

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа №1 города Белореченска
муниципального образования Белореченский муниципальный район
Краснодарского края**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
МБУ ДО СШ 1
Протокол от 29.01.2026 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО СШ 1
_____ С.С. Макарян
Приказ от 29.01.2026г. № 40/1

ПОЛОЖЕНИЕ

**по проектированию дополнительных образовательных программ
спортивной подготовки муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования спортивная школа №1
города Белореченска муниципального образования
Белореченский муниципальный район Краснодарского края**

I. Общие положения

1.1. Положение по проектированию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа №1 города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края (далее – Положение) устанавливает единые подходы к проектированию, содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, определяет совокупность минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта, структуру, условия реализации, сроки обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивная школа №1 города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края (далее – МБУ ДО СШ 1) по видам спорта баскетбол, волейбол, спортивная борьба (дисциплина – вольная борьба).

1.2. Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.04.2021г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минспорта России от 30.10.2015 № 999 (ред. от 17.05.2023) «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства спорта РФ от 03.08.2022г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Приказом Министерства спорта РФ от 27.01.2023г. № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Приказом Минспорта России от 25.08.2020 г. № 636 «Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- иными действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими вопросы осуществления спортивной подготовки.

1.3. Проектирование дополнительных образовательных программ спортивной подготовки должно осуществляться в соответствии с:

1.3.1. примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта:

примерной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол», утвержденной приказом Минспорта Российской Федерации от 22.11.2023 № 857 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»;

примерной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «волейбол», утвержденной приказом Минспорта Российской Федерации от 20.11.2023 № 825 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «волейбол»;

примерной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба», утвержденной приказом Минспорта России от 20.11.2023 № 826 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба».

1.3.2. Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта (далее – ФССП):

- «баскетбол», утвержденным приказом Минспорта России от 14.11.2025 № 954 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»;

- «волейбол», утвержденный приказом Минспорта России от 14.11.2025 № 970 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «волейбол»;

- «спортивная борьба», утвержденным приказом Минспорта России от 08.12.2025 № 1091 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба».

1.3.3. Правилами видов спорта баскетбол, волейбол, вольная борьба.

1.4. В текстах дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта в отношении лиц, осваивающих их, в соответствии с пунктом 2 статьи 33 Федерального закона № 273-ФЗ используется термин «учащиеся».

1.5. Непрерывность освоения учащимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в каникулярный период обеспечивается в МБУ ДО СШ 1 в соответствии с частью 8 статьи 84 Федерального закона № 273-ФЗ.

II. Цели и задачи разработки дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

2.1. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (далее – ДОПСП), разрабатываемые и утверждаемые в МБУ ДО СШ 1, должны способствовать достижению следующих целей:

- достижению спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки;

- всестороннему физическому и нравственному развитию, физическому воспитанию, совершенствованию спортивного мастерства учащихся МБУ ДО СШ 1 посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения учащихся в состав спортивных сборных команд;

- удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- укреплению здоровья учащихся, организация их свободного времени;

- адаптации учащихся к жизни в обществе, их профессиональной ориентации;

- выявлению и поддержке учащихся, проявивших выдающиеся способности.

2.2. Задачи разработки ДОПСП:

- соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;

- определять содержание, объем, порядок освоения ДОПСП с учетом целей, задач ДОПСП МБУ ДО СШ 1, учебного плана и контингента учащихся;

- обеспечить целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося.

III. Требования к структуре дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

3.1. ДОПСП разрабатывается в МБУ ДО СШ 1 сроком на 4 года обучения и имеет следующую структуру:

- Общие положения;

- Характеристика ДОПСП;

- Система контроля;
- Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине);
- Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам;
- Условия реализации ДОПСП.

3.2. Характеристика ДОПСП включает следующие пункты:

- Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку;
- Объем ДОПСП;
- Виды обучения, применяющиеся при реализации ДОПСП;
- Годовой учебно-тренировочный план ДОПСП;
- Календарный план воспитательной работы;
- План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- Планы инструкторской и судейской практики;
- План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

3.3. Система контроля ДОПСП разрабатывается для оценки результатов освоения ДОПСП при проведении аттестации учащихся, проводимой в МБУ ДО СШ 1, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия учащегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Система контроля в МБУ ДО СШ 1 является комплексной и состоит из следующих элементов:

- сдача контрольных и контрольно-переводных нормативов по годам и этапам спортивной подготовки;
- мониторинг участия / оценка результатов выступлений учащихся на официальных соревнованиях по видам спорта;
- мониторинг выполнения норм, требования и условий Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения и (или) подтверждения спортивных разрядов (ЕВСК);
- мониторинг уровня усвоения теоретических знаний;
- мониторинг уровня освоения знаний, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

По итогам освоения ДОПСП должно быть предусмотрено применительно к этапам спортивной подготовки выполнение следующих

требований к результатам прохождения ДОПСП, в том числе к участию учащихся в спортивных соревнованиях:

На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания)

по видам спортивной подготовки.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания)

по видам спортивной подготовки;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

3.4. Рабочая программа включает следующие разделы:

- Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки, который содержит описание учебно-тренировочного процесса по этапам спортивной подготовки;
- Учебно-тематический план, который указывается по этапам спортивной подготовки и включает темы по теоретической подготовке.

3.5. Особенности осуществления спортивной подготовки по виду спорта.

Данный раздел разрабатывается с учётом главы V ФССП.

3.6. Условия реализации ДОПСП включают следующие разделы:

- Материально-технические условия реализации ДОПСП.

Данный раздел должен содержать сведения о материально-технической базе и (или) объектах инфраструктуры, об оборудовании и спортивном инвентаре, спортивной экипировке в полном соответствии с ФССП по видам спорта, культивируемых в МБУ ДО СШ 1.

- Кадровые условия реализации ДОПСП.

Данный раздел должен содержать сведения об укомплектованности МБУ ДО СШ 1 педагогическими, руководящими и иными работниками, а также сведения об уровне квалификации тренеров-преподавателей и иных работников МБУ ДО СШ 1 и непрерывности профессионального развития тренеров-преподавателей;

- Информационно-методические условия реализации ДОПСП.

Данный раздел содержит сведения о применяемых комплексах информационных образовательных ресурсов, в том числе о цифровых образовательных ресурсах, а также перечень информационно-методического обеспечения.

3.7. Титульный лист ДОПСП (Приложение 1) содержит:

наименование образовательной программы;

полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом МБУ ДО СШ 1 - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа №1 города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

срок реализации ДОПСП;

фамилия, имя, отчество (при наличии) разработчика(ов) ДОПСП;

населенный пункт, в котором МБУ ДО СШ 1 осуществляет образовательную деятельность – г. Белореченск;

год разработки ДОПСП;

гриф согласования и утверждения ДОПСП.

3.8. Годовой учебно-тренировочный план составляется по рекомендуемой в примерной программе форме согласно Приложения 2.

3.9. Календарный план воспитательной работы составляется по рекомендуемой в примерной программе форме согласно Приложения 3.

3.10. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним составляется по рекомендуемой в примерной программе форме согласно Приложения 4.

3.11. Учебно-тематический план составляется по форме согласно Приложения 5.

IV. Порядок утверждения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

4.1. Утверждение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта осуществляется в соответствии с Уставом МБУ ДО СШ 1, другими локальными нормативными актами МБУ ДО СШ 1.

4.2. Педагогический совет, рассмотрев представленную ДОПСП, даёт заключение о её соответствии или несоответствии законодательству в области образования и законодательству в области физической культуры и спорта.

4.3. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки утверждаются приказом директора МБУ ДО СШ 1.

4.4. На титульном листе ДОПСП указывается дата её принятия на заседании педагогического совета и номер протокола, а также подпись директора МБУ ДО СШ 1 об утверждении с указанием даты и номера приказа.

4.5. После утверждения директором МБУ ДО СШ 1 дополнительная образовательная программа спортивной подготовки становится нормативным документом и подлежит размещению на официальном сайте МБУ ДО СШ 1 в течении 10 дней с момента утверждения.

4.6. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки обновляется (дополняется, изменяется) ежегодно для каждого вида спорта.

V. Оформление дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

5.1. Текст ДОПСП набирается в редакторе Word for Windows, шрифтом Times New Roman, 14, межстрочный интервал -1,15, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата «А 4».

Таблицы вставляются непосредственно в текст, шрифт для таблиц Times New Roman, 11-12, одинарный межстрочный интервал.

5.2. ДОПСП для каждого вида спорта оформляется в отдельную папку.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора МБУ ДО СШ 1 и действует до принятия новой редакции.

6.2. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.

6.3. Внесение изменений и дополнений в Положение принимаются с учётом мнения педагогического совета МБУ ДО СШ 1 и вступают в силу с даты утверждения приказом директора МБУ ДО СШ 1.

Образец оформления титульного листа

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа №1 города Белореченска
муниципального образования Белореченский муниципальный район
Краснодарского края**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБУ ДО СШ 1
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО СШ 1
_____ ФИО
Приказ от _____ № _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ВИДУ СПОРТА « _____ »**

Разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями по виду спорта с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта « _____ », утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от _____ 202_ года № _____

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Срок действия программы – **4 года**

Возраст учащихся: _____ лет

Разработчики программы:

ФИО, должность

ФИО, должность

г. Белореченск, _____

год создания

Годовой учебно-тренировочный план (рекомендуемый образец)

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки			
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет
		Недельная нагрузка в часах			
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах			
1.	Общая физическая подготовка				
2.	Специальная физическая подготовка				
3.	Участие в спортивных соревнованиях				
4.	Техническая подготовка				
5.	Тактическая подготовка				
6.	Теоретическая подготовка				
7.	Психологическая подготовка				
8.	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)				
9.	Инструкторская практика				
10.	Судейская практика				
11.	Медицинские, медико-биологические мероприятия				
12.	Восстановительные мероприятия				
Общее количество часов в год					

Календарный план воспитательной работы (рекомендуемый образец)

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей; ...	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; формирование навыков наставничества; формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; формирование склонности к педагогической работе; ...	В течение года
1.3.	...	...	...
2.	Здоровьесбережение		

2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта; ...	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы учащихся: формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительность учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета);	В течение года
2.3.	...	...	...
3. Патриотическое воспитание учащихся			
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения зрителей и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые МБУ ДО СШ 1	В течение года

3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе МБУ ДО СШ 1; ...	В течение года
3.3.	...	...	...
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для учащихся, направленные на: формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; развитие мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитание толерантности и взаимоуважения; правомерное поведение зрителей; расширение общего кругозора юных спортсменов; ...	В течение года
4.2.	...	...	...
5.	Другое направление работы, определяемое МБУ ДО СШ 1	...	...
5.1.	...	...	...

**План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте
и борьбу с ним (рекомендуемый образец)**

Этапы спортивной подготовки	Содержание мероприятий и их форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Этап начальной подготовки
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)
Этап совершенствования спортивного мастерства			

Учебно-тематический план (рекомендуемый образец)

Этапы спортивной подготовки	Темы по теоретической подготовке	Сроки проведения	Краткое содержание
Этап начальной подготовки	История возникновения вида спорта и его развитие	сентябрь	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр.
	Физическая культура как важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	октябрь	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.
	Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	ноябрь	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.
	Закаливание организма	декабрь	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом.
	Самоконтроль в процессе занятий физической культурой и спортом	январь	Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме.

	Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта	май	Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения.
	Теоретические основы судейства. Правила вида спорта	июнь	Понятливость. Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности и права участников спортивных соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта.
	Режим дня и питание обучающихся	август	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание.
	Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта	ноябрь-май	Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря.

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	сентябрь	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт как явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.
	История возникновения олимпийского движения	октябрь	Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный олимпийский комитет.
	Режим дня и питание обучающихся	ноябрь	Расписание учебно-тренировочного процесса. Роль питания в подготовке учащихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.
	Физиологические основы физической культуры	декабрь	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.
	Учет соревновательной деятельности,	январь	Структура и содержание Дневника учащегося. Классификация и уровень спортивных соревнований.

	самоанализ обучающегося		
	Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта	май	Понятийность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.
	Психологическая подготовка	сентябрь-апрель	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности.
	Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	декабрь-май	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.
	Правила вида спорта	декабрь-май	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.

