

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад с. Сосновка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края
ПРОТОКОЛ**

05.04.2023

№1

Заседания рабочей группы
по приведению ООП ДО в соответствие
с ФОП ДО

Председатель Якшина Н.В.
Секретарь: Зузанова Ю.Н.

Присутствовали:
Якшина Н.В.
Зузанова Ю.Н.
Парчайкина Г.А.
Лишаян Т.С.
Манжикова Н.А.
Литуновская А.Н.
Николаева И.Н.
Подорова О.В.

РЕШЕНИЯ:

1. Утвердить раздел «Общие положения» в новой ООП.
2. В разделе «Целевой раздел» оправить на доработку задачи из вариативной части Программы – срок до 1 июня.
3. В пункте «Педагогическая диагностика» определить периодичность педагогической диагностики как:
«Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе».
4. В пункте «Педагогическая диагностика» определить форму фиксации результатов наблюдения как:
«Формой фиксации результатов наблюдения может является карта развития ребёнка. Фиксация данных наблюдения позволит педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребёнка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка и его потребностей.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Анализ продуктов детской деятельности также осуществляется на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью)».

5. Педагогу-психологу Литуновской А.Н. разработать форму карты развития ребенка в виде таблицы – срок 1 июля.

Председатель

Якшина Н.В.

Секретарь

Зузанова Ю.Н.

