

Муниципальное казённое дошкольное учреждение
детский сад №20 хутора Средний Челбас

« Игры и упражнения для детей в период адаптации»

Выполнила воспитатель:
Титенко Наталья
Геннадьевна

Игры и упражнения в период адаптации

Игра и упражнения являются главным расслабляющим средством для ребёнка.

Их основная задача в этот период налаживание доверительных отношений с каждым дошкольником, попытка вызвать положительное отношение к детскому саду.

Преимущества игр и упражнений:

Позволяет маленькому ребёнку ощутить себя всемогущим;

Помогает не испытывать разочарования от того что он мал и беспомощен;

Помогает познать окружающий мир, развить самоуважение, достичь успеха в собственных глазах;

Развивает искусство общения;

Помогает управлять своими чувствами;

Даёт возможность пережить массу эмоций.

Основная задача игр в период адаптации

- Формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю.
- Ребенок должен увидеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека (такого, как мама) и интересного партнёра в игре.
- Эмоциональное общение возникает на основе совместных действий сопровождаемых улыбкой, ласковой интонации проявлением заботы к каждому малышу.
- Первые игры должны быть фронтальными, чтобы ни один ребенок не чувствовал себя обделенным вниманием.
- Инициатором игр всего выступает взрослый.
- Игры выбираются с учетом игровых возможностей детей, места проведения и т.д.

Требования к играм и упражнениям

- Игры должны быть фронтальными, чтобы не один ребенок не чувствовал себя обделенным вниманием;
- не должны быть слишком длительными (лучше играть с детьми по несколько раз в день, но понемногу);
- должны использоваться копии реальных предметов, а не их заместители;
- всем детям предлагаются одинаковые предметы;
- инициатором игры выступает взрослый.

«Рисуем ладошками»

Цель: способствовать созданию эмоционального положительного климата в группе.





Игра «Разговор с игрушкой»

Цель: обучение способу выражения своего эмоционального состояния, переживаний, развитие навыков речевого общения.

«Игры с песком»

Цель: знакомство со свойствами песка , развитие координации движений , моторику рук.



« Игры с водой »

Цель: развитие координации движений, знакомство со свойствами воды.



«Мозаики»





ИГРА «ЛЕГО»

Подвижные игры

являются прекрасным средством развития
и совершенствования
движений детей,
укрепления и закаливания их организма.

Ценность подвижных игр в том,
что они основываются на различных видах
жизненно необходимых движений,
и в том, что эти движения выполняются
в самых разнообразных условиях.



Хороводные игры



*Спасибо
за
внимание!*