

**Информационно-аналитическая справка по итогам проведения
школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ СОШ № 4 в 2022 – 2023 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ). Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Всероссийская олимпиада школьников охватывает 19 предметные олимпиады. В этом году обучающиеся писали олимпиаду по 19 предметам на школьном этапе, по 16 – на муниципальном этапе.

1) Школьный этап проводился в период с 12 сентября по 25 октября 2022 года для обучающихся 4 – 11 классов.

2) Муниципальный этап - в период с 17 октября – 28 ноября 2022 г. для обучающихся 7 – 11 классы. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап (60%)

В школьном этапе участвовали обучающиеся 4 –х классов в количестве **10** из **29** человек, в том числе по математике 10 человека (победителей и призеров 0 чел.), по русскому языку – 10 человек (победителей и призеров 0 чел.).

В этом учебном году **248** обучающихся с 5 по 11 классы, количество детей с ОВЗ 20 человек. Общее количество участников с 5 класса по 11 класс по всем предметам составило **174** человека, детей с ОВЗ приняли участие 5 человек. На данном этапе выявлен **14** победитель и **26** призеров (всего 40 призеров и победителей) (с учетом того, что обучающиеся принимали участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам).

5-11 классы	Всего учащихся	Количество участников олимпиады	Количество участников ОВЗ	%	Количество победителей	Количество призеров	%
2022-2023 г	248	174	5	70%	14	26	23%

2.Муниципальный этап

В 2022-2023 учебном году муниципальный этап олимпиады проводился по 16 общеобразовательным предметам на базах самих школ, где обучаются ребята (в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 20 обучающихся 7-11 классов. По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стал 1 обучающийся Никитин Никита Алексеевич по предмету «Право».

На региональном этапе принимают участие обучающиеся 9-11 классов. В этом учебном году примет участие 1 участник. Это Никитин Никита Алексеевич, учащийся 9а класса по предмету «Право».

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету. Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения на школьном и муниципальном этапах во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 – 2023 учебном году и выработать адресные рекомендации учителям - предметникам.
2. Обеспечить осуществление мер адресной поддержки одаренных детей, методическое сопровождение работы с одаренными детьми, создание условий для непрерывного развития способностей подготовки их участия в олимпиадах, конкурсах.
3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).
4. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров на школьные и муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников.
5. При формировании графика оценочных процедур учитывать сроки проведения ВсОШ.

И.о. заместителя директора по УВР

А.Н. Метлёва