



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 20.12.2024 г.

№ 145

ст. Павловская

Об утверждении аналитических справок за 2024 год

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения образованием в муниципальном образовании Павловский район (далее – МКУО РИМЦ) на 2024 год и на основании приказа МКУО РИМЦ от 21.12.2024 года № 110 «О утверждении программ, проектов, дорожных карт, планов-графиков на 2024 год» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации программы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 1).

2. Утвердить аналитическую о результатах реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (приложение 2)

3. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик (приложение 3).

4. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов цифровизации образовательного процесса (приложение 4).

5. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся (приложение 5).

6. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми (приложение 6).

7. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся (приложение 7).

8. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации выполнения плана-графика заседаний районных методических объединений (приложение 8).

9. Утвердить анализ организации деятельности тьюторов по предметам (приложение 9).

10. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации дорожной карты работы педагогов-наставников (приложение 10).

11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко

Анализ реализации
муниципальной программы повышения профессиональной компетентности
педагогов в области организации работы проектной и исследовательской
деятельности

В настоящее время системообразующей основой модернизации образования является построение единого инновационного пространства в контекстах осуществления государственных образовательных стратегий, сформулированных в рамках государственной программы «Развития образования в Российской Федерации», национального проекта «Образование».

В настоящее время все более актуальным в образовательной стратегии создания инновационного содержательного пространства становится использование приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать новые знания, анализировать, делать выводы. Поиск новых форм и методов обучения способствует обновлению содержания образования.

В свете тенденций и требований современного образования разработана «Муниципальная программа повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» (далее – Программа).

Программа разработана с целью раскрытия и развития индивидуальных педагогических способностей по управлению проектно-исследовательской деятельностью обучающихся через научно-методическое сопровождение деятельности учителей и создание творческих групп по руководству проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Уровень навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся во многом зависит от профессиональной компетентности учителя в данной области, поэтому в рамках реализации Программы приоритетное внимание было уделено и теоретическим основам вопроса, и организации практической деятельности педагогов с учетом их личных достижений и профессиональной ориентации, интеллектуальной активности, творческого мышления.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по реализации проектов, обобщила опыт общеобразовательных организаций Павловского района через исследовательскую деятельность, а педагоги, которые являются незаменимыми помощниками и наставниками по организации проектирования, способствуют формированию интереса к научной деятельности, развитию интеллектуального творчества детей.

Важная особенность Программы заключается в том, что её содержание имеет общезначимая направленность и способствует обобщению и распространению положительного опыта исследовательской деятельности педагогов общеобразовательных организаций.

Процесс повышения профессиональной компетентности педагогов проходил в несколько этапов. Каждому этапу соответствовал наиболее эффективный метод обучения, при котором позиция педагога развивалась в сторону активности субъекта собственного учения. Обучение проходило в следующих формах: теоретические семинары, мастер-классы, круглые столы, конференции, открытые занятия, презентации исследовательских проектов педагогов и обучающихся.

В 2024 году методический центр создает для педагогов оптимальную среду для непрерывного обучения в сфере проектной и исследовательской деятельности.

Создавая методическую систему, мы исходили из того, что необходимо:

- 1) наладить процесс диагностики профессиональных затруднений педагогов в сфере проектной и исследовательской деятельности;
- 2) предоставить педагогам площадки для профессионального общения и представления опыта;
- 3) организация неформального обучения в рамках «Школы Наставника», стажировочных площадок (ИМЦ Ейский район), а также в рамках образовательных событий, адресованных как педагогам, так и обучающимся;
- 4) стимулировать активность педагогов посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, связанных с организацией проектной деятельности;
- 5) сетевые формы работы будут способствовать повышению уровня профессионализма не только педагогов, но и специалистов территориальных методических служб.

МКУО РИМЦ проведены семинары в рамках «Школы Наставника» по темам «Методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности», «ИКТ-технологии в проектной деятельности».

На семинаре были представлены лучшие практики разработок учебно-исследовательских проектов, новые возможности и решения для достижения высоких результатов на различных уровнях.

Представили опыт работы: учитель информатики МАОУ СОШ № 2 Л.П. Черемискина по теме «ИКТ – технологии в проектной деятельности», учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2 Т.Н. Никитина по теме «Сотрудничество школы с родителями в условиях проектной и исследовательской деятельности», учитель математики МБОУ СОШ № 3 С.Н. Песоцкая по теме «Педагогическое сопровождение участников конкурса по проектной и исследовательской деятельности», воспитатель ДОУ № 15 Н.В. Швед по теме «Организация проектной и исследовательской работы в рамках конкурса «Я - исследователь», заместитель директора по ВР, учитель кубановедения МБОУ СОШ № 3 М.И. Воловодова по теме «Технологии проектной деятельности на уроках кубановедения». А.С. Пономаревой, учителем биологии из МАОУ СОШ № 2 представлен опыт работы по теме «Вовлечение школьников в учебно-исследовательскую работу в области генетики», поделилась о достижениях на региональном и федеральном уровнях.

И.Б. Тертица, учителем начальных классов, руководителем школьного научного общества МАОУ СОШ № 2 был рассмотрен вопрос об участии в конкурсе научных обществ. Конкурс входит в перечень интеллектуальных мероприятий для школьников, утверждённый министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, его организаторами являются управление образованием администрации муниципального образования Ейский район и информационно-методический центр системы образования Ейского района.

Традиционной площадкой для обмена опытом участников стало сетевое взаимодействие с ИМЦ Ейского района. Педагоги и обучающиеся МО Павловский район вовлечены в реализацию мероприятий ИМЦ Ейского района, составляющих содержательный компонент модели системы научно-методического сопровождения деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся:

В онлайн-конференции «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики» ИМЦ Ейского района приняли участие учитель начальных классов Е.В. Копылова и учитель математики С.В. Левченко из МАОУ СОШ № 10, представив лучший педагогический опыт по направлению: «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

Педагоги района приняли участие в качестве слушателей в онлайн-семинаре «Проект и проектное мышление»; вебинаре «Система работы образовательной организации по сопровождению проектной и исследовательской деятельности обучающихся».

Е. В. Цымбал, А.С Пономарёва педагоги МАОУ СОШ № 2 Павловского района включены в межрайонную базу экспертов мероприятий и конкурсов регионального, федерального уровней.

В течение 2-х лет команда обучающихся МАОУ СОШ № 2 под руководством И.Б. Тертица участвует в конкурсе школьных научных обществ «Научное общество XXI века» и становятся победителями.

Литвинов Олег, обучающийся МАОУ СОШ № 2 стал призёром IV Всероссийской научно-практической конференции обучающихся «Вовлечение школьников в учебно-исследовательскую работу в области генетики». Со своим руководителем Пономаревой Анной Сергеевной была подготовлена конкурсная работа и с достоинством защищена обучающимся на федеральном уровне; призёр на региональном уровне конкурса исследовательских проектов «Эврика».

- Сорокалетова Кристина, обучающаяся МАОУ СОШ № 2 приглашена ИМЦ Ейский район для участия в очном этапе конкурса исследовательских работ «Мир науки глазами детей» (очный этап февраль, 2025 г.);

- Бондаренко Ярослава, обучающаяся МБОУ СОШ № 9, победитель на региональном уровне конкурса исследовательских работ «В краю моём история России», посвященного 87-й годовщине образования Краснодарского края.

- Коваль Никита, обучающийся МАОУ СОШ № 2 лауреат заключительного регионального конкурса «Эврика».

Участие школ в конкурсах **исследовательских проектов** на муниципальном уровне отражено в таблице:

№ п/п	ФИО участника	ФИО руководителя	ОО	Итог
«Мой любимый район: вчера и сегодня», посвященного 100-летию Павловского района»				
1.	Загорулько Софья	Е. В. Загорулько	СОШ № 3	победитель
2.	Гурова Александра	Е.Л. Багмет	СОШ № 4	призёр
3.	Левченко Мария	Е.Л. Багмет	СОШ № 4	участник
«В краю моём история России, посвященного годовщине Краснодарского края»				
4.	Вирченко Анна	И.П. Левченко	СОШ № 10	победитель
5.	Бондаренко Ярослава	Т.В. Кравченко	СОШ № 9	победитель
6.	Литвинова Арина	М.И. Воловодова	СОШ № 3	победитель
	Новицкая Дарья			
7.	Кашкаха Иван	Л.В. Левина	СОШ № 4	участник
8.	Суворов Ксения	И.П. Левченко	СОШ № 10	участник
9.	Гурова Александра	Е.Н. Багмет	СОШ № 4	участник
«Без срока давности»				
11.	Вирченко Анастасия	И.П. Левченко	СОШ № 10	победитель
12.	Степанченко Софья	Л.В. Черноокая	СОШ № 5	участник

Подводя итоги работы, можно сказать, что есть и проблемы в реализации проектной деятельности:

- **Ограниченность ресурсов.** Большинство школ не могут обеспечить материально-техническую базу для проведения исследований.
- **Отсутствие интереса или незнание основ проектной деятельности.** Для её организации могут требоваться специальные обученные кадры.
- **Перегрузка учащихся и учителя.** Работа над проектом обширна и кропотлива, она занимает много времени.
- **Противоречие классно-урочному методу.** Метод проектов предполагает полную вовлечённость и ответственность на всех этапах работы, что может быть непривычно для некоторых педагогов.

В результате выполнения мероприятий Программы обеспечены:

- систематизация знаний и умения педагогов по организации исследовательской деятельности;
- анализ взаимосвязи исследовательской деятельности и ключевых компетентностей, развивающихся в ходе исследовательской деятельности;
- определение компонентов готовности педагога к исследовательской деятельности и показателей сформированности мотивации и познавательного интереса;
- выработка критериев, показателей и способов отслеживания результативности исследовательской деятельности педагога;
- создание и анализ модели исследовательской деятельности;
- представление и анализ разработанных программ в области исследовательской деятельности;
- обобщение опыта работы педагогов по организации исследовательской деятельности;
- разработка методических рекомендаций по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Реализация мероприятий муниципальной программы повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся способствовала повышению результативности участия обучающихся образовательных организаций муниципального образования Павловский район в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Также, указанные факты позволяют сделать вывод о результативности работы педагогов Павловского района по повышению профессиональной компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

В 2025 году продолжим работу по реализации и расширению данного направления, как важного показателя результатов освоения обучающимися основной образовательной программы к предметным результатам.

Директор МКУО РИМЦ



Е. В. Стороженко