

*Принято и рассмотрено на
педагогическом совете
МБДОУ с. Сосновка
Протокол № от 28.03.2023 г.*



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ с. Сосновка
Н.В. Якина
«28» марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад с. Сосновка
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
за 2022 год**

РАЗДЕЛ I. Аналитический

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. Название МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад с.Сосновка
- 1.2. Юридический адрес: 680555, Хабаровский район Хабаровского края с. Сосновка, ул. Набережная, 1 А
- 1.3. Телефон: (4212) 29-32-02
- 1.4. E-mail: ds_sosnovka@mail.ru
- 1.5. Официальный сайт: ds-sosnovka.27obr.ru
- 1.6. Лицензия: серия 27Л01 № 0001860 от 25.02.2019 г., регистрационный номер 2759 от 25.02.2019 г., выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия: бессрочно
- 1.7. Заведующий МБДОУ: Якшина Наталья Викторовна
- 1.8. Старший воспитатель: Николаева Ирина Николаевна

Сведения об образовании в МБДОУ с.Сосновка

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00.

Дежурная группа работает с 18.00 до 19.30

Контингент детей и кадровый потенциал

В 2022 г. в детском саду функционировало 6 групп с численностью детей - 150 из них:

6 групп – дети от 3 лет до 7 лет;

Дежурную группу посещают 20 воспитанников.

Комплектование групп в Учреждении осуществляется в период с 1 июня по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектовывание на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан, пользующихся правом внеочередного и первоочередного направления детей в Учреждение.

Прием детей в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) воспитанника при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации, и медицинского заключения.

При приеме ребенка в Учреждение после предъявления документов заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка.

Договор об образовании вступает в силу с момента его подписания сторонами. Изменения, дополнения к договору об образовании оформляются в форме дополнительного соглашения к нему.

Зачисление детей в Учреждение оформляется приказами заведующего Учреждением.

При приеме ребенка в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников. Факт ознакомления родителей (законных представителей) воспитанника с указанными документами фиксируется в заявлении о приеме в образовательную организацию и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) воспитанника. Подписью родителей (законных представителей) воспитанника

фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных воспитанника в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Отчисление детей из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с завершением дошкольного образования;
- досрочно по основаниям, в следующих случаях:
 - при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в Учреждении;
 - по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
 - по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

Педагогический коллектив укомплектован полностью. С детьми работают 9 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог–психолог, инструктор по физической культуре.

Локально-нормативные и локальные акты МБДОУ с. Сосновка:

- договор между МБДОУ с.Сосновка и родителями (законными представителями) воспитанника;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ с.Сосновка;
- правила внутреннего распорядка для воспитанников МБДОУ с.Сосновка;

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ с. Сосновка;
- годовой календарный учебный график;
- план деятельности МБДОУ с. Сосновка на 2022-2023 учебный год;
- план деятельности МБДОУ с. Сосновка на летний оздоровительный период;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- регламент непрерывной образовательной деятельности, режим дня;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- отчеты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам.
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году.

В Учреждении ведется документация, касающаяся трудовых отношений:

- Инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;
- Трудовые договоры (эффективный контракт) с сотрудниками и дополнительные соглашения к ним;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- Должностные инструкции работников Учреждения и другая документация, регламентирующая трудовые отношения.

Система управления Учреждением

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением с. Сосновка осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ с. Сосновка является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальным органом управления МБДОУ относятся общее собрание работников ДОУ, педагогический совет и управляющий совет.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Совет родителей – одна из главных структур в деятельности дошкольного учреждения.

Цель создания Совета родителей в МБДОУ с.Сосновка:

- придание открытости и прозрачности дошкольному образованию;
- внешняя оценка деятельности детского сада и его управления;
- повышение качество образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением.

Реализация Программы развития дошкольного образовательного учреждения

В 2021-2022 гг. была утверждена Программа развития МБДОУ на 2021 - 2026 гг. В 2022 г. продолжился первый этап реализации программы. Цель Программы - создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в Учреждения через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В процессе реализации Программы развития МБДОУ с. Сосновка за 2022 год достигнуты промежуточные результаты:

1. Созданы комфортные условия для осуществления образовательного процесса в детском саду;
2. Повысился уровень квалификации педагогического состава;
3. Расширилась система взаимодействия с родителями.

Согласно программе развития МБДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы развивающие центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В МБДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Характеристика образовательной деятельности ДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов. Реализация образовательной деятельности МБДОУ в 2022 году осуществлялась, исходя из итогов работы за 2021 год, с планом работы ДОУ на 2022 год.

В Учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ с. Сосновка (далее - Программа), разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования, творческой группой педагогических работников МБДОУ под руководством заведующего.

Базисной программой является программа «От рождения до школы» (под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Используются парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие физических, психологических возможностей, личностного потенциала дошкольников:

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой;
- «Я, ты, мы» О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцаковой;
- «Театр – творчество - дети» Н. Ф. Сорокиной, Л. Г. Миланович;
- «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- «Из детства – в отрочество» по физической культуре Н.В. Полтавцевой, Н.А. Гордовой.

МБДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В основе организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Анализ деятельности коллектива свидетельствует о начале реализации работы по обновлению педагогической деятельности с детьми, Находясь в творческом поиске педагоги создают условия для полноценного развития дошкольника. Для этого разрабатываются и внедряются в практику педагогической деятельности технологии, формы, методы образовательной направленности. При организации образовательного процесса коллектив развивает личностно-ориентированный подход к взаимодействию с детьми, что позволяет координировать педагогическое воздействие с учетом инди-

видуальных проявлений ребенка, его психологических и возрастных особенностей и интересов.

Педагоги используют самые разнообразные формы работы с детьми: игры-занятия традиционной и нетрадиционной направленности, игровые упражнения, тематические циклы, квесты, развлечения, экскурсии, КВН. Воспитанники вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать свои возможности. В условиях реализации ФГОС ДО данное направление деятельности представляет особый интерес, так как способствует вовлечению детей в проектную деятельность с целью обеспечения прав ребенка на индивидуальное развитие, личностное самоопределение и самореализацию. Данная педагогическая деятельность обеспечила положительную динамику результатов освоения программных задач на определённом уровне развития детей: расширение объёма у детей познавательной и речевой активности, мыслительной деятельности.

Вывод: организация учебного- воспитательного процесса направлена на создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка.

Предмет внимания:

Ограниченное содержание предметно-пространственной среды в группах.

Отсутствие у младших воспитателей опыта работы с детьми.

Пути решения:

Преобразование предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и склонностями, способствующей развитию способностей и творческого потенциала воспитанников. Создание условий для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития через переподготовку педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Организация мероприятий, способствующие повышению педагогической компетентности младших воспитателей. Освоение и внедрение педагогами современных развивающих образовательных технологий, в том числе ИКТ. Внедрение проектов в профессиональную деятельность в начале отдельных педагогов и групп, а затем

их распространение в общую практику. Развитие системы работы творческих мастерских.

В МБДОУ организован логопедический пункт для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (4-7 лет), имеющие тяжелые речевые нарушения, препятствующие успешному усвоению образовательной программы МБДОУ с. Сосновка или вызывающих появление вторичных нарушений социального характера, а также в целях обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования. В сентябре 2022 г. зачислено 25 детей. В течении учебного года 1 ребенок выбыл в связи с переездом на новое место жительства.

В логопедическом пункте ежедневно проводилась работа по коррекции звукопроизношения, нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Для кабинета оформлены: картотеки пальчиковых игр, физкультурных пауз, подвижных игр для дошкольников с ОНР, на развитие речевого дыхания, изготовлены игры для формирования словарного запаса у дошкольников, пособия для закрепления материала логопедических занятий по развитию и совершенствованию лексико-грамматического строя речи.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства. Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское собрание;
- групповые тематические родительские собрания в нетрадиционных формах;
- тематические анкетирования;
- мастер-классы;
- совместные праздники, развлечения;

- стендовая информация с советами по воспитанию детей;
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки;
- участие родителей в проектной деятельности;
- участие семей в муниципальных и краевых творческих конкурсах.

На официальном сайте детского сада создан и функционирует раздел «Работа с родителями», где размещается вся информация о работе учреждения с семьями воспитанников. Также работает

В 2022 году педагогическим коллективом МБДОУ были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- групповые родительские собрания в нетрадиционных формах: «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Подготовка детей к школе – одно из направлений воспитательно-образовательной работы ДОУ», «Знакомство с программными задачами на 2022/2023 учебный год» и другие;

- мастер-классы: «Сделаем подарок своими руками», «Пальчиковые игры с малышом», «Кукла Масленица»;

- анкетирование родителей: «Оценка деятельности МБДОУ», «Адаптация к условиям ДОУ»;

- организация совместных творческих выставок на базе ДОУ «Весеннее настроение», «Осенние мотивы», «Зимушка хрустальная»;

- выставки –конкурсы поделок из разных материалов «Палитра осени», «Чародейка зима», «Весенние фантазии»; творческие конкурсы в рамках программы «Разговор о здоровье и правильном питании». Благодаря своей заинтересованности и творческому подходу, родители нашего детского сада являются призерами проводимых мероприятий.

- музыкальные праздники: «Международный женский день», «Масленичные гуляния», «Золотая Осень», «Новый год», спортивно-музыкальный праздник: «Мы - защитники Отечества».

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности

родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении групп и участков детского сада.

В подготовке и проведении мероприятий активно участвовали не только дети, но и их родители (законные представители). Более 50% родителей приняли участие в оформлении групп, уборке территории, благоустройстве прогулочных участков.

Достижения воспитанников отмечены дипломами и грамотами конкурсов различных уровней: благодарность Главы администрации ХМР за участие в районном конкурсе детского рисунка «Безопасный труд глазами детей», благодарность прокурора района за активное участие в краевом конкурсе рисунков и плакатов «Я в мире прав и обязанностей», сертификат участника всероссийской акции «Охота за батарейками» и пр. **Всего:** районный уровень - 9 участников; краевой уровень – 14 участников; всероссийский уровень - 26 участников.

Оценка востребованности выпускников.

Выпускники (42 воспитанника) ДООУ успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы) г. Хабаровска, с. Корсаково Хабаровского района.

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДООУ. Педагогический коллектив состоит из:

Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	9
Музыкальный работник	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Учитель – логопед	1

Высшее образование - 7 педагогов, среднее профессиональное 6 педагогов. 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 40 % от педагогического состава. Два воспитателя в 2022 году продолжили обучение в педагогических ВУЗах.

В течение 2022 гг. учебного года педагоги успешно проходили курсы повышения квалификации согласно графику.

Педагоги ДООУ повышают свою квалификацию на проводимых МО района и ДООУ, на семинарах, практикумах, вебинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотри – конкурсы,
- творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Реализуется план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Работа с кадрами в 2022 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022 г. воспитатель Кизина А.А. награждена Благодарностью администрации Хабаровского муниципального района.

Вывод: ДООУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствовало удовлетворительному результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Развитие материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-

развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь земельного участка составляет 5950,00 кв.м. Площадь здания 1120, 6 кв. м

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Все возрастные группы имеют игровые площадки, оборудованными различными малыми формами.

В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- служебный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок -1;
- Кабинет педагога-психолога – 1.

ДООУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательной деятельности. В 2022 году был проведен косметический ремонт в группе «Морячки», «Сказка». Произведена замена всех входных дверей в групповые помещения согласно Постановлению Правительства РФ от 16.09.2020 г. №1479.

Все кабинеты оформлены. В пять групп детского сада установлены кондиционеры. В старшую группу «Капитошка» приобретена развивающая зона «ПДД». В прачечную закуплена стиральная машина. В кабинет старшего воспитателя приобретен ноутбук, МФУ. На пищеблок закуплено оборудование – профессиональные овощерезка и мясорубка. Произведена замена системы освещения всех групп и музыкально-спортивного зала. Заменены шкафчики для одежды в группе «Капитошка». Установлены сантехнические перегородки в туалетных комнатах каждой группы. Установлена «тревожная кнопка» с выходом на вневедомственную охрану войск Росгвардии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В течение всего года велась работа по замене мебели групповых комнат и кабинетов, проводились косметические и текущие ремонты. Групповые комнаты оборудованы мебелью, игровыми и учебными пособиями, инвентарем в полном объеме.

Игротеки групп пополнены игровыми материалами и пособиями: приобретены игрушки, пазлы, конструкторы, дидактические игры, спортивный инвентарь спортивно-музыкального зала.

Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами и 4 ноутбуками, 2 проектора, один из них установлен в музыкальном зале, экраны для проекторов, кондиционеры.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в образовательной деятельности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми и локальными актами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Прием детей в детский сад проводится при наличии допуска врача-педиатра. Медицинское обслуживание детей осуществляется согласно договора с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Хабаровская районная больница» Министерства Здравоохранения Хабаровского края (далее КГБУЗ ХРБ). Медицинская сестра амбулатории с. Сосновка проводит ежедневный фильтр детей (осмотр всех детей детского сада на наличие показаний для отстранения от посещения), оказывает первую помощь при ушибах, контролирует состояние здоровья

педагогического персонала, планирует прививки по национальному календарю детям совместно с врачом-педиатром. Согласно договору с КГБУЗ ХРБ вакцинирование воспитанников детского сада проводится на базе амбулатории с. Сосновка, расположенной по адресу с. Сосновка, ул. 40 лет Победы, дом 4.

Ежегодно воспитанники МБДОУ с. Сосновка проходят медицинский осмотр узкими специалистами, а также Центром здоровья КГБУЗ «Детской краевой клинической больницы» имени А.К. Пиотровича.

Вывод: материально-техническая база ДОУ в течение 2022 года продолжила укрепляться и совершенствоваться. Деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствовали поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Качество и организация питания

Питание детей в детском саду в условиях 10,5 часового пребывания 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Для детей дежурной группы (12-ти часовое пребывание) организован дополнительно ужин. Пищеблок работает «на сырье» - приготовление пищи происходит непосредственно на пищеблоке, из продуктов, доставленных поставщиками, согласно условиям контрактов, заключенных учреждением. Прием продуктов питания осуществляется только при наличии соответствующих сопроводительных документов.

Ежедневное меню составляется ответственным по питанию сотрудником, в соответствии с примерным перспективным десятидневным меню. Соблюдаются натуральные нормы питания детей согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, проводится круглогодичная С-витаминизация третьих блюд, бракераж готовых блюд, производственный контроль над процессом приготовления пищи. Продолжена работа по введению питания в программе «Цифровая школа»

Оборудование и площадь пищеблока позволяет соблюдать условия поточности в приготовлении пищи (наличие отдельных складских помещений, помещения для холодильного оборудования, а также разделение на цех сырой и цех готовой продукции).

На пищеблоке работают два повара и кухонный работник, которые согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 проходят медицинское обследование и сдают экзамен по

проверке знание санитарных норм и правил при работе на пищеблоке дошкольных учреждений.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Организационно-информационное обеспечение.

В МБДОУ с. Сосновка имеется доступ к сети Интернет в кабинете заведующего, а также на компьютерах, объединенных локальной сетью (служебный кабинет, логопункт, кабинет педагога-психолога). Запись в электронную очередь для получения места в детском саду осуществляется заведующим либо через портал «Госуслуги», МФЦ с последующим предоставлением оригиналов документов. На официальном сайте МБДОУ работает «Форма обратной связи».

Методическое обеспечение:

Целью методической работы в МБДОУ было создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Система методической работы выстроена на основе анализа достигнутых результатов: результатов воспитательно-образовательной работы, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересах, потребностях воспитателей, специалистов детского сада. В методическом кабинете имеется полный комплект документации.

Для эффективной работы воспитателей в течение года значительно пополнена методическая копилка для воспитателей и узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. В методическом кабинете имеется библиотека художественной литературы, детских книг, демонстрационного материала, пособий.

При подготовке к непрерывной образовательной деятельности педагогами и специалистами, а также к мероприятиям по годовому плану работы использовались переносной мультимедийный проектор, стационарный проектор музыкального зала,

компьютерное оборудование. В детском саду для педагогов и специалистов имеется точка доступа в сеть «Интернет».

Оценка состояния здоровья и физического развития детей

В целях выявления случаев заболевания у детей ежедневно велся осмотр воспитанников. В течение года осуществлялись мероприятия по различным направлениям оздоровления воспитанников, проводились осмотры детей на педикулез, осуществлялась антропометрия детей, организовывались туберкулинодиагностики, проводились закаливающие мероприятия.

В целях профилактики инфекционных заболеваний и организации мероприятий по здоровьесбережению и укреплению здоровья воспитанников проводились дезинфекция помещений ДООУ, осуществлялся контроль организации питания, проведения карантинных мероприятий в связи с заболеваниями.

Для профилактики ОРВИ в детском саду круглогодично проводилась витаминизация третьих блюд. Проведены медицинские осмотры с привлечением узких специалистов (окулист, хирург, невролог, отолоринголог). Дополнительно проводилось обследование детей Центром здоровья с выявлением уровня сахара, кислорода в крови, с общей оценкой состояния здоровья и рекомендациями для посещения узких специалистов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	величина
1.	Образовательная деятельность		Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	150
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	149
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	150/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	150/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	25/16
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/53
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек/%	7/53

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/46
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/46
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/30
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	4/30
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/15
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/150
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,85/150
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	81
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да