**Анализ**

**работы районного методического объединения учителей математики** **Павловского района за 2020 – 2021 учебный год**

**Цель анализа работы РМО:** определение уровня продуктивности научно-методической работы районного методического объединения учителей математики, объективная оценка результатов, определение проблем научно-методической работы, определение целей и задач РМО учителей математики Павловского района на 2021-2022 учебный год.

Работа РМО по предоставлению научно-методического и практического  материала с целью повышения компетенции педагогов, а также возможности обмена передовым опытом.

Обновление образования требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования; понимания сущности педагогической технологии, владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом. Именно поэтому в современных условиях роль методической работы возрастает.

**Основные функции РМО учителей математики:**

- оказание методической, информационной помощи педагогам;

- оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта;

- налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности РМО.

**Цель работы РМО учителей математики:** создание условий для внедрения современных образовательных технологий и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

**Основная задача РМО учителей математики**: оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала.

В соответствии с данной задачей, с одной стороны, и новым содержанием образования, новыми образовательными технологиями, развитием педагогического творчества, с другой, вызвана необходимость приведения РМО в соответствие с требованиями времени.

Многообразие функций и задач методической работы РМО учителей математики, постоянно обновляющийся характер ее содержания, а также конкретные особенности образовательных учреждений района требуют от РМО повышения эффективности традиционных и применения новых форм методической работы.

Работа районного методического объединения учителей математики была направлена на реализацию **темы:** **«Повышение уровня профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО через применение накопленного передового педагогического опыта».**

В связи с этим в 2020-2021 учебном году решались следующие **задачи:**

- Повышать уровень квалификации учителя для осуществления качественного математического образования.

- Развивать предметных компетенций у обучающихся с учётом их возрастных и интеллектуальных особенностей.

- Способствовать саморазвитию педагога, формированию у него потребности к преобразованию своей деятельности в изменяющихся условиях.

- Формировать мотивацию обучающихся к участию в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня. Сохранять и развивать систему работы с мотивированными и одаренными детьми.

- Продолжить существующую в районе практику организации районных семинаров по вопросам подготовки к оценочным процедурам (ВПР, НИКО, Функциональная (математическая) грамотность), ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) с привлечением экспертов.

- Развивать творческий потенциал учителей через участие в профессиональных конкурсах.

- Продолжить трансляцию положительного опыта работы педагогов через сайт

<https://rimc.uopavl.ru/>(методическое объединение – математика) и <http://iro23.ru/institut/struktura/kafedry/kafedra-matematiki-i-informatiki>

Для реализации поставленных **задач** были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась методическая работа.

**Основные направления деятельности РМО:**

 ***Аналитическая деятельность:***

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей математики;

- создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района;

 - выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

***Информационная деятельность:***

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

 - размещение современных учебно-методических материалов на сайте <https://rimc.uopavl.ru/>(методическое объединение – математика)

 ***Организационно-методическая деятельность:***

- обеспечение методической помощи учителям через организацию семинаров, знакомства с новыми методическими разработками в области преподавания предметов, участие в районных и краевых проектах.

 В 2020-2021 учебном году работа велась по плану, согласованному на

заседании РМО №1 (27.08.2020 г.), была направлена на выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников и педагогов. В течение учебного года вносились корректировки в план работы, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции (заседания РМО №2 от 28.10.2020 г., №3 от 03.11.2020 г., №4 от 24.03.2021 г. проведены в электронном формате).

Педагогическую деятельность в районе осуществляют 63 педагога. Повышение профессионального мастерства, квалификации педагога происходит через курсы повышения квалификации.  Все педагоги систематически занимаются самообразованием, участвуют в вебинарах ИРО Краснодарского края, а так же издательств «Просвещение», «Русское слово», «Учитель», проекта «Инфоурок», посещают районные семинары учителей математики.

В соответствии с утвержденным планом работы на 2020-2021 учебный год проведены единые методические учёбы, семинары, мастер классы учителей математики. Учителя в своих выступлениях поднимали вопросы, касающиеся поставленных задач РМО на текущий год.

В течение 2020-2021 учебного года были подготовлены эксперты по проверке:

 ЕГЭ (КПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программ среднего полного общего образования» по предмету «Математика»). Пшеничная Л. А., учитель математики СОШ №10, тьютор ЕГЭ - являются экспертом по проверке заданий ЕГЭ по математике с развернутым ответом (профильный уровень).

 ОГЭ (КПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программ среднего общего образования» по предмету «Математика»). Лавринова Т.В., Титенко О.Г., Максюкова О.Б., Разумная Т.Н. являются экспертами по проверке заданий ОГЭ по математике.

В 2020-21 учебном году учитель математики СОШ №2 Черемискина Людмила Павловна приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани». Является победителем муниципального и лауреатом краевого уровня.

**Проведённые мероприятия в работе РМО учителей математики:**

- Информационно-методический семинар, от 27.08.20. (ЕМД) Тема: «Анализ и повышение качества образования с учетом современных требований», где были представлены аналитические отчеты всех оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, КДР) в разрезе каждой школы за прошедший учебный год, план работы РМО на новый учебный год, методические рекомендации ИРО методистом РИМЦ С.В. Рыбалкиной. Руководителем РМО Уткиной Г. А. (учитель СОШ № 2) были предложены анализ работы РМО, цели и задачи на новый учебный год. Тьютором ЕГЭ, Л.А. Пшеничной (учитель математики СОШ № 10) был представлен аналитический отчет результатов ЕГЭ 2020 года по математике. К.А. Шевцова, учитель математики СОШ №2, тьютор ОГЭ, сообщила об изменениях в КИМ ОГЭ по математике и указала на рекомендации по подготовке к аттестации учащихся.

- Заседания районного методического объединения учителей математики, от 28.10.2020 года. Тема: «Эффективное использование образовательных платформ в обучении математики в условиях реализации ФГОС с применением дистанционных технологий». Выступали С.В. Рыбалкина, методист МКУО РИМЦ, с темой «Эффективное использование образовательных платформ в обучении математики», Е.Ю. Подпорина, учитель математики СОШ №2 «Опыт использования образовательных платформ в период дистанционного обучения», Г.А. Уткина, учитель математики СОШ №2 предоставила мастер-класс по теме: «Дистанционное обучение и применение образовательных платформ на уроках математики»

- Единый методический день, от 03.11.20 г. Семинар–практикум «Организация деятельности педагога по выявлению, развитию и поддержки одаренных детей, оценки её эффективности**».** Данный семинар проведен на площадке Zoom. В работе данного семинара делились опытом Титенко О. Г., учитель математики СОШ №17 по теме: «Развитие одаренности детей в условиях малокомплектной школы», Черемискина Л.П., учитель математики СОШ № 2, по теме: «Выявление и привлечение одаренных детей к робототехнике» и Есипенко Т.Н., учитель математики СОШ №10 по теме: «Подготовка одаренных детей к олимпиадам».

- заседания районного методического объединения учителей математики (методическая учеба) от 23.12.2020 года. Место проведения: ZOOM (конференция). Тема: «Личностно-ориентированный подход при подготовки к ГИА по математике». Выступления предоставили: К.А. Шевцова, тьютор ОГЭ, учитель математики СОШ № 2, по теме «Перспективы успешной сдачи ОГЭ по математике», С.И. Остапенко, учитель математики СОШ №5, «Приёмы решения практико-ориентированных задач нового типа ОГЭ».

- заседания районного методического объединения учителей математики (методическая учеба) от 25.02.2021 года. Место проведения: ZOOM (конференция). Тема: «Объективность оценивания результатов проверочных работ для повышения качества подготовки к итоговой аттестации». Выступления предоставили: Т.Н. Разумная, учитель математики СОШ №13, «Мои принципы работы при подготовке к ЕГЭ». Л.А. Пшеничная, учитель математики СОШ №10 познакомила слушателей с «изюминками» при подготовке заданий повышенного уровня сложности. С.В. Рыбалкина, методист МКУО РИМЦ выступила с рекомендациями об объективности оценивания ТМКР и ВПР, проведенных в этом учебном году и по повышению качества подготовки к ГИА, о принятии участия в муниципальных и краевых конкурсах учителей и их учащихся.

- заседания районного методического объединения учителей математики от 24.03.2021 года. (ЕМД) Форма проведения: семинар-практикум. Тема: «Познавательный интерес как стимул и условие эффективного формирования организационно-практических умений обучающихся (проектно-исследовательская деятельность)». С опытом работы делились: Т.Н. Есипенко, учитель математики СОШ №10, «Использование мини-проектов на уроках математики в 6-х классах» и Л.А. Пшеничная, учитель математики СОШ №10, тьютер ЕГЭ, «Использование мотивирующих способов организации, контроля и оценивания знаний учащихся при подготовке к ЕГЭ по математике».

Работа консультационных пунктов была осуществлена в режиме онлайн, в системе конференций ZOOM, из-за распространения короновирусной инфекции. Консультировали учащихся 11 и 9 классов по решению задач повышенного уровня сложности педагоги района: Пшеничная Л.А., Колмычек Е.А., Левченко С. В., - учителя математики СОШ № 10, Цымбал Д.И. – учитель СОШ №1.

**Выводы,** вытекающие изанализируемой информации**:**

- Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учительством района.

- В основном поставленные задачи были выполнены. Признать работу РМО в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.

 - Продолжить работу над темой «Повышение уровня профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО через применение накопленного передового педагогического опыта».

Для этой цели необходимо решение **следующих задач** на предстоящий 2021 – 2022 учебный год

1. Реализовать ФГОС СОО.

2. Принимать участие учителей математики РМО в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, усовершенствовать педагогический опыт.

3. Продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района.

4. Продолжить наполнение сайта <https://rimc.uopavl.ru/> (методическое объединение – математика)

5. Совершенствовать методику преподавания предмета, используя профессиональные компетенции учителей математики в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

6. Активизировать работу учителей с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Руководитель РМО учителей математики

МО Павловский район Т. Н. Разумная