



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2»

# **Исследовательская деятельность детей раннего возраста в образовательной деятельности и режимных моментах.**



**Выполнила: Присич Е.Н.**



- Дети раннего возраста – исследователи окружающего мира, мир открывается для них через опыт личных ощущений, действия, переживания.
- Усваивается все прочно и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам. Вот на этом и основана познавательная — исследовательская деятельность! Маленькие детки по своей природе исследователи. Им хочется испытывать все самим, удивляться неизведанному.



## **Актуальность:**

В раннем возрасте, основной деятельностью детей является игра. В процессе игры дети исследуют, познают окружающий мир, получают новые знания и навыки.

Игры с водой им особенно интересны, поэтому я провела исследовательскую деятельность о воде, которую применила в образовательной деятельности и в режимных моментах.

**Цель:**

Дать малышам элементарные представления о воде, её свойствах и назначении.



## **Задачи:**

- Познакомить детей с ролью воды в жизни человека, а так же с ее свойствами;
- Развивать наблюдательность детей с помощью игр с водой;
- Формировать умение действовать и аккуратно пользоваться водой.
- Совершенствовать КГН.
- Создать в группе условия для развития познавательной деятельности.

# *«Водичка, водичка – умой мое личико»*

**Цель:** Формирование культурно-гигиенических навыков у детей.



# *Совместная трудовая деятельность*

## *Наблюдение – как растения «пьют» воду.*

**Цель:** Развивать наблюдательность и аккуратность. Учить правильно держать лейку, лить воду осторожно и аккуратно, при этом вести наблюдение впитывания воды в почву.



## «Купание Куклы Кати»

**Цель:**

Познакомить с названием и назначением принадлежностей для купания, а так же действиями

с ними.



## «Стираем кукольную одежду»

**Цель:**

Формировать представление о предметах для стирки и действиях с ними.





## *«Моем посудку».*

### **Цель:**

Формировать знания детей:  
кому и для чего нужна вода.



# Игры – опыты с водой. «Разноцветная вода»

Цель: Знакомство со свойствами воды(окрашивание)



*«Узнаем, какая  
вода».*

**Цель:**

Выявить свойства воды  
(не имеет запаха)



*«Водичка дырочку найдет».*

**Цель:**

Выявить свойства воды ( течет,  
вытекает)



*«Теплая, холодная»*

**Цель:**

Дать детям представление о том, что вода может быть теплой и холодной.



## *«Тонет, не тонет»*

**Цель:** Формировать представления о том, что есть предметы которые плавают, а другие тонут.



# «Таяние льдинок в руке»

Цель:

Показать детям, превращения льдинок в воду. Развивать наблюдательность.



## *«Разноцветные кораблики».*

**Цель:** Развивать у детей речевое дыхание, умение различать цвета.



*П/и «Солнышко и дождик», «Через ручеек»*  
**Цель:** Развивать двигательную активность детей.





## Результат исследовательской деятельности:

*Игра-занятие «Веселые осьминожки» (рисование ладошками).*

**Цель:** познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - печать ладошками. Учить делать отпечатки при помощи ярких красок.



# *Создание познавательно - исследовательского центра*



## **Выводы:**

**Простейшие опыты с водой и наблюдения способствовали:**

- **формированию начальных представлений о воде, о ее свойствах и назначениях.**
- **формированию начальных навыков к совместным играм, появлению интереса к играм с водой.**

Спасибо за внимание!

