

Аналитическая справка
по результатам аудита соответствия содержания основных образовательных программ ДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в ФООП ДО.

В соответствии с приказом УО МО Павловский район от 17.05.2023 г. № 485 «О проведении внутреннего аудита содержания основных образовательных программ» проведён аудит (выборочно) соответствия содержания основных образовательных программ. В том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования дошкольных образовательных организаций муниципального образования Павловский район обязательному минимуму содержания, заданному в федеральной образовательной программе и федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В результате аудита было выявлено, что основные образовательные программы образовательных организаций Павловского района были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе программ: примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под ред. И.Е. Федосовой. – М.: Издательство «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» 2019 года авторы: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», под научной редакцией Р.Н. Бунеевой, программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Б.И.Бабаевой, О.В.Акуловой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

По структуре программы частично соответствуют обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе и федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования, необходимо разработать дополнения по всем разделам.

Дополнения в целевом разделе. Добавить цели и задачи воспитания основных образовательных программ. Общие цели и задачи воспитания необходимо дополнить задачами всестороннего развития и воспитания ребёнка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций – 29.2.1. и указать задачи воспитания по образовательным областям, с которыми соотносятся направления воспитания. Разработать духовно-нравственное направление воспитания п.29.2.2.2., эстетическое направление воспитания п.29.2.2.7.

В части планируемые результаты дополнить целевыми ориентирами

воспитания детей раннего возраста на этапе завершения освоения программы.

Дополнения в содержательном разделе. Уточнить и расширить задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям, Дополнить Федеральную рабочую программу воспитания-п.29., описать уклад детского сада-п.29.3.1. воспитывающую среду - п 29.3.2. организацию предметно-пространственной среды – п 29.3.6. направления и задачи коррекционно- развивающей работы, предусмотреть интеграцию образовательных и воспитательных задач, формы работы с родителями. Направленность программ коррекционно-развивающей работы привести в соответствие с Федеральной образовательной программой.

Дополнения в организационном разделе: дополнить перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы - п. 33
- внести Федеральный календарный план воспитательной работы – п.36.
- расписать инфраструктуру дошкольного учреждения.

Соответствие ОАОП обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной адаптированной программе дошкольного образования составляет примерно 92%. Расхождения связаны с редакторскими формулировками, дополнениями к ним.

Необходимо раскрыть направления, задачи и содержание КРР на уровне ДОО, включить в программы все целевые группы в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Вывод: частичная готовность к реализации Федеральной программы.

Необходимые меры по повышению уровня готовности: При разработке образовательных программ ДОУ использовать обязательный минимум ФОП ДО, который целесообразно оформить в виде ссылок на ФОП ДО . При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей), учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов.

Методист МКУО РИМЦ

Л.И.Орёл