



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.09.2023 г.

№ 845

ст. Павловская

**О проведении муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2023 году**

В целях повышения престижа и социального статуса воспитателей дошкольных образовательных организаций, развития движения творчески работающих педагогов п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 18 октября по 17 ноября 2023 года муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани в 2023 году (далее Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения Конкурса (Приложение 1);

2.2. Состав жюри муниципального Конкурса, (приложение 2);

2.3. План проведения Конкурса (приложение 3);

3. Директору муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра Е.В. Стороженко организовать работу по подготовке и проведению Конкурса.

4.Руководителям дошкольных образовательных организаций обеспечить участие педагогов в Конкурсе и предоставить до 28 октября 2023 года представление на участника Конкурса (приложение 4).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образованием Е.Ю. Матвиенко.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием



Н.А. Попко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу управления образованием
администрации муниципального
образования Павловский район
от 14.09.2023 № 845

Порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году (далее Конкурс) разработан в соответствии с положением о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани», утвержденным приказом управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 13.02.2018 года № 106 «Об организации и проведении муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, организации Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в два тура. Первый тур включает в себя четыре задания (заочные). Второй тур включает в себя одно очное задание.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в муниципальном Конкурсе дошкольные образовательные учреждения предоставляют в дошкольный кабинет управления образованием представление педагога на участие в муниципальном конкурсе воспитатель года Кубани в 2023 году на электронную почту: doscholnii23@bk.ru до 28 октября 2023 года заявление педагога на участие в Конкурсе.

2.2. Участники Конкурса пересылают ссылки на «Интернет портфолио», «Визитную карточку» (видеоролик), «Педагогическое мероприятие с детьми «Моя педагогическая находка» на электронный адрес: doscholnii23@bk.ru.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Первый тур включает в себя четыре задания: «Интернет портфолио», «Визитную карточку» (видеоролик), «Педагогическое мероприятие с детьми «Моя педагогическая находка».

3.2. Формат **1-го задания** конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: интернет-ресурс участника Конкурса страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации, на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт

и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

2-е задание «Визитная карточка». Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создаётся конкурсантом в заочном режиме и направляется на электронный адрес: doscholnii23@bk.ru.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080(16:9), частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13, Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием ФИО конкурсанта. и № ДОО.

3-е задание «Моя педагогическая находка». Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующие наиболее значимые в его деятельности методы и/или приёмы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание представляется в формате видеозаписи по ссылке на электронный адрес: doscholnii23@bk.ru.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Регламент конкурсного испытания – 10 минут

4-е задание. «Педагогическое мероприятие с детьми». Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования конкурсанта, самоанализ образовательной деятельности, представленные в формате видеозаписи одним файлом. Размещение по ссылке на электронный адрес: doscholnii23@bk.ru.

Организация проведения конкурсного испытания: возраст детей определяется, исходя из возрастной группы на которой работает конкурсант в текущий период времени, но не младше 4 лет, вид деятельности, образовательная область, тема определяется участником самостоятельно (исходя из должностных обязанностей участника конкурса и текущего планирования). Количество детей: 8-12(по выбору участника). Монтаж видео образовательной деятельности не допускается.

Регламент проведения конкурсного испытания: образовательная деятельность – 20 минут, самоанализ образовательной деятельности – до 5 минут.

По итогам первого тура (4 заочных задания) из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге определяются шесть конкурсантов Конкурса.

3.2. Второй тур включает в себя (очное): «Мастер-класс»,

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приёмы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в отведённой аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус группы и её количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения – 20 минут. Ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

3.3 По итогам второго тура Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

4. Критерии и показатели оценки испытания

4.1. «Интернет-портфолио»: Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «Показатель проявлен». Максимальная оценка – 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	
		1.2	Содержание материалов ориентированно на различные целевые категории пользователей	
		1.3	Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	
		1.4	Материалы имеют практикоориентированный характер	
		1.5	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	
		1.6	Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	
		1.7	Материалы отражают традиционные ценности российского общества	

		1.8	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвящённые вопросам дошкольного образования	
2	Характеристики ресурса	2.1	Обеспечены чёткая структура представления материалов и удобство навигации	
		2.2	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	
		2.3	«обратная связь» осуществляется	
		2.4	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	
		2.5	Материалы регулярно обновляются	
		2.6	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	
Итоговый балл				

4.2. Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «**Визитная карточка «Я - педагог»**». Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «Показатель проявлен». Максимальная оценка – 10 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информационность и содержательность	1.1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	
		1.2	Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	
		1.3	Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	

		1.4	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	
		1.5	Демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	
		1.6	Демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	
		1.7	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	
2	Представление информации	2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	
		2.2	Соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	
		2.3	Соблюдается временной регламент конкурсного испытания	
Итоговый балл				

4.3 Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка». Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «Показатель не проявлен», 1 балл – «Показатель проявлен частично, 2 балла – показатель проявлен в полной мере. Максимальная оценка конкурсного испытания – 30 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	баллы
---	----------	---	------------	-------

1	Методическая грамотность	1.1	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приёмов/способов/форм	
		1.2	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приёмов/ способов /форм	
		1.3	Представляет результативность демонстрируемых методов/ приёмов /способов/ форм	
		1.4	Демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приёмов/ способов/ форм	
		1.5	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты демонстрируемых методов/ приёмов/ способов/ форм	
		1.6	Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приёмов/ способов/ форм ФГОС ДО	
		1.7	Учитывает потребности участников образовательных отношений	
		1.8	Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	Представляет информацию целостно и структурировано	
		2.2	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	
		2.3	Не допускает речевых ошибок	
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	
		3.2	Вызывает профессиональный интерес аудитории	
		3.3	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	
Итоговый балл				

4.4 Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми». Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «Показатель не проявлен», 1 балл – «Показатель проявлен частично, 2 балла – показатель проявлен в полной мере. Максимальная оценка конкурсного испытания – 58 баллов.

№	Критерии	№	показатели	баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	Обеспечивает соответствие содержания выбранной деятельности	
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	
		1.3	Реализует воспитательные возможности содержания	
		1.4	Создаёт условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	
		1.5	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	
		1.6	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	
2	Методические приёмы решения педагогических задач	2.1	Использует приёмы привлечения и удержания внимания воспитанников	
		2.2	Использует приёмы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	
		2.3	Использует приёмы стимулирования и поощрения воспитанников	
		2.4	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	
		2.5	Создаёт условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	
		2.6	Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Мастер-класс»	
3	Организационная культура	3.1	Обеспечивает чёткую структуру мероприятия	
		3.2	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	
		3.3	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	

		3.4	Соблюдает хронометраж мероприятия	
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного испытания	
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	
		4.2	Создаёт благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	
		4.3	Удерживает в фокусе внимания воспитанников, участвующих в мероприятии	
		4.4	Не допускает речевых ошибок	
		4.5	Соблюдает этические правила общения	
		4.6	Чётко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура	5.1	Оценивает результативность проведённого мероприятия	
		5.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	
		5.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) план мероприятия в соответствии с условиями его проведения	
		5.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	
Итоговый балл				

4.5 Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «**Мастер-класс**». Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «Показатель не проявлен», 1 балл – «Показатель проявлен частично», 2 балла – показатель проявлен в полной мере. Максимальная оценка конкурсного испытания – 40 баллов.

№	Критерии	№	показатели	Баллы
---	----------	---	------------	-------

1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	
		1.2	Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов /приёмов в собственной профессиональной деятельности	
		1.3	Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	
		1.4	Устанавливает связь демонстрируемого опыта	
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представленного опыта	
		2.2	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/ приёмов	
		2.3	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	
		2.4	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	
		2.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов /приёмов	
		2.6	Демонстрирует широкий набор методов/ приёмов активизации профессиональной аудитории	
		2.7	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приёмов решения поставленной в мастер-классе проблемы/ задачи	
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	
		3.2	Использует оптимальные объём и содержание информации	
		3.3	Использует различные способы структурирования и представления информации	

		3.4	Указывает используемые источники информации, их авторство	
		3.5	Не допускает речевых ошибок	
		3.6	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	
		3.7	Обеспечивает чёткую структуру и хронометраж мастер-класса	
		3.8	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	
		3.9	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	
Итоговый балл				

Директор МКУО РИМЦ



Е.В.Стороженко

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу управления образованием
администрации муниципального
образования Павловский район
от 14.09.2023 № 845

Состав жюри
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2023 году

Председатель:

Попко Надежда Алексеевна - Начальник управления образованием

Члены жюри:

Матвиенко Елена Юрьевна - главный специалист управления образованием

Чуб Надежда Васильевна - председатель Павловской районной организации Общероссийского Профсоюза образования

Стороженко Елена Васильевна - директор МКУО РИМЦ

Орёл Людмила Ивановна - методист МКУО РИМЦ

Яценко Лилия Анатольевна - заведующий МКДОУ № 27

Соколовская Дина Валентиновна - заведующий МАДОУ № 1

Привалова Елена Владимировна - заведующий МКДОУ № 10

Корж Анна Борисовна - старший воспитатель МКДОУ № 15

Директор МКУО РИМЦ



Е.В.Стороженко

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к приказу управления образованием
администрации муниципального
образования Павловский район
от 11.09.2023 № 845

План проведения
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2023 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место проведения
1.	«Интернет портфолио»	18.10.2023 г - 23.10.2023г	Ссылки на почту: doscholnii23@bk.ru.
2.	«Визитную карточку» (видеоролик)	24.10.2023 г - 27.10.2023 г	Ссылки на почту: doscholnii23@bk.ru.
3.	«Педагогическое мероприятие с детьми»	30.10 2023 г - 03.11.2023 г	Ссылки на почту: doscholnii23@bk.ru.
4.	«Моя педагогическая находка».	06.11.2023г- 10.11.2023г	Ссылки на почту: doscholnii23@bk.ru.
5.	«Мастер-класс» (очно)	13.11.2023г- 15.11.2023 г	ЦДОД № 1

Директор МКУО РИМЦ

 Е.В.Стороженко

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к приказу управления образованием
администрации муниципального
образования Павловский район
от 14.10.2023 № 845

План проведения
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2023 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место проведения
1.	«Интернет портфолио»	18.10.2023 г - 23.10.2023г	Ссылки на почту: doscholnii23@bk.ru.
2.	«Визитную карточку» (видеоролик)	24.10.2023 г - 27.10.2023 г	Ссылки на почту: doscholnii23@bk.ru.
3.	«Педагогическое мероприятие с детьми»	30.10 2023 г - 03.11.2023 г	Ссылки на почту: doscholnii23@bk.ru.
4.	«Моя педагогическая находка».	06.11.2023г- 10.11.2023г	Ссылки на почту: doscholnii23@bk.ru.
5.	«Мастер-класс» (очно)	13.11.2023г- 15.11.2023 г	ЦДОД № 1

Директор МКУО РИМЦ

 Е.В.Стороженко