

Это было более ста лет тому назад. Шла война. Русская армия совершала далёкий поход. После боя было много раненых. Одним перевязывали раны, другим делали операции, а вот третьих старались не беспокоить - это были смертельно раненые. Доктора понимали, что жить им оставалось совсем немного и не хотели их тревожить, приносить им дополнительные страдания.

Таких раненых относили в сторону, в небольшой шалаш из хвороста. Почти все были без сознания. Лишь иногда раздавались стоны.

И вдруг послышался слабый голос:

- Где я? Все ушли...Все бросили...Подойдите же кто-нибудь...

Это на краткое время пришёл в сознание один из умирающих. К нему бросилась молодая светловолосая девушка.

- Сестра... голубушка...родимая...ты одна со мной...все бросили..., - жаловался солдат. На его измученном лице были ужас и страх.

- Ну, полно, полно! Кто же тебя бросил? Видят, что тебе уже лучше и пошли к другим, что потяжелее. Вот и я подошла-к тебе поговорить. И никуда больше не уйду. А тебя скоро домой отправят, дома выздоровеешь.

- Дома-то хорошо. У нас семья дружная, большая, живём зажиточно. Одних коров три держим, четыре лошади...Речка рядом...Лес...

Умирающий не отрывал от сестры взгляда.

- Сестра...голубушка... ангел-хранитель...

Усталая рука сестры оставалась на его горячем лбу. Она не переставала улыбаться умирающему и долго-долго говорила ему о его родной стороне, о далёкой семье, которая его ждёт - не дождётся.

Слушая эти сердечные слова утешения, солдат снова впал в забытьё. Дыхание становилось всё слабее. На его лице был покой и улыбка.

Сестра закрыла глаза умирающему и перекрестила его.

Эта история не выдумана. Она напоминает нам о первых русских медицинских сестрах. Их тогда называли более правильно и точно - сестры милосердия. Они могли не только выходить раненого,

но и словом утешения облегчить его страдания, в последние минуты жизни успокоить душу.

Сестры милосердия хорошо знали мудрое наставление: «**Приди к скорбящему со словом утешения**». Его знали и все сострадательные люди. Полезно помнить эти слова и тебе.

5. **Притча о царе Соломоне.**

Давным-давно жил царь Соломон, который прославился своей праведной жизнью¹. За это Господь возлюбил его. «Я исполню любое твоё желание», - сказал Господь. Царь мог пожелать богатства, здоровья, счастья, но он выбрал мудрость. И премудростью своей прославился в веках. Мудрость принесла ему здоровье, богатство и счастье.

Урок 2. НАША ПИСЬМЕННОСТЬ И ЕЁ ИСТОКИ

1.  Выбери старинные слова, закрашивая кружочки синим цветом.

терем	<input type="radio"/>	чело	<input type="radio"/>
компьютер	<input type="radio"/>	экскаватор	<input type="radio"/>
боярин	<input type="radio"/>	воевода	<input type="radio"/>
метро	<input type="radio"/>	князь	<input type="radio"/>
ракета	<input type="radio"/>	телевизор	<input type="radio"/>



Почему старинные слова редко употребляются?

2.  **Сравни русские и церковнославянские слова.**

глаза	очи	отец	отче
лоб	чело	ворота	врата
дерево	древо	здоровье	здравие

3.  **Выбери, какие из нижеприведённых слов связаны с православной культурой, закрашивая кружочки напротив красным цветом.**

¹ **Праведная жизнь** - правдивая на деле, безгрешная. **Праведник** - человек, поступающий во всём по заповедям Бога.

спасибо О
азбука О
огород О
книга О

здравствуйте О
буквица О
поле О
молоток О



Церковнославянская грамота

Буквы, с которыми простился русский язык.

Зз
зело [дз]

Іі
и десятеричное [и]

Ѡѡ
омега [о]

Ѡѡ
от [от]

Ѹѹѹ
оник [у]
Только в начале слова!

Ѣѣ
ять [е]

Ѧѧ
я [йа]

Ѧѧ
юс малый [йа]

Ѫѫ
кси [кс]

Ѱѱ
пси [пс]

Ѳѳ
фита [ф]

Ѵѵ
ижица [и], [в]

Новые слова:

святой _____

кириллица _____

буквица _____

Урок 3. ТРУДОЛЮБИЕ И СТРЕМЛЕНИЕ К ЗНАНИЯМ

1.



Напиши старинные слова того же значения.

Мальчик _____

Старик _____

Знать _____

2.



Расскажи о своей любимой книге, отвечая на вопросы:

- Кто автор книги?
- Как она называется?
- О чём книга рассказывает?
- Чем она тебе понравилась?

3.



Придумай и нарисуй обложку к своей любимой книге.

4.



Кто в книге главный герой? Подбери слова, которые рассказывают о нём. Запиши их.

5.  **Вспомни, какие ты знаешь загадки о буквах, книгах. Отгадай загадки.**

Не похож на человечка,
Но имеет он сердечко,
И в работе круглый год
Он сердечко отдаёт.

Черные птички на каждой страничке
Молчат, ожидают, кто их отгадает.

6.  **Какие черты характера помогли отроку Варфоломею стать великим святым?**

7.  **В чём смысл стихотворения? Прочти его выразительно.**

Надежда

Я учусь читать слова -
Разболелась голова!
Вместо «булка» -
вышло «бука»;
Вместо «Мурка» -
вышло «мука».
Вот мученье так мученье!
Не даётся мне ученье.
Я не плачу, я креплюсь,
Часто Господу молюсь.
Пусть пока что я невежда,
Но во мне живёт НАДЕЖДА!

Новые слова:

отрок _____

ангел _____

монах _____

8.



Церковнославянская грамота



Раскрась буквицы.



Работа с прописью

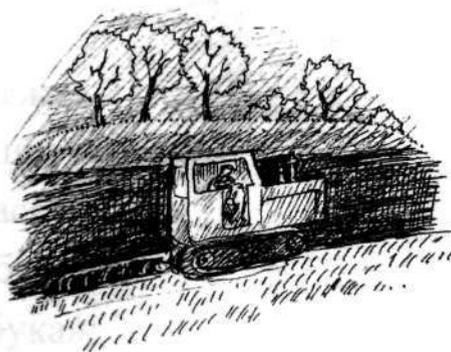
Аа аз [а]	А а
Ее есть [е]	Е е
Ии иже [и]	И и
Оо он [о]	О о

Урок 4. ОСЕННИЕ ПРАЗДНИКИ И ОСЕННИЕ ТРУДЫ

1.



Составь рассказ на тему «Праведный труд». Выбери для этого рисунок, соответствующий теме урока.



2.



Прочитай выразительно стихотворение. В чём его смысл?

Добро

Я вчера был занят очень,
Я трудился что есть мочи,
Целый день добро творил:
Кошке домик мастерил,
Собирал гулять сестричку –
Отыскал ей рукавичку,
Маме пол подметал,

Бабушке очки подал,
Папе гвоздь забить помог,
Так работал - изнемог!
Зря считает мой братишка,
Что я просто - хвастунишка.
Я несколько не хвалюсь,
Я просто радостью делюсь!

3.



Познакомься с отрывком из поэмы Дмитрия Кедрина «Зодчие» и ответь на вопросы.

Мастера выплетали
Узоры из каменных кружев,
Выводили столбы
И работой своею горды,
Купол золотом жгли,
Кровли крыли лазурью снаружи
И в свинцовые рамы
Вставляли чешуйки слюды.

И уже потянулись
Стрельчатые башенки кверху.
Переходы,
Балкончики,
Луковки да купола,
И дивились учёные люди,
Зане² эта церковь
Краше вилл³ италийских
И пагод⁴ индийских была!

Каким ты представляешь этот храм?

О каком храме сложена поэма? Посмотри на рисунки.

Можно ли назвать этот храм культурной ценностью?

Можно ли назвать этот храм гордостью нашей страны?



² Зане - на церковнославянском языке означает «потому что».

³ Вилла - комфортабельный загородный дом с парком и садом.

⁴ Пагода - буддийский или индуистский храм в виде павильона или многоярусной башни в Китае, Японии, Индии и других странах Восточной и Юго-Восточной Азии.

Урок 5 . ИМЕНИНЫ И ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

1. Напиши о себе.

Имя _____

отчество _____

фамилия _____

место рождения _____

Что означает твоё имя?

Имя

его смысл

Выясни у родителей, почему тебя так назвали.

2. Узнай, запиши и запомни.

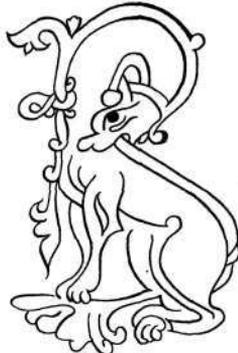
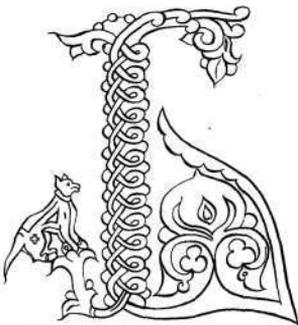
день твоих именин

Новое слово:

именины _____

3. Церковнославянская грамота

Раскрась буквицы.



Урок 7. ГОЛОС СОВЕСТИ

1.



Из перечисленного выпиши сначала то, что кажется тебе «хорошо», а затем то, чему ты даёшь оценку «плохо».

- благодарить после еды
- дразниться
- делиться тем, что у тебя есть
- говорить неправду
- помогать слабым
- драться
- обижать животных
- оставлять огрызки хлеба

ХОРОШО _____

ПЛОХО _____

2.



Прочти и запомни.

Первая икона

Один царь по имени Авгарь, услышав о Христе, захотел увидеть, как Он выглядит. Он велел своему художнику отыскать Иисуса Христа и нарисовать Его. Художник долго путешествовал, пока не отыскал Спасителя. И когда он стал Его рисовать, то ничего не получалось - Христос с каждым мигом становился не таким, как прежде. Художник понял, что нарисовать Господа невозможно, а Христос взял полотенце, приложил к лицу и подал художнику. На полотенце отобразился нерукотворный образ Спасителя. Этот образ стал первой иконой.

3.



Прочти выразительно стихотворение. В чём его смысл?

Иконка

Над кроватью, чуть в сторонке,
Божьей Матери иконка.
Добрый взгляд Её лучится;

Если мама отлучится,
То не страшно мне одной -
Матерь Божия со мной.

Урок 8. ГОРДОСТЬ РОЖДАЕТ ЗЛО

1.  Прочти выразительно стихотворение. В чём его смысл?

Зло

Мне вчера не повезло:
Один мальчишка -
злой-презлой -
Пистолет в меня направил.
Это было против правил,
Я его предупредил.
Он затопал, завопил,
Пистолетом размахнулся -
И на месте растянулся.

Зло меня не победило -
Прямо в лужу угодило.

2.  Подумай, в чём смысл пословиц?

- Доброе сердце дороже золота.
- Кто добро творит, того Бог благословит.
- В злости и зависти нет пользы и радости.

3.  Выучи стихотворение. Объясни его смысл.

Если хочешь жить легко и быть к Богу близко,
Держи сердце высоко, а голову низко.

4.



Раскрась рисунок. Вспомни сказку и подумай, в каких поступках героиня проявила гордость и непослушание.



5.



Церковнославянская грамота



Работа с прописью

Зз

земля [з]

Зз

ЗЛАТА

2.



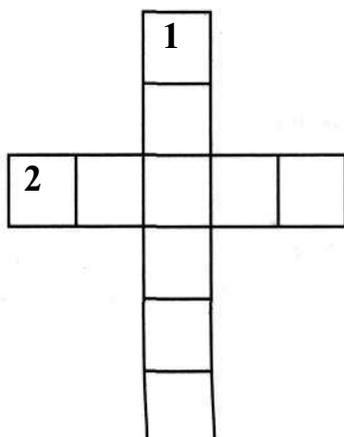
Нарисуй храм. В этом тебе поможет отрывок из стихотворения А. Ширяевой «Белая церковь».

Там, в долине, за рекою церковь белая стоит,
 Крест высоко над главою золотой звездой горит.
 Птички весело в ограде в яркой зелени снуют,
 Гимн Творцу земли щебечут, звонко, радостно поют.



3.

Отгадай крестословицу.



1. Что чувствует к тебе мама?
2. Что может победить зло?



4. Прочти выразительно стихотворение. В чём его смысл?

Крестик

Мой родной нательный крестик, Я плыву, борюсь с волной,
Мы всегда с тобою вместе! А ты - спасаешь от беды,
Даже в ванной ты со мной: От бушующей воды.

Новые слова:

кадило _____

колокольня _____



5. Церковнославянская грамота



Раскрась буквицу.



Работа с прописью

<p>Мм мыслете [м]</p>	<p>М м</p>
<p>Нн наш [н]</p>	<p>Н н наказъ</p>

1.  Прочитай стихотворения. Выучи одно из них.

В день Рождества

Ночь тиха. По тверди зыбкой
Звёзды южные дрожат.
Очи Матери с улыбкой
В ясли тихие глядят.

Ни ушей, ни взоров лишних, -
Вот пропели петухи -
И за ангелами в вышних
Славят Бога пастухи.

Ясли тихо светят взору,
Озарён Марии лик.
Звёздный хор к иному хору
Слухом трепетным приник, -

И над Ним горит высоко
Та звезда далёких стран:
С ней несут цари Востока
Злато, смирну⁵ и ливан⁶.

Если в этот день на время
Вспомнит кто-нибудь из вас
Про Младенца в Вифлееме
Чудно-радостный рассказ,

Если сердце в нём забудётся,
Точно птица за окном,
Будто струн его коснётся
Ангел ласковым крылом.

Если вдруг, как запах сада,
Как дыханье ветерка,
К сердцу кроткая отрада
Долетит издалека.

И в душе светло и жутко,
Словно кто-то ходит там, -
Это сам Христос Малютка
Постучался в сердце к вам.

А. Фет

С. Копыткин

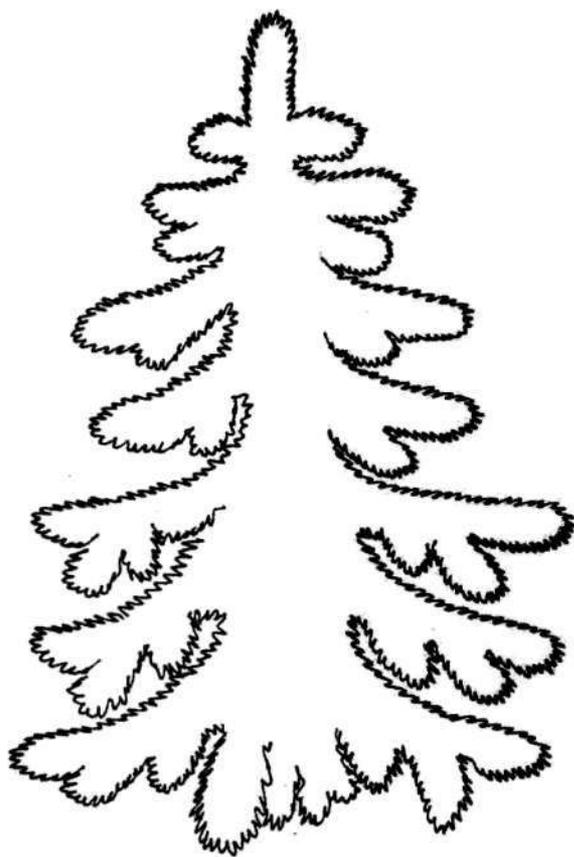
⁵ Смирна - душистая смолянистая жидкость.

Ливан (или ладан) - смола, которая помещается в кадильницу при богослужении.

2.



Наряди Рождественскую ёлку.



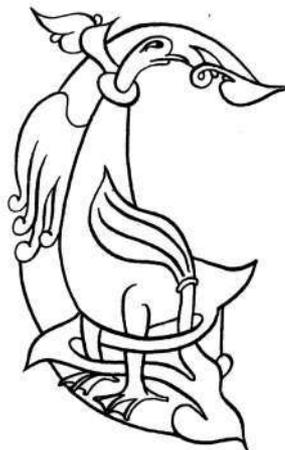
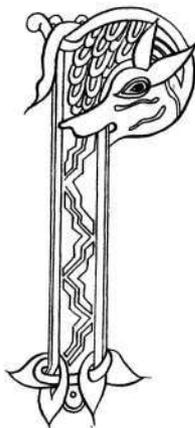
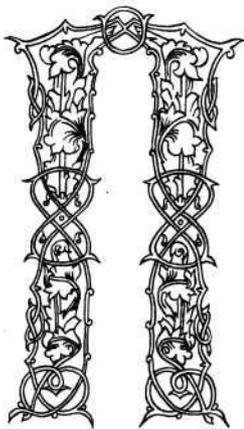
3«



Церковнославянская грамота



Раскрась буквицы.





Работа с прописью.

Пп покой [п]	П п
Рр рцы [р]	Р р
Сс слово [с]	С с
Тт твердо [т]	Т т
Фф ферт [ф]	Ф ф просфора

Урок 11 ПО ЛЮБВИ И КРОТОСТИ

1.  Продолжи предложение.

Я люблю _____

2.



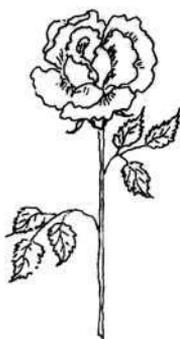
Прочти и подумай, в чём смысл пословиц.

- Любовь золотом не купишь.
- Ум истиной просветляется, а сердце любовью согревается.
- Любовь не знает мести, а дружба - лести.

3.



Раскрась рисунки и подпиши названия цветов.



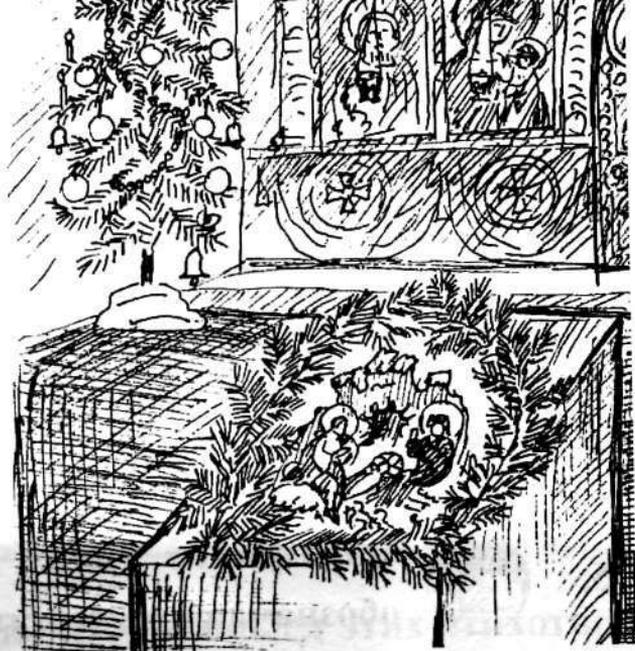
4.



Прочитай и ответь, кто входил в маленький отряд, идущий за Христом?

Вчера мне подарили книгу
О нашем Господе Христе,
О том, как по земле ходил Он,
О том, как умер на Кресте.

Христиане маленьким отрядом
Идут за Ним из града в град.
И жизнь и смерть -
Всё страшно рядом,
Но с Ним всему-всему я рад.



2.



Какой праздник именины? Подчеркни нужное.

- домашний
- **церковный**
- церковный и домашний

3.



Запиши и запомни.

4.



Прочти выразительно. В чём смысл всех колядок?

Новогодняя колядка

Сею, вею, посеваю,
С Новым годом поздравляю!
На Новый год, на новое счастье
Уродись, пшеничка,
Горох, чечевичка!

На поле - копнами,
На столе - пирогами!
С Новым годом! С новым счастьем,
Хозяин, хозяйюшка!

Новое слово: КОЛЯДКИ _____

5.



Образуй от слова «колядка» родственное слово обозначающее действие.

Урок 13. О ДОБРОТЕ И СОСТРАДАНИИ

1.



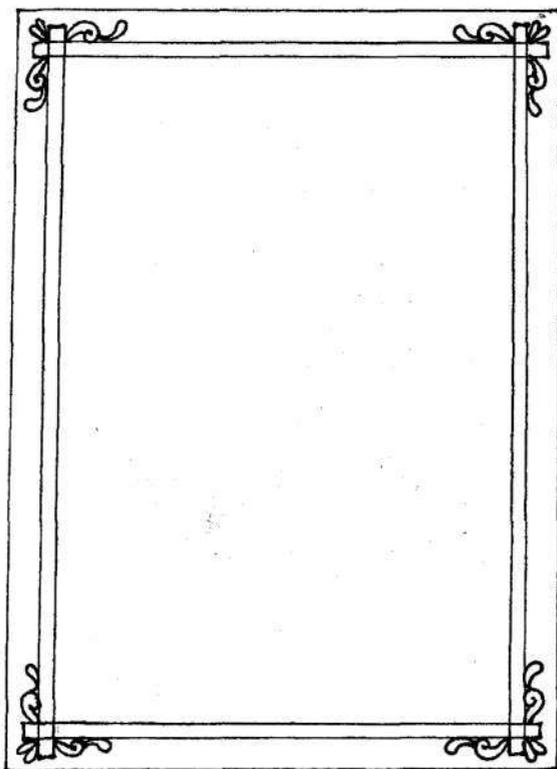
Подумай и напиши, какие качества хотят видеть тебе родители?

Подари их близким!

2.



Нарисуй рождественскую или новогоднюю открытку.



3.



Прочти выразительно. В чём смысл этих стихотворений?

Сочельник

Сочится синий свет в окно,
Похрустывает ельник,
Всё ожидания полно
В рождественский сочельник.

Встаёт звезда из-за лесов.
Сердечко так и бьётся!
Осталось несколько часов -
И Рождество начнётся!

Рождество

Наступило Рождество!
Долго ждали мы его!
Послушными и скромными
В пост старались быть,
Не кушали скоромного,
Чтоб душу не губить.

Ночь, а на земле светло,
Свет весёлый, яркий.
Может, это Ангелы
Нам несут подарки?

1



Раскрась рисунок.



Какими качествами обладает героиня? _____

2.



Выучи стихотворение и ответь на вопрос.

Мама ёлку украшает,
Зреют в печке пироги,
Скоро свечки замерцают
Под звездой из фольги.
Снег пушинками кружится
У окошка моего.
Будем вместе веселиться!
Ёлка! Праздник! Рождество!

Почему ёлку украшают на Рождество?

Новое слово: святки _____



Продолжи предложение.

Вода бывает _____



Прочти и подумай.

Вода святая

В нашем храме на Крещение
Было водоосвященье.
Мы пошли с сестрицею
За святой водицею.

Я не овощ в огороде,
Я расту не просто так -
Каждый день святую воду
Выпиваю натошак!



Отгадай загадки.

Ни в огне не горит, ни в воде не тонет.

Я живу под самой крышей,
Даже страшно глянуть вниз.
Я могла бы жить и выше,
Если б крыши там нашлись.



Выучи пословицы.

- Новый год - к весне поворот.
- Снег на полях - хлеб в закромах.
- Мороз ленивого за нос хватает, а проворному кланяется.

Новое слово: крещение

2.



Прочти выразительно и подумай.

Сретение

В день февральский ледяной
 Встретились зима с весной.
 Церковь празднует сегодня
 Праздник Сретенья Господня.

Льётся колокольный звон,
 В храме старец Симеон
 Мальчика Христа встречает
 И как Бога величает.

С. Высоцкая

3.



Напиши о своей самой радостной встрече.

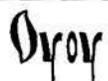
4.



Церковнославянская грамота



Работа с прописью.

 оник [у]	
---	---

Новые слова:

сретение _____

старец Симеон _____

1.  Прочти выразительно и подумай, как ты относишься к своим товарищам.

Обида

Вот увидишь, вот увидишь,
Если ты меня обидишь,
Я не буду обижаться,
Драться или обзываться.

Всё тебе, мой друг, прошу,
Шоколадкой угощу,
Ну а после угощения
Попроси и ты прощенья!

2.  Запомни правила примирения! Это полезно знать.

Чтобы помириться, нужно:

- Простить другу всё, что он тебе сделал плохого, и забыть о том, что произошло.
- Спросить у своей совести: не виноват(а) ли я? Если да, то попросить прощения.
- Уступить другу, чтобы он не обиделся на тебя.

3.  Ответь на вопросы после прочтения.

Православные всякое недоброе дело, поступок, мысль считают грехом. Грех - это нарушение Божьих заповедей, это вина перед Богом. Но если человек устыдился, раскаялся искренне, он должен просить прощения не только у ближних, но и у Бога. Грешник открыто и честно рассказывает о своих грехах священнику, батюшке на исповеди. И тут происходит таинство: батюшка властью, данной ему от Бога, дарует грешнику прощение, очищает его от греха. Происходит примирение не только с людьми, но и с Богом.

- Что такое грех?
- У кого грешник просит прощения в храме, на исповеди?
- Как он получает прощение?

Новые слова:

исповедь _____

причастие _____

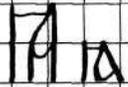
4.



Церковнославянская грамота



Работа с прописью

 юс малый [Ѧа]	
 и десятеричное [Ѣи]	
 я [Ѧа]	 Ѧ СЛИ ВРЕМѦ

Урок 19. ПОДВИГ ЛЮБВИ

1.



Прочти. Это полезно знать.

Пост - строгие дни очищения души и тела. Верующие ограничивают себя в пище (не едят мясо, яйцо, молочные продукты и изделия из них, сладости), избегают развлечений. Но главное, стараются исправить свои плохие качества и не совершать ничего дурного: не сердиться, не врать, не хвастаться, никого не обижать. Постарайся делать добрые дела.

2.



Подумай, какие у тебя есть плохие привычки, от которых нужно избавиться. Напиши две-три хорошие привычки, которые ты бы хотел(а) приобрести.

3.



Раскрась рисунок, перескажи эпизод из сказки Г.-Х. Андерсена «Дикие лебеди».



Какими хорошими качествами обладает героиня?

Новое слово: **пост** _____

Урок 20. О МУЖЕСТВЕ И ВЕРНОСТИ

1.



Какая из пословиц точнее характеризует подвиг Бориса и Глеба?

- За совесть и честь хоть голову снести.
- Сам погибай, а товарища выручай.
- Лучше самому терпеть, чем других обижать.

2.  **Отгадай загадку.**

Миша с Васей - это братья,
Но могу лишь подсказать я:
В покаянии нужда,
Коль меж братьями _____

Новое слово: заповеди _____

3.  **Церковнославянская грамота**



Работа с прописью.

 омега [o]	  Ω ЧИЩЕНІЄ
--	--

Урок 21. БЕРЕГИ ЧЕСТЬ СМОЛОДУ

1.  **Над этим полезно подумать.**

Три копейки несу в кулаке, Связан честным мальчишеским словом, Продавщице в пуховом платке, Продавщице в ларьке продукто- вом.	Что случится, не знаю и сам, Но ужасное что-то случится, Если я не отдам, если я не отдам Этот тягостный долг продавши- це.
---	---

2.  **Какие слова ты избере́шь для рассказа о честном человеке? (поставь галочки напротив выбранных слов).**

добропорядочный _____	ловкий _____
мужественный _____	справедливый _____
весёлый _____	доверчивый _____

3. Прочти и запомни.



Верность проявляется в повседневных делах.

- Что ты делаешь, чтобы о вашей семье шла добрая молва?
- Бережно ли ты относишься к семейным фотографиям, памятным вещам?
- Часто ли навещаешь бабушку и дедушку?

Если да, то ты верен родному дому.

Доброе имя нажить трудно, а потерять легко. Достаточно один раз обмануть, оскорбить, ударить слабого, взять чужое, и о тебе пойдёт недобрая слава.

Кто верен в малом, тот не предаст и в большом.

4. Церковнославянская грамота



Работа с прописью.

Ѡ ѡ
от [от]

Ѡ ѡ
Ѡ ѡ Ѡ ѡ Ѡ ѡ Ѡ ѡ

Новое слово: мученик _____

Урок 22. О ЛЮБВИ К ЖИВОТНЫМ

1. Напиши, в каких сказках действуют животные.

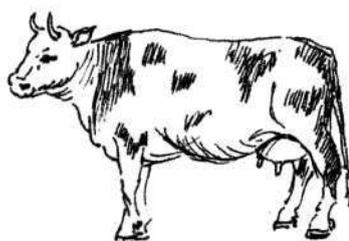
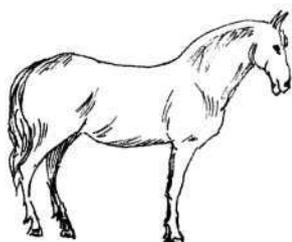
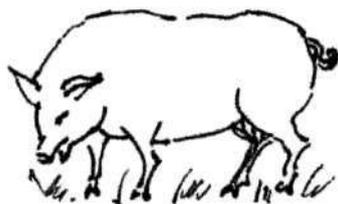
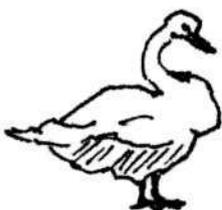
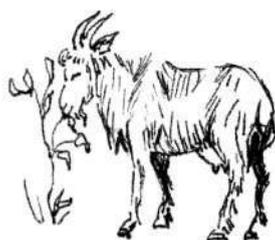
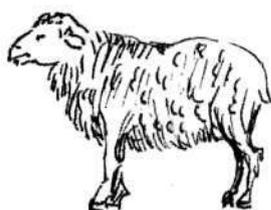


2.

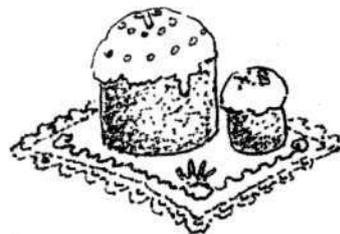
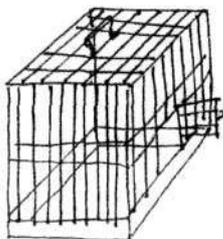
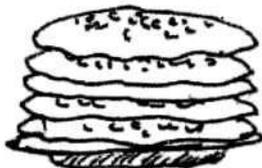


Нарисуй сказочную птицу.

3. Назови домашних животных из тех, которые изображены на рисунках.



1.  К каким православным праздникам относятся рисунки?



2.  Выучи стихотворение Сергея Есенина. В чём его смысл?

Пасхальный благовест

Колокол дремавший
Разбудил поля,
Улыбнулась солнцу
Сонная земля.

Понеслись удары
К синим небесам,
Звонко раздаётся
Голос по лесам.

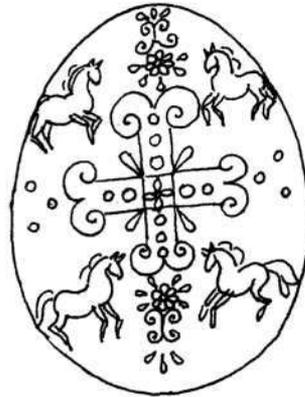
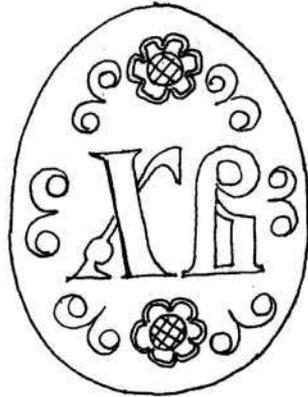
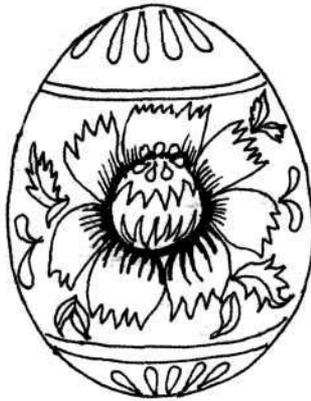
Скрылась за рекою
Белая луна,
Звонко побежала
Резвая волна.

Тихая долина
Отгоняет сон,
Где-то за дорогой
Замирает звон.

3.



Раскрась пасхальные яйца.



Новое слово: Пасха _____

Урок 26. О ПОСЛУШАНИИ

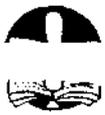
1.



Какая из пословиц учит послушанию? Какие качества отражают другие пословицы?

- Чему научишься в молодости, то знаешь и в старости. _____
- Ложь злодею нужна, а правда миру любя. _____
- Ошибайся, да сознавайся. _____
- Хвалят - не гордись, а учат - не сердись. _____
- Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает. _____

2.



Это поучительно.

Согласись, иногда бывает, что слушать старших не хочется. То лень мешает, то настроение не то, а порой и родительский наказ кажется слишком сложным. Ты как бы встаёшь перед выбором: подчинить себя **воле старших** или проявить **своеволие**? Второй путь соблазнителен. Но ты лишь на короткое время порадуешь себя, зато надолго огорчишь родителей. Поэтому постарайся всё-таки преодолеть себя и остаться в послушании. Поверь, пройдет совсем немного времени, погаснет твоё раздражение, и ты поймёшь, что по указу родителей сделал хорошее дело. И своим послушанием доставил радость самым близким людям.

Глупо и неразумно поступать своевольно, наперекор разумному порядку, доброму обычаю или родительскому наставлению. Если человек поступает так всю жизнь, то о нём с горькой насмешкой говорят: «Долго жил, а ума не нажил».

3.



Какие качества тебе нужны, чтобы совесть была спокойна? Нужно подчеркни.

гордость
терпение

трудолюбие
хитрость

смешливость
послушание

Новое слово: грех _____

4.



Церковнославянская грамота



Работа с прописью

 пси [пс]	
---	---

Урок 27. ЧЕМУ НАС УЧАТ РУССКИЕ СКАЗКИ

1.



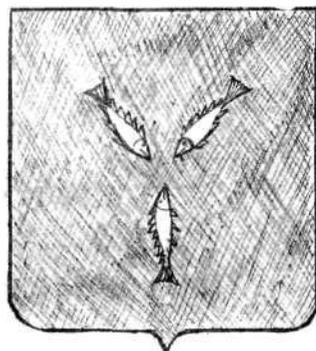
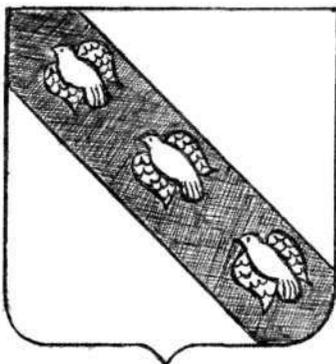
Раскрась рисунки. Напиши названия сказок.



2.



Среди этих рисунков есть герб города Воронежа.
Подпиши рисунки.



3.

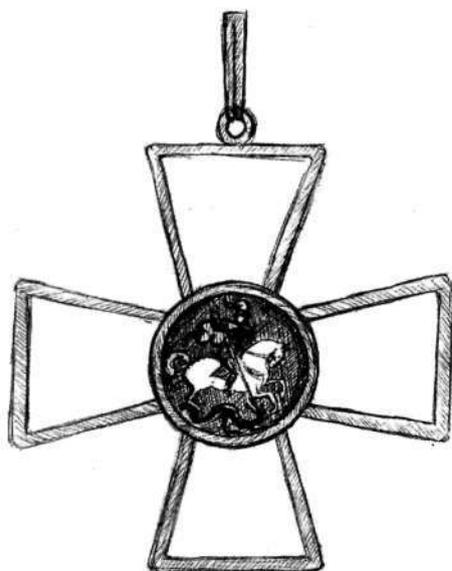


Нарисуй Георгиевскую ленту.

4.



Раскрась награду. Как она называется?



5.



Церковнославянская грамота



Работа с прописью. Надстрочные знаки.

Шитла
Простое: $\overline{\text{ДГГЛЪ}}$, $\overline{\text{ДХЪ}}$.

Буквенные:

$\overline{\text{Е}}$
 $\overline{\text{В}}$
ЕВЛІЕ

$\overline{\text{В}}$
 $\overline{\text{Л}}$
ВЛГТЬ

$\overline{\text{П}}$
 $\overline{\text{Р}}$
ПРРКЪ

$\overline{\text{Г}}$
 $\overline{\text{Д}}$
ГДЪ

$\overline{\text{Н}}$
 $\overline{\text{М}}$
НМКЪ

Урок 29. ПОДВИГ СВЯТЫХ РАВНОАПОСТОЛЬНЫХ МЕФОДИЯ И КИРИЛЛА

1.



Выучи.

Слава вам, братья, славян просветители,
Церкви славянской святые отцы!
Слава вам, правды Христовой учителя,
Слава вам, грамоты нашей творцы!

М. Розенгейм

Новые слова: культура _____
равноапостольные _____

Урок 30. СВЯТЫНИ РОДНОГО ГОРОДА

1.



Загадки о душевных неполадках.

Тане дали две конфеты. У меня же тоже нету!
В голове уже стучит: «Ты скажи, ты не молчи!»
Вот и в душу поползло... Так в меня вселилось _____

Если кто-нибудь кому-то
Что-то очень пожалел -
Это _____

Если кто-нибудь кого-то
Где-то очень пожалел -
Это _____

Хочешь быть хорошей, Лиза?
Так забудь свои _____.

За другими замечаешь и неправду обличаешь
Всё других, да вот беда: ты же у нас _____!

Всеми недовольна я: виновата вся семья -
Мама не купила свитер, косо смотрит братец Виктор...
Расцвела любого вида лебеда-полынь _____

2. Подпиши названия храмов.



3. Кому поставлен памятник перед Благовещенским собором в городе Воронеже?



ПРОЧТИ САМОСТОЯТЕЛЬНО

ХРАБРОСТЬ

К концу лета Лиза познакомилась с Эриком и Ритой. В день рождения Риты Лизу пригласили к ним в гости. Леонид Александрович, Ритин папа, рассказывал о своей поездке за границу, а потом сказал:

- Сейчас я покажу вам нечто такое, что понравится и большим, и детям.

Он вынул из шкафа и поставил на стол красную картонную коробку. Гости обступили столик, Леонид Александрович осторожно снял крышку, и все увидели красную игрушечную кроватку, стоявшую на металлической подставке в виде ящичка. На кроватке спал пушистый игрушечный котёнок, а над его головой висел маленький будильник. Леонид Александрович что-то повернул, что-то потрогал и нажал на подставке, и вдруг стрелки будильника начали быстро двигаться. Когда они дошли до цифры семь, раздался громкий звонок. Котёнок проснулся, открыл глазки, сел, потянулся, зевнул и жалобно мяукнул. Видно было, что ему очень не хотелось вставать. Через минуту он снова лёг и заснул. Будильник всё работал, и когда его стрелки снова показали семь часов, всё началось сначала: опять раздался звонок, опять котёнок открыл глаза, сел, потянулся, зевнул, промяукал и улёгся спать. Все были в восхищении от игрушки.

- Я не позволяю детям трогать её, - сказал Леонид Александрович, - потому что сломать её очень легко, а починить трудно.

Чай на террасе уже был приготовлен, вошла хозяйка, мать Риты, и пригласила гостей к столу. Все последовали за ней, и комната опустела. Замечательный котёнок в своей кроватке остался на столике. Лиза тоже осталась, она очень хотела рассмотреть котёнка поближе. Сначала она только смотрела, потом немного погладила котика и, наконец, попробовала так же нажать и повернуть кнопку управления, как это делал Ритин папа, - уж очень ей хотелось ещё раз посмотреть, как будет вставать котёнок. Сначала у неё ничего не получалось; потом вдруг будильник начал работать и стрелки задвигались.

«Ой! Сейчас он зазвонит, и все узнают, что я его трогала, - поняла Лиза. - Скорей остановить!» Она стала поспешно вертеть регулятор то в одну, то в другую сторону. Что-то зазвенело и захрипело внутри ящичка, и стрелки остановились, но... О, ужас! Лиза увидела, что это случилось потому, что игрушка сломалась. Что делать? Лиза попыталась покрутить регулятор ещё немножко, потом стала трясти

ящик изо всех сил, но всё было кончено! Механизм не действовал. Лиза стояла и не могла поверить, что с ней случилось такое несчастье. Ведь ещё минуту назад всё было так хорошо!

Вдруг она услышала, что кто-то сюда идёт. Лиза быстро нагнулась и сделала вид, что ищет что-то на полу. Вошёл Митя, товарищ Эрика. Лиза продолжала притворяться, что ищет какое-то своё колечко.

Митя подошёл к столу и тоже, как раньше Лиза, потрогал котёнка.

- Интересно, - сказал он, - как эта штука действует? И с этими словами перевернул игрушку, чтобы осмотреть её устройство. В ящике опять что-то зазвенело, как тогда, когда его держала Лиза. В то же мгновение показался Леонид Александрович, направлявшийся на террасу.

- Сейчас же оставь! Что ты делаешь? - воскликнул он, увидев в руках Мити котёнка.

Митя, весь красный, пробовал объяснить, что он ничего не делал, только хотел посмотреть.

- Я только перевернул его вверх ногами, - повторял он.

Лиза в это время стояла поодаль у окна и с волнением следила за ними. Леонид Александрович взял у Мити игрушку и нажал кнопку.

- Так и есть, не действует! - сказал он. - Ты не только сломал, но ещё и лжёшь, что ничего не трогал. От того, что ты её только перевернул, она не могла сломаться.

Вбежал Эрик и, увидев в чём дело, заревел. Митя тоже заплакал. На Лизу никто не обращал внимания. Она села на своё место за детский столик, но даже не коснулась своего любимого пирожного - безе, которое положили ей на тарелку. Взглянув на Митю, она увидела, что он тоже не ест своего пирожного.

«Я скажу, - говорила она себе, - но не сейчас, не при всех, а когда кончат чай, подойду к Ритиной маме и скажу.»

«А если совсем ничего не говорить? - мелькнула у неё мысль. - Ведь никто не узнает, и всё равно теперь уже ничего не исправишь! Теперь уже все об этом забыли, смеются и говорят о другом! Нет, - вдруг ответила себе Лиза, - я должна это сказать, и скажу это сейчас, при всех! - Сердце у неё замерло, как в минуту, когда она прыгала с обрыва.

Лиза встала со стула и решительно подошла к столу взрослых.

- Это я сломала котёнка, - проговорила она, обращаясь к Леониду Александровичу.

Все замолчали и с любопытством смотрели на Лизу. Опустив голову, Лиза честно рассказала, как всё произошло. Она думала, что её будут так же бранить, как Митю, но, к удивлению, когда она, окончив рассказ, решила поднять глаза, то увидела, что все смотрят на неё скорее ласково, чем сердито, а Митина мама даже встала и поцеловала её. Митя сиял... Лизе сразу стало легко, захотелось бе- бегать и петь.

В. Осеева

ПЛОХО

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взерошенный котёнок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет. В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно!

- А что - стыдно? Мы ничего не делали! - удивились мальчики.

- Вот это и плохо! - гневно ответила женщина.

ВОИПКПРО

г. Воронеж ул. Березовая Роща, д.54

Подписано в печать 10.09.2007 Печать офсетная Бумага офсетная
Гарнитура Таймс формат 60×84 1/8 Усл.печ.л. 3,2 Уч.-изд.л. 1,4
Тираж 10000