

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ с. Сосновка

Протокол
№1 от «25» марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ с.Сосновка

Н. В. Якшина
Приказ
от «25» марта 2025 г. №31 о/д

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада с. Сосновка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края**

с. Сосновка 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об учреждении
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
- 1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления
- 1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения
- 1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса
- 1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников
- 1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения
- 1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения
- 1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения
- 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения
- 1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения
- 1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

Нормативные документы и локальные акты

Процедуру самообследования МБДОУ с. Сосновка регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Пункты 7, 8 изменены с 20 января 2018 г. - Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Положение о самообследовании МБДОУ с. Сосновка

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть**1.1. Общие сведения об учреждении**

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Сосновка Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ с. Сосновка
Тип	Тип: дошкольная образовательная организация
Учредитель	Управление образования администрации Хабаровского муниципального района
Дата юридической регистрации	29 ноября 2002 г.
Юридический адрес	680555 Хабаровский край, Хабаровский район, с. Сосновка, ул. Набережная, 1 А
Телефон	8 (4212)29-32-02
e-mail	ds_sosnovka@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds-sosnovka27obr.ru/

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18:00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни. С 18.00 до 19.30 дежурная группа.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Якшина Наталья Викторовна
Учредительные документы	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2759 от 25.02.2019г. - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Сосновка.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц	29 ноября 2002 г. ОГРН 1022700859488
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Зарегистрировано 29.01.2002г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Хабаровскому краю 2720
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав МБДОУ принят Общим собранием коллектива, утвержден Приказом Управления образования администрации Хабаровского муниципального района №248 от 14.12.2018г. Согласован председателем Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края. Зарегистрирован 20.12.2018г. в ИНФНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска. Регистрация изменений в Устав МБДОУ с. Сосновка 21.12.2018г. в ИФНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска Устав детского сада с. Сосновка соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации

2.3. Наличие нормативных документов и локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания образования, организации образовательного процесса	— коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения Правила постановки на учет, приема (зачисления), перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Сосновка Хабаровского муниципального района Хабаровского края Положение о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Сосновка Хабаровского муниципального района Хабаровского края Правила внутреннего распорядка воспитанников Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в МБДОУ с. Сосновка Положение о порядке принятия локальных нормативных актов МБДОУ с.Сосновка Положение о педагогическом совете МБДОУ с. Сосновка Положение об информационном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Сосновка Хабаровского муниципального района Хабаровского края Положение о дежурной группе Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников дошкольного образовательного учреждения Положение о бракеражной комиссии в МБДОУ с. Сосновка Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Сосновка Хабаровского района Хабаровского края Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения с.Сосновка. Положение о порядке учета мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников МБДОУ с.Сосновка Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности
--	---

2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

С указанием реквизитов (Действующей)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 27ЛО1 № 0001860, регистрационный № 2759 от 25февраля 2019 года
---	--

Вывод: все нормативные документы и локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ с. Сосновка осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом родителей.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом.

Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и сбережения здоровья детей; планирует организацию всей методической работы. — Заведующей хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. — Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — совет родителей
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Специалисты Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители.
Какова организационная структура системы	В состав органов самоуправления ДОО входят: — Общее собрание трудового коллектива — Педагогический совет

управления, где показаны все субъекты управления.	— Совет родителей. Руководит образовательным учреждением Якшина Наталья Викторовна – руководитель имеет высшее образование. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. . Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. . Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020г. . Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» №124-ФЗ от 24.07.1998 г. . Конвенцией ООН о правах ребенка. · Уставом ДОУ. · Договором между ДОУ и родителями. · Трудовыми договорами между администрацией и работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Положением о Педагогическом совете. · Положением о Совете родителей.
---	---

Вывод: Система управления МБДОУ с. Сосновка ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2024 году функционировало 6 групп, которые посещали 145 детей. В школу выпущено 31 дошкольника. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	6 групп: Вторая младшая группа (3-4 года) -1 Средняя группа (4-5 лет) -1 Старшая группа (5-6 лет) – 2 Подготовительная группа (6-7 лет) -2
Социальный состав семей воспитанников	Полная семья – 109 Неполная семья – 9 Многодетная семья – 30 Семья с опекуном - 0

Вывод: все возрастные группы укомплектованы.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана

комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада села Сосновка разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные образовательные программы, ориентированные на потребность детей и их родителей: «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной и авторская программа «Маленькие дальневосточники» Л.А. Кондратьевой.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Педагогические технологии:

- игровые технологии;
- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, смотрах, конкурсах, конференциях	По плану ИРО
	КГАНОУ «Краевой центр образования»	Участие в творческих конкурсах, семинарах,	По плану КЦО

		конкурсах, конференциях, круглых столах; сотрудничество по консультативному пункту	
	Педагогический институт ТОГУ	Методическое сотрудничество, наставничество студентов	По мере необходимости
	КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж им. Д.Л.Калараша»	Методическое сотрудничество, наставничество студентов	По мере необходимости
	МОУ СОШ с.Корсаково-1	Консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, совместные мероприятия	По плану МБДОУ и СОШ
	Дошкольные учреждения Хабаровского муниципального района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По мере необходимости
Медицина	КГБУЗ «Перинатальный центр» Амбулатория с.Сосновка Детская краевая поликлиника им.А.К.Пиотровича «Центр здоровья»	Проведение медицинского обследования, консультации медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики, профориентация	Специалисты – 1 раз в год и по мере необходимости
Безопасность	Пожарная часть №48 отряда противопожарной службы Хабаровского края по охране р.п.Корфовский Хабаровского района	Встречи с работниками п/ч, конкурсы по ППБ, инструктажи, профориентация	В течение года
	Войсковая часть 6767	Экскурсии, встречи с в/с части, участие в совместных мероприятиях, профориентация	В течение года
	МВД России – участковый уполномоченный полиции	Проведение бесед с детьми, участие совместных мероприятиях, профориентация	В течение года
Культура	Хабаровский театр юного	Экскурсии,	В течение года

	зрителя МБУК «Дом культуры для молодежи и населения» Центр патриотического воспитания г.Хабаровска Приамурский зоосад им. В.П.Сысоева Краевой театр драмы Краевой музыкальный театр Хабаровская краевая филармония МБОУ ДОД ЦДТ Хабаровского муниципального района	коллективные посещения, творческие встречи, профорientация, участие в творческих конкурсах Методическая поддержка организации музейных экспозиций	
	Хабаровский краевой музей им.Н.И. Гродекова Музей «Рыбы Амура» Музей археологии им. А.П.Окладникова Музей истории г.Хабаровска Военно-исторический музей Краснознаменного Дальневосточного военного округа Дальневосточный художественный музей	Экскурсии, коллективные посещения, творческие встречи, профорientация, участие в творческих конкурсах	В течение года
Прочие	Отделение почтовой связи №55 с.Сосновка	Экскурсии, профорientация	В течение года
	Предприятия розничной торговли с.Сосновка	Экскурсии, профорientация	В течение года
	ПАО Сбербанк	Проведение бесед с детьми, участие в совместных мероприятиях по формированию финансовой грамотности, профорientация	В течение года

	ООО «Полимер-ДВ»	Участие в совместных мероприятиях по формированию экологической культуры, профориентация	В течение года
	ООО «Аквалюкс Трейд» - производство минеральных вод	Экскурсии, профориентация	В течение года
	МУП «Сосновка»	Участие в профориентационных мероприятиях	В течение года

Воспитательно-образовательный процесс планируется на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по август. В летний оздоровительный период планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Анкетирование;
- Наглядная информация;
- Выставки совместных работ;
- Групповые родительские собрания, консультации;
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- Посещение открытых мероприятий и участие в них;
- Участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;

- Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, учителя – логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя.

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. При реализации образовательной программы МБДОУ с.Сосновка учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании ФГОС, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа реализуется в полном объеме.

**Мониторинг качества образования
по усвоению программного содержания за 2023-2024 уч.год
в МБДОУ с.Сосновка Хабаровского муниципального района**

Образовательные области	Уровни развития детей (в %)																	
	2 мл.гр. Сказка			Средняя гр. Непоседы			Средняя гр. Морячки			Старшая гр. Ягодка			Подготовит.гр. Солнышко			Подготовит.гр. Капитошка		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Физическое развитие	11,4	81	7,6	12	79,5	8,5	20,5	75	4,5	34	63	3	31,5	65	3,5	65	35	-
Речевое развитие	20	75	5	30	64	6	30,5	64	5,5	30,2	65	4,8	42,5	54	3,5	57	43	-
Познавательное развитие	35	63	2	34	63	3	38	58	4	46	54	-	56	44	-	59	41	-
Социально-коммуникативное развитие	12	84	4	11	86	3	34	61	5	56	44	-	52	48	-	61	39	-
Художественно-эстетическое развитие	15,5	82,5	2	5	91	4	20,5	76	3,5	48	48	4	42,2	54	3,8	57,5	42,5	-
Итого	18,8	77,1	4,1	18,4	76,7	4,9	28,7	66,8	4,5	42,8	54,8	2,4	44,8	53	2,2	59,9	40,1	-

Сводные показатели по МБДОУ (в %)		
в	с	н
35,6	61,4	3

**Отчет о работе учителя-логопеда МБДОУ с.Сосновка Хабаровского муниципального района
на логопедическом пункте за 2023- 2024 учебный год**

Группа	Общее количество детей, обследованных логопедом	Количество детей, включённых в список в начале года			Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием, подлежащих направлению на ТПМПК			Занималось с логопедом	Выпущено в течение года					Оставлено для продолжения занятий	Направлено на ТПМПК	Выбыло
		Всего	Логопедические заключения						Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений			
			ФНР	ФФНР	ОНР	ЗРР/ СНР	Заикан ие									
Вторая младшая	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Средняя	18	8	0	0	8	0	0	8	1	1	0	0	0	7	6	1
Старшая	29	6	0	1	5	0	0	6	2	1	1	0	0	4	3	2
Подгото- вительная к школе	36	16	0	1	15	0	0	16	14	7	1	6	0	2	0	14
Всего	86	30	0	2	28	0	0	30	17	9	2	6	0	13	12	17

Все мероприятия, включённые в перспективный годовой план, выполнены.

В сентябре 2023 г. зачислено 29 детей. В ноябре дозачислен еще 1 ребенок. В мае 2024 года из логопедического пункта выпущено 17 детей, из них:

- с хорошей речью -9 детей,
- со значительным улучшением – 2 ребенка,
- с незначительным улучшением -6 детей.

Оставлено для продолжения занятий 13 детей.

В массовую школу рекомендовано направить 29 детей.

Анализ работы педагога-психолога, показал, что в течении года были созданы благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания и развития дошкольников разного возраста, велась консультативная работа с родителями. По итогам года общее количество детей, прошедших диагностику составило – 66 человек. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные трудности и нарушения, имеющиеся у детей. Общее количество обращений со стороны родителей за консультативной помощью к педагогу-психологу составило 42 обращения, со стороны педагогов этот показатель составил – 14 обращений. Проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить многие необходимые задачи консультативной деятельности.

Охват детей коррекционно-развивающими занятиями в рамках основных направлений составил 44 человека, из них 23 ребенка с ООП (дети с ТНР). Программы коррекционно-развивающих занятий были реализованы на все 100%. Наблюдалась положительная динамика.

Охват педагогов мероприятиями профилактического характера составил – 90%, родителей – 47 %. Работа по данному направлению была реализована не в полном объеме, но с учетом запросов педагогов и родителей. Об эффективности данного направления можно судить по положительным отзывам участников мероприятий (родители, педагоги).

В 2024 г. в МБДОУ с.Сосновка был реализован краткосрочный проект «Неделя психологии в ДОУ». Мероприятиями были охвачены все участники образовательных отношений (дети, родители, педагоги).

Необходимо отметить, что контингент законных представителей воспитанников не желает проходить ПМПК для подтверждения статуса ОВЗ у их ребенка, что усложняет целенаправленную коррекционно-развивающую работу узких специалистов ДОУ. В новом учебном году перед педагогическим составом важно поставить задачу по просветительской деятельности родителей в части работы ПМПК, ППК о последствиях отсутствия коррекционной работы, а также будущих проблем, связанных с обучением в школе.

Вывод: Анализ результатов мониторинга показывает, что освоение образовательной программы имеет стабильно положительную динамику. Такие результаты достигнуты благодаря целесообразному использованию новых педагогических технологий, методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды. В ДОУ в течении учебного года были созданы все условия для обеспечения психологического и физического благополучия воспитанников. Продумана комфортная организация режимных моментов, в режиме дня использовались приёмы релаксации, сказкотерапия, элементы здоровьесберегающей педагогики. На протяжении всего учебного года в помощь родителям предлагались интересные и полезные ссылки, направленные на развитие и обучение детей, педагогами создавались дидактические игры, видеоролики по развитию художественных навыков, проводились консультации групповые и индивидуальные, предлагались рекомендации.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической

литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагогический коллектив ДОУ на 2024 г. состоит из 15 педагогов.

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано полностью.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
с. Сосновка Хабаровского муниципального района
Хабаровского края на 1 января 2024 года

Персональный состав педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность	Уровень (уровни) профессионального образования	Ученая степень /ученое звание/категория	Направление подготовки/ переподготовки	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации	Наименование общеобразовательной программы
1	Емельянцева Татьяна Георгиевна	музыкальный руководитель	Среднее профессиональное, Благоещенское педагогическое училище, 1989 г.	высшая квалификационная категория - музыкальный руководитель	Учитель музыки, музыкальный руководитель	32 г	2023 г.	Педагог реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с. Сосновка
2	Рабдаева Баради Баировна	воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет", 2017 г. курсы переподготовки ООО "Издательство "Учитель", 2023 г.	-	"Воспитатель детей дошкольного возраста"	менее 2 лет	2025 г.	Педагог реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с. Сосновка
3	Зузанова Юлия Николаевна	старший воспитатель	Высшее, ГОУ ВПО "Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, 2007 г. ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами", г.Волгоград, 2016	первая квалификационная категория - воспитатель	Музыкальное образование - учитель музыки "Педагогика и методика дошкольного образования - воспитатель детей дошкольного возраста"	9 лет	2024 г.	Педагог реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с. Сосновка
4	Литуновская Анна Николаевна	педагог-психолог	Высшее, ФГБОУ ВО ТОГУ, 2016 г.	соответствие занимаемой должности	"Психология"	9 лет	2024 г.	Педагог реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с. Сосновка, а также рабочую программу педагога

								психолога МБДОУ с. Сосновка
5	Манжикова Надежда Александровна	воспитатель	Среднее специальное, КГБПОУ ДПО ХК ИРО Курсы переподготовки, 2014 г.	соответствие занимаемой должности	"Педагогика "	14 лет	2024 г.	Педагог реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с. Сосновка
6	Кизина Альфия Альбертовна	воспитатель	Среднее специальное, КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского союза Д.Л. Калараша", г. Хабаровск, 2017 г.	первая квалификационная категория - воспитатель	"Воспитатель детей дошкольного возраста"	13 лет	2024 г.	Педагог реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с. Сосновка
7	Парчайкина Галина Александровна	воспитатель	Высшее, ГОУ ВПО ДВГГУ, 2007 г. среднее специальное, КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж им. Героя Советского Союза Д.Л. Калараша", 2017 г.	соответствие занимаемой должности	"Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" (лингвист, преподаватель китайского и английского языков) "Дошкольное образование" (воспитатель детей дошкольного возраста)	14 лет	2024 г.	Педагог реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с. Сосновка
8	Сатдыкова Александра Радиковна	воспитатель	Среднее специальное, Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель"", 2021 г.	первая квалификационная категория - воспитатель	"Воспитатель детей дошкольного возраста"	2 года	2025 г.	Педагог реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с. Сосновка

9	Шатунова Татьяна Петровна	воспитатель дежурной группы	Среднее специальное, КГБОУ ДПО ХК ИРО Курсы профессиональной переподготовки, 2014 г.	соответствие занимаемой должности	"Педагогика"	11 лет	2024 г.	Педагог реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с. Сосновка
10	Шевченко Елена Петровна	Воспитатель	Среднее специальное, ООО "Издательство "Учитель", Курсы переподготовки, 2019 г.	первая квалификационная категория - воспитатель	"Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста"	6 лет	2024 г.	Педагог реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с. Сосновка
11	Щетинкина Лариса Викторовна	учитель-логопед	Среднее специальное, Хабаровский педагогический колледж, 1997 г. Высшее, ГОУ ВПО ДВГГУ, 2009 г. ООО "Институт новых технологий в образовании", 2018 г.	Высшая квалификационная категория - учитель-логопед	"Дошкольное образование" (воспитатель дошкольных учреждений, домашний воспитатель) "Специальная психология" (специальный психолог) "Логопедия"	26 год	2024 г.	Педагог реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с. Сосновка, Рабочую программу по логопедической работе с детьми дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи в условиях логопедического пункта
12	Ушакова Людмила Александровна	воспитатель	Среднее специальное, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", Курсы переподготовки, 2023 г.	-	воспитатель	менее 2 лет	2024 г.	Педагог реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с. Сосновка
13	Сапельцева Елена Викторовна	воспитатель	Среднее специальное, Хабаровское педагогическое училище, 1975 г.	-	"Воспитатель детей дошкольного возраста"	30 лет	2024 г.	Педагог реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с. Сосновка

14	Клетченко Евгения Андреевна	инструктор по физической культуре	Высшее, Дальневосточная государственная академия физической культуры, г.Хабаровск, 2005 г.	-	"Специалист по физической культуре и спорту"	7 лет	2025 г.	Педагог реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с. Сосновка
15	Иванова Ирина Васильевна	Воспитатель	Среднее специальное, ООО "Издательство "Учитель", Курсы переподготовки, 2023 г.	-	"Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста"	менее 1 года	2024 г.	Педагог реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с. Сосновка

6 педагогов имеют высшее образование;

9 педагогов имеют среднее специальное образование.

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.

6 педагогов соответствие занимаемой должности;

1 высшая квалификационная категория;

4 первая квалификационная категория;

6 педагога – стаж менее 2 лет

В ноябре 2024 г. на базе МБДОУ с.Сосновка для педагогов Хабаровского муниципального района состоялся семинар «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в детском саду». Своим опытом работы с коллегами делились специалисты дошкольного отделения КГБОУ ШИ №1, а также педагоги МБДОУ с.Сосновка. Семинар прошел под девизом «Каждый ребенок особенный. Все дети равные!». Педагоги моделировали проблемные ситуации, обсуждали пути их решения, делились практическим опытом. В качестве рефлексии состоялся показ анимационного фильма «Свое место» в рамках Всероссийского киномарафона Арктического международного кинофестиваля "ЗОЛОТОЙ ВОРОН".

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Рекомендации аттестационной комиссии педагогам: повышать свой профессиональный уровень до первой и высшей квалификационной категории.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024 году в МБДОУ с. Сосновка приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- художественная литература для детей;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Для кабинета учителя-логопеда оформлены: игры для формирования словарного запаса у дошкольников, пособий для закрепления материала логопедических занятий по развитию и совершенствованию лексико-грамматического строя речи, продолжено заполнение центра сенсомоторики, пополнение картотеки пальчиковых игр, физкультурных пауз; изготовление картотеки подвижных игр для дошкольников с ОНР, картотеки на развитие речевого дыхания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Однако необходимо продолжать совершенствовать материально-техническую базу методического кабинета – необходимо приобретение дополнительной оргтехники (ноутбука/компьютера, Wi-Fi роутеров).

Вывод: Анализ соответствия учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения показал соответствие принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО, однако необходимо продолжать совершенствовать материально-техническую базу методического кабинета – необходимо приобретение дополнительной оргтехники (ноутбука/компьютера, Wi-Fi роутеров), существует необходимость постоянного обновления библиотечного фонда.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь(кв.м.).	Детский сад, нежилое здание общей площадью 1120,6 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
---	--

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	групповые помещения – 6; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; кабинет учителя - логопеда – 1; музыкальный зал совмещен с физкультурным залом – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский блок -1.
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	4 персональных компьютера и 4 ноутбука, 2 проектора, один из них установлен в музыкальном зале, экраны для проекторов, водонагреватель, 6 сплит-систем. В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Имеется доступ к электронным ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по технологии Wi-Fi.
Сведения о медико-социальном обеспечении	Прием детей в детский сад проводится при наличии допуска врача-педиатра после прохождения ими медицинской комиссии. Медицинское обслуживание детей осуществляется согласно договора с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Хабаровская районная больница» Министерства Здравоохранения Хабаровского края (далее КГБУЗ ХРБ). Медицинская сестра амбулатории с. Сосновка проводит ежедневный фильтр детей (осмотр всех детей детского сада на наличие показаний для отстранения от посещения), оказывает первую помощь при ушибах, контролирует состояние здоровья педагогического персонала, планирует прививки по национальному календарю детям совместно с врачом-педиатром. Согласно договору с КГБУЗ ХРБ вакцинирование воспитанников детского сада проводится на базе амбулатории с. Сосновка, расположенной по адресу с. Сосновка, ул. 40 лет Победы, дом 4. Ежегодно воспитанники МБДОУ с. Сосновка проходят медицинский осмотр узкими специалистами, а так же Центром здоровья КГБУЗ «Детской краевой клинической больницы» имени А.К. Пиотровича.

Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	— Проведен косметический ремонт групповых комнат групп «Непоседы», «Капитошка»; - Производится текущий ремонт и обновление уличного оборудования (веранд, малых архитектурных форм) - Установлены новые малые архитектурные формы на прогулочных площадках 6 групп (спортивное и игровое оборудование для детей) - Приобретен гладильный каток в прачечную; - Заменены детские стульчики в группе «Капитошка»; - Центральный вход в здание дополнен мнемо-схемами на каждом этаже
Состояние и использование материально-технической базы	Территория детского сада озеленена насаждениями, ограждена забором (забор требует замены). На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Все возрастные группы имеют игровые площадки, оборудованными различными малыми архитектурными формами, верандами для защиты от ветра и солнца (требуется ремонт). В летний период оборудована экологическая тропа. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Асфальтовое покрытие территории детского сада требует ремонта. Входы в здание оборудованы тамбурами, оборудованы домофонами. Помещения для раздевания детей оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры активности»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

	Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Установлена система тревожной сигнализации. На здании установлены 4 камер видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Требуется:

- замена асфальтового покрытия на территории;
- замена ограждения периметра детского сада;
- дооснащение территории и здания дополнительными камерами видеонаблюдения;

- дооснащение игровых площадок малыми архитектурными формами;
- замена веранд;
- замена дверей эвакуационных выходов из помещений детского сада;
- ремонт пищеблока, прачечного помещения, музыкального зала, проходных помещений, замена линолеума в спальнях групп;
- требуется дооснащения входной группы и помещений для реализации программы «Доступная среда» (пандусы, дорожки, знаки и пр.)

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ с. Сосновка утверждено Положение о Мониторинге качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительную готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом работой детского сада – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных режимом работы детского сада – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания в детском саду – 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями, обеспечивающими безопасность ребенка – 67,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 72,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогических работников – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью администрации детского сада – 95%;
- удовлетворены получаемой информацией о деятельности детского сада, развитии ребенка от сотрудников детского сада – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 42,5%, не в полной мере – 45%, не удовлетворены – 12,5%.

Вывод: таким образом, анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако,

требуется серьезная работа по улучшению качества материально-технического обеспечения, а также обеспечения безопасности детей. Требуется продолжение работы по улучшению удовлетворенности родителей качеством питания в детском саду и качеством предоставляемых образовательных услуг.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Все нормативные документы и локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

Система управления МБДОУ с. Сосновка ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Все возрастные группы укомплектованы.

Образовательная деятельность организована в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. При реализации образовательной программы МБДОУ с.Сосновка учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Анализ результатов мониторинга показывает, что освоение образовательной программы имеет стабильно положительную динамику. Такие результаты достигнуты благодаря целесообразному использованию новых педагогических технологий, методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды. В ДОО в течение учебного года были созданы все условия для обеспечения психологического и физического благополучия воспитанников. Продумана комфортная организация режимных моментов, в режиме дня использовались приёмы релаксации, сказкотерапия, элементы здоровьесберегающей педагогики. На протяжении всего учебного года в помощь родителям предлагались интересные и полезные ссылки, направленные на развитие и обучение детей, педагогами создавались дидактические игры, видеоролики по развитию художественных навыков, проводились консультации групповые и индивидуальные, предлагались рекомендации.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Рекомендации аттестационной комиссии педагогам: повышать свой профессиональный уровень до первой и высшей квалификационной категории.

Анализ соответствия учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения показал соответствие принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО, однако необходимо продолжать совершенствовать материально-техническую базу методического кабинета – необходимо приобретение дополнительной оргтехники (ноутбука/компьютера, Wi-Fi роутеров), существует необходимость постоянного обновления библиотечного фонда.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Требуется:

- замена асфальтового покрытия на территории;
- замена ограждения периметра детского сада;
- дооснащение территории и здания дополнительными камерами видеонаблюдения;

- дооснащение игровых площадок малыми архитектурными формами;
- замена веранд;
- замена дверей эвакуационных выходов из помещений детского сада;
- ремонт пищеблока, прачечного помещения, музыкального зала, проходных помещений, замена линолеума в спальнях групп;
- требуется дооснащения входной группы и помещений для реализации программы «Доступная среда» (пандусы, дорожки, знаки и пр.)

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Требуется серьезная работа по улучшению качества материально-технического обеспечения, а также обеспечения безопасности детей. Требуется продолжение работы по улучшению удовлетворенности родителей качеством питания в детском саду и качеством предоставляемых образовательных услуг.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДООУ за 2024 год определена следующая цель развития учреждения на 2025 год: совершенствование качества функционирования детского сада как открытого, современного учреждения, которое предоставляет образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития воспитанников.

Задачи, направления развития учреждения:

- Продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОО.
- Продолжать работу по улучшению удовлетворенности родителей качеством питания.
- Продолжать работу по совершенствованию качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Продолжать работу по привлечению педагогических кадров и над повышением профессионального уровня до первой и высшей квалификационной категории.
- Постоянно обновлять библиотечный фонд.
- Улучшить условия для осуществления образовательной деятельности, заменив асфальтовое покрытие на территории, ограждение детского сада, дооснастив территорию и здание дополнительными камерами видеонаблюдения, игровые площадки - малыми архитектурными формами, заменив веранды, двери эвакуационных выходов из помещений детского сада, отремонтировав помещения прачечной, музыкального зала, проходных помещений.
- Для повышения уровня осведомленности родителей – внедрить Программу просвещения родителей (законных представителей).

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 детей
В режиме полного дня (10.5)	143 человека
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 детей
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 человек/ 100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек/ 100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	23 человека/ 16%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 Человек/ 21%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	145 человек/ 100%
По присмотру и уходу	145 человек/ 100%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 43,0%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 43,0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 57,0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 36,0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 30%
Высшая	2 человек/14%
Первая	2 человек/14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1 человек/7%
Свыше 30 лет	1 человек/ 7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека /14%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 145человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	Да
Инструктора по физической культуре	Да
Учителя-логопеда	Да
Учителя-дефектолога	Нет
Педагога-психолога	Да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1120 кв. м 7,78кв.м

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
Наличие физкультурного зала	Да
Наличие музыкального зала	Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да