

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа №1 города Белореченска
муниципального образования Белореченский муниципальный район
Краснодарского края**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБУ ДО СШ 1
Протокол от 29.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБУ ДО СШ 1
_____Н.Ю. Комаров
Приказ от 29.08.2025г. № 88

КОДЕКС

**профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования спортивная школа №1
города Белореченска муниципального образования
Белореченский муниципальный район Краснодарского края**

г. Белореченск, 2025

1. Общие положения

1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа №1 города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2 Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа №1 города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края (далее - МБУ ДО СШ 1) независимо от занимаемой ими должности.

1.3 Педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с МБУ ДО СШ 1, и выполняющие обязанности по обучению, воспитанию учащихся и (или) по организации учебно-тренировочного процесса, обязаны соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4 Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников при осуществлении ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников МБУ ДО СШ 1;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5 Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в коллективе, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1 При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2 Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество учебно-тренировочного процесса формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителями) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МБУ ДО СШ 1.

2.3 Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма с безупречной репутацией, способствовать формированию

благоприятного морально-психологического климата в коллективе учащихся и сотрудников.

2.4 Для педагогических работников недопустимо коррупционно-опасное поведение, они должны являться примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.5 При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

а) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6 Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

2.7 Педагогический работник обязан соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8 Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность, а также способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и МБУ ДО СШ 1.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1 Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях педагогического совета МБУ ДО СШ 1, и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2 Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении его аттестации на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящий Кодекс вступает в силу с момента его утверждения приказом директора МБУ ДО СШ 1 и действует до принятия новой редакции.

4.2. Кодекс подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.

4.3. Внесение изменений и дополнений в Кодекс оформляются в письменной форме, принимаются с учётом мнения педагогического совета МБУ ДО СШ 1 и вступают в силу с даты утверждения приказом директора МБУ ДО СШ 1.

4.4. Кодекс прекращает свое действие в связи с:

принятием новой редакции;

отменой (признанием утратившими силу) данного Кодекса либо отдельных его частей другим локальным нормативным актом МБУ ДО СШ 1.