

# ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Из опыта работы по программе «Первые шаги»

Подготовил: А. Н. Нога,  
воспитатель  
МКДОУ детский сад № 11  
станции Павловской

# Принципы построения программы «Первые шаги»

Принцип развития

Принцип самооценности раннего возраста

Принцип деятельности

Принцип опоры на игровые методы

Принцип сотрудничества

Принцип поддержки инициативы

Принцип полноты содержания образования

Принцип интеграции образования

Принцип сотрудничества с семьей

# Рассказывание сказки «Репка» с помощью сюжетных кубиков



# Рассказывание сказки «Репка» с помощью сюжетных кубиков





# Принцип сотрудничества



# Принцип сотрудничества





# Играть с детьми – значит разговаривать на одном языке





# Играть с детьми – значит разговаривать на одном языке





# Принцип опоры на игровые методы



«Лепим большие и маленькие снежки»

# Принцип опоры на игровые методы



Разучивание потешки «Наши уточки с утра...»



# Принцип опоры на игровые методы



Дидактическая игра «Чей малыш?»

# Принцип опоры на игровые методы



«Мишка в гостях у малышей»



# Принцип опоры на игровые методы



Индивидуальная работа

# Принцип деятельности



Огород на окне: «Лучок – наш дружок»



# Способы взаимодействия педагога с детьми

- ◎ \* Эмоциональная поддержка;
- ◎ \* сотрудничество;
- ◎ \* доверительные отношения;
- ◎ \* позитивное разрешение конфликтных ситуаций.

● Спасибо за внимание