



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ с. Сосновка

Н.В. Якшина

22.05.2025 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по организации и проведению
летней оздоровительной кампании
на летний оздоровительный
период
2025 года**

МБДОУ с. Сосновка

Цель:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении
- объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Создание условий для формирования чутких, открытых доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, взрослыми.
- Продолжать работу по созданию предметно развивающей среды.

План работы

№	Содержание работ	сроки	ответственный
Административно-хозяйственная работа			
1	Организация субботника по благоустройству территории	Май, июнь	Заведующий, завхоз
2	Ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования на участках (скамейки, забор групп, полы на верандах)	Май, июнь	Завхоз, воспитатели, совет родителей
3	Завоз песка на игровые участки, экспертиза песка	май	Заведующий
4	Акарицидная обработка территории	май	Заведующий, завхоз
5	Озеленение участков и территорий д/с	май - июнь	воспитатели, завхоз, родители
6	Проведение инструктажа для всех категорий работников ДОУ по ТБ, охране жизни и здоровья детей, антитеррористическая безопасность в условиях летнего периода, предупреждению детского травматизма	май	Заведующий
7	Разработка плана мероприятий по противопожарной, антитеррористической безопасности в летний период, проведение планового инструктажа	май	Заведующий
8	Контроль над соблюдением санитарно-гигиенического режима, за выполнением натуральных норм питания.	постоянно	Заведующий, завхоз
9	Доукомплектовать аптечки по оказанию первой медицинской помощи по группам и на пищеблоке	май	завхоз
10	Организация питьевого режима на участках	в течение лета	Воспитатели, помощники воспитателей
11	Организация санитарной очистки участков дошкольных групп, полив песка	в течение лета	Дворник, воспитатели
12	Текущий ремонт в группе «Солнышко», «Ягодка»	июнь	Совет родителей группы
13	Подготовка теплового контура здания к отопительному сезону	август	Заведующий, завхоз
Организационно-педагогическая работа			
1	Разработать и применять комплекс утренней гимнастики на летний период, обращая особое внимание на профилактику плоскостопия и сколиоза у детей	в течение лета	инструктор по физ. воспитанию, воспитатели
2	Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	в течение лета	воспитатели
3	Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии	в течение лета	воспитатели

4	Закреплять у детей культурно-гигиенические навыки поведения в повседневной жизни	ежедневно	воспитатели
5	Регулярно проводить спортивные мероприятия, праздники и экскурсии	в течение лета	воспитатели
6	Продолжать воспитывать у детей любовь к окружающему миру, воспитывать трудолюбие	постоянно	воспитатели
7	Проведение «Дней здоровья»	в течение лета	инструктор по физ.воспитанию, воспитатели
8	Подготовить игровой материал и оборудование для развития движений, игр с песком, наблюдений и труда в природе.	май	воспитатели
9	Обновлять содержание предметно-развивающей среды групп в соответствии с требованиями ОП ДО МБДОУ с.Сосновка	в течение лета	воспитатели
10	Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП»	май	заведующий д/садом, старший воспитатель
11	Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП	май, июнь	музыкальный руководитель
12	Консультация «Адаптационный период»	Июль, август	педагог-психолог
13	Разработка годовых планов на новый учебный год (2025-2026гг.)	август	заведующий д/садом, старший воспитатель, музыкальный руководитель, логопед, психолог, инструктор по физ.воспит.
14	Педагогический совет на тему «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год. Утверждение годового плана работы на 2025-2026 учебный год. Утверждение сеток занятий, тематики родительских собраний.	август	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
15	Смотр готовности групп к новому учебному году.	август	заведующий д/садом, старший воспитатель, завхоз

Воспитательно – образовательная работа

№	Виды деятельности	Время проведения
1	Планирование летней оздоровительной работы в группе согласно плану ДОО и методическим рекомендациям	Май
2	Переход на летний режим пребывания детей на группе	Июнь
3	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение лета
4	Познавательное развитие: Групповые проекты; Целевые прогулки; Наблюдения; Беседы;	В течение лета

	Опытно – экспериментальная деятельность; Дидактические игры и др.	
5	Художественно-эстетическое развитие: Конкурсы, выставки; Свободные зарисовки; Творческие работы; Коллективные работы, Лепка, Аппликации Разучивание новых песен	В течение лета
6	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, Спортивные соревнования и эстафеты Индивидуальная и групповая работа, направленная на развитие физических способностей детей, Солнечные, воздушные ванны и водные процедуры, направленные на закаливание детского организма, Мероприятия направленные на профилактику плоскостопия, выравнивание осанки	В течение лета
7	Социально-коммуникативное развитие: Организация встреч с родителями реализация проекта «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста», Экскурсия в библиотеку, музеи города, Встреча с театральными труппами, Экскурсии в пределах села (магазины, котельная, почта, амбулатория и пр.)	В течение лета
8	Речевое развитие: Чтение художественных произведений, Заучивание стихотворений, Составление творческих рассказов, Организация литературной гостиной, Реализация проекта «Математика в литературе»	В течение лета

Физкультурно – оздоровительная работа

N	Виды деятельности	Время проведения
Закаливание		
1.	Принятие ванн: солнечных; воздушных	Ежедневно
2.	Прогулки	Ежедневно
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно
4.	Босо хождение.	Ежедневно
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно
7.	Полоскание горла кипяченой водой	Ежедневно
8.	Витаминизация блюд	Ежедневно
Физическое развитие на улице (в зависимости от погодных условий)		
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно
2.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю

3.	Спортивные игры	По плану воспитателей
4.	Спортивные соревнования. Эстафеты	
5.	Подвижные игры	Ежедневно по плану
6.	Физкультурные развлечения	По плану 2 раза в месяц
7.	Мини – туризм	По плану не реже 1 раза в месяц

2.4. Работа с родителями

Основной целью взаимодействия педагога с родителями является создание содружества «родители – дети - педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

№	Виды деятельности	Время проведения
1	Участие родителей в плановых мероприятиях ДОУ	На протяжении лета
2	Участие родителей в оснащении и ремонте группы и детского участка для прогулок	На протяжении лета
Примерные темы консультаций		
1.	«Чем занять ребенка летом?»	Июнь
2.	Здравствуй, лето!	Июнь
3.	«Отдых с ребенком летом» «Витаминизированное питание ребенка летом»	Июнь
4.	«Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»	Август
5.	«Правила поведения на воде» «Труд детей в природе»	Август
Информация в родительский уголок		
1.	Сетка ОД на лето	Июнь
2.	Режим дня	Июнь
3.	Папки-передвижки	Июнь
4.	Размещение информации для родителей на сайте и в официальных мессенджерах ДОУ (план летней оздоровительной работы, фото и видео отчеты о проведении мероприятий)	В течение летнего периода

ПРИМЕРНАЯ ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	- словесные и подвижные игры; - экологические дидактические игры; - беседы; - упражнения; - игровые тренинги;	- подвижные игры; - дыхательная гимнастика; - игровой массаж; - развивающие игры; - ситуативные диалоги; - чтение познавательной литературы; - работа с модулями, макетами, схемами;	- дидактические игры; - сюжетные игры (с собственными знаниями детей на основе их опыта)	- наблюдения за объектами природы; - занятия в театральном уголке; - экологические игры с игрушками и бросовым материалом;	- беседы; - игровые ситуации; - подвижные игры - игры разной подвижности; - музыкально-ритмические упражнения; - игры-экспериментирования
1 половина дня (по погодным условиям)	- пальчиковая гимнастика; - словесные игры; - малые фольклорные жанры; - чтение художественной литературы; - творческие задания; - дидактические игры; - поддержание социального контакта (фактическая беседа); - гимнастики (мимическая, логоритмическая);	- разучивание новых подвижных игр; - прогулка с двигательной активностью; - игры-экспериментирования; - игры с использованием дидактических материалов; - наблюдение; интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную)	- имитационные подвижные игры; - экскурсии, наблюдения; - чтение художественной литературы; - видеоинформация; - досуги, праздники; - обучающие игры;	- обучение, совместный труд, поручения; - дидактические игры; - продуктивная деятельность; - экскурсии; - творческие задания; - чтение; - игры; - посещение мини-музеев в группах ДОУ, выставок; - продуктивная деятельность;	- игры – беседы; - этюды - досуги; - праздники - чтение; - рассказывание; - разучивание песен; - музыкально-дидактические игры; - танцевальные упражнения; - литературные викторины
	Утренняя гимнастика с элементами самомассажа, релаксации и пр. на свежем воздухе				
	Подготовка к завтраку (КГН) Завтрак				
	Подготовка к образовательной деятельности	Подготовка к образовательной деятельности	Подготовка к образовательной деятельности	Подготовка к образовательной деятельности	Подготовка к образовательной деятельности
	Целевая прогулка Наблюдения, игры малой подвижности, подвижные игры, экскурсии, трудовая деятельность				

	Подготовка к обеду. Обед Объяснение, напоминание о культурно-гигиенических навыках				
Подготовка ко сну. Сон. <u>Для педагога.</u> Планирование, изготовление наглядно-практического, дидактического материала. Подготовка материала к проведению образовательной деятельности. Педсоветы, семинары <u>Для детей.</u> Сон и постепенный подъем детей. Воздушные, водные процедуры Профилактика плоскостопия самомассаж.					
Подготовка к полднику. Полдник.					
(по погодным условиям)	театрализованные игры; -чтение художественной литературы; - ситуативные диалоги; рассматривание иллюстраций; словотворчество; -с/р игры	-лого ритмика -подвижные игры; -беседа о здоровом образе жизни; - игровые упражнения (словесные, логические); - игры (дидактические, подвижные); викторина, турниры умников всезнаек -с/р игры	- беседы, чтение худ. литературы; - литературно-поэтические вечера; - дидактические игры, -сюжетно ролевые игры; -игровая деятельность (игры в парах, совместные игры с несколькими партнерами); - пальчиковые игры; -уроки нравственности (обсуждение ситуаций);	-трудовые поручения, участие в совместной с взрослым в уборке игровых уголков; -акции (труд в природе); - участие в ремонте атрибутов для игр детей и книг; - ручной труд; - драматизация - словотворчество;	- сюжетные игры; -танцевальные упражнения; - игры; - музыкальные досуги; - музыкальные досуги; праздники; концерты для малышей; тематические беседы, -игры-экспериментирования
Прогулка: игры, деятельность по интересам Игры, организация самостоятельной и совместной деятельности, индивидуальная работа с детьми					
(по погодным условиям)	- настольные игры; -ситуативное обсуждение; - дидактические игры;	- народные игры; -мастерская (свободное творчество)	развитие мелкой моторики рук; - настольно – печатные и словесные игры - словотворчество	-задания, поручения; -логические задания, -любимые игры	печатные - чтение; - тематический досуг;
Ежедневная работа с родителями (консультации, беседы, папки-передвижки, акции, памятки, выставки детских работ, круглый стол, «День открытых дверей» и т.п.					

Перечень основных мероприятий		
1.	Праздник «День защиты детей» (Квест –задания, развлечение, рисунки на асфальте)	1 июня
2.	Проведение акции посвящения дошкольников в ряды Юных Эколят -Дошколят в соответствии с планом участия, в Всероссийском эколого-образовательном проекте «Дошколята-эколята»	8 июня
3.	«День России» Тематические беседы	12 июня
4.	День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной Войны.	22 июня
5.	День рождения ГБДД (Квест –задания, развлечение, рисунки на асфальте, тематические беседы)	3 июля
6.	День семьи (день открытых дверей, круглый стол, спортивное мероприятие и т.п.)	8 июля
7.	День Тигра (выставка рисунков, тематическая беседа)	29 июля
8.	День Российского флага (тематические беседы, квест-игра)	22 августа
9.	«До свидания, лето»	27 августа

**Перспективный план
летне-оздоровительной работы с детьми
в МБДОУ с. Сосновка на
летний - оздоровительный период 2025 г.
Июнь**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Тема недели: «Здравствуй лето!» 2 июня - День защиты детей	❖ Торжественная встреча детей на улице, работа аниматоров (по согласованию). ❖ Конкурс рисунков на асфальте «Вот оно какое, наше лето!» ❖ Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» ❖ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах ❖ Выставка рисунков «Счастливое детство»	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Воспитатели групп
3 июня - день книжек - малышей	❖ Оформление книжных уголков в группах ❖ Чтение художественной литературы ❖ Рисование «По страницам любимых сказок» ❖ Изготовление книжек-малышек ❖ Литературная викторина «В мире сказки» ❖ Выставка книг «Русские народные сказки» ❖ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ❖ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы - иллюстраторы» ❖ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели групп
4 июня - День архитектуры	❖ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ❖ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ❖ Постройки из песка ❖ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ❖ С/р игра: «Строители города»	Воспитатели групп
5 июня - всемирный день охраны окружающей среды	❖ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ❖ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ❖ Изготовление знаков «Береги природу» ❖ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ❖ Опыты с песком и водой ❖ Строительная игра «Терем для животных» ❖ Составление памяток по охране окружающей среды ❖ Конкурс семейной газеты «Чистый город»	Воспитатели групп
6 июня –День русского языка	Тематическое оформление групп ❖ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц.», «Ветер, ветер.», «Сказка о царе Салтане.», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ❖ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ❖ Прослушивание произведений в аудиозаписи ❖ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ❖ Пушкинские чтения - конкурс чтецов ❖ С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели групп
Тема недели: «Моя Родина – Россия» 9-11 июня - День России	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия - родина моя», «Москва» ❖ Поделка «Флаг России», «Символы России», «Моя Россия» ❖ Стихи на тему День России ❖ музыкально-спортивный праздник «Моя Родина – Россия» ❖ Рисунки на асфальте ❖ Тематические мероприятия в группах	Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре

16 июня - День океанов	❖ Отгадывание загадок о водном мире ❖ Рассматривание иллюстраций ❖ Игра - путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ❖ Знакомство с правилами поведения на воде ❖ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ❖ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ❖ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ❖	Воспитатели групп
17 июня - день друзей	❖ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ❖ Атрикцион «Подари улыбку другу» ❖ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик - семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ❖ Изготовление подарка другу ❖ Рисование портрета друга ❖ П/и: «Классики», «Скалки», «Мышеловка», «Ло-вишки», «карусели»	Воспитатели групп
18 июня - день любимой игры и игрушки	❖ Беседы: «Моя любимая игрушка» ❖ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ❖ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ❖ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ❖ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ❖ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ❖ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ❖ Фотовыставка "Играем все вместе" ❖ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди - не задень»	Воспитатели групп
19 июня - день сказок	❖ Оформление книжных уголков в группах. ❖ Чтение сказок ❖ Рассматривание иллюстраций к сказкам ❖ Лепка персонажей сказок ❖ Прослушивание сказок в аудиозаписи ❖ Сочинение сказок детьми ❖ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам - нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ❖ Драматизация любимых сказок ❖ Сюжетные подвижные игры	Воспитатели групп
20 июня	❖ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» ❖ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ❖ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ❖ Отгадывание загадок по теме	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
23 июня — день медицинского работника	❖ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ❖ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ❖ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ❖ Приход королевы - Зубной щетки ❖ Отгадывание загадок - обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ❖ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского	Воспитатели групп

24 июня - день веселой математики	❖ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ❖ Изготовление поделок - оригами ❖ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ❖ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ❖ С/р игра «Мебельная мастерская»	Воспитатели групп
25 июня - День памяти и скорби «На страже мира»	❖ Фестиваль чтецов «Помним, чтим, гордимся!» ❖ Презентация «Они защищали Родину» ❖ Творческая мастерская: (нетрадиционные техники) ❖ «Голубь - птица мира» (раскрашивание); ❖ «Цвети Земля - планета мирная» (аппликация). ❖ Дидактические игры «Военные умения». ❖ Итоговое мероприятие: «Конкурс рисунков «Миру - ДА!».	Манжикова Н.А. Воспитатели групп
27 июня - «Мой детский сад»	❖ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты - Изготовление атрибутов для игр - Оформление эмблемы группы - Рисование «Моя любимая игрушка» ❖ Конкурс стихов о детском саде - совместно с родителями ❖ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад» Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»	Воспитатели групп
28 июня День именинников	❖ Оформление группы ❖ Поздравление именинников ❖ Изготовление подарков для именинников ❖ Игры - забавы ❖ Прослушивание любимых детских песен ❖ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ❖ С/р игра «Кафе»	Воспитатели групп

ИЮЛЬ

30.06-4.07 – неделя безопасности дорожного движения 3 июля - День работника госавтоинспекции	❖ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ❖ Чтение художественной литературы: ❖ М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается - разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ❖ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ❖ Проигрывание ситуаций по ПДД ❖ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ❖ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ❖ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ❖ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ❖ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	Воспитатели групп
7 июля	❖ Музыкальное развлечение «Лето красное» ❖ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ❖ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ❖ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ❖ Рисование «Что нам лето подарило»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

8 июля – День семьи, любви и верности	❖ Музыкальный досуг «Семья», посещение выставки «Мое счастье – моя семья». ❖ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» ❖ Рассматривание семейных фотографий ❖ Оформление альбома «Детский сад - большая дружная семья»	Воспитатели групп
9 июля День хороших манер	❖ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ❖ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ❖ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» - В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ❖ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ❖ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ❖ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ❖ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели групп
10, 11 июля - день заботы, любви и уважения	❖ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ❖ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ❖ Изготовление подарков для родных и близких людей ❖ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ❖ Наблюдения за прохожими на прогулке ❖ Фотовыставка "Наша дружная семья". ❖ С/р и : «Семья» ❖ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом	Воспитатели групп
14 июля – день грамотности	❖ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи - рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ❖ Отгадывание загадок ❖ Разгадывание кроссвордов ❖ Чтение книг	Воспитатели групп
15-16 июля - день детских писателей	❖ Оформление книжных уголков в группах. ❖ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ❖ Рассматривание иллюстраций к произведениям ❖ Рисование по мотивам произведений ❖ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ❖ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ❖ С/р и : «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ❖ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
17 июля - день здоровья	❖ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ❖ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ❖ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ❖ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про	Воспитатели групп

18 июля - День птиц	❖ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ❖ Отгадывание загадок о птицах ❖ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ❖ Сочинение рассказов детьми о птицах ❖ Наблюдение за птицами ❖ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ❖ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ❖ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ❖ С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп
21 июля - День природы	❖ Наблюдения за погодными явлениями ❖ Рассматривание альбомов «Времена года» ❖ Конкурс загадок о природе ❖ Чтение художественной литературы природоведческого характера ❖ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ❖ Игры с природным материалом ❖ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ❖ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ❖ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ❖ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ❖ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ❖ С/р игра: «Лесное путешествие»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
22 июля - международный день шахмат	❖ Знакомство детей с шахматами Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ❖ Лепка «Шахматные фигуры» ❖ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ❖ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»	Воспитатели групп
23 июля – день цветов	❖ Рассматривание иллюстраций ❖ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ❖ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ❖ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ❖ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ❖ Лепка «Барельефные изображения растений» ❖ Экскурсия на цветник ❖ Уход за цветами на клумбе ❖ С/р игра «Цветочный магазин» Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето.	
24 июля – День насекомых	❖ Рисование «Бабочки на лугу» ❖ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ❖ Игра-первоплощение «Если бы ты был бабочкой» ❖ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ❖ Наблюдения за насекомыми на прогулке ❖ С/р игра: «На даче»	

25 июля – День тигра	❖ Беседы: «Тигр – редкий вид», «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ❖ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ❖ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывать картинку ❖ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ❖ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница» ❖ Экскурсия на Чудо остров	
28 июля День Нептуна	❖ Спортивный праздник «День Нептуна» ❖ Отгадывание морских загадок ❖ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ❖ Рисование «Морские обитатели»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
29 июля День именинника	❖ Поздравление именинников ❖ Изготовление подарков для именинников ❖ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ❖ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ❖ Д/и: «Разноцветная вода» ❖ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка	Воспитатели групп
30 июля День юмора и смеха	❖ Конкурс на самую смешную фигуру ❖ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ❖ Игры с воздушными и мыльными шарами ❖ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ❖ Показ фокусов ❖ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да - нет», «Царевна - Несмеяна» ❖ С/р игра: «Цирк» ❖ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»	Воспитатели групп
Август		

1 августа День огородника	❖ Рассматривание энциклопедий ❖ Подбор иллюстраций, открыток по теме ❖ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ❖ Инсценировка «Спор овощей» ❖ Оформление газеты «Удивительные овощи» ❖ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки - корешки» ❖ П/и: «Съедобное - несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ❖ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели групп
----------------------------------	---	-------------------

4 августа День космоса	❖ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ❖ Отгадывание космических загадок ❖ Разгадывание космических кроссвордов ❖ Д/и: «Построй ракету», Рисование «Космические пришельцы» ❖ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ❖ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» ❖ С/р игра: «Космонавты»	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
5 августа День родного края	❖ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ❖ Чтение художественной литературы Дальнего Востока ❖ Беседа о природных богатствах родного края ❖ Чтение и разучивание стихов о родном крае - Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Хабаровска, «Родной край» ❖ Прослушивание в аудиозаписи Далневосточных песен, мелодий ❖ Отгадывание загадок ❖ Д/и: «Ассоциации - город», «Что где находится» (схемы, карты). ❖ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ❖ Рисование «Наша улица»	Воспитатели групп
6 августа День искусств	❖ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративноприкладное искусство, скульптура ❖ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ❖ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ❖ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ❖ Конкурс «Лучший чтец» ❖ Хороводные игры ❖ Рисование «Теплый солнечный денек» ❖ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики - великаны», «Найди флажок» ❖ С/р игры: «Музей»	Воспитатели групп
7 августа День злаковых	❖ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ❖ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ❖ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ❖ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ❖ Театр на фланелеграфе «Колобок» ❖ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ❖ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное - несъедобное» ❖ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	Воспитатели групп
8 августа - день физкультурника	❖ Беседа «Спортсмены из страны мульти - пульти» ❖ Рассматривание книг, альбомов о спорте ❖ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ❖ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ❖ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»	Воспитатели групп

	❖ Рисование «Спортивная эмблема группы» ❖ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	
11 августа День юного следопыта	❖ Опыты: ❖ Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) ❖ Прозрачное - непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. ❖ Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) ❖ Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ❖ Рисование нетрадиционными способами - проявление ранее нанесенного свечей рисунка ❖ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ❖ С/р игры: «В поход»	Воспитатели групп
12 августа День хлеба	❖ Знакомство со злаковыми культурами ❖ Беседы: «Откуда пришла булочка» ❖ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ❖ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ❖ Рисование: «Хлеб - хозяин дома», «Береги хлеб» ❖ Драматизация сказки «Колобок» ❖ Лепка из соленого теста ❖ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями ❖ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» ❖	Воспитатели групп
13 августа	❖ Спортивный досуг «Ищи клад» ❖ Д/и: «Лабиринты», настольно - печатные игры с кубиком и фишками ❖ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен ❖ Изготовление поделок для клада	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
14 августа День пожарной безопасности	❖ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ❖ Отгадывание загадок ❖ Беседы «Правила поведения при пожаре» ❖ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ❖ Чтение и обсуждение художественных произведений ❖ Рассматривание плакатов, иллюстраций ❖ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ❖ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы - источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ❖ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ❖ С/р игры: «Отважные пожарные»	Воспитатели групп

15 августа Город над Амуром	❖ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Хабаровск» ❖ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ❖ Беседа «Мой любимый уголок Хабаровска» ❖ Чтение стихов о родном городе ❖ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ❖ Конкурс рисунка на асфальте ❖ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ❖ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ❖ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» ❖ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»	Воспитатели групп
18 августа День лекарственных растений	❖ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ❖ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ❖ Сбор гербария лекарственных растений.	Воспитатели групп
	❖ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ❖ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ❖ П/и: «1-2-3 - к растению беги», «Найди пару» ❖ С/Р игры: «Аптека»	
19 августа День солнца	❖ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичус «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ❖ Игра на прогулке: «Следопыты» ❖ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ❖ Рисование солнышка - нетрадиционными способами ❖ Наблюдение за солнцем на прогулке ❖ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День - ночь»	Воспитатели групп
20 – 21 августа День путешественника	❖ Туристический поход «Юные путешественники» ❖ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ❖ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик - семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ❖ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ❖ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ❖ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ❖ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ❖ С/р игра: «Турбюро»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
22 августа – День государственного флага	❖ Рассматривание альбома «Россия - Родина моя» ❖ Чтение стихов о родном крае, о мире ❖ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей - разбойник», ❖ Выставка работ народных умельцев ❖ Беседы: «Флаг моей страны», «Цветовая символика флага» ❖ С/р игра «Турбюро» ❖ Русские народные игры	Воспитатели групп

25 августа День именинника	❖ Чтение стихов, посвященных именинникам ❖ Разгадывание кроссвордов ❖ Конкурс рисунка «Фантастическое животное» ❖ «Лучшее пожелание» ❖ Загадывание загадок ❖ Изготовление подарков для именинников ❖ Поздравления именинников ❖ Исполнение песни о дне рождения ❖ Хороводы ❖ С/р игра: «Кафе»	Воспитатели групп
26 августа - День птиц	❖ Наблюдение за птицами на участке, подкорм птиц, рассказ о птицах. ❖ Чтение художественной литературы. ❖ Развитие воображения с помощью творческих рассказов на тему: «Если бы я был птицей». ❖ Подвижные игры на данную тему (картотека «Экологические подвижные игры»).	Воспитатели групп
27 августа День российского кинематографа	❖ Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино» ❖ Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. ❖ Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. ❖ Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию ❖ Д/и: «Придумай новых героев (ТРИЗ)», «Эмоции героев» ❖ Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями ❖ С/р игра: «Снимаем кино», «По сюжету кино»	Воспитатели групп
28 августа «Не попади в беду» Ребёнок на улицах города	❖ Дорога и её элементы: разделительная полоса, дорога с односторонним и двусторонним движением. ❖ Многополосное движение, пешеходные переходы. ❖ Ознакомление со средствами регулирования дорожного движения: светофором, его сигналами, сигналами регулировщика, закрепление перехода проезжей части дороги: «остановись-посмотри-переходи»	Воспитатели групп
29 августа До свидания, лето!	❖ Музыкально - спортивный праздник «До свидания, лето» ❖ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ❖ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ❖ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

	СМОТРЫ-КОНКУРСЫ		
1	На лучшее оформление летнего участка	Май - июнь	Заведующий д/садом, старший воспитатель
2	Экологическая тропа	июнь август	Заведующий д/садом, старший воспитатель, воспитатели
3	Участие в творческих конкурсах детского и семейного творчества	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ		
1	Организация прогулок с детьми	Июль	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация подвижных игр во время прогулки	Август	старший воспитатель, воспитатели
	КОНТРОЛЬ		
1	Организация двигательного режима детей в течение дня	постоянно	Старший воспитатель
2	Состояние выносного материала		Воспитатели, старший воспитатель
3	Соблюдение технологии приготовления пищи.		Повар, заведующий
4	Санитарное состояние участков.		Завхоз
5	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ		Заведующий
6	Проведение оздоровительных мероприятий в группе.		Старший воспитатель, воспитатели

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

младший дошкольный возраст (3-5 лет)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	(Тема недели)	(Тема недели)	(Тема недели)	(Тема недели)
Понедельник	Двигательная активность Игровая деятельность	Двигательная активность Игровая деятельность	Двигательная активность Игровая деятельность	Двигательная активность Игровая деятельность
Вторник	Музыкальная деятельность Восприятие художественной литературы	Музыкальная деятельность Восприятие художественной литературы	Музыкальная деятельность Восприятие художественной литературы	Музыкальная деятельность Восприятие художественной литературы
Среда	Двигательная активность Игровая деятельность с песком и водой	Двигательная активность Игровая деятельность с песком и водой	Двигательная активность Игровая деятельность с песком и водой	Двигательная активность Игровая деятельность с песком и водой
Четверг	Музыкальная деятельность Познавательно-исследовательская деятельность	Музыкальная деятельность Познавательно-исследовательская деятельность	Музыкальная деятельность Познавательно-исследовательская деятельность	Музыкальная деятельность Познавательно-исследовательская деятельность
Пятница	Изобразительная деятельность Двигательная активность	Изобразительная деятельность Двигательная активность	Изобразительная деятельность Двигательная активность	Изобразительная деятельность Двигательная активность

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

старший дошкольный возраст (5 - 7 лет)

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	(Тема недели)	(Тема недели)	(Тема недели)	(Тема недели)
Понедельник	Чтение художественной литературы Двигательная деятельность	Чтение художественной литературы Двигательная деятельность	Чтение художественной литературы Двигательная деятельность	Чтение художественной литературы Двигательная деятельность
Вторник	Музыкально – театрализованная деятельность Развитие продуктивной конструктивной деятельности	Музыкально – театрализованная деятельность Развитие продуктивной конструктивной деятельности	Музыкально – театрализованная деятельность Развитие продуктивной конструктивной деятельности	Музыкально – театрализованная деятельность Развитие продуктивной конструктивной деятельности
Среда	Познавательно – исследовательская деятельность Двигательная деятельность	Познавательно – исследовательская деятельность Двигательная деятельность	Познавательно – исследовательская деятельность Двигательная деятельность	Познавательно – исследовательская деятельность Двигательная деятельность
Четверг	Музыкально – продуктивная деятельность Игровая деятельность (сюжетно – ролевая игра)	Музыкально – продуктивная деятельность Игровая деятельность (сюжетно – ролевая игра)	Музыкально – продуктивная деятельность Игровая деятельность (сюжетно – ролевая игра)	Музыкально – продуктивная деятельность Игровая деятельность (сюжетно – ролевая игра)
Пятница	Двигательная деятельность Развитие продуктивной деятельности	Двигательная деятельность Развитие продуктивной деятельности	Двигательная деятельность Развитие продуктивной деятельности	Двигательная деятельность Развитие продуктивной деятельности