Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа № 1 города Белореченска
муниципального образования Белореченский муниципальный район
Краснодарского края

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО СШ 1
Протокол от 31.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО СШ 1
Овчарова _____ Л.М. Овчарова
Приказ от 31.08.2026 г. № 109

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа № 1 города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края на 2026-2027 учебный год

г. Белореченск, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	стр.
	Введение	3
1.	Характеристика деятельности МБУ ДО СШ 1	4
2.	Характеристика педагогических работников	5
3.	Анализ состояния воспитательного процесса в МБУ ДО СШ 1 в 2025-2026 учебном году	6
4.	Концепция Программы	7
4.1.	Цель, задачи и целевые ориентиры воспитания	7
4.2.	Формы и методы воспитания	8
4.3.	Принципы воспитания	9
4.4.	Анализ результатов воспитания	10
5.	Взаимодействие субъектов воспитания	11
5.1.	Субъекты воспитания и цели их взаимодействия	11
5.2.	Направления и формы взаимодействия субъектов воспитания	12
5.3.	Принципы взаимодействия субъектов воспитания	12
5.4.	Условия успешной воспитательной среды	13
5.5.	Нормативно-правовое обеспечение воспитания в МБУ ДО СШ 1	14
	Приложение «План воспитательной работы на 2026-2027 учебный год в МБУ ДО СШ 1»	15

Введение

Программа воспитания (далее – Программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа №1 города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края (далее - МБУ ДО СШ 1) разработана для планирования и организации воспитательной деятельности в МБУ ДО СШ 1.

Программа реализуется в единстве учебно-тренировочной, соревновательной и внеурочной деятельности, предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, способствует историческому просвещению, воспитанию гражданской позиции.

Актуальность Программы в МБУ ДО СШ 1 определяется следующим:

- необходимостью формирования социально значимых качеств личности, т.к. современное общество нуждается в ответственных, нравственных людях, способных к успешной социализации, а спортивная школа обладает уникальным потенциалом для воспитания таких качеств, как дисциплина, воля, умение работать в команде, уважение к сопернику и тренеру. Программа помогает системно развивать личность, ориентируя её на достижение не только спортивных, но и гражданских, духовно-нравственных целей;

- необходимостью противодействовать негативным внешним влияниям, т.к. дети и подростки сегодня сталкиваются со множеством рисков: агрессивный контент в интернете, давление со стороны сверстников, влияние асоциальных групп. Программа помогает формировать устойчивые жизненные ориентиры, критическое мышление и навыки сопротивления негативному влиянию;

- необходимостью учета требований государственной политики в сфере воспитания, т.к. воспитательная работа должна строиться в соответствии с приоритетами «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации». Программа обеспечивает реализацию этих задач на уровне МБУ ДО СШ 1;

- потребностью учащихся в профессиональном самоопределении, т.к. Программа закладывает основы для профессионального самоопределения, в том числе в сфере физической культуры и спорта.

Таким образом, актуальность Программы обусловлена как внешними вызовами времени, так и внутренней миссией спорта - не просто готовить чемпионов, но и воспитывать гармонично развитую личность.

1. Характеристика деятельности МБУ ДО СШ 1

В 2025-2026 учебном году в МБУ ДО СШ 1 обучалось в соответствии с муниципальным заданием 1352 человека, в том числе 384 (28,4%) – по дополнительным общеразвивающим программ в области физической культуры и спорта и 968 (71,6%) – по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Распределение учащихся по отделениям представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение учащихся МБУ ДО СШ 1 по отделениям.

Отделение	Численность учащихся		Количество групп
	чел.	% к итогу	
Баскетбол	308	22,8	14
Волейбол	405	30,0	22
Вольная борьба	639	47,2	40
Итого	1352	100,0	76

Учебно-тренировочные занятия проходили на базе МБУ ДО СШ 1, в общеобразовательных учреждениях №№ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 16, 26, 31, 36, 68, МАОУ гимназия по договору безвозмездной аренды, а также в МБУ ДО СШ «Авангард» и МАУ ДО «СШ имени. И.И. Имгрунта».

В 2025-2026 учебном году реализовывалось 15 дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (9 дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и 6 дополнительных образовательных программ спортивной подготовки) и 2 краткосрочных программы на летний период. 8 программ реализовывались в городе, 9 программ – в сельской местности. Все общеразвивающие программы прошли экспертизу независимой оценки качества. Учебная работа осуществлялась тренерами-преподавателями основного состава и внешними совместителями.

Таблица 2 - Распределение тренеров-преподавателей по отделениям

Отделение	Численность тренеров-преподавателей основного состава	Численность совместителей
Баскетбол	3	4
Волейбол	5	3
Вольная борьба	10	-

В рамках реализации муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальном образовании Белореченский район в соответствии с социальным сертификатом» было охвачено 384 учащихся. Это 28.4% от общего числа учащихся. В разрезе отделений это: 100 учащихся на отделении баскетбола, 140 - на отделении волейбола, 144 - на отделении вольной борьбы.

2. Характеристика педагогических работников

Количественная характеристика работников на начало 2026-2027 учебного года:

Всего работников – 45, из них:

основные работники – 35,

внешние совместители – 10.

Из общего числа работников педагогических работников – 26,

в том числе 4 - внешние совместители.

Из числа педагогических работников основного состава (22 чел.): тренеры-преподаватели (включая старшего) – 16, инструкторы-методисты (включая старшего) – 6.

Характеристика уровня образования педагогических работников:

- с высшим образованием – 23 чел. (88,5%);
- со средним профессиональным образованием – 3 чел. (11,5%).

Характеристика уровня квалификации педагогических работников:

- работники с высшей квалификационной категорией – 6 чел.
- работники с первой квалификационной категорией – 6 чел.
- соответствие занимаемой должности – у 10 чел.

Работники, имеющие награды и звания:

- Караибрагимов Я.А. - Заслуженный работник физической культуры и спорта Кубани;
- Мосейчук Л.В. - Почетный работник общего образования Российской Федерации, имеет нагрудный знак министерства просвещения РФ «За верность профессии»;
- Овчинников А.Г. - Почетный работник общего образования Российской Федерации;
- Исаков Р.Э. -имеет Почётную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Исаков Р.Э., Караибрагимов Я.А., Караибрагимов С.И., Хастян А.Д., Онищенко М.С. – Мастера спорта России, Егоян Г.Р. – кандидат в мастера спорта.
- Макарян С.С., заслуженный тренер РФ, Мастер спорта России.

3. Анализ состояния воспитательного процесса в МБУ ДО СШ 1 в 2025-2026 учебном году

Воспитательная работа в МБУ ДО СШ 1 в 2025-2026 учебном году велась в соответствии с планом воспитательной работы.

В ходе реализации плана:

- проводились спортивные мероприятия в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий;

- организовывалось участие в различных акциях, таких как «День открытых дверей», «День солидарности в борьбе против терроризма», «Неделя безопасности дорожного движения», «Окно Победы», «Бессмертный полк», «Молодость помнит», «Свеча памяти», «Мы – спортивная семья» и др.;

- проводились мероприятия к праздничным и памятным датам (ко Дню народного единства, к новому году, мероприятия военно-патриотической и оборонно-массовой направленности, мероприятия, посвященные Женскому дню, Дню защиты детей, Дню Победы);

- велась профилактика употребления психоактивных веществ, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика преступления в отношении детей, формирование жизнестойкости учащихся, профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни (в виде бесед тренеров-преподавателей с учащимися);

- велось антитеррористическое просвещение учащихся, способствующее противодействие терроризму и экстремизму (проводились инструктажи и беседы, проведена учебная эвакуация, раздавались памятки).

В МБУ ДО СШ 1 ведётся работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, направленная на установление доверительных отношений между родителями и детьми, между родителями и педагогическим коллективом МБУ ДО СШ 1, построенных на доброжелательности и сотрудничестве.

Проводятся родительские собрания с профилактическими беседами для родителей, организуются спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»

Постоянно ведется профориентационная работа. При проведении набора тренеры-преподаватели контактируют с классными руководителями и с администрацией всех общеобразовательных школ города и района. Большое воспитательное значение имеет проведение «Дней открытых дверей».

4. Концепция Программы

Концепция программы воспитания в МБУ ДО СШ 1 - это система, которая связывает спортивную подготовку с развитием личности учащихся, его ценностей и навыков социализации. Основные элементы концепции: цели, задачи, целевые ориентиры воспитания, принципы воспитания и ожидаемые результаты.

4.1. Цель, задачи и целевые ориентиры воспитания

Целью воспитания учащихся МБУ ДО СШ 1 является развитие личности, их самоопределение и социализация на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания учащихся МБУ ДО СШ 1 заключаются в:

- усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- применении полученных знаний в самовоспитании дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности.

Целевые ориентиры воспитания учащихся МБУ ДО СШ 1:

- принятие и осознание учащимися ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни, безопасного поведения;
- достижение учащимися культуры самоконтроля своего физического состояния;
- уважение к жизни, достоинству и свободе каждого человека;
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку;

- воспитание уважения к старшим, наставникам;

- стремление к соблюдению норм спортивной этики;

- привитие интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений;

- стремление к командному взаимодействию, к общей победе;

- формирование дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности.

4.2. Формы и методы воспитания

Программа имеет практико-ориентированный характер и предполагает свободный выбор тренером-преподавателем таких видов и форм воспитательной деятельности, которые способствуют формированию и развитию у учащихся индивидуальных способностей, объективных представлений о мире, окружающей действительности, внутренней мотивации к занятиям спортом, нравственному поведению.

Основной *формой* обучения и воспитания в МБУ ДО СШ 1 является учебно-тренировочное занятие. В ходе учебно-тренировочных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием Программы учащиеся:

- усваивают информацию, имеющую воспитательное значение;

- получают опыт деятельности, в которой формируются и проявляются достижения физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимые для подготовки к общественно-полезной деятельности и дальнейшим занятиям спортом.

- осознают себя способными к нравственному выбору;

- участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития.

Воспитательная работа при освоении Программы ведётся следующими *методами*:

- формирование нравственного сознания (нравственное просвещение через мини-беседы);

- формирование общественного поведения;

- использование положительного примера;

- стимулирование положительных действий (поощрение).

- предупреждение и осуждение отрицательных действий (наказание).

Воспитательная работа может проводиться также во время участия в соревнованиях и других спортивных мероприятиях.

4.3. Принципы воспитания

Принципы воспитания в МБУ ДО СШ 1 строятся на общих педагогических принципах, но учитывают специфику спортивной деятельности: соревновательность, командную работу, высокие физические и психологические нагрузки. Их главная задача - не только подготовить физически крепких спортсменов, но и сформировать у них нравственные ценности, волевые качества и навыки социального взаимодействия.

Основные принципы воспитания Программы:

- Гуманистическая направленность**.** Воспитание строится на уважении к личности, вере в её потенциал и создании условий для свободного развития.

- Воспитание в процессе спортивной деятельности. Сам учебно-тренировочный процесс и соревнования становятся мощным воспитательным инструментом. Они формируют дисциплину, целеустремлённость, умение преодолевать трудности, а также учат этике честной борьбы.

- Индивидуальный подход. Учитываются возрастные, психологические и физиологические особенности каждого учащегося.

- Воспитание в коллективе и через коллектив. Командные виды спорта (баскетбол, волейбол) развивают чувство взаимопомощи, ответственности перед группой, учат взаимодействовать и поддерживать друг друга. Сплочённый коллектив становится средой для формирования коллективистских качеств.

- Сочетание требовательности с уважением личности. Тренер-преподаватель предъявляет чёткие, но справедливые требования, при этом сохраняя уважительное отношение. Это помогает формировать ответственность, но без подавления личности.

- Комплексный подход. Все аспекты жизни спортсмена (обучение, тренировки, соревнования, общение) рассматриваются как единое воспитательное пространство. Это позволяет воздействовать на разные сферы личности одновременно.

- Единство обучения и воспитания. Теоретические знания (правила, история спорта, этика) неразрывно связаны с практическими навыками и служат базой для формирования мировоззрения и ценностных ориентиров.

- Создание безопасной среды. Важно обеспечить психологически комфортную атмосферу, защитить детей от любых форм насилия, гарантировать соблюдение их прав и конфиденциальности информации о них.

- Следование нравственному примеру. Тренер-преподаватель выступает образцом для подражания. Его поступки и поведение напрямую влияют на нравственное становление юных спортсменов.

- Культура. Содержание воспитания опирается на культурные и исторические традиции России и конкретного региона. Это помогает формировать у спортсменов чувство принадлежности к своей стране и её наследию.

Эти принципы не существуют изолированно. Тренеры-преподаватели гармонично сочетают спортивную подготовку с воспитательным процессом.

4.4. Анализ результатов воспитания

Реализация Программы должна привести к следующим результатам:

- проявление у учащихся социально значимых знаний (знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество);

- проявление соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;

- проявление патриотических чувств;

- применение полученных знаний в самовоспитании дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности;

- укрепление здоровья и отсутствие асоциального поведения;

- проявление уважения к старшим, тренерам-преподавателям;

- стремление к соблюдению норм спортивной этики;

- проявление интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений;

- стремление к командному взаимодействию, к общей победе.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе наблюдения тренером-преподавателем за поведением детей, их общением, отношениями друг с другом, в коллективе, к старшим, к выполнению своих заданий по дополнительным образовательным программам.

Оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания проводится также путём опросов родителей в процессе освоения Программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения, участия в соревнованиях и других мероприятиях.

Анализ результатов воспитания не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного учащегося, а получение общего представления о воспитательных результатах продвижения в достижении определённых в Программе целевых ориентиров воспитания.

5. Взаимодействие субъектов воспитания

Взаимодействие субъектов воспитания в МБУ ДО СШ 1 - это сложный, но эффективный механизм, который позволяет максимально раскрыть потенциал каждого ребёнка и подготовить его не только к спортивным достижениям, но и к жизни в обществе.

5.1. Субъекты воспитания и цели их взаимодействия

Взаимодействие субъектов воспитания в МБУ ДО СШ 1 - это сложный, многоступенчатый процесс, в котором участвуют тренер-преподаватель, учащиеся, родители, педагогический коллектив, а также внешние партнёры (общеобразовательные школы).

Его цель - создать единую воспитательную среду, которая будет способствовать не только спортивным результатам, но и гармоничному развитию личности.

Основные субъекты взаимодействия: тренер-преподаватель, учащийся, родители (законные представители) учащихся, педагогический коллектив МБУ ДО СШ 1, общеобразовательные школы.

Тренер-преподаватель - центральная фигура воспитательного процесса. Он не просто обучает технике, но и становится наставником, формирующим характер, мировоззрение и волевые качества ученика. Его взаимодействие с учащимися строится на доверии, уважении и сочетании требовательности с гуманным подходом.

Учащиеся - активные участники воспитательного процесса. Они не только воспринимают воспитательные воздействия, но и сами влияют на атмосферу в группе, проявляя инициативу и участвуя в организации деятельности.

Родители (законные представители) учащихся - важнейший внешний субъект. Их поддержка и понимание специфики учебно-тренировочного процесса напрямую влияют на мотивацию и результаты ребёнка. Эффективное взаимодействие предполагает не просто информирование, а партнёрство, где тренер-преподаватель и семья действуют сообща.

Педагогический коллектив МБУ ДО СШ 1 обеспечивает методическую и организационную поддержку. Тренеры обмениваются опытом, совместно планируют воспитательные мероприятия и анализируют их результаты.

Общеобразовательные школы и внешние партнёры (спортивные федерации, музеи, театры) обогащают воспитательный процесс через экскурсии, мастер-классы, социальные проекты и волонтёрские программы.

5.2. Направления и формы взаимодействия субъектов воспитания

5.2.1. Тренер-преподаватель - учащийся:

Индивидуальная работа. Изучение особенностей личности, мотивов, интересов, поддержка мотивации, помощь в преодолении трудностей.

Организация деятельности. Постановка задач, контроль, создание ситуаций успеха, использование положительного примера, стимулирование положительных действий.

Создание благоприятного психологического климата. Формирование доверительных отношений, помощь в разрешении конфликтов.

5.2.2. Тренер-преподаватель - родители (законные представители):

Информирование. Регулярное сообщение о ходе учебно-тренировочного процесса, успехах и проблемах.

Педагогическое просвещение. Консультации, семинары для родителей по вопросам развития их детей.

Совместная деятельность. Организация семейных турниров, дней здоровья, помощь в оформлении спортивных площадок.

5.2.3. Тренер-преподаватель -педагогический коллектив МБУ ДО СШ 1:

Обмен опытом. Совместные педсоветы, семинары, взаимопосещения занятий.

Координация воспитательной работы. Согласование целей, методов, единых требований.

5.2.4. МБУ ДО СШ 1 - общеобразовательная школа:

Сетевое взаимодействие. Совместные программы, секции на базе общеобразовательных школ, обмен кадрами и ресурсами. Совместные мероприятия.

Соревнования, фестивали, просветительские проекты.

МБУ ДО СШ 1 - внешние партнёры:

Культурно-просветительская деятельность. Экскурсии в музеи, театры, на выставки.

Социальные проекты. Спортивное волонтёрство, помощь социально незащищённым группам.

5.3. Принципы взаимодействия субъектов воспитания

Системность. Работа должна быть регулярной, а не разовой акцией.

Уважение и доброжелательность. Избегание нравоучений и категоричности, стремление к диалогу.

Единство подходов. Согласованность требований и методов воспитания в семье и в школе.

Индивидуальный подход. Учёт особенностей каждой семьи и каждого ребёнка.

Доверие и партнёрство. Совместное определение целей, планирование, распределение ролей и функций.

5.4. Условия успешной воспитательной среды

Создание необходимых условий для воспитания в МБУ ДО СШ 1 - это системный процесс, который требует комплексного подхода и учёта как материальных, так и психолого-педагогических аспектов.

Материально-технические и организационные условия:

Безопасная среда - предполагает обеспечение соответствия спортивных залови инвентаря санитарным и техническим нормам, а также исключение рисков травматизма.

Режим и здоровьесбережение - это соблюдение режима тренировок и отдыха, проведение профилактических и восстановительных мероприятий.

Нормативно-правовая база. Деятельность МБУ ДО СШ 1 соответствует федеральным законам «Об образовании в РФ» и «О физической культуре и спорте в РФ», а также санитарным правилам.

Учебно-методическое обеспечение. В МБУ ДО СШ 1 образовательные программы сочетают спортивную подготовку с воспитательной составляющей.

Психолого-педагогические условия – это:

Психологический комфорт - атмосфера доверия и взаимопонимания, без которой невозможно конструктивное взаимодействие.

Создание детско-взрослых общностей - объединение учащихся и тренеров-преподавателей через яркие события и общие позитивные эмоции.

Коллективное планирование, проведение и анализ дел, т.е. вовлечение всех субъектов в совместную деятельность.

Повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей МБУ ДО СШ 1 в области воспитания - это непрерывный процесс, направленный на освоение новых подходов, технологий и методов, которые помогают эффективно решать воспитательные задачи. Он включает как формальное обучение, так и самостоятельную работу, обмен опытом.

5.5. Нормативно-правовая основа Программы

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» (издательство ЮНЕСКО, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

2. Конституция Российской Федерации.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

5. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».8.

6. Национальный проект «Молодёжь и дети», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

7. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (с изменениями на 4 июня 2023г.).

8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242).

9. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05).

Приложение

План воспитательной работы МБУ ДО СШ 1 на 2029-2027 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Раздел 1. Спортивные мероприятия			
1.1	Спортивные мероприятия в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий	в течение года	Комаров Н.Ю.
Раздел 2. Участие в проведение акций			
2.1	«День открытых дверей»	сентябрь 2026	инструкторы-методисты тренеры-преподаватели
2.2	«День солидарности в борьбе против терроризма»	сентябрь 2026	
2.3	«Неделя безопасности дорожного движения»	сентябрь 2026	
2.4	«Молодость помнит»	май 2027	
2.5	«Бессмертный полк»	май 2027	
Раздел 3. Мероприятия к памятным и праздничным датам			
3.1	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	1-4 ноября 2026	инструкторы-методисты тренеры-преподаватели
3.2	Мероприятия, посвященные Новому году: Спортивные мероприятия на призы Деда мороза и снегурочки «Новогодняя эстафета»	декабрь 2026	
3.3	Мероприятия военно-патриотической и оборонно-массовой направленности	январь-февраль 2027	
3.4	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	март 2027	
3.5	Праздничные мероприятия, посвященные 1 мая и Дню Победы	май 2027	
3.6	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защиты детей	1 июня 2027	
3.7	Мероприятия, посвящённые дню города	август 2027	
Раздел 4. Профилактика употребления психоактивных веществ и формирования здорового и безопасного образа жизни			
4.1	Актуализация социального паспорта школы	сентябрь 2026	Лобода Э.Е.
4.2	Актуализация информации на стенде «Антинарко»	сентябрь 2026	Кривошеева О.Ф.
4.3	Подготовка и распространение наглядной агитации антинаркотической направленности	октябрь 2026	
4.4	Профилактическая беседа «Психоактивные вещества – вред здоровью»	октябрь 2026	тренеры-преподаватели
4.5	Подготовка специальных методических материалов антинаркотической направленности	ноябрь 2026	Кривошеева О.Ф,
4.6	Просмотр фильма антиалкогольной направленности «Чижик-пыжик»	январь 2027	инструкторы-методисты
4.7	Спортивная эстафета «Спорт против наркотиков»	март 2027	старшие тренеры-преподаватели

4.8	Урок здоровья «Осторожно – наркотики!»	май 2027	медсестра
4.9	Соревнования «Мы говорим: «НЕТ!», приуроченные к международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	июнь 2027	Горохова Е.Д. Караибрагимов Я.А. Мосейчук Л.В.
4.10	Профилактические беседы с родителями: - Роль и ответственность семьи в профилактике алкоголизации и наркотизации детей и подростков. -Роль семьи в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков. - Беседа по профилактике наркотиков среди детей: «Победим зло вместе»	сентябрь 2026 июнь 2027	Кривошеева О.Ф.
4.11	Отражение на сайте МБУ ДО СШ 1 мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ и формированию здорового и безопасного образа жизни среди учащихся	в течение года	Лушнова Н.В. Кривошеева О.Ф.
Раздел 5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
5.1	Актуализация паспорта дорожной безопасности МБУ ДО СШ 1	сентябрь 2026	Лобода Э.Е.
5.2	Разработка сценариев мероприятий по БДД, создание методической копилки по БДД	в течение года	Кривошеева О.Ф.
5.3	Обновление стенда "Уголок безопасности дорожного движения"	сентябрь 2026	Григоренко А.С. Кривошеева О.Ф.
5.4	Разработка инструктажей по проблеме безопасности на дорогах	сентябрь 2026	Кривошеева О.Ф.
5.5	Проведение профилактических бесед с учащимися: - «Твой безопасный путь в школу»; - «Воспитанные пешеходы»; - «Мы – пассажиры»; - «Бытовым привычкам не место на дороге»; - «На велосипеде без ДТП»	сентябрь октябрь декабрь апрель июнь	инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
5.6	Распространение среди учащихся памяток по соблюдению ПДД	при проведении бесед	тренеры-преподаватели
5.7	Проведение инструктажей: - на начало учебного года; - перед осенними каникулами; - перед зимними каникулами; - перед весенними каникулами; - перед летними каникулами	сентябрь октябрь декабрь март июнь	тренеры-преподаватели
5.8	Профилактическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при ДТП»	март 2027	Медсестра
5.9	Профилактическая работа среди родителей по соблюдению учащимися ПДД. Беседы на родительском собрании по темам: - «Безопасный маршрут вашего ребёнка»; - «Родитель во всём для ребёнка пример»;	сентябрь 2026 июнь 2027	Кривошеева О.Ф. инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели

	- «Летний отдых без ДТП».		
5.10	Индивидуальная работа с учащимися, нарушившими правила дорожного движения	по необходимости	тренеры-преподаватели
5.11	Распространение среди учащихся и родителей памяток по соблюдению ПДД	во время бесед	тренеры-преподаватели
5.12	Отражение на сайте информационных материалов по пропаганде безопасности дорожного движения, освещение проводимой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	Лушнова Н.В. Кривошеева О.Ф.
Раздел 6. Антитеррористическое просвещение учащихся, противодействие терроризму и экстремизму			
	6.1 Организационная деятельность		
6.1.1	Разработка инструкций, методических документов по вопросам антитеррористической безопасности	на 1.09.2026	Григоренко А.С. Кривошеева О.Ф.
6.1.2	Беседы с сотрудниками администрации и педагогическим коллективом по вопросам антитеррористической защищенности, по противодействию проникновения в школу наркотических средств	сентябрь 2026	Овчарова Л.М. Григоренко А.С.
	6.2 Профилактическая работа с работниками и учащимися		
6.2.1	Проведение «Дня солидарности в борьбе с терроризмом» - проведение бесед об истории и последствиях терроризма	3.09.2026	Кривошеева О.Ф. тренеры-преподаватели
6.2.2	Беседа о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах.	октябрь 2026	Кривошеева О.Ф. тренеры-преподаватели
6.2.3	Практическое занятие «Действия при обнаружении взрывного устройства»	ноябрь 2026	Григоренко А.С. Комаров Н.Ю.
6.2.4	Учебная эвакуация на случай возникновения террористической угрозы, проверки защищенности и возможности возникновения криминогенной ситуации	декабрь 2026	Григоренко А.С. Комаров Н.Ю.
6.2.5	Профилактические беседы: «Как вести себя, если вас взяли в заложники» «Как вести себя в условиях теракта» «Проявления экстремизма в молодежной среде»	февраль 2027 март 2027 май 2027	Кривошеева О.Ф. тренеры-преподаватели
6.2.6	Подготовка и распространение памяток	во время бесед	Кривошеева О.Ф. тренеры-преподаватели
	6.3 Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних		
6.3.1	Профилактическая беседа на родительском собрании по теме: «Обеспечение безопасности учащихся вне учебно-тренировочного процесса, в том числе необходимость установки контент-фильтрации на домашний интернет»	сентябрь 2026	Комаров Н.Ю. Кривошеева О.Ф.

6.3.2	Профилактическая беседа на родительском собрании: «Участие родителей в воспитании бдительности несовершеннолетних, недопустимости вступления в экстремистские, террористические и неформальные молодежные группировки»	июнь 2027	Кривошеева О.Ф. Комаров Н.Ю.
	6.4 Проведение инструктажей		
6.4.1	Инструктаж на начало учебного года	сентябрь 2026	Комаров Н.Ю. Кривошеева О.Ф. тренеры-преподаватели
6.4.2	Инструктаж об ответственности за заведомо ложное сообщение о террористическом акте	сентябрь 2026	
6.4.3	Инструктаж по мерам антитеррористической безопасности в период осенних каникул	октябрь 2026	
6.4.4	Проведение инструктажа антитеррористической безопасности, в том числе в сети интернет, соблюдение мер предосторожности во время проведения массовых новогодних мероприятий.	до 27 декабря 2026	
6.4.5	Инструктаж по мерам антитеррористической безопасности в период весенних каникул	март 2027	
6.4.6	Инструктаж по мерам антитеррористической безопасности в период летних каникул	май 2027	
Раздел 7. Профилактика преступлений в отношении детей, жестокого обращения с ними и формирования жизнестойкости учащихся			
	7.1 Организационно - методическая работа		
7.1.1	Разработка текстов бесед и памяток по профилактике преступлений в отношении детей, жестокого обращения с ними и формирования жизнестойкости учащихся	в течение года	Кривошеева О.Ф.
	7.2 Профилактическая работа с учащимися		
7.2.1	Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб, оказывающих помощь в сложной ситуации	сентябрь 2026	Кривошеева О.Ф. тренеры-преподаватели
7.2.2	Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с учащимися, склонными к совершению правонарушений	в течение года	тренеры-преподаватели
7.2.3	Профилактические беседы по формированию жизнестойкости учащихся по темам: «Самое ценное, что у нас есть – жизнь»; «Вверх по лестнице жизни». «Я - личность и индивидуальность»	сентябрь 2026 март 2027 апрель 2027	инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
7.2.4	Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья» - мероприятие с целью популяризации спорта в семейном воспитании	май 2027	инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
7.2.5	Регулирование взаимоотношений в группах с целью предотвращения конфликтных ситуаций среди учащихся.	по необходимости	тренеры-преподаватели

7.2.6	Незамедлительное сообщение в администрацию МБУ ДО СШ 1, управление семьи, управление образованием о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	по необходимости	тренеры-преподаватели, Комаров Н.Ю.
	7.3 Профилактическая работа с родителями		
7.3.1	Беседы на родительских собраниях: - «Жестокое обращение с детьми и ответственность за него»	сентябрь 2026	Кривошеева О.Ф.
	7.4 Работа с педагогическим коллективом		
7.4.1	Семинар для педагогов «Законодательство в области противодействия жестокому обращению с детьми»	декабрь 2026	Кривошеева О.Ф.
Раздел 8. Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни учащихся			
	8.1 Организационно - методическая работа		
8.1.1	Создание методической копилки по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни.	в течение года	Кривошеева О.Ф.
	8.2 Просветительская и спортивная работа с учащимися		
8.2.1	Проведение профилактических бесед: «Губительная сигарета» (к международному дню отказа от курения): «Спорт и алкоголь несовместимы»; «Учитесь говорить НЕТ!»; «Интернетомания – что это?»	ноябрь.2026 январь, апрель, май 2027	Комаров Н.Ю. Кривошеева О.Ф. Тренеры-преподаватели медсестра
8.2.2	Весёлые старты «Наши победы – мамам»	ноябрь 2026	инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
8.2.3	Спортивный праздник «Спорт против вредных привычек»	апрель 2027	Комаров Н.Ю., инструкторы-методисты
	8.3 Просветительская работа с родителями		
8.3.1	Проведение бесед на родительских собраниях: «Профилактика простудных заболеваний», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Зависимость от гаджетов и как ее побороть»	сентябрь 2026 июнь 2027	Медсестра Кривошеева О.Ф.
8.3.2	Раздача памяток о формировании здорового образа жизни	на родительских собраниях	Кривошеева О.Ф. инструкторы-методисты
8.3.3	Отражение на сайте информационных материалов по формированию здорового образа жизни учащихся МБУ ДО СШ 1	в течение года	Лушнова Н.В. Кривошеева О.Ф.