

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с.Сосновка Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада с.Сосновка Хабаровского муниципального района
Хабаровского края**

с.Сосновка, 2024 г.

**Образовательная программа
дошкольного образовательного учреждения –**
локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного
образования в дошкольном образовательном учреждении

Программа

разработана на основе:

- ✓ Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО),
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
- ✓ с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными нормативными актами
- Ссылка на программу:

<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/200269/content/01f82561-ab2c-4e85-a3c8-1c39a445b2c8.pdf>

Программа

направлена на выполнение

Указов Президента Российской Федерации:

- ✓ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- ✓ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- ✓ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
- ✓ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Программа

позволяет реализовать:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, **формирование основ его гражданской и культурной идентичности** на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание **единого ядра содержания дошкольного образования** (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) **создание единого федерального образовательного пространства** воспитания и обучения детей от рождения до поступления в **общеобразовательную организацию**, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.41.1. ФОП ДО).

Задачи разработаны на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФОП ДО.

Новые задачи (п.14.2. ФОП ДО)

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

- развивать интерес, эмоциональную отзывчивость, эстетические чувства к искусству народов разных национальностей, проживающих на территории Хабаровского края, формировать чувство причастности к творческому наследию дальневосточной культуры;
- формирование устойчивого интереса к подвижным народным играм, играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной активности.

Программа СОСТОИТ ИЗ

обязательная
инвариантная
часть (часть А)

вариативная часть,
формируемая
участниками
образовательных
отношений
(часть Б)

Обеспечивает физическое и психическое развитие детей в
различных видах деятельности



В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений **парциальные образовательные программы**, ориентированные на потребность детей и их родителей: **«Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной**



и авторская программа **«Маленькие дальневосточники» Л.А. Кондратьевой.**



Объем обязательной части Программы составляет примерно 80% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, примерно 20%.

Структура ОП ДО

Общие положения:

Раскрывают назначение ОП ДО
статус и особенности ОП, содержание разделов
(целевого, содержательного и организационного)

1. Целевой раздел

Содержит:

- цели, задачи, принципы ФОП
- планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

2. Содержательный раздел

Включает:

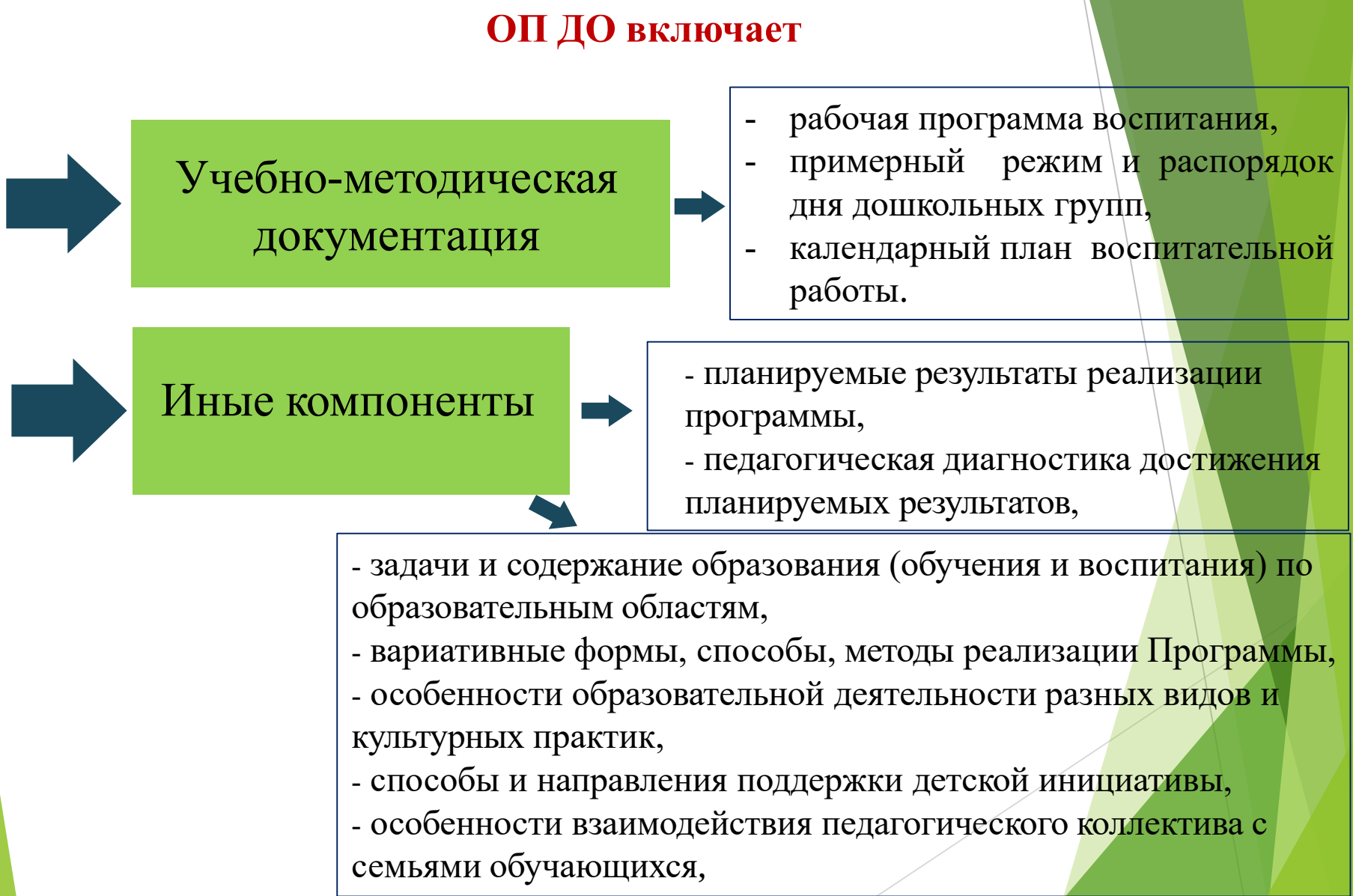
- задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- направления и задачи КРР
- рабочую программу воспитания
- иные материалы

3. Организационный раздел

Содержит:

- психолого-педагогические, кадровые условия, МТО
- примерный режим дня
- примерный перечень произведений искусства
- примерный календарный план воспитательной работы

ОП ДО включает



Учебно-методическая документация

- рабочая программа воспитания,
- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
- календарный план воспитательной работы.

Иные компоненты

- планируемые результаты реализации программы,
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов,

- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям,
- вариативные формы, способы, методы реализации Программы,
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способы и направления поддержки детской инициативы,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся,

Направления обучения и воспитания – образовательные области:

- ✓ «Физическое развитие»
- ✓ «Социально – коммуникативное развитие»
- ✓ «Познавательное развитие»
- ✓ «Речевое развитие»
- ✓ «Художественно – эстетическое развитие»

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО).

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)



кадровые



**материально-
технические**



финансовые



**психолого-
педагогические**

**Условия
реализации
Программы**



**развивающая
предметно-простран-
ственная среда**

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Детский сад расположен в селе Сосновка Хабаровского муниципального района Хабаровского края внутри жилого квартала, в пределах пешей доступности. Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное. Имеется спортивно-музыкальный зал, кабинет логопедического пункта и педагога-психолога, групповые помещения на 6 групп, в настоящее время функционирует все шесть. Территория ДООУ ограждена и озеленена. Зона игровой территории включает 6 прогулочных участков и игровое поле. На территории сада летом организуется экологическая тропа.

Вблизи детского сада расположены: войсковая часть, почтовое отделение, магазины, МУП «Сосновка», ООО «Аквалюкс Трейд», амбулатория, хоккейная коробка на территории села, сквер «Сосновый бор», АЗС, протекает река Красная речка.

Режим работы ДООУ 10,5 часов – с 7.30 ч. до 18 ч. Работает дежурная группа с 18.00 ч. до 19.30 ч.

Специфика контингента воспитанников

- **Количество воспитанников – 144 чел.**
- **Количество воспитанников с ОВЗ – 25 чел.**

Характеристика взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

Цели взаимодействия:

- ✓ Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Принципы взаимодействия:

- ✓ Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- ✓ Открытость
- ✓ Индивидуально-дифференцированный подход
- ✓ Возрастосообразность

Задачи взаимодействия:

- ✓ Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- ✓ Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- ✓ Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- ✓ Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- ✓ Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Формы работы по взаимодействию с родителями

- Анкетирование
- Родительские собрания, конференции, мастер-классы
- Управление ДООУ через Управляющий совет; родительский совет
- Консультирование
- Родительские уголки и информационные стенды
- Дни открытых дверей
- Экскурсии по ДООУ
- Участие в создании развивающей среды
- Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей

Программа воспитания

Разработана

- на основе ФОП ДО,
- требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021-2025 годы», утверждённой Распоряжением Минобрнауки Хабаровского края от 29.12.2020 №1282.

Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п.29.2.1.1 ФОП ДО)

Общие задачи воспитания :

1. содействовать развитию личности , основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом:
2. способствовать становлению нравственности , основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести:
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию
4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей. (п.29.2.1.2 ФОП ДО).

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания

Духовно-нравственное направление воспитания

Социальное направление воспитания

Познавательное направление воспитания

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Трудовое направление воспитания

Эстетическое направление воспитания

Концептуальные положения воспитательной системы ДОУ

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации,
- ✓ сплочение и консолидация коллектива ДОУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028
"Об утверждении **федеральной образовательной программы**
дошкольного образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Ссылка на обсуждение ФОП ДО в
официальной группе детского сада
https://vk.com/wall-221677974_35

Ссылка на образовательную
программу дошкольного
образования МБДОУ с.Сосновка

[https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteI
d/200269/content/01f82561-ab2c-
4e85-a3c8-1c39a445b2c8.pdf](https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteI
d/200269/content/01f82561-ab2c-
4e85-a3c8-1c39a445b2c8.pdf)