

*Основные векторы
формирования коррекционной
компетентности
всех участников
образовательных отношений
в условиях ДОУ*

(из опыта работы дошкольного отделения КТБОУ ШМ 1)





ПЕДАГОГ – РЕБЁНОК

ПЕДАГОГ – РОДИТЕЛИ

*Векторы
образовательных
отношений*

РОДИТЕЛИ – РЕБЁНОК

ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГ

ПЕДАГОГ – РЕБЁНОК

Нозологические группы детей с ОВЗ

- Дети с нарушением слуха.
- Дети с нарушением зрения.
- Дети с тяжёлыми нарушениями речи.
- Дети с детским церебральным параличом.
- Дети с задержкой психического развития.
- Дети с умственной отсталостью.
- Дети с расстройствами аутистического спектра.
- Дети с тяжёлыми множественными нарушениями развития.



Полевое поведение ребёнка — это его реакции, обусловленные не личными осознанными желаниями и мотивацией, а стимулами внешней среды.

- *Чрезмерная двигательная активность, невнимательность, суетливость.*

Ребёнок не может спокойно сидеть, ерзает на стуле, роняет предметы.

- *Хаотичные движения.*

Например, если мама просит принести карандаши из шкафа, ребёнок начинает идти в нужном направлении, но на пути видит мяч, пинает его, начинает играть с другими игрушками.

- *Беспорядочное взаимодействие с окружающими предметами.*

Ребёнок хватается вещи, вертит их в руках, кидает игрушки, открывает и закрывает ящики и коробки с играми.

- *Истерики по любому поводу. Через некоторое время ребёнок может снова успокоиться.*



Приёмы в работе с ребёнком с нарушением поведения



*Установление контакта с ребёнком
Приём «Объединённое внимание»*



Приёмы в работе с ребёнком с нарушением поведения



Установление контакта «глаза в глаза»



Приёмы в работе с ребёнком с нарушением поведения



*Работа по
использованию
указательного
взгляда и жеста*



Визуальное расписание



ПЕДАГОГ – РОДИТЕЛИ

Если вы прописаны в Хабаровском крае: краевая ПМПК
по адресу: 680023, г. Хабаровск, пер. Фабричный 23а,
Телефон: +7 (4212) 21-29-69

Если вы прописаны в городе Хабаровске: территориальная ПМПК
по адресу г. Хабаровск, ул. Калинина, 96
Телефон: +7 (4212) 32-59-13



РОДИТЕЛИ – РЕБЁНОК

Определение ребёнка
в дошкольное
образовательное
учреждение
компенсирующего
или
комбинированного
вида

Остаться в своём
д/с + посещать
дополнительные
коррекционно-
развивающие
занятия
на платной основе

Оставить всё как
есть,
но с упущенными
для ребенка
возможностями



Учреждения по работе с детьми с ОВЗ

- ☐ КТАНОУ «Психология»,
- ☐ Центр неврологии и развития речи «Невродом»,
- ☐ Медицинские центры «Клевер», «Нейроклиника», «Аист».

Для детей с ОВЗ с наличием инвалидности:

Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжёлыми множественными нарушениями развития

Ул. Суворова 1 а (до 5-6 лет)

Ул. Комсомольская 87 (старшие дети)

зам. директора центра Марина Васильевна

Телефон: 89294121677



ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГ

*Краевое государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение, реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы*

«Школа-интернат № 1»

КГБОУ ШИ 1

Адрес школы-интерната:

680051, г.Хабаровск, ул. Суворова, д.40

Адрес дошкольного отделения:

680051, г.Хабаровск, ул. Малиновского, д.43а

Телефоны: 8(4212) 50-53-91

8(4212) 50-53-92

Электронная почта: shkola@inbox.ru

Адрес сайта в Интернете: www.internat.27.ru

