лук и укроп промываем, даём стечь воде, затем нарезаем. В салатницу выкладываем лук с укропом, поливаем сметаной с майонезом, оформляем дольками яйца, сваренного вкрутую, добавляем редис.



Папка – передвижка:Советы от родителей «Делимся рецептами салатов»



Огород на окне «Луковое царство»



Анализируя проделанную работу, можно сделать выводы:

- тема данного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно смогло повлиять на их интеллектуальное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие
- отмечалось положительное отношение к организуемой нами деятельности в группе, их эмоциональный отклик на изменение в росте лука. Дети проявляли интерес и желание рисовать, лепить, играть - возросла речевая активность детей, что повлияло на их самостоятельную игровую деятельность. Сам процесс и результат проекта принёс детям удовлетворённость, радость, осознание собственных умений. Благодаря, проведённой работе, дети могут осознанно отвечать на вопросы, которые интересовали их до начала работы над проектом.
- удалось достигнуть хорошие результаты взаимодействия : педагог-родители-дети



**Малыши лучок сажали
урожай большой собрали.
Витаминов целый клад -
приходите все к нам в сад!**

**Спасибо за
внимание!!!**

