**Диагностика эмоциональных отношений в семье. «Цветик-восьмицветик»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель:**выявить отношение ребенка к членам семьи, их отношение к ребенку, основные психические состояния, испытываемые ребенком в семье.**Материал:**разноцветные лепестки (красного, желтого, зеленого, голубого, фиолетового, серого, черного цветов), сердцевина цветка – белого цвета. Детали беспорядочно располагаются на белом фоне. Исследование проводится в форме игры беседы.**Инструкция:**«Выбери лепесток, который больше всего нравится тебе; выбери лепесток, цвет которого, ты чувствуешь, похож на маму (папу, дедушку, бабушку, брата и т.д.)».Необходимо следить, чтобы ребенок отбирал цвет лепестка не по цвету глаз, одежды и т.д., человека, о котором идет речь, а по своему отношению к нему.Фиксируется цвет лепестка, кому он адресован, комментарии ребенка.Также анализируется расположение лепестка, выбранного ребенком для себя, по отношению к другим членам семьи.Как правило, лепестки, обозначающие значимых близких взрослых, ребенок кладет около лепестка, который был выбран для него самого.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цвет** | **Характеристика** |
| Желтый | **«Близко, рядом, вместе».**Значимый человек, удовлетворяющий потребность в ласке, признании. Признание его авторитета. Эмоциональная зависимость. |
| Красный | **«Активное взаимодействие».**Веселый человек, склонный к активным действиям. Некоторая неровность, нестабильность в отношениях с ребенком, оценке его деятельности. |
| Голубой | **«Рядом, но не всегда вместе».**Нежелание конфликта с этим человеком. Совместные игры, интересы. |
| Зеленый | **«Надежда и опора».**Ощущение удовлетворенности, спокойствия, защиты. |
| Фиолетовый | Состояние близкое к **игнорированию** данного лица.Безучастный член семьи, не обладающий авторитетом. |
| Коричневый | **Отстраненный**член семьи. Злой, требовательный. Часто несправедливо наказывающий ребенка. |
| Серый | Неэмоционален, угнетает **активность**ребенка. Самолюбив, критичен, придирчив к ребенку. |
| Черный | **Агрессивный.** Возможны физические наказания, угрозы с его стороны, оскорбления. Устойчивый конфликт между ребенком и данным лицом |

 |