

Анализ работы с одаренными детьми в 2019-2020 учебном году в муниципальном образовании Павловский район

Муниципальным казенным учреждением образования районным информационно-методическим центром муниципального образования Павловский район в 2019-2020 учебном году осуществлена работа по организации обучения интеллектуально-одаренных школьников в «Центре развития одаренности» города Краснодара на дистанционных курсах «Интеллектуал» (пригласительный порядок), очных курсах «Эрудит» (пригласительный и заявительный порядки), заочных курсах «Юниор» (заявительный порядок).

Количество участников курсов в 2019-2020 учебном году показано в таблице:

ОО	Кол-во учащихся 5-11 кл. в ОО	Количество участников				% участия уч-ся
		Интеллектуал	Эрудит	Юниор	Итого:	
СОШ № 1	321			8	8	2,5
СОШ № 2	660	5	5	17	27	4,1
СОШ № 3	478		1	7	8	1,7
СОШ № 4	234		1	2	3	1,3
СОШ № 5	115					
СОШ № 6	344			3	3	0,9
СОШ № 7	74					
СОШ № 8	207					
СОШ № 9	102					
СОШ № 10	342			7	7	2,0
СОШ № 11	302			7	7	2,3
СОШ № 12	181			2	2	1,1
СОШ № 13	102					
СОШ № 14	117					
СОШ № 15	78					
СОШ № 16	30					
СОШ № 17	58					
ООШ № 18	58					
ООШ № 19	54					
ООШ № 21	41					

Итак, из таблицы видно, что в 2019-2020 учебном году учащиеся школ № 5, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21 не принимали участие в курсах для подготовки учащихся к участию в олимпиадах различного уровня.

Наибольший процент участия в краевых курсах учащихся из СОШ № 2 (ответственная Стороженко Е.В.), затем СОШ № 1 (Мазаева О.Р.), СОШ № 11 (Савченко Т.А.) и СОШ № 10 (Липка Е.Н.).

Рассмотрим эффективность участия в краевых заочных курсах «Юниор»:

№ ОО	Количество учащихся				% эффек- тивности
	на начало 2019-2020 учебного года	на оконча- ние 2019- 2020 учеб- ного года	награжденных		
			грамотами об успеш- ном оконча- нии курсов	свидетель- ствами об успешном окончании курсов	
1	8	8	1	3	50
2	17	15	1	7	53,3
3	7	5	2	3	100
4	2	2		1	50
6	3	3		1	33,3
10	7	6		3	50
11	7	7		3	42,9
12	2	2		0	0
ИТОГО:	53	48	4	21	52,1

Таким образом, в течение 2019-2020 учебного года количество обучающихся на курсах «Юниор», прошедших обучение, составляет 48 человек. 4 учащихся из школ № 2, 3 прервали обучение по заявлению родителей, по причине увеличения нагрузки. 1 учащаяся СОШ № 10 выбыла по причине переезда в другой регион.

Успешно завершили обучение в заочных курсах «Юниор» 52,1% учащихся от числа обучающихся курсов.

С удовлетворительным результатом окончили данные курсы все учащиеся СОШ № 12, что говорит о невысоком уровне организации работы с одаренными детьми в данном учреждении.

100% учащихся из СОШ № 3 завершили курсы на хорошо и отлично, то есть в данной образовательной организации работа с одаренными детьми построена на хорошем уровне.

Обучение на краевых дистанционных курсах «Интеллектуал» прошли 5 обучающихся 8-11 классов из СОШ № 2.

Обучение на очных курсах «Эрудит» для учащихся 8-11 классов прошли 4 учащихся из СОШ № 2. По одному учащемуся из школ № 2, 3, 4 не завершили обучение по заявлению родителей (по причине увеличения нагрузки).

В соответствии с муниципальным планом работы с одаренными детьми на 2019-2020 учебный год, организована деятельность по подготовке и проведению олимпиады школьников по следующим направлениям: нормативно-правовое обеспечение, информационно-разъяснительная работа, организация и проведе-

ние олимпиады школьного и муниципального этапов, методическое сопровождение педагогов, организация работы с одаренными детьми на базе школ, мотивация и стимулирование школьников, участвующих в олимпиадах.

В рамках августовской педагогической недели проведен информационный семинар для ответственных за работу с одаренными детьми по теме «Организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения Всероссийских олимпиад школьников».

Для эффективной организации олимпиады своевременно готовились документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений до и во время проведения олимпиады, необходимые для осуществления анализа ее результатов.

В течение года на совещаниях для директоров и заместителей директоров по учебно-методической работе представлялись промежуточные и итоговые результаты всех этапов всероссийской олимпиады школьников, проводился анализ олимпиад, озвучивались вопросы проверки документации по организации олимпиад в школах, на районных методических объединениях обобщался опыт работы педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиады.

Подготовлены аналитические справки по всем этапам олимпиады в разрезе школ и в целом по муниципалитету.

На сайте районного информационно-методического центра организована вкладка «Олимпиады», где выставлены нормативные, информационные, методические материалы по подготовке и проведению олимпиады.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, по предоставленным общеобразовательными организациями сведениям, количество участия составляет 10360. Число учащихся – 3652 человека, общее количество призеров и победителей – 3269, учащихся, награжденных дипломами 1855 человек.

Показатель массовости участия ОО в олимпиадах

№ ОО	Число учащихся 4-11кл. в ОО	Число участников ВсОШ	Показатель массовости участия (%)	Показатель массовости участия (%)	Показатель массовости участия (%) 2017-2018 г.
			60,1	64	
			93,4	58	
			54,4	52	
			80,7	65	
			85,0	82	
			67,7	57	
			84,7	8	

			88,8	99	
			79,0	80	
			94,5		
			100	88	
			92,4	57	
			68,9	62	
			63,2	44	
			79,3	73	
			72,2	97	
			100	94	
			90,0	100	
			80,6	46	
			48,1	55	
ИТОГО:			79,7		

Анализируя данные таблицы, заключаем, что на протяжении трех последних учебных лет участие учащихся в школьном этапе ВсОШ увеличивается. В 2019-2020 учебном году процент участие школьников в школьном этапе олимпиады по сравнению с 2018-2019 учебным годом увеличился на 12,7%.

Самую высокую массовость участия (при среднерайонном показателе – № 12 (92,4%), 18 (90%), № 8 (88,8%), № 5 (85,0%), № 7 (84,7%), № 4 (80,7%), №

Уменьшилась массовость участия в олимпиаде в школах № 16 (на 24,8%), № 1 (на 3,9%), № 8 (на 10,2%), № 18 (на 10%), № 21 (на 6,9%), № 9 (на 1%), № 7 (на 0,3%).

Увеличилась массовость участия в школах № 19 (на 34,6%), № 2 (на 35,4%), № 12 (на 35,4%), № 14 (на 19,2%), № 4 (на 15,7%), № 10 (на 12,5%), № 11 (на 12%), № 6 (на 10,7%), № 13 (на 6,9%), № 15 (на 6,3%), № 17 (на 6%), № 5 (на 3%), № 3 (на 2,4%).

Участие учащихся по предметам

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров		
			2019-2020 уч. год	2018-2019 уч. год	2017-2018 уч. год
Английский язык	488	140	28,7	38	28
Астрономия	208	18	8,7	36	27
Биология	795	315	39,6	60	43
География	706	213	30,2	34	39
Информатика	584	141	24,1	29	29
Искусство (МХК)	184	59	32,1	33	31
История	626	170	27,2	27	26
Литература	603	204	33,8	33	37
Математика	1024	252	24,6	33	35

Немецкий язык	90	40	44,4	48	37
Обществознание	719	275	38,2	39	41
ОБЖ	540	225	41,7	47	45
Право	185	65	35,1	56	42
Русский язык	904	289	32,0	32	36
Технология	484	131	27,1	39	34
Физика	443	64	14,4	24	30
Физическая культура	744	300	40,3	38	42
Французский язык	2	2	100	0	0
Химия	331	91	27,5	22	23
Экология	447	170	38,0	29	41
Экономика	253	105	41,5	43	16
ИТОГО:	10360	3269	31,6	35,2	32,5
Политехническая	41	10	24,4	32	30
ОПК	449	127	28,3	23	33
Наше наследие (ОВИО)	975	190	19,5	9	-
Кубановедение	-	-	-	27	28
Журналистика	-	-	-	38	-
ИТОГО:	11825	3596	30,4	34	35

Анализ данных таблицы показывает, что в сравнении с прошлым годом увеличился процент победителей и призеров в олимпиадах по: истории, литературе, физической культуре, французскому языку, химии, экологии. Стабильный результат по русскому языку.

Уменьшился процент победителей и призеров в олимпиадах по: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатики, МХК, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, технологии, физики, экономики.

Школьный этап ВсОШ проводился по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа.

Также проводился школьный этап региональной олимпиады по ОПК и политехнической, в которых приняли участие 490 учащихся, и общероссийской олимпиады «Наше наследие», в которой приняли участие 975 учащихся.

Итого, с учетом региональных олимпиад, в школьном этапе олимпиады приняли участие 11825 учащихся из которых победителями и призерами стали 3596 учащихся. Процент победителей и призеров немного снизился в связи с не проведением школьного этапа олимпиады по журналистике и кубановедению.

Эффективность участия общеобразовательных организаций в школьном этапе ВсОШ

№ ОО	Школьный этап				% эффективности участия		
	Участники		Победители и призеры		2019-2020	2018-2019	2017-2018
	Кол-во участия	Число учащих-ся	Количество дипло-мов	Число уча-щихся, награжден-ных дипло-мами			
1			235	147	39,3	42,6	41,3
2			645	401	31,7	32,7	35,2
3			297	198	36,1	40,7	42,9
4			251	122	41,8	34,6	37,6
5			60	45	53,1	21,7	20,1
6			258	137	31,1	30	35,8
7			87	46	28,2	34,6	42,2
8			81	81	38,9	22,7	33,8
9			160	49	21,6	54,6	20,2
10			273	152	39,5	45	48
11			152	82	30,5	33,1	39,6
12			156	83	31,4	33,2	38,8
13			68	50	24,5	30,9	32,2
14			60	48	26,1	45,9	45,2
15			66	28	19,1	28,1	22
16			34	15	18,9	14,3	18,1
17			169	59	25,9	40,2	37,1
18			69	42	18,4	32,6	10,5
19			89	48	34,6	31,9	40,3
21			59	22	57,3	18,3	23,4
ИТОГО			3269	1855	31,6	34,4	34,9

Процент эффективности определяется отношением количества дипломов победителей и призеров к количеству участия по школе.

Выше среднерайонного показателя процент эффективности в школах № 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 19, 21.

Ниже среднерайонного показателя процент эффективности в школах № 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.

Доля награжденных учащихся от общего количества учащихся в школе

№ ОУ	Число награж-денных уча-щихся	Число уча-щихся	Доля награж-денных (в % на 100 учащихся)	Доля награж-денных (в % на 100 учащихся)	Доля награж-денных (в % на 100 учащихся)
------	-------------------------------	-----------------	---	---	---

			2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год
1	147		39,1	26,6	37
2	401		52,0	37,4	40,3
3	198		35,0	42,4	54,2
4	122		47,1	38,1	42,3
5	45		35,4	26	51,4
6	137		32,5	28,8	43,1
7	46		54,1	65,4	80,8
8	81		36,2	58,4	63,2
9	49		39,5	48,8	63,7
10	152		36,6	51,3	52,3
11	82		22,5	26,0	30,5
12	83		39,3	29,7	46,5
13	50		42,0	46,5	61
14	48		36,1	28,5	27,9
15	28		30,4	41,7	46,4
16	15		41,7	51,4	60
17	59		81,9	85,9	61
18	42		60,0	37,1	25,4
19	48		77,4	30,4	79,4
21	22		42,3	34,7	44,2
ИТОГО:	1855		40,5	38,1	47,1

Эффективность участия вышерайонного показали школы № 2, 4, 7, 13, 16, 17, 18, 19, 21. Самый высокий процент эффективности участия в школах № 17 (81,9%), № 19 (77,4), № 18 (60,0%). Самый низкий процент эффективности участия в СОШ № 11 (22,5%).

Сравнительный анализ результативности олимпиад по годам

Показатель	2015– 2016 учебный год	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год
Количество участия	8617	10863	9225	8491	10360
Количество победителей	988	1153	995	914	975
Количество призёров	1857	2374	2221	1967	2294

Таким образом в 2019-2020 учебном году в школьном этапе ВсОШ увеличилось количество участия, а также количество победителей и призёров.

Произошло снижение процента эффективности участия в школьном этапе олимпиады в 2019-2020 учебном году за счет увеличения количества участия.

В 2019-2020 учебном году большую активность учащиеся проявили в участии общероссийских олимпиадах по ОПК и «Наше наследие». Не проводились ежегодные региональный олимпиады по журналистике и кубановедению.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Создать условия для работы с одаренными детьми.
2. Организовать целенаправленную работу со стороны учителей по подготовке детей к участию в олимпиадах, по повышению их уровня готовности к выполнению нестандартных заданий.
3. Рассмотреть возможности внеурочной деятельности для развития интеллектуальных способностей учащихся.
4. Предусмотреть механизмы мотивации учащихся для участия в предметных олимпиадах, педагогов для подготовки школьников к олимпиадам.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

В муниципальном этапе всероссийской и региональной олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году принимали участие победители и призеры муниципального этапа прошлого года, победители и призеры школьного этапа 2019-2020 учебного года, набравшие необходимое количество баллов и прошедшие по рейтингу.

На муниципальный этап ВсОШ были приглашены 2517 учащихся, приняли участие 1422 школьника. Также учащиеся приняли участие в региональной и общероссийской олимпиадах в количестве 168 человек. Всего в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 1590 учащихся.

Не приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ 927 учащихся (36,8%) по причине проведения олимпиады в выходные дни, отсутствия транспорта, болезни.

Участие учащихся по предметам

Предмет	По плану	По факту
1. Английский язык	77	56
2.Астрономия	29	21
3.Биология	215	150
4.География	151	115
5.Информатика	46	34
6.Искусство (МХК)	39	34
7.История	119	71
8.Литература	156	108
9.Математика	118	82
10.Немецкий язык	23	12
11.ОБЖ	191	116
12.Обществознание	218	123
13.Право	71	39
14.Русский язык	159	90
15.Технология	96	56
16.Физика	81	51
17.Физическая культура	199	85
18.Французский язык	3	2
19.Химия	102	73
20.Экология	106	62

21.Экономика	68	42
22.ОПК	111	68
23.Политехническая	10	10
24. Наше Наследие	129	90
ИТОГО:	2517	1590

В 2019-2020 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 21 предмету: математике, информатике, физике, химии, астрономии, биологии, географии, экологии, экономике, истории, обществознанию, праву, литературе, русскому языку, иностранным (английскому, немецкому, французскому) языкам, технологии, физической культуре, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ); региональная политехническая олимпиада; общероссийские олимпиады по ОПК и «Наше наследие». Олимпиады проходили на базе СОШ № 1, 2, 3, 10. Администрацией вышеперечисленных школ в лице руководителей Н.А.Просиной, Р.В.Кадырова, С.И.Калайтан, Т.Н.Есипенко и заместителей директоров школ Т.Е.Кириной, Е.В.Стороженко, О.В.Лохман, Е.Н.Липка, на высоком уровне организовали распечатывание олимпиадных заданий, подготовку аудиторий, прием всех участников.

Результат участия учащихся по предметам

№ п/п	Предмет	Участники	Победители	Призёры
1.	Английский язык	56	3	9
2.	Астрономия	21	0	1
3.	Биология	150	5	48
4.	География	115	0	4
5.	Информатика	34	0	2
6.	Искусство (МХК)	34	2	7
7.	История	71	0	3
8.	Литература	108	6	17
9.	Математика	82	1	9
10.	Немецкий язык	12	1	3
11.	Обществознание	123	5	13
12.	ОБЖ	116	5	34
13.	Право	39	0	6
14.	Русский язык	90	0	6
15.	Технология	56	9	12
16.	Физика	51	2	3
17.	Физическая культура	85	10	15
18.	Французский язык	2	2	0
19.	Химия	73	1	3
20.	Экология	62	5	17
21.	Экономика	42	0	2
22.	ОПК	68	0	2
23.	Политехническая	10	1	1

24.	Наше Наследие	90	3	12
	ИТОГО:	1590	61	229

**Массовость участия учащихся школ в муниципальном этапе олимпиад
(один учащийся – один раз)**

№ ОУ	Число учащихся 7-11 кл. в школе	Число учащихся участников	Показатель массовости участия ОО (%) 2019/20	Показатель массовости участия ОО (%) 2018/19	Показатель массовости участия ОУ (%) 2017/18
№ 1		74	37,6	25,6	15,8
№ 2		225	52,0	47,1	45,7
№ 3		97	30,0	46,4	38,1
№ 4		81	50,3	40,7	39,1
№ 5		2	2,5	9,9	3,5
№ 6		69	29,6	24,7	18,2
№ 7		15	30,6	17,6	29,7
№ 8		42	33,3	52,1	37,1
№ 9		44	63,8	57,5	58,8
№ 10		90	40,4	35,4	38,9
№ 11		60	28,7	20,3	17,8
№ 12		52	47,7	58,7	50,4
№ 13		25	36,8	40,6	47,3
№ 14		25	35,2	30,9	29,9
№ 15		9	17,3	17,2	14,5
№ 16		3	13,6	0	17,8
№ 17		23	57,5	94,9	91,8
№ 18		4	11,1	35,7	22,6
№ 19		5	16,1	28,1	27
№ 21		5	19,2	36	42,3
ИТОГО		950	37,1	36,8	34

Анализ данных таблицы показывает, что в 2019-2020 учебном году незначительно повысился процент массовости участия учащихся в муниципальном этапе олимпиады на 0,3%, это произошло вследствие уменьшения количества учащихся в 7-11 классах в 2019-2020 учебном году, в сравнение с 2018-2019 учебным годом.

Процент массовости повысился, в сравнении с 2018-2019 учебным годом, в школах № 1, 2, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 14, 15, 16.

Понизился в школах № 3, 5, 8, 12, 13, 17, 18, 19, 21.

Результаты участия школ в муниципальном этапе олимпиады школьников

№ ОО	Участники	Победители и призёры
------	-----------	----------------------

	Кол-во участий	Число детей	Кол-во дипломов	Число детей, награждённых дипломами
1	116	74	17	17
2	415	225	111	85
3	177	97	31	24
4	141	81	12	12
5	3	2	0	0
6	114	69	11	9
7	18	15	0	0
8	57	42	13	11
9	63	44	11	10
10	139	90	26	24
11	89	60	11	10
12	114	52	25	20
13	33	25	9	8
14	37	25	2	2
15	17	9	3	2
16	3	3	0	0
17	38	23	5	4
18	6	4	2	2
19	5	5	0	0
21	5	5	1	1
ИТОГО	1590	950	290	241

В муниципальном этапе олимпиады в 2019-2020 учебном году приняли участие 1590 учащихся, из которых победителями и призерами стали 290 учащихся.

С учетом того, что один учащийся считается один раз, число участников составляет 950, из которых победителей и призеров – 241 (25,4%).

Сравнительный анализ результативности олимпиад по годам

Показатель	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
Количество участников	1766	2022	1914	1981	1590
Количество победителей	43	51	65	70	60
Количество призеров	533	547	582	356	230

В сравнении с 2018 – 2019 учебным годом в 2019 – 2020 учебном году уменьшилось количество участников олимпиады на 391 человек, количество победителей на 10 человек, количество призеров на 126 человек, так как повысились требования к определению победителей и призеров.

Уровень подготовленности учащихся по максимально набранному баллу

Предмет	Клас с	Максимальный балл		№ ОО, набравшего самый высокий балл, на муниципальном этапе	% выпол- нения
		Предполага- емый	Набранный		
История	7	101	36	2	36
	8	110	44	12	40
	9	140	37	1	26
	10	140	25	15	18
	11	140	35	4	25
Физика	7	40	14	2	35
	8	40	3	3	8
	9	50	32,5	1	65
	10	50	34	2	68
	11	50	22	2	44
Астрономия	7	40	9	3	8
	8	48	2	3	4
	9	48	0	-	0
	10	48	8	1	17
	11	48	20	2	42
Английский язык	7	65	18	3	28
	8	65	34	2	52
	9	100	84	9	84
	10	100	42	1	42
	11	100	66	2	66
Химия	8	50	20	3, 6	40
	9	50	5	6	10
	10	50	29,5	2	59
	11	50	8	2	16
Литература	7	80	42	3	53
	8	80	63	2, 12	79
	9	80	49	10	61
	10	80	68	10	85
	11	80	52	4	65
Экономика	7	100	24	3	24
	8	100	36	2	36
	9	100	28	2	28
	10	100	19	3	19
	11	100	22	2	22
Информатика	7	70	23	2	33
	8	70	18	17	26
	9	500	52	3	10
	10	500	202	2	40

	11	500	216	2	43
Экология	7	64	36	12	56
	8	64	36	4	56
	9	70	46	2	66
	10	75	53	2	71
	11	75	50	2	67
Русский язык	7	60	18	2	30
	8	70	33	12	47
	9	70	25	14	36
	10	75	21	8	28
	11	85	38,5	2	45
Обществознание	7	90	50	9	56
	8	110	42	9	38
	9	130	67	2	52
	10	135	79	12	59
	11	155	116	2	75
Математика	7	42	18	2	43
	8	42	18	2	43
	9	42	7	14	17
	10	42	27	2	64
	11	42	24	2	57
География	7	200	72	2	36
	8	200	54	6	27
	9	200	70	3	35
	10	200	32	2	16
	11	200	23	2	12
Право	9	150	64	2	43
	10	180	64	3	36
	11	190	53	3	28
Технология (девочки)	7	120	111	2	93
	8	120	100	10	83
	9	125	81	2	65
	10	125	103	10	82
	11	125	82	12	66
Технология (мальчики)	7	124	85	11	69
	8	124	92	10	74
	9	124	75	8	60
	10	124	87	8	70
	11	-	-	-	-
Немецкий язык	7	104	26	6	25
	8	104	54	6	52
	9	120	78	1	65
	10	120	81	1	68
	11	-	-	-	-
Биология	7	50	32,8	11	66
	8	60	39,4	2	66
	9	75	39,6	6	53
	10	95	52,2	2	55
	11	95	54,1	2	57

Французский язык	7	117	66	3	56
	9	110	70	1	64
Искусство (МХК)	7	80	36	2	45
	8	70	41	2	59
	9	80	44	11	55
	10	115	37,5	12	33
	11	90	38	2	42
ОБЖ	7	200	106	13	53
	8	200	134	2	67
	9	200	156	10	78
	10	200	128	13	64
	11	200	119	15	60
Физическая культура (девушки)	7	100	83	12	83
	8	100	88	3	88
	9	100	83	3	83
	10	100	90	2	90
	11	100	87	2	87
Физическая культура (юноши)	7	100	91	4	91
	8	100	92	6	92
	9	100	85	3	85
	10	100	84	13	84
	11	100	87	12	87
Политехническая олимпиада	10	46	20	2	43
	11	62	34	2	55

Высокий процент выполнения задания и, следовательно, уровень подготовленности, по английскому языку, литературе, экологии, обществознанию, технологии, ОБЖ, физической культуре.

Самые низкие проценты по астрономии, истории, химии, экономике, информатике, географии.

Процент выполнения заданий выше 70% показали учащиеся школ № 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 13.

Эффективность участия школьников ОУ в муниципальном этапе

№ ОУ	Число награжденных учащихся	Число учащихся 7-11 классов	Эффективность (в % на 100 учащихся) 2019-2020 уч.г.	Эффективность (в % на 100 учащихся) 2018-2019 уч.г.	Эффективность (в % на 100 учащихся) 2017-2018 уч.г.
1	17		8,6	15,3	12,6
2	111		25,6	21,5	29,6
3	31		9,6	20	25,1
4	12		7,5	6,8	27,3
5	0		0,0	2,5	0
6	11		4,7	6,9	6,2
7	0		0,0	2,9	4,7
8	13		10,3	10,4	6,7
9	11		15,9	6,8	24,7
10	26		11,7	13,4	16,7

11	11		5,3	5,2	9,8
12	25		22,9	17,4	19,6
13	9		13,2	10,1	13,5
14	2		2,8	6,2	6,9
15	3		5,8	1,7	0
16	0		0,0	0	0
17	5		12,5	30,8	27
18	2		5,6	21,4	3,2
19	0		0,0	12,5	8,1
21	1		3,8	4	3,8
ИТОГО	290		11,3	12,9	16,3

Анализируя показания таблицы видно, что в 2019-2020 учебном году эффективность участия школьников в муниципальном этапе олимпиады ниже по сравнению с 2018-2019 и 2017-2018 учебными годами. Это объясняется усложнением заданий муниципального этапа и несоответствующей подготовки учащихся во внеурочной деятельности интеллектуальной направленности.

Выше среднерайонного показателя (11,3%) эффективность участия школьников в муниципальном этапе в школах № 2, 9, 10, 12, 13, 17.

Низкая эффективность в школах № 1, 3, 4, 6, 8, 11, 14, 15, 18, 21.

В школах № 5, 7, 16, 19 отсутствуют награжденные учащиеся.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе всероссийской, общероссийской и региональной олимпиадах приняли участие учащиеся всех общеобразовательных организаций.

Больше всего победителей и призеров на олимпиадах по биологии и ОБЖ.

Незначительно повысилась массовость участия школьников в муниципальном этапе олимпиады.

290 учащихся из школ № 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 21 стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады.

В 2019-2020 учебном году уменьшилось количество участников, следовательно, уменьшилось и количество победителей и призеров.

Высокую подготовленность (свыше 70% выполнения олимпиадных заданий) показали учащиеся школ № 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 13 по английскому языку, литературе, экологии, обществознанию, технологии, ОБЖ, физической культуре.

Эффективность участия школьников в муниципальном этапе олимпиады в 2019-2020 учебном году ниже в сравнении и прошлыми годами.

Рекомендации:

1. Администрации школ:

1.1. Организовать работу с мотивированными учащимися по подготовке к олимпиадам.

1.2. Пересмотреть организацию работы во внеурочной деятельности, акцентировать на развитие интеллектуальных способностей.

1.3. Рассмотреть возможность обучения мотивированных учащихся в Центре развития одаренности г. Краснодара заочно или дистанционно.

2. Методистам районного информационно-методического центра:

2.1. Проанализировать результаты муниципального этапа всероссийской, общероссийской и региональной олимпиад.

2.2. Выявить причины низких результатов.

2.3. Ознакомить учителей на предметных РМО с опытом работы педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиад.

3. Учителям-предметникам организовать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам разного уровня.

**Региональный этап всероссийской олимпиады школьников
в 2019-2020 учебном году**

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году были приглашены 15 учащихся (*Клепач Д.*, учащаяся СОШ № 1 приглашена для участия в РЭ олимпиад по 2 предметам - *немецкий и французский язык*; *Волошин С.*, учащийся СОШ № 2 приглашен для участия в РЭ олимпиад по 3 предметам – *химия, математика, политехническая*. Приняли участие 13 (86,7% участия) учащихся из 3 школ района (№ 1, 2, 9).

**Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
в разрезе школ**

№ п/п	Предмет	Приглашены на РЭ (кол-во, № ОО)		Участие по факту (кол-во, № ОО)		Результат (кол-во, № ОО)	
		2018- 19 уч.г	2019-20 уч.г	2018-19 уч.г	2019-20 уч.г	2018-19 уч.г	2019-20 уч.г
1	Английский язык	-	1 № 9 (1)	-	1 № 9 (1)	-	Призер – 1
2	Астрономия	1 № 2 (1)	1 № 2 (1)	1 № 2 (1)	1 № 2 (1)	Призер – 1	Участ- ник – 1
3	Биология	1 № 2 (1)	-	1 № 2 (1)	-	Призер – 1	-
4	География	4 № 2 (2) № 3 (1) № 10 (1)	-	4 № 2 (2) № 3 (1) № 10 (1)	-	Призер – 1 Участ- ники – 3	-
5	Информатика	-	-	-	-	-	-
6	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-
7	История	4 № 2 (3) № 6 (1)	-	4 № 2 (3) № 6 (1)	-	Призер – 2 Участни- ки – 2	-
8	Литература	1 № 4 (1)	-	1 № 4 (1)	-	Участ- ник – 1	-

9	Математика	6 № 2 (6)	1 № 2 (1)	6 № 2 (6)	1 № 2 (1)	Участ- ник – 6	Участ- ник – 1
10	Немецкий язык	3 № 1 (1) № 3 (2)	3 № 1 (3)	3 № 1 (1) № 3 (2)	2 № 1 (2)	Участ- ники – 3	Участ- ники – 2
11	Обществознание	-	1 № 2 (1)	-	1 № 2 (1)	-	Призер – 1
12	ОБЖ	-	-	-	-	-	-
13	Право	3 № 3 (1) № 12 (2)	-	3 № 3 (1) № 12 (2)	-	Участни ки – 3	-
14	Русский язык	4 № 2 (1) № 4 (1) № 6 (1) № 8 (1)	-	4 № 2 (1) № 4 (1) № 6 (1) № 8 (1)	-	Призер – 1 Участни ки – 3	-
15	Технология	-	1 № 10 (1)	-	0 № 10 (0)	-	Не участво- вали
16	Физика	2 № 1 (1) № 2 (1)	2 № 1 (1) № 2 (1)	2 № 1 (1) № 2 (1)	2 № 1 (1) № 2 (1)	Участни ки – 2	Участни ки – 2
17	Физическая куль- тура	-	-	-	-	-	-
18	Французский язык	1 № 1 (1)	1 № 1 (1)	1 № 1 (1)	1 № 1 (1)	Участ- ник – 1	Участ- ник – 1
19	Химия	5 № 1 (1) № 2 (4)	2 № 2 (2)	5 № 1 (1) № 2 (4)	2 № 2 (2)	Призер – 1 Участни ки – 4	Участ- ники – 2
20	Экология	-	-	-	-	-	-
21	Экономика	1 № 2 (1)	-	0 № 2 (1)	-	Не участво- вали	-
22	Политехническая	2 № 2 (2)	2 № 2 (2)	2 № 2 (2)	2 № 2 (2)	Участ- ники – 2	Участ- ники – 2
ИТОГО		38	15	37	13	Призеры – 7 Участ- ники – 30	Призеры – 2 Участ- ники – 11

В 2019-2020 учебном году на региональный этап всероссийской олимпиады школьников были приглашены учащиеся из школ № 1, 2, 9, 10. Приняли участие учащихся из СОШ № 1, 2, 9. Не приняли участие 2 учащихся из СОШ № 1 (Снежко Татьяна в олимпиаде по немецкому языку) и из СОШ № 10 (Тимошенко Ангелина в олимпиаде по технологии) по причине болезни и заявления родителей.

На протяжении двух последних учебных лет не принимали участие в

олимпиаде по следующим предметам: информатике, ОБЖ, искусству (МХК), физической культуре, экологии, что говорит о низком уровне подготовки учащихся к олимпиаде по данным предметам.

Анализируя количество участия, в сравнении с 2018-2019 учебным годом, наблюдается резкое снижение участия школьников района в региональном этапе всероссийской олимпиады. Спад участия обучающихся в РЭ ВсОШ произошло вследствие повышения требований к определению победителей и призеров. Так же одной из причин стало то, что в 2019-2020 учебном году из перечня олимпиад были убраны региональные олимпиады по журналистике и кубановедению.

**Личные результаты учащихся 9-11 классов по итогам регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	ФИ	Класс	ОО	Баллы/макс.	Статус диплома	Примечания
Французский язык						
1	Клепач Дарья	10	1	79/116	участник	До призера не хватило 2 балла. Проходной балл - 81
Английский язык						
2	Сойер Кристина	9	9	100/120	призер	Проходной балл - 94
Обществознание						
3	Сизых Анна	11	2	129/185	призер	Проходной балл - 108
Химия						
4	Волошин Сергей	10	2	40/110	участник	Проходной балл - 53,5
5	Рыбалкина Елена	11	2	33/110	участник	Проходной балл - 52
Физика						
6	Курилов Никита	9	1	15/50	участник	Проходной балл - 24
7	Моисеев Александр	10	2	18/50	участник	Проходной балл - 30
Астрономия						
8	Мухин Кирилл	11	2	1/28	участник	Проходной балл - 12
Математика						
9	Волошин Сергей	10	2	14/45	участник	Проходной балл - 22
Немецкий язык						

10	Клепач Дарья	10	1	47/105	участник	Проходной балл - 55
11	Кот Никита	9	1	29/105	участник	Проходной балл - 55
Политехническая						
12	Волошин Сергей	10	2	49/90	участник	Проходной балл - 54
13	Мухин Кирилл	11	2	22/90	участник	Проходной балл - 54

В 2019-2020 учебном году в региональном этапе олимпиады эффективность участия составляет 15,4%, в 2018-2019 учебном году - 15%. При выполнении участниками олимпиадных заданий на региональном этапе по астрономии участник выполнили менее 5% заданий.

В таблице представлены педагоги, подготовившие призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Ф.И.О учителя	№ ОО	предмет	результат	Ф.И.О учащихся
Фоменко Е.В.	2	обществознание	призер	Сизых Анна
Еременко О.А.	9	английский язык	призер	Сойер Кристина

Результативность итогов регионального этапа по годам

Итог	Участники	Победители	Призёры
2017-2018 учебный год	33	0	5
2018-2019 учебный год	39	0	7
2019-2020 учебный год	13	0	2

Таким образом, в 2019-2020 учебном году в региональном этапе олимпиады приняли участие 13 учащихся из 3 школ района (№ 1, 2, 9). Призёрами регионального этапа олимпиады стали учащиеся из школы № 2, 9. Высокие результаты показали учащиеся по обществознанию и английскому языку.

Результаты регионального этапа олимпиады говорят о недостаточно хорошем уровне готовности учащихся к выполнению нестандартных заданий, так как одной из причин является отсутствие целенаправленной работы по подготовке детей к участию в олимпиадах школьников.

Рекомендации:

1. Руководителям ОО:

1.1. Провести анализ результатов участия школьников в региональном этапе олимпиады.

Контролировать работу с одарёнными учащимися.

1.3. Запланировать кружки интеллектуального направления по подготовке к олимпиадам в рамках внеурочной деятельности.

Методистам районного информационно-методического центра:

2.1. Проанализировать результаты регионального этапа всероссийской и региональных олимпиад, выявить причины низких результатов.

2.2. Познакомить на РМО с опытом работы учителей, подготовивших призёров олимпиад.

3. Учителям – предметникам:

2.1. Провести анализ результатов олимпиад на ШМО.

2.2. Организовать систематическую работу с одарёнными учащимися по подготовке к олимпиадам разного уровня.

Муниципальная олимпиада по русскому языку и математике для учащихся 1-4 классов

В соответствии с планом работы управления образованием администрации муниципального образования Павловский район, в целях выявления и развития интеллектуальных способностей, учащихся на первой ступени обучения, создания условий для поддержки одаренных детей в феврале 2020 года проведена муниципальная олимпиада по русскому языку и математике для учащихся 1-4 классов. Олимпиада включала два этапа: школьный и муниципальный. По итогам муниципального этапа олимпиады победители и призеры, учащиеся 4-х классов, должны были принять участие в зональной олимпиаде в ст. Ленинградской, но в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с коронавирусной инфекцией, зональный этап не состоялся.

Школьный этап олимпиады для учащихся 1-4 классов:

Участие учащихся 1-4 классов в школьном этапе муниципальной олимпиады по математике показано в таблице:

№ ОО	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
	Кол- во уча- щихся	Кол- во, при- няв- ших уча- стие	% уча- стий	Кол- во уча- щихся	Кол- во, при- няв- ших уча- стие	% уча- стий	Кол- во уча- щихся	Кол- во, при- няв- ших уча- стие	% уча- стий	Кол- во уча- щихся	Кол- во, при- няв- ших уча- стие	% уча- стий
1	50	10	20	49	9	18,4	52	8	15,4	55	9	16,4
2	126	49	38,9	87	20	22,9	118	30	25,4	117	10	8,5
3	90	35	38,9	105	41	39,0	99	93	93,9	88	24	27,3
4	29	10	34,5	31	6	19,4	37	12	32,4	25	8	32,0
5	18	7	38,9	16	11	68,8	23	16	69,6	14	10	71,4
6	72	15	20,8	55	0	0	75	11	14,7	76	9	11,8
7	7	2	28,6	8	2	25,0	11	3	27,3	9	3	33,3

8	43	6	13,9	27	2	7,4	44	4	9,1	26	3	11,5
9	21	1	4,8	23	0	0	20	3	15,0	24	1	4,2
10	43	4	9,3	60	0	0	59	5	8,5	72	6	8,3
11	43	9	20,9	49	4	8,2	42	4	9,5	61	3	4,9
12	28	7	25,0	26	12	46,2	38	21	55,3	30	21	70,0
13	18	4	22,2	17	0	0	9	2	22,2	19	0	0
14	16	9	56,3	18	8	44,4	27	13	48,1	21	14	66,7
15	24	6	25,0	12	5	41,7	17	5	29,4	14	5	35,7
16	0	0	0	4	2	50,0	3	3	100	8	5	62,5
17	5	4	80,0	6	4	66,7	5	5	100	11	11	100
18	6	5	83,3	15	4	26,7	7	5	71,4	12	6	50,0
19	13	2	15,4	12	3	25,0	11	2	18,2	10	0	0
21	7	5	71,4	9	3	33,3	8	4	50,0	11	6	54,5
ИТО ГО:	659	190	28,8	629	136	21,6	705	249	35,3	703	154	21,9

Участие в школьном этапе муниципальной олимпиады по русскому языку для 1-4 классов показана в таблице:

№ ОО	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
	Кол- во уча- щихся	Кол- во, при- няв- ших уча- стие	% уча- стий	Кол- во уча- щихся	Кол- во, при- няв- ших уча- стие	% уча- стий	Кол- во уча- щихся	Кол- во, при- няв- ших уча- стие	% уча- стий	Кол- во уча- щихся	Кол- во, при- няв- ших уча- стие	% уча- стий
1	50	10	20,0	49	8	16,3	52	8	15,4	55	5	9,1
2	126	41	32,5	87	26	29,9	118	25	21,2	117	31	26,5
3	90	27	30,0	105	47	44,8	99	66	66,7	88	55	62,5
4	29	12	41,4	31	9	29,0	37	10	27,0	25	8	32,0
5	18	7	38,9	16	11	68,8	23	17	73,9	14	10	71,4
6	72	0	0	55	0	0	75	0	0	76	9	11,8
7	7	0	0	8	0	0	11	3	27,3	9	2	22,2
8	43	9	20,9	27	2	7,4	44	2	4,5	26	3	11,5
9	21	2	9,5	23	0	0	20	3	15,0	24	3	12,5
10	43	9	20,9	60	9	15,0	59	12	20,3	72	7	9,7
11	43	9	20,9	49	3	6,1	42	6	14,3	61	4	6,6
12	28	8	28,6	26	11	42,3	38	22	57,9	30	18	60,0
13	18	2	11,1	17	6	35,3	9	2	22,2	19	3	15,8
14	16	8	50,0	18	10	55,6	27	17	62,9	21	14	66,7
15	24	6	25,0	12	5	41,7	17	5	29,4	14	5	35,7
16	0	0	0	4	2	50,0	3	3	100	8	5	62,5
17	5	5	100	6	0	0	5	4	80,0	11	11	100
18	6	4	66,7	15	6	40,0	7	6	85,7	12	8	66,7
19	13	3	23,1	12	3	25,0	11	5	45,6	10	1	10,0
21	7	4	57,1	9	5	55,6	8	4	50,0	11	7	63,6
ИТО ГО:	659	166	25,2	629	163	25,9	705	220	31,2	703	209	29,7

Анализируя процент участия учащихся 1-4 классов в муниципальной олимпиаде по математике и русскому языку, заключаем, что процент участия выше районного по двум предметам в школах № 3, 5, 14, 16, 18, 21. 100% участие школьников наблюдается в отдельных классах школ № 16, 17.

Также из таблицы видно, что среднерайонный процент участия очень низкий во всех классах и по русскому языку, и по математике. Самый высокий процент участия в муниципальной олимпиаде у третьеклассников.

Не участвовали в школьном этапе муниципальной олимпиады по математике во 2-м классе учащиеся школ № 6, 9, 10, 13; в 4-м классе – учащиеся школ № 13, 19. По русскому языку – не участвовали учащиеся школы № 6 (1-3-х классов); № 7 (1-2-х классов); № 9, 17 (2-х классов), что говорит о низком уровне организации работы с одаренными детьми на первой ступени обучения.

Эффективность участия учащихся 1-4 классов в школьном этапе муниципальной олимпиады в таблице:

№ ОО	Математика				Русский язык			
	Количество			% эф- фектив- ности	Количество			% эф- фектив- ности
	участ- ников	победи- телей	призе- ров		участ- ников	победи- телей	призе- ров	
1	36	6	10	44,4	31	4	10	45,2
2	109	4	56	55,0	123	5	53	47,2
3	193	8	84	47,7	195	8	107	58,9
4	36	6	9	41,7	39	7	7	35,9
5	44	4	9	34,1	45	7	12	42,2
6	35	1	11	34,3	9	0	4	44,4
7	10	0	5	50,0	5	1	2	60,0
8	15	0	3	20,0	16	0	0	0
9	5	2	3	100	8	3	5	100
10	15	0	11	73,3	37	4	16	54,1
11	20	3	6	45,0	22	4	10	63,6
12	61	5	15	32,8	59	5	14	32,2
13	6	1	2	50,0	13	2	3	38,5
14	44	10	7	38,6	49	11	7	36,7
15	21	3	1	19,0	21	2	5	33,3
16	10	1	0	10,0	10	1	0	10,0
17	24	4	6	41,7	20	3	7	50,0
18	20	0	0	0	24	2	6	33,3
19	7	1	1	28,6	12	5	3	66,7
21	18	6	5	61,1	20	2	9	55,0
ИТО ГО:	729	65	244	42,4	758	76	280	46,9

Итак, высокий процент эффективности участия в школьном этапе муниципальной олимпиады по математике и русскому языку для учащихся 1-4 классов показали учащиеся школ № 1, 2, 3, 4, 7, 10, 11, 13, 14, 17, 21. Учащиеся СОШ № 9 показали 100% эффективности.

У учащихся ООШ № 18 в олимпиаде по математике из 20 участников ни одного победителя и призера, а у учащиеся СОШ № 8 в олимпиаде по русскому

языку из 16 участников ни одного победителя и призера, что говорит о низком уровне подготовки детей к участию в олимпиадах.

Муниципальный этап олимпиады для учащихся 1-4 классов:

В муниципальном этапе олимпиады школьников для учащихся начальной школы приняли участие 445 обучающихся 1-4 классов. Победителями стали – 11 учащихся, призерами – 115.

Результат участия:

Учебный год	Математика (количество)			Русский язык (количество)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров

Анализируя участие учеников 1-4 классов в олимпиаде для учащихся начальных классов за последние 4 учебных года, видно увеличение числа участников из года в год. Сравнивая последние два учебных года, замечен прирост участников в 2019-2020 учебном году на 48%.

Количество победителей и призеров также в 2019-2020 учебном году увеличилось в сравнение с предшествующими годами.

Рассмотрим количество участников, победителей и призеров в разрезе каждой школы:

№ ОО	Кол-во участ-ников		Кол-во уча-щихся в ОО	% уча-ствия	Кол-во побе-дителей		Кол-во призе-ров		% эффектив-ности	
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.			2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
1	18	26	205	12,7	3	0	6	10	50,0	38,5
2	69	113	452	25,0	5	6	28	38	47,8	38,9
3	48	121	383	31,6	2	0	15	35	35,4	28,9
4	14	19	122	15,6	2	2	2	3	28,6	26,3
5	11	12	72	16,7	0	0	2	4	18,2	33,3
6	11	10	279	3,6	0	1	2	2	18,2	30,0
7	10	0	36	0	0	0	0	0	0	0
8	13	10	138	7,2	0	0	1	0	7,7	0
9	17	15	89	16,9	0	0	6	4	35,3	26,7
10	22	25	235	10,6	0	2	2	5	9,1	28,0
11	11	15	196	7,7	0	0	0	1	0	6,7
12	9	34	117	29,1	0	0	3	7	33,3	20,6
13	8	4	61	6,6	0	0	0	0	0	0
14	11	18	81	22,2	0	0	4	5	36,4	27,8
15	2	5	67	7,5	0	0	0	0	0	0

16	3	0	15	0	0	0	0	0	0	0
17	3	15	27	55,6	0	0	0	0	0	0
18	13	3	39	7,7	0	0	2	1	15,4	33,3
19	7	0	43	0	0	0	1	0	14,3	0
21	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	300	445	2696	16,5	12	11	74	115	28,7	28,3

Из таблицы видно, что учащиеся начальных классов школы № 21 на протяжении двух последних учебных лет не принимали участие в муниципальной олимпиаде для учащихся 1-4 классов. В 2019-2020 учебном году не приняли участие в олимпиаде учащиеся школ № 7, 16, 19.

В 2019-2020 учебном году количество участников олимпиады повысилось на в школах № 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 14, 15, 17; понизилось в школах № 6, 8, 9, 13, 18.

Количество победителей и призеров в 2019-2020 учебном году в сравнении с 2018-2019 учебным годом увеличилось в школах № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 14. Уменьшилось в школах № 8, 9, 18, 19.

Нет победителей и призеров на протяжении двух последних учебных лет в школах № 7, 13, 15, 17, 21, что говорит о низкой подготовке учащихся к олимпиадам.

Процент эффективности участия выше районного в школах № 1, 2, 3, 5, 6, 18.

Общерайонный процент эффективности немного снизился за счет повышения числа участников.

Викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году

Учебный год	Численность участников викторины	Численность победителей викторины	Численность призеров викторины	Численность победителей и призеров викторины	% эффективности участия
2016-2017	724	39	145	184	25,4
2017-2018	1042	96	299	395	37,9
2018-2019	908	62	173	235	25,9
2019-2020	1489	149	418	567	38,1

Анализируя таблицу, видно, что по всем показателям в таблице, в 2019-2020 учебном году прослеживается положительная динамика: увеличилось количество участников, победителей, призеров. Также увеличился процент эффективности участия.

Рассмотрим участие в викторине в разрезе каждого образовательного учреждения в сравнение двух последних учебных лет:

№ ОО	Кол-во участников		Кол-во учащихся в ОО	% участия	Кол-во победителей		Кол-во призеров		% эффективности	
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.			2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
1	17	30	205	14,6	0	8	2	16	11,8	80,0
2	100	414	452	91,6	7	16	19	77	26,0	22,5
3	51	69	383	7,6	2	16	14	24	31,4	57,9
4	30	48	122	39,3	7	7	6	15	43,3	45,8
5	45	59	72	81,9	4	2	12	17	35,6	32,2
6	33	174	279	62,4	5	21	15	46	60,6	38,5
7	36	34	36	94,4	5	4	9	11	38,9	44,1
8	95	41	138	29,7	2	11	5	13	7,4	58,5
9	38	68	89	76,4	8	11	10	18	47,4	42,6
10	158	189	235	80,4	5	28	31	59	22,8	46,0
11	18	58	196	29,6	3	6	2	24	27,8	51,7
12	109	97	117	82,9	2	14	17	26	17,4	41,2
13	18	16	61	26,2	2	0	3	7	27,8	43,8
14	23	49	81	60,5	0	2	9	16	39,1	36,7
15	40	51	67	76,1	2	2	9	15	27,5	33,3
16	15	12	15	80,0	4	0	5	1	60,0	8,3
17	18	26	27	96,3	4	0	5	13	50,0	50,0
18	43	24	39	61,5	0	0	0	3	0	12,5
19	7	17	43	39,5	0	0	0	7	0	41,2
21	14	13	39	33,3	0	1	0	10	0	84,6
ИТОГО	908	1489	2696	53,7	62	149	173	418	25,9	38,1

Таким образом, учащиеся начальных классов всех школ в 2019-2020 учебном году приняли участие в викторине по кубановедению.

В 2019-2020 учебном году в связи с проведением мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, форма проведения викторины по кубановедению изменена на дистанционную, что помогло увеличить число участников.

В 2019-2020 учебном году количество участников викторины повысилось на в школах № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 14, 15, 17, 19; понизилось в школах № 7, 8, 12, 13, 16, 18, 21.

Количество победителей и призеров в 2019-2020 учебном году в сравнении с 2018-2019 учебным годом увеличилось во всех школах, кроме СОШ № 16.

Процент эффективности участия выше районного в школах № 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 17, 19, 21; ниже районного в школах № 2, 5, 14, 15, 16, 18.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Создать условия для работы с одаренными детьми в начальных классах.

1.2. Организовать целенаправленную работу со стороны учителей по подготовке детей к участию в олимпиадах и викторинах интеллектуальной направленности, по повышению их уровня готовности к выполнению нестандартных заданий.

1.3. Рассмотреть возможности внеурочной деятельности для развития интеллектуальных способностей учащихся.

1.4. Предусмотреть механизмы мотивации учащихся для участия в олимпиадах и викторинах.

1.5. Рассмотреть способы мотивации педагогов с целью эффективной подготовки школьников к участию в олимпиадах и викторинах.

2. Учителям начальных классов:

2.1. Провести анализ результатов олимпиады по русскому языку и математике и викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов на ШМО.

2.2. Организовать систематическую работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам.

Региональные олимпиады по восьми предметам

В 2019-2020 учебном году в дистанционной форме прошли региональные олимпиады для учащихся 7-8 классов из числа победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году, по 8-ми предметам: русский язык, математика, география, биология, литература, химия, история, обществознание.

На данном этапе олимпиады 27 участий, если считать один ученик один раз, то участниками стали 24 учащихся из школ № 1, 2, 3, 6, 9, 12. Коломиец Арина (СОШ № 9) приняла участие в олимпиаде по двум предметам – истории и обществознанию; Непотачева Елизавета (СОШ № 12) приняла участие в олимпиаде по трем предметам – русскому языку, истории, литературе.

Личные результаты учащихся 7-8 классов

№ п/п	ФИО участника	Школа	Класс	Количество баллов	Результат
Русский язык					
1	Кияева Елизавета	СОШ № 1	8	18,5	участник
2	Гончарова Арина	СОШ № 2	8	41,5	призер
3	Непотачева Елизавета	СОШ № 12	8	17,5	участник
Химия					
4	Милосердов Иван	СОШ № 2	8	5	участник
5	Зайцева Элина	СОШ № 2	8	49	призер
6	Крячко Анастасия	СОШ № 3	8	20	участник
Математика					
7	Шилова Софья	СОШ № 2	8	2	участник
8	Медведева Милания	СОШ № 2	8	4	участник

9	Головань Арина	СОШ № 2	8	3	участник
История					
10	Федоров Ярослав	СОШ № 2	8	50	участник
11	Коломиец Арина	СОШ № 9	8	60	победитель
12	Непотачева Елизавета	СОШ № 12	8	30	участник
Биология					
13	Погорелова Маргарита	СОШ № 2	8	64	призер
14	Маркосян Елизавета	СОШ № 2	8	62	призер
15	Ососко Виктория	СОШ № 6	8	63	призер
Литература					
16	Маркосян Елизавета	СОШ № 2	8	21	участник
17	Шилова Софья	СОШ № 2	8	57	призер
18	Непотачева Елизавета	СОШ № 12	8	16	участник
Математика					
19	Бойко Кирилл	СОШ № 2	7	6	участник
20	Щеголева Валентина	СОШ № 2	7	4	участник
21	Гусарова Алина	СОШ № 2	7	11	участник
Обществознание					
22	Гончарова Арина	СОШ № 2	8	60	участник
23	Крячко Анастасия	СОШ № 3	8	66	призер
24	Коломиец Арина	СОШ № 9	8	93	победитель
География					
25	Тертица Егор	СОШ № 2	8	44,5	призер
26	Лепешкина Елизавета	СОШ № 2	8	43,5	призер
27	Багдасарян Арсен	СОШ № 6	8	45,5	призер

Победителем в региональной олимпиаде по двум предметам (история и обществознание) стала Коломиец Арина (СОШ № 9).

Призерами стали 10 школьников:

7 учащихся СОШ № 2:

- Гончарова Арина (русский язык);
- Зайцева Элина (химия);
- Погорелова Маргарита (биология);
- Маркосян Елизавета (биология);
- Шилова Софья (литература);
- Тертица Егор (география);
- Лепешкина Елизавета (география);

1 учащаяся СОШ № 3:

- Крячко Анастасия (обществознание);

2 учащихся СОШ № 6:

- Ососко Виктория (биология);
- Багдасарян Арсен (география).

Высокие результаты показали учащиеся 8-х классов по биологии и географии, обществознанию.

Низкие результаты у учащихся 7-х и 8-х классов по математике.

В таблице представлены педагоги, подготовившие победителя и призеров региональной олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году:

Ф.И.О учителя	№ ОО	предмет	результат	Ф.И. учащихся
Кравченко Татьяна Владимировна	9	история	победитель	Коломиец Арина
Кравченко Татьяна Владимировна	9	обществознани е	победитель	Коломиец Арина
Белан Валентина Олеговна	2	русский язык	призер	Гончарова Арина
Шелуха Юлия Валерьевна	2	химия	призер	Зайцева Элина
Пономарева Анна Сергеевна	2	биология	призер	Погорелова Маргарита
Пономарева Анна Сергеевна	2	биология	призер	Маркосян Елизавета
Черная Татьяна Яковлевна	2	литература	призер	Шилова Софья
Власенко Ольга Александровна	2	география	призер	Тертица Егор
Власенко Ольга Александровна	2	география	призер	Лепешкина Елизавета
Яценко Алексей Иванович	3	обществознани е	призер	Крячко Анастасия
Гутченко Людмила Николаевна	6	биология	призер	Ососко Виктория
Сай Любовь Михайловна	6	география	призер	Багдасарян Арсен

Результативность итогов региональной олимпиады

Итог	Участники	Победители	Призёры
2019-2020 учебный год	27	2	10

Таким образом, в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиаде по 8-ми предметам приняли участие 40 учащихся, из которых 2 победителя и 13 призеров. Процент эффективности составляет 37,5%.

Итоговая результативность регионального этапа ВсОШ и региональной олимпиады по 8-ми предметам по годам

Итог	Участники	Победители	Призёры	% эффективности
2017-2018 учебный год	33	0	5	15,2

2018-2019 учебный год	39	0	7	17,9
2019-2020 учебный год	40	2	13	37,5

В таблице наблюдается небольшой рост в 2019-2020 учебном году участников и победителей регионального этапа предметных олимпиад. Количество призеров увеличилось в 2019-2020 учебном году на 46,2%, в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Процент эффективности участия школьников в региональном этапе ВсОШ и региональной олимпиаде в 2019-2020 учебном году вырос на 19,6%.

Рекомендации:

1. Администрации школ:

1.1. Организовать работу с мотивированными учащимися 7-8 классов по подготовке к олимпиадам.

1.2. Продолжить работу в рамках внеурочной деятельности с целью развития интеллектуальных способностей учащихся 7-8 классов.

1.3. Способствовать организации обучения мотивированных учащихся в Центре развития одаренности г. Краснодара заочно или дистанционно.

2. Методистам районного информационно-методического центра:

2.1. Проанализировать результаты региональной олимпиады для учащихся 7-8 классов.

2.2. Ознакомить учителей на предметных РМО с опытом работы педагогов, подготовивших победителей и призеров региональной олимпиады.