

Речевая карта ребенка, прошедшего обследование

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____ Группа _____

Общее звучание речи (норма, произношение звуков смазанное, слаболабилизированное) _____

Голос (норма, хриплый, назализованный) _____

Темп (норма, брадилалия, тахилалия) _____

Плавность (запинки, заикание) _____

Сила (норма, сильный, слабый, затухающий) _____

Строение речевого аппарата:

Губы (норма, толстые, тонкие, вывернутые) _____

Зубы (адентия, норма) _____

Небо (норма, высокое) _____

Прикус (норма, прогения, прогнатия, открытый) _____

Язык (норма, толстый, тонкий, маленький, массивный, географический, раздвоенный) _____

Уздечка (норма, укороченная, короткая) _____

Саливация (нормальная, повышенная) _____

Фонематический слух (норма, нарушен незначительно, нарушен грубо) _____

РА-ЛА-РА _____

ША-ША-СА _____

СА-ЗА-ЗА _____

БА-ПА-БА _____

ТА-ДА-ТА _____

ДЭ-ДЭ-ДЕ _____

КА-ГА-КА _____

ТЕ-ДЭ-ТЭ _____

ВЭ-ФЭ-ФЕ _____

ЛЭ-ВЭ-ЛЭ _____

Шапка и шубка — вот и весь мишутка _____

Оса боса и без пояса _____

Часовщик прищурил глаз, чинит часики для нас _____

Любит сушки наша Даша, сушки это вам не каша _____

У Лары красный шар и голубой шарф _____

Выделение гласного:

в начале слова			в конце слова			в середине слова		
Алик	утка	Оля	шары	луна	молоко	лук	лак	сок

Слоговая структура (нарушена) _____

Дети выпускали птиц из клеток _____

С облепиховых веток осыпались листья _____

В холодильнике много скоропортящихся продуктов _____

Милиционер Валерий регулирует движение транспорта _____

Милиционер _____

Строительство _____

Кораблекрушение _____

Пуговица _____

Аквариум _____

Экскаватор _____

Грамматический строй речи

Сущ. ед.ч.	Сущ. мн. ч.	Р. п. мн. ч.	Р. п. ед.ч.	Употребление предлогов			
Стол				В		За	
Окно				На		У	
Лоб				Под		Над	
Ухо				К		От	
Стул				Между		Около	
Сумка				Из-за		Из-под	
Ведро							

Словообразование

Существительные с уменьшительно-ласкательным значением		Антонимы	
Дверь		Мягкий	
Гнездо		Далекий	
Река		Старый	
Утюг		Острый	
Палец		Узкий	

Относительные прилагательные		Притяжательные прилагательные	
Стул из дерева		Нос лисы. Чей?	
Стакан из стекла		Ухо собаки. Чье?	
Сумка из кожи		Лапа медведя. Чья?	
Дом из кирпича		Пальто мамы. Чье?	
Пакет из бумаги		Ботинки папы. Чьи?	

Связная речь:

Пересказ (С, В, Н¹) _____

¹ С — самостоятельный, В — по вопросам, Н — не справился.

Рассказ по серии сюжетных картин (С, В, Н) _____

Рассказ по картине (С, В, Н) _____

Сформированность ведущей руки (латералиты) _____

Состояние звукопроизношения

Отсутствие _____

Замена _____

Искажение (м/з, увулярное) _____

Текст для проведения обследования: Пушистый заяц-беляк выскочил из-под куста крыжовника. Прищурился на солнце и схоронился в глубокой норе под елью.

С	Сь	З	Зь	Ц	Ш	Ж	Ч	Щ	Л	Ль	Р	Рь	Г	К	Х	Й

Речевой диагноз в начале работы _____

Заключительный диагноз _____

Рекомендации _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Логопед _____