

Выступление по теме: «Игровые технологии в физическом развитии дошкольников по программе Детский сад 2100»

В ряде исследований отмечается загруженность старших дошкольников занятиями статического характера, что приводит к дефициту двигательной активности и становится угрозой, как для физического, так и для интеллектуального развития. А это значит, что возникает острая необходимость поиска эффективных средств физической культуры, разработки новых оздоровительных методик, технологий, позволяющих решать данную проблему, содействовать обеспечению умственной и физической работоспособности и, тем самым, поддерживать жизнедеятельность дошкольников на должном уровне.

Современные технологии позволяют проводить обучение детей в виде игры, делают обучение интересным, творческим и значимым для участников. И одной из таких технологий, которую я использую, является степ-игры.

Занятия с включением упражнений со степом имеют большой потенциал комплексного развития координационных способностей: увеличивается работоспособность дошкольника, улучшается работа всех органов и систем организма, вырабатывается определённый ритм деятельности, укрепляется мышечный тонус, развивается выносливость, повышается эмоциональное состояние, а также дети познают окружающую действительность, получая при этом «мышечную радость».

Степ-игры – это ритмичные подъёмы и спуски со специальной платформы под танцевальную музыку, это система специально подобранных физических упражнений, при выполнении которых ребёнок развивается всесторонне.

Я предлагаю вам посмотреть фрагмент игровых упражнений на видео (просмотр видео).

Почему именно эти технологии мы взяли в использование? Данные технологии отличаются доступностью, эмоциональностью, многообразием средств и методов проведения, положительно воздействуют как на организм ребёнка, так и на его разум и интеллект.

Такие игры построенные на сказочном сюжете, эмоциональная подача информации - способствуют положительному эффекту привлечения внимания дошкольников.

Я тщательно подбирают как упражнения на степ-платформах, так и игры-задания (нужно обойти «пенёчки», пройти по «мосту», перейти «гору», дотянуться до волшебного яблока и т. д. и т. п.) согласно предложенному сюжету. Изюминкой такой организации игровой деятельности состоит в том, что выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению

следующего, а это является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию.

Все занятия проводятся под музыкальное сопровождение, Упражнения на степ-платформах, игры-задания, музыка подбираются исключительно под сказочный сюжет: если это русская народная сказка, то и музыка русская народная; и упражнения продумываются с народными движениями. Но, если мы путешествуем в космическом пространстве, то и движения на стечах, и игры-путешествия, и задания, и музыка – всё «космическое».

Степ-игры включают в себя развитие всех физических качеств ребёнка, интеллектуальное и духовное развитие, воспитание характера, уверенности в своих силах, т. е. обеспечивает гармоничное развитие личности. Чем лучше ребёнок освоил многообразные действия и движения, тем обширнее его контакты с окружающей действительностью. Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые положительные эмоции – способ не только увеличения физиологических нагрузок, тренировки различных функций и систем, укрепление здоровья, но и эффективного обогащения двигательного опыта.