

*Современные методы и
формы подготовки к
урокам в начальной школе*

Будлянская Юлия Викторовна
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №2
им. И.М. Суворова



Методы и формы современного урока

- **Метод** — это способ совместной деятельности учителя и ученика.
- **Прием** — лишь составная часть метода, разовое действие, шаг реализации метода.
- **Форма урока** — это формат, в котором построен весь урок.



Классификация форм уроков

- Уроки в форме соревнований и игр.
- Уроки на основе нетрадиционной подачи материала.
- Уроки, напоминающие по форме публичные выступления.
- Уроки в форме мероприятий.
- Уроки-фантазии.
- Интегрированные уроки.



Активные формы и методы обучения

- Индивидуальная работа
- Работа в парах
- Метод группового взаимодействия
- Объяснительно-иллюстративный
- Проблемное изложение
- Исследовательский
- Эвристический



Выбор методов обучения зависит:

- **От общих и конкретных целей обучения; содержания материала конкретного урока.**
- **От времени, отведенного на изучение того или иного материала.**
- **От возрастных особенностей учащихся, уровня их познавательных возможностей.**
- **От уровня подготовленности учащихся.**
- **От возможностей и особенности учителя, уровня теоретической и практической подготовленности, методического мастерства, его личных качеств.**
- **От материальной оснащенности учебного заведения, наличия оборудования, наглядных пособий, технических средств.**



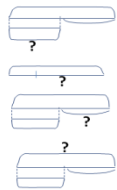
Использование интерактивного оборудования

- Компьютерные игровые программы
- Интерактивная доска
- Интерактивный комплекс
- Методическое обеспечение



Активные методы и приемы обучения на уроках математики

Решите задачу:



В коробке было 35 красных и 20 синих пуговиц. На сколько синих пуговиц меньше, чем красных?

$35 - 20 = \text{на } 15 \text{ (п.)}$

Дополните задачу:

Коля выстрогал 8 палочек, а Боря – 2.


Сколько всего? На сколько ...?



Сравните:


Катя вырезала 10 красных звёздочек и 8 зелёных. Сколько всего звёздочек вырезала Катя?

Катя вырезала 10 красных звёздочек и 8 зелёных. Из них 5 звёздочек она подарила брату? Сколько звёздочек у неё осталось?



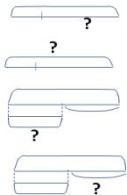
Составьте задачи по выражениям:

$36 + 12$	$36 - 12$
-----------	-----------



Что неправильно в задаче?

Доярка надоила 14л молока. В бидон она налила 7л, а остальное молоко разлила в две банки – большую и маленькую. Сколько литров молока в маленькой банке?



Создание проблемных ситуаций на уроках математики.

- Проблемные ситуации через решение задач, связанных с жизнью.
- Проблемные ситуации через решение задач на сравнение.
- Проблемные ситуации через различные способы решения одной задачи.
- Проблемные ситуации через выполнение небольших исследовательских заданий.

Активные методы и приемы обучения на уроках математики

Сравни:

$$2+5\cdot 3=17 \quad 2+5\cdot 3=21$$

Что скажете? Что вас удивляет?

Реши задачу:

В нашей школе 456 учащихся начальных классов. К празднику решили каждому ученику подарить книгу по цене 87 рублей. Сколько рублей будет стоить эта покупка?

$$87 + 87 + 87 + 87 + 87 + \dots + 87 + \dots$$

Выполни действия

$$36+2=\square \quad 36+20=\square$$

Сравни

$$36-2=\square \quad 36-20=\square$$

*Создание проблемных ситуаций
на уроках математики.*

- Проблемные ситуации через сравнение фактов.
- Проблемные ситуации через побуждающий диалог.
- Проблемные ситуации через подводящий диалог.



Активные методы обучения на уроках русского языка

Выполнить задание и
найти буквы



мать
МОЛОТ
сестра
щенята
дочь
жена

Условия для поиска букв:

- выделить слова, содержащие мягкие согласные звуки;
- среди них найти трехсложное слово;
- из него выписать буквы, обозначающие мягкие согласные звуки

Буквы **Н, Щ.**

В блеснуть, в опасно и ужасно
Букву **Т** писать опасно.
Всем известно, как прелестно
Букву **Т** писать уместно.

б) В слове спряталось другое слово.

Горизонт – гори, зонт! (Нарисуй этот фантастический сюжет.)

Облако – на облаке лак.

Пловец – пловец плывет в плове.

Соловей – соловей поет соло.

Например: “КОСтя пришёл в КОСтюме, а ПАвел в Пальто».

Пассажир – пассажир берет билет в кассе.

Улица – на улице встречаю знакомые лица.

Запад – на западе солнце падает.

- Мозговой штурм
- Создание проблемных ситуаций
- Творческие задания (Грамматические сказки, «На что похожа буква»)
- Рифмованные упражнения
- Мнемотехника
- Фонетические ассоциации
- «В слове спряталось другое слово»

Рифмованные упражнения

В блеснуть, в опасно и ужасно
Букву **Т** писать опасно.
Всем известно, как прелестно
Букву **Т** писать уместно.



Игра «Найди рифму»

1. Сидит у окошка
Серенькая.....
(чай, лес, поле, кошка, ветер)
2. Летом, в самый жар,
Больно жалит нас
(корова, песок, комар, дом, песня)
3. Маленькие кони
Называются
(рак, пони, вода, цветок, ручка)



Игра «Доскажи словечко»

В нашем доме на окошке
Сидят серенькие _____ **кошки**

Мишка плачет и ревет:
Просит пчёл, чтоб дали _____ **мед**

Мышка спряталась под горку
И грызёт тихонько _____ **корку**

Михаил играл в футбол
И забил в ворота _____ **гол**

Прыгал птеник по дорожке
И клевал большие _____ **крошки**

Сшил себе котенок тапки,
Чтоб зимой не мерзли _____ **лапки**

На жарком солнышке подсох
И рвётся из стручков _____ **горох**

* Допиши словечко-рифму.



- свёкла – Ф**ё**кла
- Очень я уст**л**, обходил квартал.
- Слышен в классе диал**ог** – обсуждают катал**ог**
- Если есть все время торты, не малы ли будут ш**орт**ы?
- Вырвали за целый д**е**нь весь щавель и весь ревен**ь**
- Что за странный носор**ог** – ел и твор**ог** и твор**ог**.

- Организационный момент
- На этапе закрепления
- Обобщение или повторение материала
- Работа со словарными словами
- Для запоминания правил русского языка
- Для запоминания ударения в словах

Фонетические ассоциации

Бабушкин багаж
Бабушка на базаре
Белый берет
Белый бетон
Пробили билет
Брат
подарил браслет

Вова на вокзале
Воля волшебника

У Гали газета
На гастролях дарил
и астры_



- Графические ассоциации
- Фонетические (звуковые) ассоциации
- «В слове спряталось другое слово»
- Объединение словарного и ассоциативного слова

*Ба*зар – На базаре *ба*за.
*Ва*ленки – Валенки у *Ва*ленки.
*Го*реть – Горе *го*реть!
*Пи*анино – Пианино *Пи*анино.
*У*жин – Ужи на *уж*ин?
*Со*ловей – Соловей *со*лвет соло.
*Ма*газин – *Ма*г в *ма*газине *про*даёт *бу*маги.
*Фа*милia – *Но*ты *фа* и *ми*.



КОстя пришел в **КО**стюме

Зрительные диктанты И.Т.Федоренко

Диктант 1

№	Текст	Количество букв	Время экспозиции (в секундах)
1	Дворчист.	8	4
2	Маша шила.	8	4
3	Идёт дождь.	9	4
4	Рома пишет.	9	4
5	Я иду в лес.	8	4
6	Мама мыла.		

Диктант 18

№	Текст	Количество букв	Время экспозиции (в секундах)
1	Мы живём на берегу прекрасной русской реки Волги.	41	5
2	На берегах этой реки стоят замечательные города.	41	5
3	Разнообразен животный и растительный мир России.	42	5
4	Волга одна из самых полноводных и красивых рек России.	45	6
5	Очень важно нам беречь и охранять природу родного края.	46	6
6	Изучаем природу нашего родного края на уроках в школе.	45	6

- Формирование навыков беглого чтения.
- Развитие внимания.
- Развитие зрительной и оперативной памяти.
- Формирование орфографической зоркости.

Цель . Письмо по памяти с последующей сверкой предложений.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

http://www.v3wall.com/wallpaper/1024_768/1004/1024_768_20100430020833231240.jpg

<http://forumsmile.ru/u/2/2/b/22b2a8b8e8f5d0e89f2086cf1e95c2be.png>

<http://weclipart.com/gimg/A253EDACCDEE390B/escolar.png>

