

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Сосновка
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края**



УТВЕРЖДЕНО
заведующим МБДОУ с. Сосновка
Н.В. Якшина
приказ №50 о/д от 29.08.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедическом пункте

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада с. Сосновка
Хабаровского муниципального района Хабаровского края**

**Положение о логопедическом пункте
для детей дошкольного возраста в МБДОУ с. Сосновка,
реализующем основную образовательную программу дошкольного
образования.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста в МБДОУ с. Сосновка реализующем основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Положение) регулирует деятельность логопедического пункта в МБДОУ с. Сосновка

1.2. Данное Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269
"О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки"
(Зарегистрирован 06.05.2025 № 82070)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации Р-75 от 6 августа 2020 г «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Уставом МБДОУ с. Сосновка
- Программой воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021-2025 годы», утвержденной Распоряжением Минобрнауки Хабаровского края от 29.12.2020 №1282
- Другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации.

1.3. Логопедический пункт создается в целях своевременного выявления детей с нарушениями речевого развития и оказания практической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе и адаптированных).

1.4. Логопедический пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Сосновка Хабаровского муниципального района Хабаровского края на 2023 – 2028 г.г. (с изменениями от 30.08.2024 г.)

1.5. Логопедический пункт является структурным подразделением МБДОУ с. Сосновка.

2. Основные задачи

2.1. Основными задачами логопедического пункта являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по

предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

3. Комплектование

3.1. Комплектование логопедического пункта осуществляет МБДОУ с. Сосновка

3.2. На основании результатов логопедического обследования обучающихся МБДОУ с. Сосновка учитель-логопед составляет списки детей, нуждающихся в специализированной логопедической помощи.

3.3. Основанием для зачисления ребенка в Логопедический пункт является заявление родителя (законного представителя) и заключение ТПМПК ХМР (территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Хабаровского муниципального района), ПМПК г.Хабаровска, ППк МБДОУ с.Сосновка.

3.4. Количество обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 5 (6) -12 указанных обучающихся на штатную единицу учителя-логопеда;

Количества обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) из рекомендуемого расчета 20 обучающихся на штатную единицу учителя-логопеда;

Количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом Организации, из рекомендуемого расчета 20 обучающихся на штатную единицу учителя-логопеда;

3.5 Очередность для зачисления детей в логопедический пункт формируется с учетом возраста детей, характера и степени тяжести их речевых нарушений.

3.6. Правом внеочередного зачисления пользуются дети в возрасте 5-7 лет, имеющие речевые нарушения, препятствующие успешному усвоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ с. Сосновка или вызывающих появление вторичных нарушений социального характера, а также

в целях обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования.

3.7. Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

3.8. Отчисление обучающихся из списка детей, зачисленных в логопедический пункт, осуществляется приказом заведующего МБДОУ с. Сосновка

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка

3.9. Дети выводятся из числа занимающихся в логопедическом пункте в течение всего учебного года по мере исправления речевых нарушений.

4. Организация работы логопедического пункта

4.1. Логопедический пункт открывается приказом руководителя МБДОУ с. Сосновка

4.2. Непосредственное руководство логопедическим пунктом осуществляет руководитель МБДОУ с. Сосновка. Права и обязанности учителя-логопеда определяются должностными обязанностями, трудовым договором (контрактом), квалификационными требованиями и настоящим Положением.

4.3. Ответственность за организацию и результативность образовательного процесса в логопедическом пункте несет учитель-логопед.

4.4. Ответственность за посещение детьми занятий в логопедическом пункте несёт учитель - логопед, воспитатели групп.

4.5. В целях уточнения диагноза обучающегося с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом или врачом-педиатром в соответствующие лечебно-профилактические организации для обследования специалистами (детским психиатром, невропатологом, отоларингологом, офтальмологом и др.)

4.6. Сроки коррекционной работы с детьми, зачисленными в логопедический пункт, зависят от характера и степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей, условий воспитания в дошкольном образовательном учреждении и семье. Они могут варьироваться от 2-3 месяцев до 1,5-2 и более лет:

от 2-3 до 6 месяцев - для детей с нарушениями произношения отдельных звуков без дизартрического компонента (дислалиями) и без нарушений фонематического восприятия и грамматического строя речи;

более 6 месяцев - для детей с нарушениями произношения, обусловленными дизартрическим компонентом (с выраженной дизартрией до 2 и более лет) и без

нарушений фонематического восприятия и грамматического строя речи;
до 9 месяцев - для детей с ФФНР (фонетико-фонематическим недоразвитием речи) и фонетическим дефектом без выраженного дизартрического компонента;

более 9 месяцев - для детей с ФФНР и фонетическим дефектом, обусловленным выраженным дизартрическим компонентом;

до 2 лет - для детей с ОНР (общим недоразвитием речи) при различных формах речевой патологии.

4.7. Образовательная нагрузка на детей с речевыми дефектами рассчитывается с учетом специальных логопедических занятий и не может превышать показателей максимальной учебной нагрузки применительно к возрасту.

4.8. Оплата труда, продолжительность рабочего дня и ежегодного отпуска учителя-логопеда логопедического пункта устанавливается в соответствии с нормативами, предусмотренными законодательством Российской Федерации для учителя-логопеда образовательной организации.

4.9. Непосредственный контроль над работой логопедического пункта осуществляет руководитель МБДОУ с. Сосновка

5. Организация коррекционного процесса

5.1. Коррекционный процесс направлен на профилактику и устранение нарушений речевого развития у обучающихся организации, их подготовку к обучению в школе.

5.2. Содержание коррекционного процесса определяется индивидуальными планами работы на каждого ребенка.

5.3. Коррекционный процесс организуется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающих возрастные и психофизиологические особенности обучающихся.

5.4. Организация коррекционного процесса регламентируется планами работы учителя-логопеда логопедического пункта, режимом работы и графиком занятий, согласованным с администрацией Организации.

5.5. Результаты обследования детей, посещающих логопедический пункт, заносятся в речевые карты.

5.6. Объем коррекционной помощи детям (занятия с учителем-логопедом) регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями (СанПин 2.4.3648-20).

5.7. Основная организационная форма коррекционной работы в логопедическом пункте – индивидуальные занятия.

5.8. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий); в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной Организацией.

5.9. Подгрупповые занятия организуются по мере необходимости на определённых этапах логопедической работы, если есть дети одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Периодичность подгрупповых занятий определяется степенью выраженности нарушенных компонентов речи (фонетико-фонематического, лексико-грамматического) с учетом возраста детей и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных учреждений (СанПин 2.4.3648-20) в части требований к организации режима дня и учебных нагрузок.

5.10. Продолжительность индивидуальных и подгрупповых занятий так же определяется с учетом возраста детей в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных учреждений (СанПин 2.4.3648-20) в части требований к организации режима дня и учебных нагрузок. Для подгрупповых занятий от 15 до 30 мин, для индивидуальных от 10 до 20 минут. Время, отведенное на индивидуальное занятие с ребенком, увеличивается, если учитель-логопед сам забирает ребенка из группы и отводит в группу по окончании занятия.

5.11. Занятия с детьми проводятся в дневное время.

5.12. Работа учителя-логопеда ведется в тесном контакте с воспитателями, педагогом-психологом и педиатром, а также с родителями (законными представителями) воспитанников организация.

5.13. Учитель-логопед осуществляет пропаганду знаний о задачах и специфике коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей среди педагогов и родителей обучающихся организация.

5.14. Учитель-логопед ведет необходимую документацию:

- Программы и /или планы логопедической работы.
- График работы учителя – логопеда и расписание занятий.
- Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
- Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
- Отчетная документация по результатам логопедической работы.

6. Материально-техническое и финансовое обеспечение

6.1. Для логопедического пункта выделяется отдельное помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям.

6.2. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием и дезинфицирующими растворами для обработки инструментов и рук.

6.3. Ответственность за оборудование логопедического пункта, его санитарное состояние и ремонт возлагается на администрацию Организации.

6.4. Финансирование логопедического пункта осуществляется в соответствии с планом ФХД Организации.

7. Прочие условия.

7.1. Во всём остальном, что не отрегулировано данным Положением, заинтересованные лица руководствуются порядком, установленном законодательством Российской Федерации.