

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской  
муниципального образования Павловский район

# **Практикум по микроредактированию текста**



ст. Атаманская

2018 год

Рекомендовано к печати Методическим советом  
МКОУ ДО «Дом детского творчества» ст. Атаманской

Т.В.Шкуринская. Практикум по микроредактированию текста.  
Методическое пособие. – Атаманская, 2018. – 35 с.

Цель данного методического пособия - систематизация накопленного дидактического материала для использования при организации работы по предупреждению и исправлению ошибок в устной и письменной речи учащихся.

Материалы для упражнений извлечены из живой речевой практики и письменных текстов разных функциональных стилей, преимущественно научного и публицистического, и выстроены таким образом, что позволяют выработать определенные навыки владения приемами редактирования текстов.

Пособие предназначено для учащихся, обучающихся по направлению «Журналистика», а также для преподавателей школ и педагогов дополнительного образования, работающих в данном направлении.

## Оглавление

Пояснительная записка.....	4-5
Тавтология и плеоназм.....	6-9
Грамматическая норма Нарушения в согласовании.....	9-10
Нарушения в управлении глаголов.....	10-11
Исправляем речевые ошибки.....	12-13
Лексическая норма. Неправильный выбор слова.....	13-15
Нарушения лексической сочетаемости.....	15-16
Нарушения, связанные с употреблением паронимов.....	16-18
Нарушения, связанные с употреблением фразеологических оборотов.....	18-19
Правильные ответы.....	20-33
Список используемых источников.....	34

## Пояснительная записка

В современной обыденной речи мы на каждом шагу сталкиваемся с явным косноязычием. Вместо слова, адекватного мысли, звучит уже привычно неправильная речь. За последние годы положение ухудшилось: грубые просторечия, жаргонизмы, немотивированные заимствования и просто неграмотная в стилевом и грамматическом отношении речь – все это стало нормой не только для большинства населения, но и для сотрудников СМИ, политических деятелей, поп-звезд.

Классическая литература, являющаяся образцом правильной, грамотной речи, уходит с ведущих позиций в русской культуре. Неумение логично и доходчиво излагать свои мысли, откровенно неуклюжие попытки языкового манипулирования общественным сознанием, а часто и просто недостаток образования привели к явному падению общего уровня культуры.

Современные дети мало читают, слишком редко видят и слышат образцы грамотной литературной речи. Именно поэтому в письменных работах учащихся встречается большое количество речевых недочетов.

Неумение членораздельно сформулировать собственную мысль, недостаточность словарного запаса приводят к неоправданным лексическим повторам, тавтологии, употреблению слов в несвойственных им значениях - неточному словоупотреблению, нарушению лексической сочетаемости.

Вместе с тем в процессе обучения письменной речи недостаточно внимания уделяется вопросам редактирования письменных работ учащихся. На неё отводится неоправданно мало времени. Основной вопрос состоит не в умении выявлять речевые и грамматические ошибки, а в отсутствии системы работы по их анализу и исправлению. **Актуальность** данного пособия определяется социальной значимостью проблематики, обуславливающей важность повышения речевой культуры учащихся.

**Цель** методического пособия - систематизация накопленного дидактического материала для использования при организации работы по предупреждению и исправлению ошибок в устной и письменной речи учащихся.

Исходя из цели методического пособия, были поставлены следующие **задачи**:

- расширить знания учащихся о речевых нормах;
- сформировать умение видеть речевые и грамматические ошибки, классифицировать их;
- помочь подняться на новую ступень речевой культуры.

**Новизна** и практическая значимость методического пособия состоит в извлечении материалов для упражнений из живой речевой практики и письменных текстов разных функциональных стилей, преимущественно научного и публицистического, и выстроены таким образом, что позволяют выработать у учащихся определенные навыки владения приемами редактирования текстов.

Использование реальных текстов современных средств массовой коммуникации, с одной стороны, приблизит выполнение заданий к реальной журналистской практике, а с другой – поможет начинающим авторам избавиться от комплексов и боязни реальной работы: все допускают ошибки, значит, надо просто накапливать профессионализм, в том числе и на чужих ошибках.

Методическое пособие разработано на основе учебного пособия «Русский язык. Учебник-практикум для старших классов» / Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. - М., 2006.

Пособие предназначено для учащихся, обучающихся по направлению «Журналистика», а также для преподавателей школ и педагогов дополнительного образования, работающих в данном направлении.

## **Тавтология и плеоназм**

**Карточка № 1. Найдите в предложениях тавтологию и плеоназм.**

**Исправьте речевые ошибки.**

1. Выехать нам не удалось, потому что начался проливной ливень.
2. У него сразу вспотели ладони рук.
3. Следует сначала посоветоваться с коллегами по работе.
4. Прейскурант цен вывешен на витрине.
5. Гость попытался собрать осколки сломанной вазы.
6. В заключение рассказчик рассказал еще одну забавную историю.
7. Впереди лидирует гонщик под номером 5.
8. Между природой и человеком уже не существует существенной разницы.
9. Работа была выполнена небрежно и неряшливо.
10. Даже при неблагоприятных условиях процесс развития растений продолжается.

**Карточка № 2. Найдите в предложениях тавтологию и плеоназм.**

**Исправьте речевые ошибки.**

1. Как только прочитаете книгу, сразу же возвратите ее обратно в библиотеку.
2. В прошлом году они окончили университет и получили высшее образование.
3. Выступление было сумбурным, непродуманным, поэтому трудно было уловить его главную суть.
4. Рано или поздно всем станет известна истинная подоплека распускаемых слухов.
5. Образы мужиков в «Записках охотников» нарисованы Тургеневым с большим расположением и симпатией.

6. А.Н. Островский создает правдивые, взятые из жизни, реалистические образы и картины действительности.
7. В «Грозе» обличается самодурство, деспотизм и произвол купцов.
8. На выполнение этого задания понадобилось более двух часов времени.
9. В киосках нашего города можно купить памятные сувениры, подарки.
10. Народ сумеет отстоять свою независимость, суверенитет и территориальную целостность.

**Карточка № 3. Найдите в предложениях тавтологию и плеоназм.**

**Исправьте речевые ошибки.**

1. Мы его видели и в сбоку, и в профиль.
2. Старые методы руководства были признаны неправильными и ошибочными.
3. Некоторые руководители не сосредотачивают внимания на решении необходимых и насущных вопросов.
4. Обмен имеющимся опытом был очень полезен.
5. Лес, окутанный темным мраком, наводил на нас ужас.
6. Писатель показал, как боролась с врагами молодая, почти юная молодежь.
7. Теплые весенние дни пришлись на начало апреля.
8. Студенты активно готовятся к зимней сессии, к экзаменам.
9. Отчет о проделанной работе следует подготовить к марту месяцу.
10. Много жалоб на плохую доставку почтовой корреспонденции поступило от жителей деревень.

**Карточка № 4. Найдите в предложениях тавтологию и плеоназм.**

**Исправьте речевые ошибки.**

1. Выехать нам не удалось, потому что начался проливной ливень.
2. У него сразу вспотели ладони рук.
3. Следует сначала посоветоваться с коллегами по работе.
4. Прейскурант цен вывешен на витрине.

5. Гость попытался собрать осколки сломанной вазы.
6. В заключение рассказчик рассказал еще одну забавную историю.
7. Впереди лидирует гонщик под номером 5.
8. Между природой и человеком уже не существует существенной разницы.
9. Работа была выполнена небрежно и неряшливо.
10. Даже при неблагоприятных условиях процесс развития растений продолжается.

**Карточка № 5. Найдите в предложениях тавтологию и плеоназм.**

**Исправьте речевые ошибки.**

1. Как только прочитаете книгу, сразу же возвратите ее обратно в библиотеку.
2. В прошлом году они окончили университет и получили высшее образование.
3. Выступление было сумбурным, непродуманным, поэтому трудно было уловить его главную суть.
4. Рано или поздно всем станет известна истинная подоплека распускаемых слухов.
5. Образы мужиков в «Записках охотников» нарисованы Тургеневым с большим расположением и симпатией.
6. А.Н. Островский создает правдивые, взятые из жизни, реалистические образы и картины действительности.
7. В «Грозе» обличается самодурство, деспотизм и произвол купцов.
8. На выполнение этого задания понадобилось более двух часов времени.
9. В киосках нашего города можно купить памятные сувениры, подарки.
10. Народ сумеет отстоять свою независимость, суверенитет и территориальную целостность.

**Карточка № 6. Найдите в предложениях тавтологию и плеоназм.**

**Исправьте речевые ошибки.**



1. Мы его видели и в сбоку, и в профиль.
2. Старые методы руководства были признаны неправильными и ошибочными.
3. Некоторые руководители не сосредотачивают внимания на решении необходимых и насущных вопросов.
4. Обмен имеющимся опытом был очень полезен.
5. Лес, окутанный темным мраком, наводил на нас ужас.
6. Писатель показал, как боролась с врагами молодая, почти юная молодежь.
7. Теплые весенние дни пришлось на начало апреля.
8. Студенты активно готовятся к зимней сессии, к экзаменам.
9. Отчет о проделанной работе следует подготовить к марту месяцу.
10. Много жалоб на плохую доставку почтовой корреспонденции поступило от жителей деревень.

### **Грамматическая норма Нарушения в согласовании**

#### **Карточка № 1. Найдите и исправьте ошибки в согласовании.**

1. Восемь человек вошло в дом трактирщика.
2. Тридцать один ученик участвовали в походе.
3. Большая часть домов в этом районе каменные.
4. На протяжении веков крестьянство боролись против помещиков.
5. Иванов был круглая сирота.
6. Он такая растяпа!
7. Это было в проливе Босфоре.
8. Это случилось в штате Мичигане.
9. К уборке зерновых культур уже приступил ряд хозяйств.
10. Детвора благодарны шефам за подарок.

#### **Карточка № 2. Найдите и исправьте ошибки в согласовании.**

1. Автомобиль «Жигули» пришли первыми.
2. Три скамейки стояло у стены.
3. Большинство произведений поэта посвящено теме любви.
4. Не то снег, не то град выпадут завтра.
5. Музей-квартира закрыта на ремонт.
6. Плащ-палатка была уже сложена.
7. Космический корабль летит к планете Марсу.
8. Над горой Казбеком взлетел флаг.
9. Для этого потребуются несколько месяцев.
10. Вся в грязи «Жигули» остановилась.

**Карточка № 3. Найдите и исправьте ошибки в согласовании.**

1. Кто из подруг написала об этом?
2. При погрузке сэкономлены 32 часа.
3. Сейчас выступит русская ученая профессор Ахманова.
4. Мы изучаем сообщения космического аппарата «Луны-10».
5. Телескоп был направлен в сторону созвездия Близнецов.
6. Она опытная инженер.
7. Река Днепр этой весной вышел из берегов.
8. Веселый котенок Мурка смешила нас каждый день.
9. Детвора с утра резвились во дворе.
10. В конгрессе принимали участие тридцать одна страна.

**Нарушения в управлении глаголов**

**Карточка № 1. Найдите и исправьте ошибки в управлении глаголов.**

1. Предоставьте Сергеевой отпуск согласно личного заявления.
2. По приезду в Москву он чувствовал себя плохо.
3. Из-за своей скромности она никогда не выступает.
4. Об этом не раз уже было указано.

5. На собрании постановили о том, чтобы выдать премию.
6. Мы перевыполнили план за счет производительности труда.
7. Высказывается критика о том, что мы делаем.
8. Магазин ориентирован специально для школьников.
9. Каждый уверен за свой завтрашний день.
10. Ты участвовал на выборах?

**Карточка № 2. Найдите и исправьте ошибки в управлении глаголов.**

1. По истечению некоторого времени можно будет вновь вернуться.
2. По прибытию в город он отправился в комендатуру.
3. Я рад за его успехи.
4. Что вы с меня хотите?
5. Мы и забыли за начальника!
6. Я до вашего Коли пришла.
7. Все это доказывает о пользе витаминов.
8. Средняя школа № 23 отличается среди других школ по своим успехам.
9. Николай бьет и кричит на свою жену.
10. Этими словами Пушкин выразил уверенность и любовь к будущему России.

**Карточка № 3. Найдите и исправьте ошибки в управлении глаголов.**

1. В своих стихах Маяковский бичует и издевается над врагами.
2. Читайте и подписывайтесь на журнал «Лиза»!
3. Этот центр координирует и помогает в работе.
4. Зрители удивлялись и восхищались мастерством артистов.
5. Ученикам дежурного класса было поручено наблюдать порядок на перемене.
6. Данные факты говорят за невозможность использования всех ресурсов.
7. Наш преподаватель организовал и руководит кружком «Химия в быту».
8. Лектор оперировал с точными фактами.

9. Отец всегда удивлялся трудолюбием сына.
10. Молодой человек оскорбился невежливому обращению прохожего.

### **Исправляем речевые ошибки**

#### **Карточка № 1. Исправьте речевые ошибки.**

1. Сейчас диктор подтвердил о том, что шайбу забил Фирсов.
2. Что можно комментировать о таком ударе?
3. Сегодня погода благоприятствует для хорошего темпа лыжных гонок.
4. На конференции состоялся обмен мнений.
5. Выводы комиссии противоречат с мнением коллектива лаборатории.
6. Нам остается позавидовать о том, что у вас есть такой музей.
7. Эта песня доставила для меня большое удовольствие.
8. Большая группа ученых была удостоена правительственными наградами.
9. Солдаты, полные жгучей ненавистью к врагу, сражались мужественно.
10. Большая сила воли присуща для этого героя.

#### **Карточка № 2. Исправьте речевые ошибки.**

1. Вся деятельность врачей направлена для уничтожения страданий человека.
2. Герои этого рассказа предпочитают смерть, чем покорность и рабство.
3. Награда подтверждает о значении литературного творчества писателя.
4. Разведчик не раз побывал в тылу у врага.
5. Знание русской грамматики помогает избежать другие ошибки.
6. Дипломная работа студента показывает о его умении анализировать и обобщать материал.
7. Такие встречи помогают наладить обмен передового опыта.
8. Болезнь и пропуски занятий повлияли на знания школьника.
9. Вот эта смелость, дерзость, сила любви к Родине, стремление уничтожить несправедливость особенно дорога мне в поэте.

10. Копившаяся много лет ненависть против крепостников вылилась в подлинно народное восстание.

### **Карточка № 3. Исправьте речевые ошибки.**

1. Жестокость крепостников-помещиков, поборы, голод приводит к тому, что народ поднимает восстание.
2. На свободу русского народа пытались посягнуть множество опасных врагов.
3. Поколение наших отцов и дедов победили фашизм.
4. Никто из пришедших не поздоровались с ней.
5. Много молодежи пришли на вечер танцев.
6. Группа запорожцев хотели написать письмо турецкому султану.
7. Благодаря стараний родителей сын получил прекрасное образование.
8. Приведенные примеры говорят за возможность широкого использования этого изобретения.
9. В своих заметках автор детально описывает о путешествии на Кавказ.
10. Мой любимый писатель в некоторых произведениях недалек к истине.

### **Лексическая норма. Неправильный выбор слова**

#### **Карточка № 1. Исправьте речевые ошибки, связанные с незнанием лексического значения слова.**

1. Спонсоры внесли значительную лепту в организацию праздника.
2. Он двадцать лет проработал в торговле, хотя с детства мечтал стать коммерсантом.
3. Билетов в партер уже не было, пришлось довольствоваться местом на балюстраде.
4. Помещики жестоко обращались со своими придворными.
5. Во время интервала между уроками в класс вошел директор школы.

6. Интерьер нашей улицы очень красивый.
7. Подруга Ольги ловко драпируется в богатую шаль.
8. Мой брат, меломан, не переносит ни музыку, ни пение.
9. Предприятие наладило выпуск товаров, пользующихся большим спросом, поэтому считалось теперь банкротом.
10. Премии получили и конструкторы новых сортов пшеницы.

**Карточка № 2. Исправьте речевые ошибки, связанные с незнанием лексического значения слова.**

1. Этот портрет стоит рядом с великолепными образцами в пантеоне мировых достижений портретной живописи.
2. Данный вопрос не входит в нашу миссию.
3. Базаров – молодой человек с захудалым лицом.
4. Стихотворение Симонова «Жди меня» стало бестселлером.
5. Крылов – удобный катализатор добра и зла.
6. Мы испытываем летаргию по прошлому.
7. Свое следующее поприще, я думаю, он сделает в политике.
8. Именно из-за таких регулярных возмездий, которые обрушиваются на головы мужиков, жители деревни испытывают ужас перед помещиком и его бурмистром.
9. Дилемма, поставленная перед коллективом, была успешно выполнена.
10. Летом мы совершили небольшой круиз: сели на поезд и поехали в Москву.

**Карточка № 3. Исправьте речевые ошибки, связанные с незнанием лексического значения слова.**

1. Импорт этой страны составили меховые изделия, вывозимые из нее в большом количестве.
2. Он медленно перелистывал страницы буклета – путеводителя по дворцу.
3. Если хорошо изучить картографию, можно выиграть в покер много денег.

4. Правда и только правда – таков имидж писателя.
5. Девушка изменила имя Катя на Кармен, считая, что последнее импонирует ее внешности.
6. Когда занавес раздвинулся, на сцене стоял актер в золоченом амплуа.
7. Новая пьеса привлекла внимание критиков оригинальным до банальности сюжетом.
8. Радостное известие привело его в минорное настроение – он готов был запрыгать от счастья.
9. К подъезду подъехала тройка лошадей с крытым саквояжем.
10. Наши успехи в экономике привели к заметному регрессу в других областях.

### **Нарушения лексической сочетаемости**

#### **Карточка № 1. Найдите и исправьте ошибки в сочетаемости слов.**

1. Скрутившись клубком в своем гнезде, спит белка.
2. После катка я иду домой радостная, с веселыми впечатлениями.
3. Роль книги в жизни человека велика: он должен пополнять свой кругозор.
4. Побывав в кино, я обычно думаю, способна ли я на такие поступки, которые делают герои фильма.
5. Успехами мы не блестим.
6. Задача, поставленная перед нами, достигнута.
7. На демонстрации Сизов приобщается к революционерам.
8. Воздух чист. Солнце греет ярче. Дышится свежо.
9. Группа студентов пришла слушать факультативный курс лекций по сварке доцента Юрьева.
10. Всем членам кассы взаимопомощи просьба подтвердить свои остатки.

#### **Карточка № 2. Найдите и исправьте ошибки в сочетаемости слов.**

1. Организовано общежитие для мужчин и женщин с железными койками на сетках.
2. Столяр сделал эту этажерку из дуба с четырьмя ножками.
3. Общественность города широко готовится отметить юбилей известного писателя.
4. Девушка купила карие чулки.
5. Гоголь прекрасно описал о похождениях Чичикова.
6. Царское правительство устроило гонение за передовыми людьми.
7. Ученики пристально слушали рассказ учителя.
8. Большинство времени уходило на составление ненужных отчетов.
9. Это произошло глубокой весной.
10. В течение долговременного периода идет оформление документов.

**Карточка № 3. Найдите и исправьте ошибки в сочетаемости слов.**

1. Он был мне подлинным другом.
2. В этих соревнованиях спортсмен одержал поражение.
3. Он преклонил голову ей на плечо.
4. Сын склонил колени перед матерью.
5. Эта новость причинила ей удовольствие.
6. С моей закадычной подругой мы часто ходим в кино.
7. Спешим поздравить вас с постигшим юбилеем.
8. У нее были огромные каштановые глаза.
9. Он испытывал к нему крепкую ненависть.
10. Путешествуя по разным странам, я очень скучала за близкими.

**Нарушения, связанные с употреблением паронимов**

**Карточка № 1. Исправьте речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов.**



1. Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
2. Герой все время находится в подвесном состоянии.
3. В этот день я услышала много обидчивых слов.
4. Любой поступок заслуживает осуждения.
5. Все вокруг привлекательно: и близкие и далекие холмы.
6. Студент быстро освоил материал.
7. Мой брат – человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
8. Мальчик отвечал на вопросы с каким-то виновным видом.
9. В новых кварталах города находятся самые высотные дома.
10. Она приготовила сытый завтрак.

**Карточка №2. Исправьте речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов.**

1. Болотистый ил является отличным удобрением.
2. Она пришла в цветистом платье.
3. Соседний кот важно прошел на кухню.
4. В десятимесячном возрасте ребенка перевели на искусное вскармливание.
5. Мы живем в одном доме, но на различных этажах.
6. В жаркий день приятно походить по тeneвым аллеям.
7. Землю надо обезводеть.
8. На поляне мы увидели высокий земельный холм.
9. Эти фотографии сохранились в семье потому, что моя бабушка была очень бережная.
10. Давайте найдем в себе скрытные резервы и доберемся до вершины.

**Карточка № 3. Исправьте речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов.**

1. С особенным удовлетворением учитель отметил успехи слабого ученика.
2. Ему была представлена возможность поехать на юг.
3. Были проведены отборные соревнования по гимнастике.

4. На радио пришло письмо, адресат которого характеризует себя так: «Я одинок».
5. Учиться он не хотел, вот и вырос невежей.
6. Страшная бедность заставляла его влачить жалкое сосуществование.
7. Он не любил работать и вел праздничный образ жизни.
8. Маяковский стоял у источников нашей поэзии.
9. Ранние произведения поэта понятливы и доступны каждому.
10. В конце книги был приведен список рекомендательной литературы.

### **Нарушения, связанные с употреблением фразеологических оборотов**

#### **Карточка № 1. Исправьте речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологических оборотов и устойчивых словосочетаний.**

1. Сейчас же спрячь язык за зубами!
2. Ты что, первый раз с Луны свалился?
3. А сейчас все пойдет по своим делам.
4. Надо взглянуть на дело глазами будущего потомка.
5. Я уйду, как француз, по-английски.
6. Цыплят, как известно, считают по очереди.
7. Завтра первое боевое крещение наших спортсменов.
8. Музыка оказала сильное впечатление на всех.
9. Не довелось Семену Давыдову хлебнуть счастья семейной жизни.
10. Все действия гражданина Петрова были направлены на то, чтобы втереть очки авторитетной комиссии.

#### **Карточка № 2. Исправьте речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологических оборотов и устойчивых словосочетаний.**

1. Из-за недостатка улики дело было положено за сукно.
2. Взаимопонимание и доверие играют большое значение в семейной жизни.

3. Русские писатели всегда уделяли большую роль проблеме использования иноязычных слов в русском литературном языке.
4. Мальчишка любил пускать туман в глаза, рассказывая о своих успехах.
5. Да я просто обязан злиться на тебя! Скажи, ради чего я поехал? Ради чего оторвался от работы – с какой великой радости?
6. Сегодня ночью вышел проверить часового, а его, миленького, на посту нет – оказывается, спит на диване мирным сном младенца и пузыри пускает. Это уж – из ряда вон!
7. Вы мне тут зубы не заговаривайте. Мы знаем, кто такой Толстой, разбираемся. Думаете, милиция, так здесь шухры-мухры, ушами холодными хлопают.
8. Если разобраться, ему в базарный день полкопейки цена.
9. Обнаружено крупное хищение строительных материалов, в котором Качеровский играет главную скрипку.
10. Среди всеобщей тишины раздается гомерический хохот.

**Карточка № 3. Исправьте речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологических оборотов и устойчивых словосочетаний.**

1. У нее всегда семь пятниц: то она поможет в работе, то не хочет об этом говорить.
2. Ах, хорошо, братцы! И вот что скажу я вам, господа русские офицеры, заслужили мы божеский отдых, судьба нас приласкала – целыми остались, есть с чем в Россию вернуться. Главное – башка на плечах.
3. Такое несоответствие проходит красной полосой в студенческих работах.
4. Рабочие занимались сизифовым делом, разгружая и перекладывая кирпич вручную, снова нагружая и поднимая наверх, к лесам.
5. Не мудрствуя долго, приведу цитату из отчета.
6. Хотя был он и не из робкой десятки, но тут не мог не испугаться.
7. Десятки жалоб на руководство предприятия остаются гласом, вопиющим в пустыне.
8. В плановых отделах и бухгалтериях сводят последние счета с ушедшим

годом.

9. Мы трудились в поте лиц, а, завершив работу, почувствовали облегчение.

10. Каждый из этих авторов внес свою бесценную лепту в сокровищницу театрального искусства.

## **ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ**

### **Раздел № 1. Тавтология и плеоназм.**

#### **Карточка № 1**

1. Выехать нам не удалось, потому что начался ливень (тавтология).
2. У него сразу вспотели ладони (плеоназм).
3. Следует сначала посоветоваться с коллегами (плеоназм).
4. Прейскурант вывешен на витрине (плеоназм).
5. Гость попытался собрать осколки вазы (плеоназм).
6. В заключение рассказчик поведал еще одну забавную историю (тавтология).
7. Лидирует гонщик под номером 5 (плеоназм).
8. Между природой и человеком уже не существует разницы (тавтология).
9. Работа была выполнена небрежно (плеоназм).
10. Даже при неблагоприятных условиях развитие растений продолжается (плеоназм).

#### **Карточка № 2**

1. Как только прочитаете книгу, возвратите ее в библиотеку (плеоназм).
2. В прошлом году они окончили университет (плеоназм).
3. Выступление было сумбурным, непродуманным, поэтому трудно было уловить его суть (плеоназм).
4. Рано или поздно всем станет известна подоплека распускаемых слухов (плеоназм).

5. Образы мужиков в «Записках охотников» нарисованы Тургеневым с большой симпатией (плеоназм).
6. А.Н. Островский создает реалистические образы и картины действительности (плеоназм).
7. В «Грозе» обличается самодурство купцов (плеоназм).
8. На выполнение этого задания понадобилось более двух часов (плеоназм).
9. В киосках нашего города можно купить сувениры, подарки (плеоназм).
10. Народ сумеет отстоять свою независимость и территориальную целостность (плеоназм).

### **Карточка № 3**

1. Мы его видели в профиль (плеоназм).
2. Старые методы руководства были признаны ошибочными (плеоназм).
3. Некоторые руководители не сосредотачивают внимания на решении насущных вопросов (плеоназм).
4. Обмен опытом был очень полезен (плеоназм).
5. Лес, окутанный мраком, наводил на нас ужас (плеоназм).
6. Писатель показал, как боролась с врагами молодежь (плеоназм).
7. Теплые дни пришлись на начало апреля (плеоназм).
8. Студенты активно готовятся к зимней сессии (плеоназм).
9. Отчет о проделанной работе следует подготовить к марту (плеоназм).
10. Много жалоб на плохую доставку корреспонденции поступило от жителей деревень (плеоназм).

### **Карточка № 4**

1. Выехать нам не удалось, потому что начался ливень (тавтология).
2. У него сразу вспотели ладони (плеоназм).
3. Следует сначала посоветоваться с коллегами (плеоназм).
4. Прейскурант вывешен на витрине (плеоназм).
5. Гость попытался собрать осколки вазы (плеоназм).

6. В заключение рассказчик поведал еще одну забавную историю (тавтология).
7. Лидирует гонщик под номером 5 (плеоназм).
8. Между природой и человеком уже не существует разницы (тавтология).
9. Работа была выполнена небрежно (плеоназм).
10. Даже при неблагоприятных условиях развитие растений продолжается (плеоназм).

### **Карточка № 5**

1. Как только прочитаете книгу, возвратите ее в библиотеку (плеоназм).
2. В прошлом году они окончили университет (плеоназм).
3. Выступление было сумбурным, непродуманным, поэтому трудно было уловить его суть (плеоназм).
4. Рано или поздно всем станет известна подоплека распускаемых слухов (плеоназм).
5. Образы мужиков в «Записках охотников» нарисованы Тургеневым с большой симпатией (плеоназм).
6. А.Н. Островский создает реалистические образы и картины действительности (плеоназм).
7. В «Грозе» обличается самодурство купцов (плеоназм).
8. На выполнение этого задания понадобилось более двух часов (плеоназм).
9. В киосках нашего города можно купить сувениры, подарки (плеоназм).
10. Народ сумеет отстоять свою независимость и территориальную целостность (плеоназм).

### **Карточка № 6**

1. Мы его видели в профиль (плеоназм).
2. Старые методы руководства были признаны ошибочными (плеоназм).
3. Некоторые руководители не сосредоточивают внимания на решении насущных вопросов (плеоназм).

4. Обмен опытом был очень полезен (плеоназм).
5. Лес, окутанный мраком, наводил на нас ужас (плеоназм).
6. Писатель показал, как боролась с врагами молодежь (плеоназм).
7. Теплые дни пришлись на начало апреля (плеоназм).
8. Студенты активно готовятся к зимней сессии (плеоназм).
9. Отчет о проделанной работе следует подготовить к марту (плеоназм).
10. Много жалоб на плохую доставку корреспонденции поступило от жителей деревень (плеоназм).

## **Раздел № 2. Грамматическая норма Нарушения в согласовании.**

### **Карточка № 1**

1. Восемь человек вошли в дом трактирщика.
2. Тридцать один ученик участвовал в походе.
3. Большая часть домов в этом районе каменная.
4. На протяжении веков крестьянство боролось против помещиков.
5. Иванов был круглый сирота.
6. Он такой растяпа!
7. Это было в проливе Босфор.
8. Это случилось в штате Мичиган.
9. К уборке зерновых культур уже приступил ряд хозяйств.
10. Детвора благодарна шефам за подарок.

### **Карточка № 2**

1. Автомобиль «Жигули» пришёл первым.
2. Три скамейки стояли у стены.
3. Большинство произведений поэта посвящены теме любви.
4. Не то снег, не то град выпадет завтра.
5. Музей-квартира закрыт на ремонт.
6. Плащ-палатка был уже сложен.
7. Космический корабль летит к планете Марс.

8. Над горой Казбек взлетел флаг.
9. Для этого потребуется несколько месяцев.
10. Вся в грязи «Жигули» остановилась.

### **Карточка № 3**

1. Кто из подруг написал об этом?
2. При погрузке сэкономлено 32 часа.
3. Сейчас выступит русский ученый профессор Ахманова.
4. Мы изучаем сообщения космического аппарата «Луна-10».
5. Телескоп был направлен в сторону созвездия Близнецы.
6. Она опытный инженер.
7. Река Днепр этой весной вышла из берегов.
8. Веселый котенок Мурка смешил нас каждый день.
9. Детвора с утра резвилась во дворе.
10. В конгрессе принимала участие тридцать одна страна.

### **Раздел № 3. Нарушения в управлении глаголов.**

#### **Карточка № 1**

1. Предоставьте Сергеевой отпуск согласно личному заявлению.
2. По приезду в Москву он чувствовал себя плохо.
3. Из скромности она никогда не выступает.
4. Об этом не раз уже было сказано.
5. На собрании постановили выдать премию.
6. Мы перевыполнили план благодаря производительности труда.
7. Критикуется то, что мы делаем.
8. Магазин ориентирован специально на школьников.
9. Каждый уверен в своем завтрашнем дне.
10. Ты участвовал в выборах?

#### **Карточка № 2**



1. По истечении некоторого времени можно будет вновь вернуться.
2. По прибытии в город он отправился в комендатуру.
3. Я рад его успехам.
4. Что вы от меня хотите?
5. Мы и забыли о начальнике!
6. Я к вашему Коле пришла.
7. Все это доказывает пользу витаминов.
8. Средняя школа № 23 отличается от других школ своими успехами.
9. Николай бьет свою жену и кричит на нее.
10. Этими словами Пушкин выразил уверенность в будущем России и любовь к ней.

### **Карточка № 3**

1. В своих стихах Маяковский бичует врагов и издевается над ними.
2. Читайте журнал «Лиза» и подписывайтесь на него!
3. Этот центр координирует работу и помогает в ней.
4. Зрители удивлялись мастерству артистов и восхищались ими.
5. Ученикам дежурного класса было поручено наблюдать за порядком на перемене.
6. Данные факты говорят о невозможности использования всех ресурсов.
7. Наш преподаватель организовал кружок «Химия в быту» и руководит им.
8. Лектор оперировал точными фактами.
9. Отец всегда удивлялся трудолюбию сына.
10. Молодой человек обиделся на невежливое обращение прохожего.

## **Раздел № 4. Исправляем речевые ошибки.**

### **Карточка № 1**

1. Сейчас диктор подтвердил то, что шайбу забил Фирсов.
2. Как можно прокомментировать такой удар?
3. Сегодня погода благоприятствует хорошему темпу лыжных гонок.

4. На конференции состоялся обмен мнениями.
5. Выводы комиссии противоречат мнению коллектива лаборатории.
6. Нам остается позавидовать тому, что у вас есть такой музей.
7. Эта песня доставила мне большое удовольствие.
8. Большая группа ученых была удостоена правительственных наград.
9. Солдаты, полные жгучей ненависти к врагу, сражались мужественно.
10. Большая сила воли присуща этому герою.

### **Карточка № 2**

1. Вся деятельность врачей направлена на уничтожение страданий человека.
2. Герои этого рассказа предпочитают смерть покорности и рабству.
3. Награда подтверждает значение литературного творчества писателя.
4. Разведчик не раз побывал в тылу врага.
5. Знание русской грамматики помогает избежать других ошибок.
6. Дипломная работа студента демонстрирует его умение анализировать и обобщать материал.
7. Такие встречи помогают наладить обмен передовым опытом.
8. Болезнь и пропуски занятий повлияли на знания школьника.
9. Вот эти смелость, дерзость, сила любви к Родине, стремление уничтожить несправедливость особенно дороги мне в поэте.
10. Копившаяся много лет ненависть к крепостникам вылилась в подлинно народное восстание.

### **Карточка № 3**

1. Жестокость крепостников-помещиков, поборы, голод приводят к тому, что народ поднимает восстание.
2. На свободу русского народа пыталось посягнуть множество опасных врагов.
3. Поколение наших отцов и дедов победило фашизм.
4. Никто из пришедших не поздоровался с ней.

5. Много молодежи пришло на вечер танцев.
6. Группа запорожцев хотела написать письмо турецкому султану.
7. Благодаря стараниям родителей сын получил прекрасное образование.
8. Приведенные примеры говорят о возможности широкого использования этого изобретения.
9. В своих заметках автор детально описывает путешествие на Кавказ.
10. Мой любимый писатель в некоторых произведениях недалек от истины.

## **Раздел № 5. Лексическая норма. Неправильный выбор слова.**

### **Карточка № 1**

1. Спонсоры внесли большую лепту в организацию праздника.
2. Он двадцать лет проработал в торговле, хотя с детства мечтал стать учителем.
3. Билетов в партер уже не было, пришлось довольствоваться местом на балконе.
4. Помещики жестоко обращались со своими дворовыми.
5. Во время перерыва между уроками в класс вошел директор школы.
6. Наша улица выглядит очень красиво.
7. Подруга Ольги ловко закутывается в богатую шаль.
8. Мой брат не переносит ни музыку, ни пение.
9. Предприятие наладило выпуск товаров, пользующихся большим спросом, поэтому считалось теперь рентабельным.
10. Премии получили и селекционеры новых сортов пшеницы.

### **Карточка № 2**

1. Этот портрет стоит рядом с великолепными образцами в ряду мировых достижений портретной живописи.
2. Данный вопрос не входит в нашу компетенцию.
3. Базаров – молодой человек с худым лицом.
4. Стихотворение Симонова «Жди меня» стало популярным.

5. Крылов представляет в своих произведениях добро и зло.
6. Мы испытываем тоску по прошлому.
7. Свою карьеру, я думаю, он сделает в политике.
8. Именно из-за таких постоянных гонений на мужиков жители деревни испытывают ужас перед помещиком и его бурмистром.
9. Задача, поставленная перед коллективом, была успешно решена.
10. Летом мы совершили небольшое путешествие: сели на поезд и поехали в Москву.

### **Карточка № 3**

1. Экспорт этой страны составили меховые изделия, вывозимые из нее в большом количестве.
2. Он медленно перелистывал страницы путеводителя по дворцу.
3. Если хорошо изучить искусство игры в карты, можно выиграть в покер много денег.
4. Правда и только правда – таков девиз писателя.
5. Девушка изменила имя Катя на Кармен, считая, что последнее более подходит ее внешности.
6. Когда занавес раздвинулся, на сцене стоял актер в золоченом камзоле.
7. Новая пьеса привлекла внимание критиков оригинальным сюжетом.
8. Радостное известие привело его в мажорное настроение – он готов был запрыгать от счастья.
9. К подъезду подъехала тройка лошадей с крытым экипажем.
10. Наши успехи в экономике привели к заметному прогрессу в других областях.

## **Раздел № 6. Нарушения лексической сочетаемости.**

### **Карточка № 1**

1. Свернувшись клубком в своем гнезде, спит белка.
2. После катка я иду домой радостная, с приятными впечатлениями.

3. Роль книги в жизни человека велика: он должен расширять свой кругозор.
4. Побывав в кино, я обычно думаю, способна ли я на такие поступки, которые совершают герои фильма.
5. Успехами мы не блещем.
6. Цель, поставленная перед нами, достигнута.
7. На демонстрации Сизов примыкает к революционерам.
8. Воздух чист. Солнце светит ярче. Дышится легко.
9. Группа студентов пришла слушать факультативный курс лекций доцента Юрьева по сварке.
10. Просим всех членов кассы взаимопомощи указать суммы оставшихся денежных средств.

### **Карточка № 2**

1. Организовано общежитие для мужчин и женщин, в комнатах которого будут стоять железные койки с сетками.
2. Столяр сделал эту этажерку с четырьмя ножками из дуба.
3. Общественность города готовится широко отметить юбилей известного писателя.
4. Девушка купила коричневые чулки.
5. Гоголь прекрасно описал похождения Чичикова.
6. Царское правительство устроило гонение на передовых людей.
7. Ученики внимательно слушали рассказ учителя.
8. Большая часть времени уходила на составление ненужных отчетов.
9. Это произошло весной.
10. В течение долгого времени идет оформление документов.

### **Карточка № 3**

1. Он был мне настоящим другом.
2. В этих соревнованиях спортсмен потерпел поражение.
3. Он склонил голову ей на плечо.

4. Сын преклонил колени перед матерью.
5. Эта новость доставила ей удовольствие.
6. С моей самой близкой подругой мы часто ходим в кино.
7. Спешим поздравить вас с наступающим юбилеем.
8. У нее были огромные карие глаза.
9. Он испытывал к нему сильную ненависть.
10. Путешествуя по разным странам, я очень скучала по близким.

## **Раздел № 7. Нарушения, связанные с употреблением паронимов.**

### **Карточка № 1**

1. Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонемент.
2. Герой все время находится в подвешенном состоянии.
3. В этот день я услышала много обидных слов.
4. Любой проступок заслуживает осуждения.
5. Все вокруг привлекательно: и близкие и дальние холмы.
6. Студент быстро усвоил материал.
7. Мой брат – человек практичный, он не выбрасывает старые вещи.
8. Мальчик отвечал на вопросы с каким-то виноватым видом.
9. В новых кварталах города находятся самые высокие дома.
10. Она приготовила сытный завтрак.

### **Карточка № 2**

1. Болотный ил является отличным удобрением.
2. Она пришла в цветном платье.
3. Соседский кот важно прошел на кухню.
4. В десятимесячном возрасте ребенка перевели на искусственное вскармливание.
5. Мы живем в одном доме, но на разных этажах.
6. В жаркий день приятно походить по тенистым аллеям.
7. Землю надо было обезводить.

8. На поляне мы увидели высокий земляной холм.
9. Эти фотографии сохранились в семье потому, что моя бабушка была очень бережливая.
10. Давайте найдем в себе скрытые резервы и доберемся до вершины.

### **Карточка № 3**

1. С особым удовлетворением учитель отметил успехи слабого ученика.
2. Ему была предоставлена возможность поехать на юг.
3. Были проведены отборочные соревнования по гимнастике.
4. На радио пришло письмо, адресант которого характеризует себя так: «Я одинок».
5. Учиться он не хотел, вот и вырос невеждой.
6. Страшная бедность заставляла его влачить жалкое существование.
7. Он не любил работать и вел праздный образ жизни.
8. Маяковский стоял у истоков нашей поэзии.
9. Ранние произведения поэта понятны и доступны каждому.
10. В конце книги был приведен список рекомендуемой литературы.

## **Раздел № 8. Нарушения, связанные с употреблением фразеологических оборотов.**

### **Карточка № 1**

1. Сейчас же спрячь язык!
2. Ты что, с Луны свалился?
3. А сейчас все пойдут по своим делам.
4. Надо взглянуть на дело глазами будущих потомков.
5. Я уйду по-английски.
6. Цыплят, как известно, считают по осени.
7. Завтра боевое крещение наших спортсменов.
8. Музыка оказала сильное воздействие на всех.

9. Не довелось Семену Давыдову насладиться счастьем семейной жизни.
10. Все действия гражданина Петрова были направлены на то, чтобы втирать очки авторитетной комиссии.

### **Карточка № 2**

1. Из-за недостатка улик дело было положено под сукно.
2. Взаимопонимание и доверие имеют большое значение в семейной жизни.
3. Русские писатели всегда уделяли большое внимание проблеме использования иноязычных слов в русском литературном языке.
4. Мальчишка любил пускать пыль в глаза, рассказывая о своих успехах.
5. Да я просто обязан злиться на тебя! Скажи, ради чего я поехал? Ради чего оторвался от работы – с какой радости?
6. Сегодня ночью вышел проверить часового, а его, миленького, на посту нет – оказывается, спит на диване мирным сном младенца и пузыри пускает. Это уж – из ряда вон выходящий случай!
7. Вы мне тут зубы не заговаривайте. Мы знаем, кто такой Толстой, разбираемся. Думаете, милиция, так здесь шухры-мухры, ушами хлопают.
8. Если разобраться, ему в базарный день грош цена.
9. Обнаружено крупное хищение строительных материалов, в котором Качеровский играет первую скрипку.
10. Среди всеобщей тишины раздается гомерический смех.

### **Карточка № 3**

1. У нее всегда семь пятниц на неделе: то она поможет в работе, то не хочет об этом говорить.
2. Ах, хорошо, братцы! И вот что скажу я вам, господа русские офицеры, заслужили мы божеский отдых, судьба нас приласкала – целыми остались, есть с чем в Россию вернуться. Главное – голова на плечах.
3. Такое несоответствие проходит красной нитью в студенческих работах.



4. Рабочие занимались сизифовым трудом, разгружая и перекладывая кирпич вручную, снова нагружая и поднимая вверх, к лесам.
5. Не мудрствуя лукаво, приведу цитату из отчета.
6. Хотя был он и не из робкого десятка, но тут не мог не испугаться.
7. Десятки жалоб на руководство предприятия остаются гласом вопиющего в пустыне.
8. В плановых отделах и бухгалтериях готовят финансовые отчеты за прошедший год.
9. Мы трудились в поте лица, а, завершив работу, почувствовали облегчение.
10. Каждый из этих авторов внес свою лепту в сокровищницу театрального искусства.

### Список используемых источников

1. Анисимов Г.А. О классификации речевых ошибок//РЯНШ, 1989, № 3.
2. Арефьева С.А. Виды синтаксических ошибок в ученических изложениях и сочинениях//РЯШ, 1998, № 3.
3. Бутакова Л.О. Опыт классификации ошибок, свойственных письменной речи//Вестник Омского университета. – Омск, 1998.
4. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. Учебник-практикум для старших классов. - М., Вербум-М, 2006.
5. Капинос В.И., Пучкова Л.И. и др. Методические рекомендации по оцениванию заданий с развёрнутым ответом: Русский язык.- М., 2004, 2005, 2006.
6. Цейтлин С.Н. Речевые ошибки и их предупреждение. – СПб, 1997.



