

Принято и рассмотрено на
педагогическом совете
МБДОУ с. Сосновка
Протокол № 7 от 14.03.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ с. Сосновка

Н.В. Якина

« 21 » марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад с. Сосновка
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
за 2021 – 2022 учебный год.**

2022 г.

РАЗДЕЛ I. Аналитический

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. Название МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад с.Сосновка
- 1.2. Юридический адрес: 680555, Хабаровский район Хабаровского края с. Сосновка, ул. Набережная, 1 А
- 1.3. Телефон: (4212) 29-32-02
- 1.4. E-mail: ds_sosnovka@mail.ru
- 1.5. Официальный сайт: ds-sosnovka.27obr.ru
- 1.6. Лицензия: серия 27Л01 № 0001860 от 25.02.2019 г., регистрационный номер 2759 от 25.02.2019 г., выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия: бессрочно
- 1.7. Заведующий МБДОУ: Якшина Наталья Викторовна
- 1.8. Старший воспитатель: Николаева Ирина Николаевна

Сведения об образовании в МБДОУ с.Сосновка

1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

2) реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

3) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00.

Дежурная группа работает с 18.00 до 19.30

Контингент детей и кадровый потенциал

В 2021 2022 гг. в детском саду функционировало 6 групп с численностью детей - 159 из них:

6 групп – дети от 3 лет до 7 лет;

Дежурную группу посещают 25 воспитанник.

Комплектование групп в Учреждении осуществляется в период с 1 июня по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектовывание на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан, пользующихся правом внеочередного и первоочередного направления детей в Учреждение.

Прием детей в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) воспитанника при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации, и медицинского заключения.

При приеме ребенка в Учреждение после предъявления документов заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка.

Договор об образовании вступает в силу с момента его подписания сторонами. Изменения, дополнения к договору об образовании оформляются в форме дополнительного соглашения к нему.

Зачисление детей в Учреждение оформляется приказами заведующего Учреждением.

При приеме ребенка в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников. Факт ознакомления родителей (законных представителей) воспитанника с указанными документами фиксируется в

заявлении о приеме в образовательную организацию и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) воспитанника. Подписью родителей (законных представителей) воспитанника фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных воспитанника в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Отчисление детей из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с завершением дошкольного образования;
- досрочно по основаниям, в следующих случаях:
 - при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в Учреждении;
 - по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
 - по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

Педагогический коллектив укомплектован полностью. С детьми работают 9 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Локально-нормативные и локальные акты МБДОУ с. Сосновка:

- договор между МБДОУ с.Сосновка и родителями (законными представителями) воспитанника;

- правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ с.Сосновка;

- правила внутреннего распорядка для воспитанников МБДОУ с.Сосновка

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ с. Сосновка;

- годовой календарный учебный график;

- план деятельности МБДОУ с. Сосновка на 2021-2022 учебный год;

- план деятельности МБДОУ с. Сосновка на летний оздоровительный период 2022 года;

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения;

- регламент непрерывной образовательной деятельности, режим дня;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

- отчеты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам.

- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;

В Учреждении ведется документация, касающаяся трудовых отношений:

- Инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям;

- Инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;

- Трудовые договоры (эффективный контракт) с сотрудниками и дополнительные соглашения к ним;

- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- Должностные инструкции работников Учреждения и другая документация, регламентирующая трудовые отношения.

Система управления Учреждением

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением с. Сосновка осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ с. Сосновка является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальным органам управления МБДОУ относятся общее собрание работников ДОУ, педагогический совет и управляющий совет.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура управления демократична. Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Совет родителей – одна из главных структур в деятельности дошкольного учреждения.

Цель создания Совета родителей в МБДОУ с.Сосновка:

- придание открытости и прозрачности дошкольному образованию;
- внешняя оценка деятельности детского сада и его управления;
- повышение качество образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением.

Реализация Программы развития дошкольного образовательного учреждения

В 2021-2022 гг. была утверждена Программа развития МБДОУ на 2021 - 2026 гг. Начался первый этап реализации программы. Цель Программы - созда-

ние в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в Учреждения через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В процессе реализации Программы развития МБДОУ с. Сосновка за 2021 год достигнуты промежуточные результаты:

1. Созданы комфортные условия для осуществления образовательного процесса в детском саду;
2. Уровень квалификации педагогического состава;
3. Расширилась система взаимодействия с родителями.

В Учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ с. Сосновка (далее - Программа), разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, творческой группой педагогических работников МБДОУ под руководством заведующего.

Базисной программой является программа «От рождения до школы» (под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Используются парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие физических, психологических возможностей, личностного потенциала дошкольников:

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой;
- «Я, ты, мы» О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцаковой;
- «Театр – творчество - дети» Н. Ф. Сорокиной, Л. Г. Миланович;

- «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- «Из детства – в отрочество» по физической культуре Н.В. Полтавцевой, Н.А. Гордовой.

В рамках проекта по реализации направления «Образование для будущего» по теме «Я сам» продолжается внедрение новой основной общеобразовательной программы на основе примерной образовательная программа дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной.

Основной целью деятельности МБДОУ с. Сосновка по реализации данной основной образовательной программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

8. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения с. Сосновка.

Характеристика образовательной деятельности ДОО

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.

Реализация образовательной деятельности МБДОУ в 2021-2022 году осуществлялась, исходя из итогов работы за 2020 год, с планом работы ДОО на 2021 год. В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:

1. Повысить эффективность физкультурно – оздоровительной работы за счёт внедрению здоровьесберегающих технологий с привлечением социальных институтов.

2. Развивать у детей потребность в художественно – эстетической деятельности, совершенствовать развитие художественных - творческих способностей.

3. Создание условий для профессионального роста педагогов, развитие инновационного потенциала, повышения технологической компетентности пе-

дагогов, прежде всего в области современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС.

Для решения первой задачи был проведен педагогический совет на тему: «Укрепление здоровья и снижения заболеваемости», на котором был дан анализ заболеваемости детей за прошедший период, обследован уровень физического развития детей, результаты обследований детей врачами. На основании этих материалов можно судить о необходимости повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы за счёт внедрения здоровьесберегающих технологий с привлечением социальных институтов. С целью реализации данной задачи воспитателями проводились организованные посезонные закаливающие процедуры с детьми, витаминизация пищи, прием поливитаминов. В работе применялись здоровьесберегающие технологии: физминутки, минуты психологической разгрузки в «Комнате сказок», упражнения для профилактики зрительного утомления, гимнастика после сна, упражнения для профилактики плоскостопия, соблюдение воздушного, двигательного режима повлияли на состояние здоровья детей. Инструктором по физической культуре была дана консультация для родителей на тему «Жизнь и здоровье дошкольника». Старшим воспитателем Николаевой И.Н. и инструктором по физической культуре Литуновская А.Н. был проведен семинар «Спортивно-оздоровительная деятельность дошкольников в режиме дня». Благодаря проводимой работе по снижению заболеваемости пропуски одним ребенком сократились по сравнению с предыдущим годом на 1,0 детодня – это хороший показатель. Заболеваемость снизилась в два раза.

В целом увеличилось количество детей с высоким уровнем физического развития. Процент детей с низким уровнем физического развития отсутствует.

Для реализации второй годовой задачи был проведен педагогический совет «Формирование художественно-творческих способностей детей» и проведены все запланированные мероприятия (по сетке непрерывной образовательной деятельности, а также в кружковой работе в каждой группе в соответствии с

возрастом детей, конкурсы совместных работ воспитанников и их родителей), организационно - педагогическая и методическая работа велась систематически.

Результатом работы по данным направлениям стало: заметно обогащенная среда (в группах созданы условия для речевой деятельности детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы)

Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям.

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. За последние три года адаптация детей проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

Для того чтобы дети легче прошли адаптацию, педагоги прилагали максимум усилий. Ко всем детям осуществляется индивидуальный подход. Некоторое время дети посещали группу со своими любимыми игрушками, педагоги использовали занимательные дидактические игры, шумовые игрушки, кукольный театр, пальчиковые игры, музыкотерапию и пескотерапию. С родителями (законными представителями) воспитанников проводились беседы, давались рекомендации по облегчению процесса адаптации к ДОО. В родительских уголках размещалась информация для родителей по теме адаптации от педагога-психолога.

Благодаря совместным, скоординированным усилиям, адаптация детей в младших группах прошла относительно благополучно.

На базе детского сада в 2021 году реализовался краткосрочный познавательно-творческий проект «Экологическая тропа», целью которой было формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем её многообразии, к людям, охраняющим её. Проходили мероприятия, приуроченные к праздникам и календарным датам, такие как

«День матери», «День защитника Отечества» праздники Осени: «Осень к нам пришла» - вторая младшая группа, «Волшебница-Осень» - средние группы, «Здравствуй, Осень» - старшая группа, «На балу у королевы Осени» - подготовительные группы, спортивный праздник «Подарки для Деда Мороза», Новогодние утренники: «Девочка - Снегурочка» - вторая младшая и средние группы; «Превращения Деда Мороза» - старшая и подготовительные группы, утренники, посвященные 23 февраля «Наши защитники» - старшая и подготовительные группы, «Как Зима с Весною силою мерялись» - спортивные соревнования, «8 Марта на Необитаемом острове» - ст., подг.гр., «Мамины помощники» - мл., ср. гр., концерт подготовительных групп, посвященный Дню победы, выпускной балл «Здравствуй, школа». Состоялись выставки совместных работ детей и родителей «Осенний букет»; смотр-конкурс зимних участков «Зимняя фантазия»; проведен конкурс о космосе, конкурс детских рисунков «Волшебная зима», «Портрет семьи». Обязательное освещение на страницах интернета @dous.sosnovka.

В подготовке и проведении мероприятий активно участвовали не только дети, но и их родители (законные представители). Более 50% родителей приняли участие в оформлении групп, уборке территории, благоустройстве прогулочных участков.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка востребованности выпускников.

Выпускники (42 воспитанника) ДОУ успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы) г. Хабаровска, с. Корсаково Хабаровского района.

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ. Педагогический коллектив состоит из:

Заведующий	1	Высшее образование – 7 педагогов,
Старший воспитатель	1	
Воспитатели	9	
Музыкальный работник	1	
Инструктор по физической культуре	1	
Педагог-психолог	1	
Учитель – логопед	1	

среднее профессиональное 6 педагогов. 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 33 % от педагогического состава. Один воспитатель в 2022 году поступил в педагогический ВУЗ.

В течение 2021-2022 гг. учебного года педагоги успешно проходили курсы повышения квалификации согласно графику.

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию на проводимых МО района и ДОУ, на семинарах, практикумах, вебинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотри – конкурсы,
- творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Реализуется план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня. Особой популярностью в ДОО пользуются мастер-классы, на которых педагоги делятся опытом работы по темам самообразования.

Работа с кадрами в 2021-2022 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствовало удовлетворительному результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Развитие материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь земельного участка составляет 5950,00 кв.м. Площадь здания 1120, 6 кв. м

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Все возрастные группы имеют игровые площадки, оборудованными различными формами.

В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

групповые помещения – 6;
кабинет заведующего – 1;
служебный кабинет – 1;
кабинет учителя-логопеда – 1;
музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский блок -1;
Кабинет педагога-психолога – 1.

Полностью отремонтирован медицинский блок (изолятор, кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет вместе с техническими помещениями). Произведена замена дверей, кафеля, покраска стен и пр. мелкие ремонтные работы.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательной деятельности. В 2022 году был проведен косметический ремонт в группе «Морячки», «Сказка».

Все кабинеты оформлены. В пять групп детского сада установлены кондиционеры. В средней группе «Капитошка» приобретена развивающая зона «ПДД». В во вторую младшую группу «Ягодка» приобрели навесные шкафы в буфетную и тумбы, столы в игровую и шкаф для методических пособий. В старшую группу «Сказка» регулируемые стулья. В группу «Капитошка» регулируемые по высоте столы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В течение всего года велась работа по замене мебели групповых комнат и кабинетов, проводились косметические и текущие ремонты. Групповые комнаты оборудованы мебелью, игровыми и учебными пособиями, инвентарем в полном объеме. С целью ознакомления участников образовательных отношений с результатами образовательных проектов детского сада, с достижениями воспитанников в холле установлена стеклянная витрина. В рамках внедрения и реализа-

ции новой основной общеобразовательной программы на основе примерной образовательная программа дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной, во второй младшей групп «Капитошка» были оборудованы:

- «Центр искусств»;
- «Центр строительства»;
- «Литературный центр»;
- «Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр»;
- «Центр песка и воды»;
- «Центр математики и манипулятивных игр»;
- «Центр науки и естествознания»;
- «Центр кулинарии»;
- «Открытая площадка».

Игротеки групп пополнены игровыми материалами и пособиями: приобретены игрушки, пазлы, конструкторы, дидактические игры, спортивный инвентарь спортивно-музыкального зала.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами и 3 ноутбуками, 2 проектора, один из них установлен в музыкальном зале, экраны для проекторов, водонагреватели, кондиционеры.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в образовательной деятельности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми и локальными актами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Прием детей в детский сад проводится при наличии допуска врача-педиатра после прохождения ими медицинской комиссии. Медицинское обслуживание детей осуществляется согласно договора с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Хабаровская районная больница» Министерства Здравоохранения Хабаровского края (далее КГБУЗ ХРБ). Медицинская сестра амбулатории с. Сосновка проводит ежедневный фильтр детей (осмотр всех детей детского сада на наличие показаний для отстранения от посещения), оказывает первую помощь при ушибах, контролирует состояние здоровья педагогического персонала, планирует прививки по национальному календарю детям совместно с врачом-педиатром. Согласно договору с КГБУЗ ХРБ вакцинирование воспитанников детского сада проводится на базе амбулатории с. Сосновка, расположенной по адресу с. Сосновка, ул. 40 лет Победы, дом 4.

Ежегодно воспитанники МБДОУ с. Сосновка проходят медицинский осмотр узкими специалистами, а так же Центром здоровья КГБУЗ «Детской краевой клинической больницы» имени А.К. Пиотровича.

Вывод: деятельность коллектива ДООУ в течение 2021- 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствовали поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Качество и организация питания

Питание детей в детском саду в условиях 10,5 часового пребывания 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Для детей дежурной группы (12-ти часовое пребывание) организован дополнительно ужин. Пищеблок работает «на сырье» - приготовление пищи происходит непосредственно на пищеблоке, из продуктов, доставленных поставщиками, согласно условиям контрактов, заключенных учреждением. Прием продуктов питания осуществляется только при наличии соответствующих сопроводительных документов.

Ежедневное меню составляется ответственным по питанию сотрудником, в соответствии с примерным перспективным десятидневным меню. Соблюдаются натуральные нормы питания детей согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, проводится круглогодичная С-витаминизация третьих блюд, бракераж готовых блюд, производственный контроль над процессом приготовления пищи. Начата работа по введению питания в программе «Цифровая школа»

Оборудование и площадь пищеблока позволяет соблюдать условия поточности в приготовлении пищи (наличие отдельных складских помещений, помещения для холодильного оборудования, а так же разделение на цех сырой и цех готовой продукции).

На пищеблоке работают два повара и кухонный работник, которые согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 проходят медицинское обследование и сдают экзамен по проверке знание санитарных норм и правил при работе на пищеблоке дошкольных учреждений.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Организационно-информационное обеспечение.

В МБДОУ с. Сосновка имеется доступ с сети Интернет в кабинете заведующего, а так же на компьютерах, объединенных локальной сетью (служебный кабинет, логопункт, кабинет педагога-психолога). Запись в электронную очередь для получения места в детском саду осуществляется заведующим (либо через портал «Госуслуги», МФЦ с последующим предоставлением оригиналов документов).

Методическое обеспечение:

Целью методической работы в МБДОУ было создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Система методической работы выстроена на основе анализа достигнутых результатов: результатов воспитательно-образовательной работы, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересах, потребностях воспитателей, специалистов детского сада. В методическом кабинете имеется полный комплект документации.

Для эффективной работы воспитателей в течение года значительно пополнена методическая копилка для воспитателей и узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. В методическом кабинете имеется библиотека художественной литературы, детских книг, демонстрационного материала, пособий. Банк пополняется ежемесячно.

При подготовке к непрерывной образовательной деятельности педагогами и специалистами, а также к мероприятиям по годовому плану работы использовались переносной мультимедийный проектор, стационарный проектор музыкального зала, компьютерное оборудование. В детском саду для педагогов и специалистов имеется точка доступа в сеть «Интернет» в служебном кабинете,

кабинете учителя-логопеда, заведующего, кабинете педагога-психолога и музыкальном зале.

Оценка состояния здоровья и физического развития детей

В целях выявления случаев заболевания у детей ежедневно велся осмотр воспитанников. В течение года осуществлялись мероприятия по различным направлениям оздоровления воспитанников, проводились осмотры детей на педикулез, осуществлялась антропометрия детей, организовывались туберкулинодиагностики, проводились закаливающие мероприятия.

В целях профилактики инфекционных заболеваний и организации мероприятий по здоровьесбережению и укреплению здоровья воспитанников проводились дезинфекция помещений ДООУ, осуществлялся контроль организации питания, проведения карантинных мероприятий в связи с заболеваниями.

Для профилактики ОРВИ в детском саду круглогодично проводилась витаминизация третьих блюд. Проведены медицинские осмотры с привлечением узких специалистов (окулист, хирург, невролог, отолоринголог). Дополнительно проводилось обследование детей Центром здоровья с выявлением уровня сахара, кислорода в крови, с общей оценкой состояния здоровья и рекомендациями для посещения узких специалистов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение

В результате анализа деятельности учреждения, педагогическим коллективом МБДОУ намечен ряд задач на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжать создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать благоприятные условия для разностороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями по основным образовательным областям, а именно: в сферах социально-

коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей.

3. Продолжить реализовывать программу-проект по направлению «Образование будущего» по теме «Я сам».

4. Продолжать внедрять новую основную общеобразовательную программу на основе примерной образовательная программа дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной.

3. Способствовать профессиональному росту и развитию педагогических работников.

РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	величина
1.	Образовательная деятельность		Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	159
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	159
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	157
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	159/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	159/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	29/0,2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	6/40

	высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/30
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/33
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	5 /33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/14
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/0,07
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/93
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	14/100

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/159
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,85/159
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	81
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да