

Российская Федерация
Муниципальное образование Павловский район
Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 6 ст. Новолеушковской

муниципальный конкурс проектов для социальных педагогов «Опыт профилактической работы социального педагога с обучающимися и их родителями» в образовательных организациях Павловского района

Краткосрочный проект
«Я выбираю здоровый образ жизни!»



Автор проекта Л.В. Максимова
социальный педагог МКДОУ д/с № 6

2022-2023 учебный год

Краткосрочный проект

«Я выбираю здоровый образ жизни!»

Профилактика вредных привычек
в старшем дошкольном возрасте
и формирование здорового образа жизни.

Целевая аудитория: дети 6-7 лет, родители, педагоги.

Время реализации: 2 месяца

Актуальность проекта.

Приобщение к здоровьесберегающему и здоровьесохраняющему осознанному поведению детей с дошкольного возраста является актуальной проблемой дошкольного воспитания, т.к. именно в этом возрасте в силу высокой активности детей формируется поведение, складываются привычки. Возникает потребность в поиске практических путей по формированию у детей дошкольного возраста здорового образа жизни. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. До семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, стремление вести здоровый образ жизни, воспитывать в себе негативное отношение к вредным привычкам.

Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду является формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Педагоги должны воспитывать в ребенке: умение самостоятельно различать полезные и вредные привычки; правильно выбирать в любой ситуации только то, что полезно для здоровья; прививать ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка. Педагоги должны научить ребенка правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного.

Цель проекта:

Создание психолого-педагогических условий для развития и укрепления здоровья детей, повышение осознанности и понимания дошкольниками необходимости заботы и активной деятельности по формированию своего здоровья.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей представление о том, что такое привычка, умение различать привычки хорошие и плохие, обосновывать свой выбор. Вызвать желание формировать у себя хорошие привычки.
2. Развивать становление ценностей здорового образа жизни; двигательную активность; развивать речь, кругозор, логическое мышление.
3. Воспитывать отрицательное отношение к вредным привычкам, желание вести здоровый образ жизни.

План мероприятий проводимых в подготовительных группах

1. Консультация для родителей «Формирование полезных привычек у детей дошкольного возраста».
2. Памятки «Наши верные друзья –полезные привычки!»
3. Беседа «Привычки - что такое хорошо, что такое плохо!» с элементами экспериментирования.
4. Дидактическая игра «Спортивный калейдоскоп».
5. Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников «Веселые старты!»
6. ИЗО деятельность «Полезные и вредные привычки».
7. Просмотр познавательного мультфильма «Команда Познавалова» (о вреде табакокурения).

Беседа «Привычки - что такое хорошо, что такое плохо!» с элементами экспериментирования.

Задачи:

1. Выяснить роль привычек в повседневной жизни.
2. Помочь детям объективно взглянуть на свои привычки.
3. Выделить «вредные» привычки и рассмотреть их влияние на человека и его окружение.
4. Учить контролировать свои действия и отвечать за их последствия.





Опыты с водой способствуют формированию представлений о свойствах воды растворять различные вещества и поэтому не всегда быть чистой и пригодной для питья. Опытным путем с помощью влажных ватных дисков дети легко устанавливают, что во время игр с песком, работы на огороде руки становятся грязными.



Дидактическая игра «Спортивный калейдоскоп»

Задачи:

1. Развитие интереса к событиям спортивной жизни, знакомство с различными видами спорта, спортивными снарядами и инвентарем.
2. Расширение кругозора детей, развитие внимания, памяти, мышления.
3. Игры на формирование представлений о различных видах спорта.





Спортивное мероприятие «Веселые старты»

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей, прививать хорошие привычки.
2. Воспитание любви к физической культуре и спорту, чувства дружбы.
3. Пропаганда здорового образа жизни.



ИЗО деятельность полезные и вредные привычки.

Задачи:

1. Формировать сознательный отказ от вредных привычек.
2. Развивать познавательную активность, творческое воображение.
3. Воспитывать у детей отрицательное отношение ко всем вредным привычкам, большое желание вести здоровый образ жизни.



**Просмотр познавательного мультфильма «Команда Познавалова»
(о вреде табакокурения)**

Задачи:

Сформировать у ребёнка ценность здорового образа жизни, ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.



Результаты

У детей сформировалось представление о том, что такое привычка, умение различать привычки хорошие и плохие, обосновывать свой выбор.

Появилось отрицательное отношение к вредным привычкам.

Желание вести здоровый образ жизни, развивать двигательную активность; развивать речь, кругозор, логическое мышление.

