



Единый методический день

«Концепция преподавания учебных предметов
в контексте модернизации содержания
и технологий обучения
по формированию планируемых результатов
в соответствии с ФГОС»

29.08.2024 г.

Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания (ФОП, ФГОС, рабочие программы)

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства.

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

Единые подходы к формированию **содержания** образования, **единые стандарты** и **единая система мониторинга** – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), утверждены федеральные основные общеобразовательные программы.



Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)

Класс	ФГОС
1-3 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
4 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373
5-7 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287
8-9 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
10-11 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

Последовательность действий по введению обновленных ФГОС в Краснодарском крае



Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/2023 учебный год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/2024 учебный год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/2025 учебный год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2025/2026 учебный год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Обязательное введение ФГОС



Ведение ФГОС по мере готовности



Федеральные образовательные программы (ФОП)

Федеральные образовательные программы

(действуют с 1 по 11 классы вне зависимости от перехода на обновленные ФГОС)

Федеральная образовательная программа начального общего образования,
утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372

Федеральная образовательная программа основного общего образования,
утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370

Федеральная образовательная программа среднего общего образования,
утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371



ФОП НОО



ФОП ООО



ФОП СОО



Внесение изменений в Федеральную основную общеобразовательную программу

ФОП НОО

- ✓ ФРП по учебному предмету «Физическая культура» дополнена модулями: «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Дзюдо», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика»
- ✓ ФРП учебному предмету «Труд (технология)»
- ✓ В 5 вариантов ФУП внесен учебный предмет «Труд (технология)».

ФОП ООО

- ✓ ФРП по учебным предметам: «Литература», «История», «Обществознание», «Труд (технология)»
- ✓ ФРП по учебному предмету «Физическая культура» дополнена модулями: «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Хоккей на траве», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Дзюдо», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».
- ✓ В 6 вариантов ФУП внесены предметные области «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»; учебные предметы «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

ФОП СОО

- ✓ ФРП по учебным предметам: «Литература» (базовый уровень); «Литература (углубленный уровень)»; «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень)
- ✓ ФРП по учебному предмету «Физическая культура» дополнена модулями: «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Хоккей на траве», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Дзюдо», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».
- ✓ Во все варианты ФУП внесены предметные области «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»; учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».



Варианты реализации программ (выбор модулей) по учебным предметам «Физическая культура», «Труд (технология)» осуществляется образовательной организацией исходя из имеющихся в ней условий, описанных в организационном разделе основной образовательной программы!

Проектирование основной образовательной программы

Часть 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Изменения с 1 сентября 2024 г.

Непосредственное применение при реализации обязательной части
образовательной программы общего образования соответствующего уровня
федеральных рабочих программ по учебным предметам

**Начальное
общее образование**

РУССКИЙ ЯЗЫК,
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ,
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР,
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

**Основное
общее образование**

РУССКИЙ ЯЗЫК,
ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ,
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ,
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ,
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)**

**Среднее
общее образование**

РУССКИЙ ЯЗЫК,
ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ,
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ,
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

Ключевые региональные задачи в системе общего образования

Задача: реализация в образовательном процессе основных принципов государственной политики в области исторического просвещения



Реализация Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения

(Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»)



Обеспечение преподавания учебного предмета «История» в соответствии с Концепцией преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих общеобразовательные программы

(Решение коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 2020 г. № ПК-1вн)



Подготовка учебников и реализация в учебном процессе курса «Истории родного края: Краснодарский край»



Реализация воспитательного потенциала предмета «История» в формировании, сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей, противодействие фальсификации истории
(Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»)



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Основ
государственной политики Российской Федерации
в области исторического просвещения

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
8 мая 2024 года
№ 314



Методическая поддержка преподавания учебных предметов на федеральном уровне



Начальная школа



Русский язык



Литература



Математика



Информатика



История



Основы безопасности
и защиты Родины



Труд (технология)



Физика



Обществознание



География



Иностранный



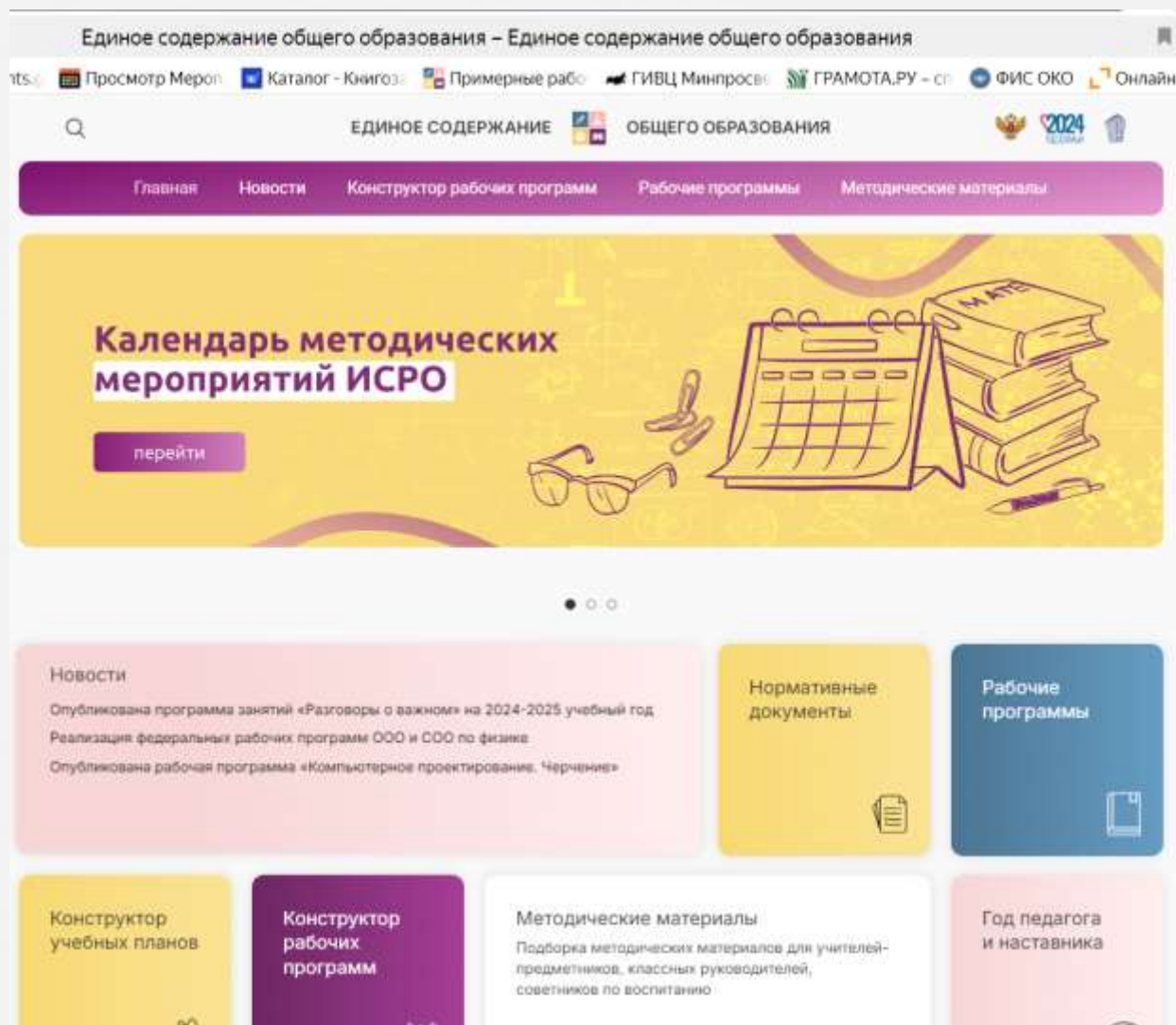
Химия



Биология

Образовательный портал «Единое содержание образования»

<https://edsoo.ru/#>



Профориентация и самоопределение

Задача: *Совершенствование качества реализации Единой модели профессиональной ориентации – профминимума*



Единое занятие в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов

Еженедельно по четвергам

Базовый уровень

623



Единая профориентационная диагностика на платформе «Билет в будущее»

По графику

Основной уровень

453

Продвинутый уровень

67



Реализация практико-ориентированного модуля через организацию профориентационных дней («Профориентационная суббота») с посещением предприятий и организаций

Еженедельно



Посещение моделирующих профессиональных проб на базе исторического парка «Россия – моя история»

По графику



Федеральные и региональные родительские собрания

Ежеквартально



Посещение «Дней открытых дверей» в ВУЗах и СПО

По графику

Профильное образование

Задача: активное участие в реализации новых региональных проектах профильного обучения «Агроклассы 2.0» и «Инженерные классы 2.0»

Региональный чат
на платформе «Сферум»
«Инженерные классы 2.0»



Региональный канал
«Агрошколы Кубани»



Приоритетные профили

- 1) Технологический (инженерные классы)
- 2) Агро-технологический (агро-технологические классы)
- 3) Гуманитарный (педагогические классы)
- 4) Медико-биологический (химико-биологические классы)

Оценка уровня сформированности функциональной грамотности

Естественно-научная грамотность

Предмет	класс	Номер задания в КИМ ВПР-2024
Биология	8	8.1
География	6	3.3
География	7	7.1, 7.2
Химия	8	5.1, 5.2
Химия	11	14

Математическая грамотность

Предмет	класс	Номер задания в КИМ ВПР-2024
Математика	4	9.1, 9.2
Математика	8	16.1, 16.2

Читательская грамотность

Предмет	класс	Номер задания в КИМ ВПР-2024
История	11	3
Обществознание	6	3.1, 3.2
Обществознание	7	3.1
Русский язык	4	8
Русский язык	6	11
Русский язык	7	11.1, 11.2
Русский язык	8	8

Показатели работы с банком заданий по функциональной грамотности с 01.01.2024

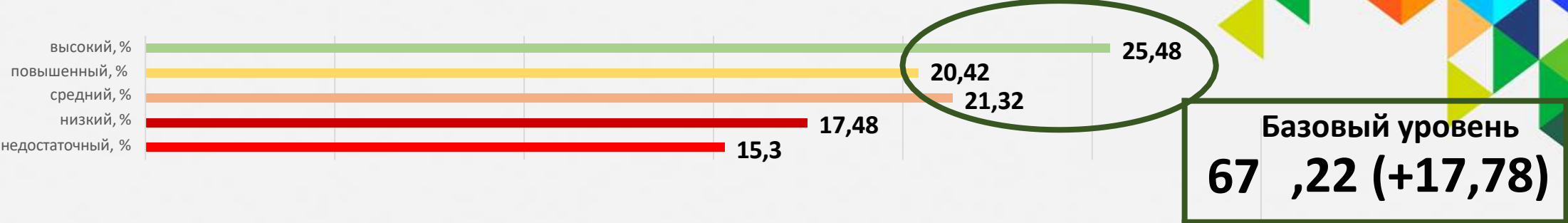
Доля проверенных работ!!!!

Над развитием функциональной грамотности работаем всей школьной командой!!!!

Обязательные курсы внеурочной деятельности по ФГ с 7 по 9 класс

№ п/п	Муниципальное образование	Доля школ, работающих на РЭШ ФГ	Доля проверенных работ	Доля достигших базового уровня
23	р. Крымский	100	98,5	64,8
24	р. Курганинский	100	98,7	70,7
25	р. Кущевский	100	97,6	68,9
26	р. Лабинский	100	100	69,9
27	р. Ленинградский	100	100	61,3
28	р. Мостовский	100	97,8	76,3
29	р. Новокубанский	100	96,3	76,3
30	р. Новопокровский	100	92,1	73,5
31	р. Отрадненский	100	92,6	67,0
32	р. Павловский	100	98,8	78,5
33	р. Прим.-Ахтарский	100	97,2	67,6
34	р. Северский	100	98,8	62,7
35	р. Славянский	100	100	69,7
36	р. Староминский	100	96,4	68,5
37	р. Тбилисский	100	97,5	62,5
38	р. Темрюкский	100	95,4	65,4
39	р. Тимашевский	100	98,1	65,4
40	р. Тихорецкий	100	95,6	73,7
41	р. Туапсинский*	100	100	59,5
42	р. Успенский	100	83,1	55,6
43	р. Усть-Лабинский	100	98,1	68,5
44	р. Щербиновский	100	92,4	67,3

Качественные показатели достижения базового уровня ФГ по всем видам грамотности



№ п/п	Муниципальное образование	Итого работ	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Повышенный уровень, %	Высокий уровень, %	№ п/п	Муниципальное образование	Итого работ	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Повышенный уровень, %	Высокий уровень, %
1	г. Анапа	8919	15,73	16,37	20,12	19,90	27,88	23	р. Крымский	8484	15,49	19,74	22,81	18,82	23,14
2	г. Армавир	12025	14,14	19,71	19,21	18,35	28,59	24	р. Курганинский	4958	12,08	17,20	26,65	22,83	21,24
3	г. Геленджик	6423	22,14	17,87	14,95	17,73	27,31	25	р. Кущевский	6426	11,98	19,05	27,19	22,78	19,00
4	г. Горячий Ключ	4052	21,37	18,58	20,41	19,72	19,92	26	р. Лабинский	6134	14,90	15,13	19,96	22,74	27,27
5	г. Краснодар	35893	15,69	16,63	18,00	17,91	31,77	27	р. Ленинградский	3036	18,18	20,49	20,06	16,80	24,47
6	г. Новороссийск	15078	14,43	17,91	24,34	19,43	23,89	28	р. Мостовский	4242	9,5	14,21	21,62	22,77	31,90
7	г. Сочи	34117	19,42	21,23	21,61	17,47	20,27	29	р. Новокубанский	4446	11,04	12,66	17,94	21,77	36,59
8	р. Абинский	7149	14,28	17,74	24,80	23,98	19,20	30	р. Новопокровский	1351	10,21	16,28	24,35	21,69	27,46
9	р. Апшеронский	5898	12,21	15,02	26,81	25,60	20,36	31	р. Отраденский	2549	15,18	17,81	27,12	23,73	16,16
10	р. Белоглинский	2030	8,92	11,43	20,74	25,02	33,89	32	р. Павловский	3867	8,43	13,03	25,60	22,32	30,62
11	р. Белореченский	9506	16,93	15,41	19,08	23,60	24,98	33	р. Прим-Ахтарский	2294	17,18	15,26	18,00	21,19	28,37
12	р. Брюховецкий	1696	13,62	16,98	20,81	18,40	30,19	34	р. Северский	8969	17,25	20,10	21,75	20,47	20,43
13	р. Выселковский	3273	8,04	14,48	26,25	23,37	27,86	35	р. Славянский	7146	14,45	15,81	22,84	20,68	26,22
14	р. Гулькевичский	5772	17,46	19,47	21,96	19,40	21,71	36	р. Староминский	1454	16,23	15,27	16,71	23,04	28,75
15	р. Динской	12704	12,43	11,84	18,57	24,87	32,29	37	р. Тбилисский	1960	15,61	21,89	21,38	19,18	21,94
16	р. Ейский	6430	12,49	17,81	23,76	22,25	23,69	38	р. Темрюкский	5593	17,79	16,84	18,84	19,85	26,68
17	р. Кавказский	5127	19,23	21,04	19,41	18,67	21,65	39	р. Тимашевский	7034	15,34	19,31	21,74	18,17	25,45
18	р. Калининский	2856	5,46	11,03	24,69	25,63	33,19	40	р. Тихорецкий	5550	10,47	15,82	23,80	21,05	28,86
19	р. Каневской	4608	12,02	21,59	23,05	22,31	21,03	41	р. Туапсинский	8781	20,21	20,34	22,79	19,46	17,20
20	р. Кореновский	4500	8,47	13,93	23,96	26,07	27,57	42	р. Успенский	1034	27,27	17,12	22,63	23,21	9,77
21	р. Красноармейский	5685	16,50	17,96	21,34	20,56	23,64	43	р. Усть-Лабинский	6520	15,90	15,61	20,75	20,52	27,21
22	р. Крыловский	1289	6,67	13,50	19,86	29,48	30,49	44	р. Щербиновский	1799	15,90	16,84	18,18	21,23	27,85

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ 2018-2024 И ПЕРСПЕКТИВА

N п/п	Показатель	Периодичность расчета	Ед. изм.	Плановое значение
				Декабрь 2024 г.
1	Доля обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования, достигших установленного базового значения функциональной грамотности, от общей численности обучающихся, прошедших тестирование по функциональной грамотности (8 и 9 классы)	Ежемесячная	%	85,0
2	Количество обучающихся 8 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению	Ежемесячная	тыс. чел	680
3	Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению	Ежемесячная	тыс. чел	680
4	Количество обучающихся 8 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная)	Ежемесячная	тыс. чел	800
5	Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная)	Ежемесячная	тыс. чел	800

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

=

**СРЕДНИЙ
+ ПОВЫШЕННЫЙ
+ ВЫСОКИЙ !!!**

78, 54 < 85 Павловский район

ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ПЕРСПЕКТИВЫ

<https://fg.reshe.edu.ru/>

- Сохранение фокуса на развитие функциональной грамотности
- Сохранение оценочных подходов и преемственности в оценке результатов
- Повышенное внимание к развитию **естественно-научной грамотности**
- Развитие дополнительных направлений (финансовая грамотность)

**Обязательно работать на платформе Российской
электронной школы (РЭШ)!!!!!!**

Мероприятия по оценке качества образования

!!! Один обучающийся в течение учебного года участвует только в ОДНОМ мероприятии по оценке качества образования федерального уровня!

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Решения ул., д. 21, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 296-25-71, (861) 238-26-40
E-mail: minobrnauk@krdm.ru

30.07.2024 № 47-01-33-13354/24
Итого _____ от _____

О направлении методических
рекомендаций по подготовке и
проведению ВПР в 2025 году

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособраздзор) от 27 июня 2024 г. № 01-93/08-01 направляет для использования в работе методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году.

Обращаем внимание, что на основании приказа Рособраздзора от 13 мая 2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», в проведении всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) внесены следующие изменения:

в ВПР в 2024-2025 учебном году принимают участие обучающиеся 10-х классов и не принимают участие обучающиеся 11-х классов.

ВПР проводится в 4-8, 10 классах в штатном режиме с 11 апреля по 16 мая 2025 года, в 5-8 классах в компьютерной форме с 11 апреля по 24 апреля 2025 года;

в перечень учебных предметов, по которым проводится ВПР на бумажном носителе, добавлены следующие предметы на основе случайного выбора:

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием Краснодарского
края

Муниципальным координаторам
всероссийских проверочных
работ Краснодарского края

Руководителям образовательных
организаций Краснодарского края

класс: литературное чтение (литература), иностранный язык;
ис: литература, иностранный язык, география;
класс: литература, иностранный язык, информатика;
обучающиеся 10 класса ВПР на бумажном носителе проводится по
языку, математике (обязательные предметы), истории,
языку, географии, физике, химии, литературе, иностранному языку
на основе случайного выбора);

время продолжительность проведения ВПР (на выполнение работы
один урок, не более 45 минут, или два урока, не более 45 минут
работы, рассчитанные на 2 урока, состоит из двух частей. На
в каждой из частей отводится не более 45 минут. Задача первой
части могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут
между частями).

проведении ВПР рекомендовано присутствие независимых
лиц или использование средств видеонаблюдения.

нам довести данную информацию до сведения всех руководителей
образовательных организаций участников ВПР 2025 года из территории
налого образования.

по учебным предметам проводится по образцам и описаниям
их работ, представленным на сайте ФГБУ «ФИРО»
«www.firo.ru» и «www.firo.ru».

нам по телефону: +7(861)231-63-04 – Елизавета Прица
ома, Щегельская Виктория Александровна.

не на 23 и в 1 на.

в общего
на



Е.В. Масинина

Приложение № 2
к письму Рособраздзора
от 27.06.2024 № 01-168

Методические рекомендации

о подготовке и проведению всероссийских проверочных работ
в образовательных организациях, осуществляющих
образовательную деятельность по образовательным программам
начального общего, основного общего, среднего общего
образования, в 2024/2025 учебном году

~~РЕГИОНАЛЬНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ ПО
ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ~~

~~МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ ПО
ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ~~

Виктория Марьяна Евгеньевна,
+7(861) 296-25-58
Людмила Людмила Александровна,
+7(861) 234-07-86

Москва, 2024

Организация проведения ВПР в 2024-2025 учебном году

➤ **!!! ВПР не требуют специальной подготовки обучающихся**

➤ ОО могут использовать ВПР в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы (пункт 8 Правил)

➤ **Обучающиеся с ОВЗ** принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению ОО с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития. При этом необходимо учитывать, что контрольные измерительные материалы для проведения проверочных работ **составлены по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования** (пункт 7 Правил)

➤ **В 2024-2025 учебном году обучающиеся 10 классов принимают участие в ВПР! Обучающиеся 11 классов не принимают участие в ВПР** (Приказ Рособрнадзора № 1008 от 13 мая 2024 г.)

➤ Даты проведения ВПР определяются ОО самостоятельно в соответствии со сроками проведения ВПР, утвержденными Приказом (с 11 апреля по 16 мая 2025 г.)

➤ Рекомендовано обеспечить дежурство сотрудников ОО на этаже для соблюдения порядка и тишины при проведении работ

➤ В целях обеспечения соблюдения правил проведения и объективности результатов ВПР привлекаются независимые наблюдатели, не имеющие личной заинтересованности, и/или проведение работ организовано с использованием средств видеонаблюдения

Конструктор рабочих программ на платформе edsoo.ru

В Конструктор рабочих программ включена система заданий из электронного банка заданий ФГ по темам ФРП с комментариями для учителя по использованию в учебном процессе

Размещение в конструкторе рабочих программ ссылок на задания по функциональной грамотности

<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

← → ↺ 🏠 <https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/4188777> 80% ☆ 📧 ⬇

Сохранить

Титульный лист	Тезисный план текста	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fn276d96]]
Пояснительная записка	13 Тезисный план текста. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
Содержание	14 Рассуждение как функционально- смысловой тип речи	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fn276a4e]]
Планируемые результаты	15 Рассуждение как функционально- смысловой тип речи. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fn276c06]]
Тематическое планирование	16 Основные виды текста-рассуждения	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
Поурочное планирование	17 Основные виды текста-рассуждения. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
Учебно-методическое обеспечение	18 Сочинение-рассуждение [[на тему]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
	19 Функциональные разновидности языка	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
	20 Публицистический стиль	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fn2775f2]]
	21 Основные жанры публицистического стиля	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fn27773e]]
	22 Основные жанры публицистического стиля. Практикум	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fn277976]]
	23 Официально-деловой стиль	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fn277bf6]]
	24 Основные жанры делового стиля. Инструкция	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fn278042]]
	25 Сочинение [[на тему]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]

В какие предметы распределены задания по читательской грамотности:

- Русский язык
- Литература
- Биология
- Физика
- География
- Обществознание
- Математика

Также в русский язык и литературу распределены задания из направлений «Глобальные компетенции» и «Креативное мышление»

Работа с одаренными детьми (развитие интеллекта, таланта, личности ребенка на уроке и во внеурочное время)



Участие обучающихся
во **Всероссийской олимпиаде школьников**, олимпиадах
и конкурсах **регионального**
и **федерального** перечней



Участие обучающихся
в образовательных проектах
и инициативах ОЦ «Сириус»



Участие обучающихся
в дистанционных
образовательных программах
РЦ «Призма»



В 2024/2025 уч. году школьный этап ВСОШ будет проводиться в 2-х форматах:

- Очно в традиционном формате по 18 предметам;
- На цифровой платформе «Сириус.Курсы» по 6 предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия



В 2024/2025 уч. году муниципальный этап ВСОШ в 2-х форматах

- На цифровых платформах (Яндекс.Контекст, Цифриум)
- Очно в традиционном формате: математика (7-11 класс), английский язык, география, история, искусство (МХК), литература, право, обществознание, русский язык и экология (9-11 класс).



Повышение осведомленности и участия обучающихся во Всероссийской образовательной инициативе «Сириус.Лето: начни свой проект» с 16 по 30 сентября 2024 года – регистрация обучающихся 6-11 классов.



Повышение осведомленности и участия обучающихся в научно-технологической программе «Уроки настоящего» Работа на базе ОО проектных студий по решению научно-технологических кейсов. Сроки регистрации студий будут сообщены позднее.



Курсы «Юниор» для обучающихся 5-8 классов. 24 программы по 10-ти предметам **Второй период регистрации по заявительному порядку с 19.08 по 31.08**



Курсы «Юниор» для обучающихся 9-11 классов. 40 программ по 24-ти предметам ВСОШ **Второй период регистрации по заявительному порядку с 19.08 по 31.08**



В 2024/2025 учебном году планируется проведение отборочных испытаний на курсы «Юниор» и «Интеллектуал» по предметам

- Математика (5,6 класс);
- Обществознание (8-11 класс);
- История (9-11 класс);
- Искусство (МХК) (9-11 класс).

**Изменить подходы к работе с одарёнными
детьми!!!!**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»

Проект **«Школа Минпросвещения России»** -
это механизм создания и развития единого
образовательного пространства в стране

Самообследование в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России»
проходят все ОО

На основе результатов
самообследования ОО в 2024 году
формируют новую **Программу развития**

На ноябрь 2024 года планируется
очередное самообследование

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

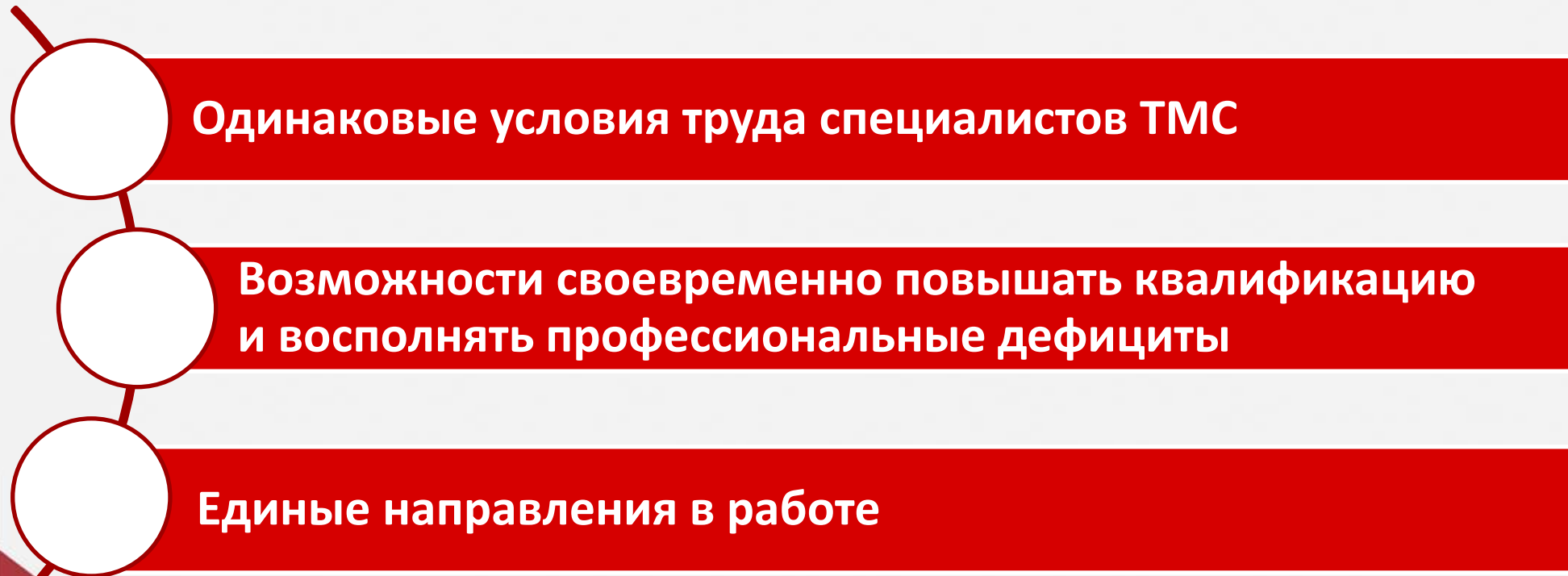
Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)



Деятельность районной методической службы (проект модели)

Переход на **унифицированную модель работы ТМС** до 2030 года –
одно из мероприятий программы перспективного развития
системы образования Краснодарского края



Деятельность районной методической службы (проект модели)

Направления, которые НЕ курирует ТМС

1) Работу непосредственно с детьми:

- проведение олимпиад и конкурсов для детей не относится к полномочиям ТМС за исключением случаев, когда проводится большое образовательное событие для педагогов и обучающихся (например, Педагогический форум с участием педагогов-наставников и обучающихся педклассов и др.). Олимпиады и конкурсы проводит МОУО или отдельный Центр по работе с одарёнными детьми и/или полномочия делегируются организациям доп. образования;
- ТМС **не проводит** спортивные, творческие, воспитательные и профориентационные мероприятия для детей, **не организует** общерайонные родительские собрания. Это полномочия МОУО

Деятельность районной методической службы (проект модели)

Направления, которые НЕ курирует ТМС

- 2) **Педагогов дополнительного образования:** их курируют МОЦ, поэтому в структуру ТМС ставки не вводятся.
- 3) **Техническое сопровождение оценочных процедур:** к полномочиям ТМС не относится техническое сопровождение внешних оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, работы на РЭШ), никаких баз выпускников, проектов приказов, сбора документов выпускников, горячей линии ГИА, приёма выпускников прошлых лет. ТМС только анализирует результаты и даёт рекомендации. Техническое сопровождение оценочных процедур относится к полномочиям МОУО или муниципального ЦОКО.
- 4) **Работу с детьми с ОВЗ:** **ПМПК не входит в структуру ТМС**, отдел инклюзивного образования работает только с педагогами (образовательные события, консультирование), ТМС не имеет отношения к ИПРА и базам детей-инвалидов. Это полномочия МОУО

Деятельность районной методической службы (проект модели)

Структура территориальной методической службы

Администрация:

Руководитель – общее руководство работой ТМС

Заместитель руководителя – стратегическое планирование деятельности ТМС

Отделы:

1. Учебный отдел
2. Отдел цифровизации образования
3. Организационный отдел
4. Отдел воспитательной работы

Технические специалисты:

Бухгалтер
Секретарь
Водитель
Уборщик

Деятельность районной методической службы (проект модели)

Направления, которые НЕ курирует ТМС

- 1) 2) **Педагогов дополнительного образования:** их курируют МОЦ, поэтому в структуру ТМС ставки не вводятся.
- 3) **Техническое сопровождение оценочных процедур:** к полномочиям ТМС не относится техническое сопровождение внешних оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, работы на РЭШ), никаких баз выпускников, проектов приказов, сбора документов выпускников, горячей линии ГИА, приёма выпускников прошлых лет. ТМС только анализирует результаты и даёт рекомендации. Техническое сопровождение оценочных процедур относится к полномочиям МОУО или муниципального ЦОКО.
- 4) **Работу с детьми с ОВЗ: ПМПК не входит в структуру ТМС,** отдел инклюзивного образования работает только с педагогами (образовательные события, консультирование), ТМС не имеет отношения к ИПРА и базам детей-инвалидов.
 - Это полномочия МОУО

Предмет _____

- Учебники
- Рабочие программы
- Тематическое планирование
- ...