

Презентация в группе раннего возраста МКДОУ д/с №15
«Адаптация в раннем возрасте через игры, сделанные своими руками»



енко Е.Г.

Цель: Помочь детям адаптироваться к условиям детского сада с помощью игр, сделанные своими руками.

► **Задачи:**

- 1) Формировать эмоциональный контакт, доверие детей к воспитателю;**
- 2) Учить ориентироваться в игровом помещении пространства группы, обмениваться со сверстниками игровыми действиями и предметами;**
- 3) Воспитывать чувства симпатии и интерес к сверстнику, умение одновременно выполнять одинаковые игровые действия и достигать общего игрового результата.**

- ▶ Игра – это уникальное средство воспитания и развития ребенка, которое издавна используется в педагогике.
- ▶ В своей работе с детьми раннего возраста, я стремлюсь создать развивающую игровую среду и деятельность, в котором ребенок:
 - ▶ 1) легко адаптируется к условиям детского сада,
 - ▶ 2) увлекаясь забывает о своих переживаниях,
 - ▶ 3) в играх развивается и совершенствуется,
 - ▶ 4) получает положительные эмоции,
 - ▶ 5) учится быть дружелюбным , радостным,
 - ▶ 6) замечает новое и необычное.

В период адаптации первоначальные игры должны быть направлены на создание эмоциональной атмосферы в группе, сближение детей друг с другом и с воспитателем, формирование доверительных отношений.

Такие игры как: “Давайте познакомимся”, “Иди ко мне”, “Объятия”, “Дай ручку”, “Ладушки”, “Сорока”, «Петрушка-народная игрушка»

В играх — потешках малышей привлекает простота и легкость действий, атмосфера радости от совместной игры с воспитателем

Наибольший страх ребенок испытывает в момент

утреннего расставания с родителем (*мамой или папой*). Для того, чтобы сгладить эту ситуацию, я использую прием театрализованной игры: детей каждый день встречает герой какой-либо сказки (*знакомой, или наоборот новой с которой мы в течение дня познакомимся*). От лица героя я вступаю в диалог с ребёнком, вовлекаю его в совместную деятельность, таким образом, помогаю малышу преодолеть эмоциональный барьер. Этот герой сделан своими руками, сшит из материи «Петрушка народная игрушка», «Веселая кукла».

▶ Описанные ниже варианты игр приводятся в такой последовательности:

▶ -знакомство;

▶ -игры с использованием игрушек и предметов;

▶ -контакт руками;

▶

▶ -телесный контакт.

▶

- ▶ Например: Петрушка предлагает ребенку познакомиться или поздороваться.
- ▶ Здравствуйте ребяташки!
- ▶ Кто у нас хороший?
- ▶ Кто у нас пригожий?
- ▶ Ванечка - хороший
- ▶ Ванечка- пригожий
- ▶ Ой, мой маленький
- ▶ Мой хорошенький
- ▶ Мой пригоженький.
- ▶

- ▶ «Петрушка - народная игрушка»
- ▶ Ход игры: Незаметно для ребенка педагог надевает на руку игрушку, затем начинает игру. Петрушка подходит к малышу, кланяется.
- ▶ – Я Петрушка– веселая игрушка! Привет-привет!
- ▶ Затем Петрушка предлагает малышу поздороваться, берет его руку в свои.
- ▶ –Давай здороваться! Дай ручку!
- ▶ После этого Петрушка выполняет различные действия: хлопает в ладоши, танцует и поет, предлагая ребенку повторить эти действия.
- ▶ -Давай хлопать в ладошки – хлоп-хлоп-хлоп! А сейчас я песенку спою: ля-ля-ля! Ля-ля-ля!
- ▶ Затем Петрушка прячется и появляется вновь. Игра заканчивается тем, что игрушка прощается и уходит._

Кроме этого, игры, направленные на формирование общения, требуют соблюдения нескольких условий:

Во-первых, взрослый проявляет большую заинтересованность в игре, активно организует взаимодействие с ребенком, прилагает усилия, чтобы увлечь ребенка игрой;

Во-вторых, взрослый сопровождает игровые действия комментариями, описывая словами все этапы игры. Во многих играх используются стихотворения, потешки, песни.

В-третьих, взрослый делает всё, чтобы создать во время игры комфортную, теплую атмосферу;

В-четвертых, взрослый внимательно следит за ходом игры, контролируя ее начало, продолжение и конец;

В-пятых, эмоциональные игры, направленные на развитие общения с взрослым и установления с ним контакта, проводятся индивидуально (один взрослый – один ребенок).

Петрушка- народная игрушка



«КУКЛА В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА».

Цель: Создать у детей радостное настроение с помощью потешек, песен, стихов.

Не плач детка, прискачет белка

Принесет орешки, тебе для потешки!



«Наседка и цыплята»

Цель: Сближение детей друг с другом и с воспитателем



«МАЛЕНЬКИЙ ЁЖИК - ЧЕТВЕРО НОЖЕК».

«Путешествие с Ежиком по нашей группе»

Цель: Развивать возможности детей, игровые навыки.



ЛЭПБУК В ГОСТЯХ У СКАЗКИ

Цель: Развивать познавательные способности ребенка.



Книжки - малышки

Цель: развитие мелкой моторики.



ВЕСЕЛЫЙ СНЕГОВИК



Развитие эмоционального мира ребенка
немыслимо без существования в нем игрушек.
Именно они служат для него той средой, которая
позволяет выражать свои чувства, исследовать
окружающий мир, учат общаться и познавать
себя. Чтобы у детей был интерес к играм с
куклами, нужно играть в них с детьми с самого
раннего возраста, качать их, кормить, петь им
колыбельные.

И тут на помощь приходят куклы - пеленашки. Такие куклы - пеленашки, помогают нам создавать условия для овладения образными действиями с предметами-заместителями, дети их называют «Лялечки», они сделанные своими руками. Оригинальность этих кукол, уникальность и неповторимость - их несомненное достоинство, так как они сделанные своими руками.

КУКЛЫ - ЛЯЛЕЧКИ



- ▶ Колыбельная потешка с куклой «Лялечка»
- ▶ А баю, баю, баю...
- ▶ Ой, спи, ангел, засыпай,
- ▶ Свои глазки закрывай.
- ▶ А баю , баю. баю...
- ▶ На кота воркота,
- ▶ На Леночку дремота.
- ▶ Ай баю, баю, баю...
- ▶ Ой, спи ангел засыпай
- ▶ Свои глазки закрывай.

Наибольший эффект достигается если сочетать рассказ с показом фигурок настольного театра сделанного своими руками. А если эти фигурки не просто резиновые игрушки, а сшиты или связаны своими руками это очень интересно ребенку. Стоит только поставить ширму, дети уже бегут за стульями, знают, что будет что-то интересное.

Пальчиковая гимнастика. Гимнастика для пальчиков помогает ребенку расслабиться, способствует снятию напряжения, переключает внимание (если ребенок плачет), способствует развитию мелкой моторики, координации движений, облегчая процесс рисования, лепки, конструирования и бытовой деятельности, развивает речь. Пальчиковые игры с речевым сопровождением - это инсценировка стихов, песенок, потешек и сказок при помощи пальцев. Пальчиковый театр - это волшебный мир, в котором ребенок радуется, играя, а играя, познает окружающий мир. Это уникальная возможность расположить сказку на ладошке ребенка, в которой он сможет занять, роль любого героя.

«Коза рогатая»

Проговариваю текст потешки, сопровождая её движениями.

«Идет коза рогатая,
Идет коза бодатая,
Ножками топ-топ
Глазками хлоп-хлоп:
Кто каши не ест.
Кто молоко, не пьет
Того забодаю,
Забодаю, забодаю!»

Приговаривая, то приближая, то удаляя «козу». При словах «забодаю», «пободайте» ребенка.

ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР ПОТЕШКА «Идет коза рогатая»



ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР - «Теремок»

Цель: Обогащить детский замысел яркими впечатлениями через художественную литературу, театральную деятельность.



Пальчиковый театр - это волшебный мир, в котором ребенок радуется, играя, а играя познает окружающий мир. Это уникальная возможность расположить сказку на ладошке ребенка, в которой он сможет занять, роль любого героя.

Этот пальчик бабушка

Этот пальчик дедушка

Этот пальчик мама

Этот пальчик папа

Этот пальчик я

Вот и вся моя семья.

ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК

Цель: Развивать интерес детей к совместной деятельности





Желательно придерживаться в игровой деятельности в период адаптации определенной системности. В период адаптации первоначальные игры должны быть направлены на сплочение детей друг с другом и воспитателем. Наряду с волшебными мешочками пользуются любовью детей и «волшебные коробочки», яркие, красочные, необычные. Или вот такие как эта коробка «Забавный слон», сделанный своими руками с ним дети не только весело играют, но и развивают тактильную чувствительность руки, мелкую моторику. Еще мы используем этого «слона», на дне рождения ребенка. После поздравления малыш достает из него маленький сюрприз-подарочек и бывает очень СЧАСТЛИВ.



ЗАБАВНЫЙ СЛОН

Цель: Развитие познавательных способностей детей посредством развивающих заданий и игр.



ВЫВОД:

Считаю, что применение данных игровых пособий помогает нам решать воспитательные, образовательные и обучающие задачи. А самое главное, что самодельные игрушки несут в себе особое тепло и непременно нравятся детям. Глядя на то, с каким удовольствием дети играют в эти игрушки, еще раз убеждаешься в том, что никакие покупные игрушки не будут так интересны ребенку. Все представленные игры, пособия направлены на развитие сенсорики, мелкой моторики, координации движений, а также речи, что так необходимо для развития детей 2-3 летнего возраста.

A vibrant field of cosmos flowers in various colors including pink, red, and white, set against a clear blue sky. The flowers are in full bloom, and the scene is bright and cheerful.

***Спасибо
за внимание!***