

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 с. Мерчанского  
муниципального образования Крымский район

РАССМОТРЕНО  
педагогическом советом  
протокол № 4 от 30.03.2021

РЕКОМЕНДОВАНО  
Управляющим Советом  
протокол № 2 от 30.03.2021

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ СОШ № 4  
\_\_\_\_\_ Вавилова Е.П.  
пр. от 31.03.2021 № 69-од

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ**

**программа развития муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школе № 4 села Мерчанского  
муниципального образования Крымский район**

с. Мерчанское

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы	
2	Основное содержание	
3	Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач	
4	Механизм реализации программы	

## Паспорт программы

Наименование подпункта	Описание
Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ № 4 с. Мерчанского на 2021 год
Цель Программы	Формирование образовательной среды, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить школу ресурсами, позволяющими повысить качество организации образовательного процесса</li> <li>2. Увеличить долю педагогов, освоивших и использующих технологии формирующего оценивания, основы технологий тьюторского сопровождения .</li> <li>3. Сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>5. Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов:</p> <p>Повышение уровня сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией;</p> <p>Повышение уровня сформированности элементарных математических представлений</p> <p>Повышение уровня сформированности навыков самоорганизации, самокоррекции</p> <p>Сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке</p> <p>Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психолого-педагогическая поддержка</p> <p>Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных в дополнительное образования</p> <p>Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах</p> <p>Увеличение доли педагогов, освоивших и использующих технологии формирующего оценивания, основы технологий тьюторского сопровождения</p>
Методы сбора и обработки информации	Диагностика достижения обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов

Наименование подпункта	Описание
	<p>(сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; элементарных математических представлений; навыков самоорганизации, наличие проблем в предметной обстановке )</p> <p>Диагностика достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности (сентябрь, май – администрация школы, педагоги)</p> <p>Мониторинг сопровождения обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности (участие во внеурочной деятельности, дополнительном образовании, интеллектуальных и творческих конкурсах)</p> <p>Диагностика мониторинга сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (сентябрь, май - администрация школы, педагог-психолог, классные руководители)</p> <p>Посещение уроков/опрос педагогов на предмет использования технологий формирующего оценивания, освоения технологий тьюторского сопровождения</p> <p>Диагностика результатов (сентябрь, май – администрация школы, педагог-психолог)</p>
Основные мероприятия и проекты	<p>Реализация Программы осуществляется через совокупность проектов, направленных на достижение целей и задач через повышение потенциала развития школы и укрепления ресурсного обеспечения</p> <p>Проект «Развитие педагогических компетенций»</p> <p>Проект «Ступени успеха»</p> <p>Проект «растим будущее»</p>
Программы /перечень подпрограмм	<p>Подпрограммы:</p> <p>Укрепление материально-технической базы школы</p> <p>Устранение дефицита педагогических кадров</p> <p>Организация работы с обучающимися с ОВЗ</p> <p>Повышение учебной мотивации обучающихся</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Реализация проектов:</p> <p>Проект «Развитие педагогических компетенций»</p> <p>Проект «Ступени успеха»</p> <p>Проект «растим будущее»</p> <p>Реализация подпрограмм:</p> <p>Укрепление материально-технической базы школы</p> <p>Устранение дефицита педагогических кадров</p> <p>Организация работы с обучающимися с ОВЗ</p> <p>Повышение учебной мотивации обучающихся</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Проведение обучающих мероприятий для педагогов</p> <p>Открытие курсов дополнительного образования</p>

Наименование подпункта	Описание
	<p>Участие учащихся школы, в том числе обучающихся с рисками учебной неуспешности, в интеллектуальных и творческих конкурсах</p> <p>Увеличение доли педагогов, освоивших и использующих технологии формирующего оценивания, основы технологий тьюторского сопровождения</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Увеличение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах</p> <p>Увеличение доли родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач</p>
Исполнители	<p>Педагогический коллектив школы</p> <p>Управляющий совет школы</p> <p>Совет родителей</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Подготовка отчета по реализации программы по окончании 1, 2 четверти 2021-2022 учебного года.</p> <p>Отчет перед Советом родителей, Управляющим советом общественностью, управляющим советом по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года по реализации среднесрочной программы развития .</p>

### **Основное содержание.**

#### **Основные цели и задачи.**

Цель: Формирование образовательной среды, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоение основной образовательной программы.

Основные задачи программы:

1. Обеспечить школу ресурсами, позволяющими повысить качество организации образовательного процесса
2. Увеличить долю педагогов, освоивших и использующих технологии формирующего оценивания, основы технологий тьюторского сопровождения .
3. Сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

5. Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

До конца 2021 года в ходе реализации Программы развития в отношении установленных рисков планируется приступить к решению следующих задач:

1. Укрепление материально-технической базы школы. Планируется провести следующие мероприятия: заключение договора пожертвования на основе социально-ориентированной программы помощи ООО «Южные Земли»; оборудование локальной сети школы, подключение учебных кабинетов к сети Интернет; Ремонт и восстановление имеющегося компьютерного оборудования и офисной техники – частично; оформление заявки на участие в проекте «Цифровая образовательная среда»; оформление документов на вхождение в краевую программу «Развитие образования»; оборудовать уличную спортивную площадку; приступить к озеленению школьной территории.

2. Дефицит педагогических кадров: Заключить договор о прохождении педагогической практики студентами ФГБОУ ВО АГПУ; направить привлекаемого специалиста с высшим педагогическим образованием по направлению «дошкольное образование» на переподготовку по специальности «учитель истории и обществознание»; подать заявку на участие в программе «Земский учитель»; начать внедрение в повседневную практику использование дистанционных платформ :«Российская дистанционная школа», «Яндекс. Учебник.»,«Учи.ру», «Олимпиад», «Урок цифры»,«Инфоурок».

3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ: обучение 100% педагогов школы на курсах по методике организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ; приступить к созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ; совершенствование психолого-педагогического сопровождения ; проведение мероприятия для родителей, направленных на повышение уровня родительской компетентности и активизация роли родителей в воспитании и обучении ребенка.

4. Низкая учебная мотивация обучающихся: проведение семинаров по освоению технологий формирующего оценивания; проведение внутришкольного конкурса уроков с использованием современного интерактивного оборудования ; внесение изменений в план воспитательной работы с целью разнообразия форм воспитательной работы (внеурочной деятельности) различными формами и методами, позволяющими каждому ребенку почувствовать себя успешным.

5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности: диагностирование обучающихся с целью выявления причин затруднений в учебной деятельности; корректировка методик, форм и методов работы учителей на основе результатов диагностирования; совершенствование нормативных локальных актов школы.

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям рисков.

### **Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств , а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

## Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Показатели реализации	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Укрепление материально-технической базы школы	Привлечение средств благотворителей	Заключение договора пожертвования на основе социально-ориентированной программы помощи ООО «Южные Земли »	Ноябрь 2021	Вавилова Е.П., директор школы	Социальные партнеры
		Заявки на дополнительное финансирование бюджетных средств	Заявка на приобретение мебели для оборудования рабочих мест педагогов	До 01.09. 2021 г.	Вавилова Е.П., директор школы	
		Использование средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг и от аренды помещений на укрепление материально-технической базы школы	Оборудование локальной сети школы, подключение учебных кабинетов к сети Интернет	До 01.09. 2021	Вавилова Е.П., директор школы	Педагогический коллектив
			Ремонт и восстановление	До 01.09. 2021 г.		



			имеющегося компьютерного оборудования и офисной техники			
		Участие школы в проекте «Цифровая образовательная среда(ЦОС)» в 2021-2022 уч.году.	Оформление заявки на участие в проекте	До 15.04. 2021 г.	Вавилова Е.П., директор школы	Педагогический коллектив
		Принять участие в краевой программе «Развитие образования» по направлениям: ремонт кровли, благоустройство школьной территории 2021 – 2022 гг.	Формирование сметы на ремонт кровли	До 14.04. 2021	Вавилова Е.П., директор школы	
			Проверка сметной стоимости работ по ремонту кровли (Госэкспертиза )	15.04.2021- 01.07.2021	Сливницина К.И., заведующая хозяйством	
			Формирование ходатайства на участие в программе и выделение средств	Июль 2021	Сливницина К.И., заведующая хозяйством	
			Формирование сметы на благоустройство территории	До 16.04.2021	Сливницина К.И., заведующая хозяйством	

			Проверка сметной стоимости работ по благоустройству территории (Госэкспертиза )	17.04.2021 15.07.2021	Сливницина К.И., заведующая хозяйством	
			Формирование ходатайства на участие в программе и выделение средств	Август 2021	Сливницина К.И., заведующая хозяйством	
	Повышение эффективности работы Управляющего совета школы (рассмотрение на заседаниях Управляющего совета школы вопросов по привлечению внимания родительской общественности к проблемам школы)	Помощь в оборудовании спортивной площадки	Оборудованная спортивная площадка	Февраль – март 2021	Бурсалиди А.Д., председатель Управляющего совета школы Казов П.С., учитель физической культуры	Педагогический коллектив Родители Обучающиеся
		Помощь в озеленении школьной территории	Количество кв. метров озелененной территории	Апрель – май 2021 г.	Бурсалиди А.Д., председатель Управляющего совета школы Сливницина К.И., заведующая хозяйством школы	Педагогический коллектив Родители Обучающиеся
<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>

Дефицит педагогических кадров	Создание комфортных условий для работы привлекаемых специалистов, всего педагогического коллектива	Составление расписания уроков, в соответствии с требованиями	Расписание уроков в соответствии с требованиями	Весь период	Казова Е.Н., заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
		Распределение учебной нагрузки	Оптимальное распределение учебной нагрузки	август-сентябрь, ежегодно	Казова Е.Н., заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
		Принятие локальных актов, обеспечивающих права педагогических работников, недопущение	Отсутствие нарушений прав работников	Весь период	Вавилова Е.П., директор школы	Педагогический коллектив
	Сотрудничество с ФГБОУ ВО АГПУ	Формирование заявки на 2021-2022 Заключение договоров о прохождении педагогической практики студентами ФГБОУ ВО АГПУ	Количество студентов, направленных на прохождение педагогической практики	Март-апрель 2021	Вавилова Е.П., директор школы	
	Направление педагогов на профессиональную переподготовку	Направление привлекаемого специалиста высшим педагогическим образованием по направлению «дошкольное образование» на переподготовку по специальности	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	Май-август 2021 г.	Вавилова Е.П., директор школы	Педагогический коллектив

		«учитель истории и обществознания»				
	Привлечение специалистов из других регионов по программе «Земский учитель»	Формирование заявки на участие в программе «Земский учитель»	Количество привлеченных специалистов	По запросу	Вавилова Е.П., директор школы	
	Использование дистанционных платформ	Внедрение в практику использование дистанционных платформ : «Российская дистанционная школа» «Яндекс. Учебник.» «Учи.ру» «Олимпиад» «Урок цифры» «Инфоурок»	Количество учителей, использующих в повседневной практике ресурсы дистанционных платформ	Весь период	Казова Е.Н., заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив Обучающиеся
<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Обучение 100% педагогов школы на курсах по методике организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ	Прохождение курсовой подготовки педагогами школы по направлению «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в	Количество педагогов, прошедших курсы по направлению «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями	До 01.01.2021	Вавилова Е.П., директор школы	Педагогический коллектив

		соответствии с ФГОС НОО, ООО»	здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС НОО, ООО			
Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, совершенствование психолого-педагогического сопровождения	Реализация адаптированных образовательных программ	Процент выполнения программ	Учебный год	Казова Е.Н., заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив	
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Положительная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся с ОВЗ	Учебный год	Лукиных А.Л., педагог-психолог	Педагогический коллектив Обучающиеся	
	Обеспечение участия всех детей с ограниченными возможностями здоровья в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий	Положительная динамика участия обучающихся с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий	Учебный год	Лукиных А.Л., заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	
	Повышение уровня родительской компетентности и активизация роли родителей в воспитании и обучении ребенка.	Увеличение числа родителей обучающихся, привлеченных к решению учебных затруднений детей	Учебный год	Лукиных А.Л., заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Педагогический коллектив Родители	

	Обучение педагогов основным приемам индивидуализации образовательного процесса в работе с обучающимися с ОВЗ	Увеличение числа педагогов, освоивших и применяющих на практике приемы индивидуализации образовательного процесса в работе с обучающимися с ОВЗ	Проведение педагогических советов обучающихся семинаров на тему «Индивидуализации образовательного процесса в работе с обучающимися с ОВЗ»	Весь период	Казова Е.Н., заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Низкая учебная мотивация обучающихся	Совершенствование психолого-педагогической помощи учащимся	Проведение обучающих семинаров «Рекомендаций для учителей начальной и основной школы по разработке предметных уроков, формирующих у учащихся критическое мышление, креативность, коммуникацию и кооперацию	Увеличение количества педагогов, освоивших и применяющих на практике методы и формы проведения уроков, формирующих у учащихся критическое мышление, креативность, коммуникацию и кооперацию	Ноябрь 2021	Вавилова Е.П., директор школы Казова Е.Н., заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
		Проведение семинаров по освоению технологий	Увеличение количества педагогов, освоивших и	Октябрь 2021, весь период	Вавилова Е.П., директор школы Казова Е.Н., заместитель	Педагогический коллектив

		формирующего оценивания	применяющих на практике технологии формирующего оценивания		директора по УВР	
		Проведение внутришкольного конкурса уроков с использованием современного интерактивного оборудования	Повышение мотивации педагогов к использованию современного интерактивного оборудования	Декабрь 2021	Казова Е.Н., заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив Обучающиеся
	Создание ситуации успеха	Разнообразие форм воспитательной работы (внеурочной деятельности) различными формами и методами, позволяющими каждому ребенку почувствовать себя успешным	Увеличение количества проводимых мероприятий, позволяющих каждому ребенку почувствовать себя успешным	Учебный год	Лукиных А.Л., заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив, обучающиеся
<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Совершенствование психолого-педагогической помощи учащимся	Диагностирование обучающихся с целью выявления причин затруднений в учебной деятельности	Составление входной диагностики	Сентябрь-октябрь 2021	Лукиных А.Л., педагог-психолог Казова Е.Н., заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив Обучающиеся

		Корректировка методик, форм и методов работы учителей на основе результатов диагностирования	Увеличение числа обучающихся, повысивших учебные результаты	Ноябрь – декабрь 2021	Казова Е.Н., заместитель директора по УВР Лукиных А.Л., педагог-психолог	Педагогический коллектив
	Совершенствование нормативных локальных актов школы	Внесение изменений в Положения: «Внутришкольная оценка качества образования»; «Текущий контроль и промежуточная аттестация»	Соответствие локальных актов реализуемым целям	Сентябрь 2021 – январь 2022	Вавилова Е.П., директор школы	Педагогический коллектив Управляющий совет Совет родителей