

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 4 села Мерчанского**  
**муниципального образования Крымского района Краснодарского края**  
**на 2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

**Цели** реализации образовательной программы:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Основные задачи:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие общеобразовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том

числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города Крымска для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

–

### **Ожидаемые результаты**

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

МБОУ СОШ №4 является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Крымский район. Целями деятельности школы являются осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образовательной деятельности. Школа предоставляет общедоступное бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование по основным образовательным программам.

### **Реализуемые основные образовательные программы**

Реализуются образовательные программы среднего общего образования для 10-11 классов. Срок реализации 2 год.

## Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 4 для 10-11 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО) на 2021-2022 учебный год, разработан на основании письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год», в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Закон); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее — ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным — учреждением "Федеральный институт педагогических измерений";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

С учетом документов:

- Примерные ООП ООО-сайт «Реестр примерных ООП» Минобрнауки России:

- примерных ООП начального общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5), основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции протокола ФУМО №1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области "Технология"), среднего общего образования (протокол УМО от 12 мая 2016 г. №2/16);

- примерных адаптированных ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (раздел "Примерные основные общеобразовательные программы", подраздел "Адаптированные");

- примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20).

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, в соответствии с СанПином 2.4.3648-20 и Уставом МБОУ СОШ № 4. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

С учетом СП.3 1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей, молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID).

В школе используется четвертная организация учебного года.

Продолжительность учебного года для 10-х классов – 34 учебных недели;

Продолжительность учебной недели для:

10,11-ых классов – 6 – дневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	Максимально допустимая нагрузка
10	37
11	37

Режим начала занятий, расписание звонков:

1 Смена
10 «А» класс
1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.30-10.10
3 урок 10.30-11.10
4 урок 11.30-12.10
5 урок 12.30-13.10
6 урок 13.20-14.00
7 урок 14.10-14.50

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10,11-ых классах – 4,5 ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников); (Приложение №1).

### **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования): – увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Школой определен учебный план для социально-гуманитарного профиля с изучением на углубленном уровне трех учебных предметов: «Русский язык», «Экономика», «Право». В связи с этим администрацией школы принято решение исключить из предметной области «Естественные науки» такие предметы как «Физика», «Химия» и «Биология» и ввести один предмет «Естествознание», включающий совокупность естественных наук, взятых как целое, при этом к естественным наукам относят разделы науки, отвечающие за изучение природных явлений.

Учебный план МБОУ СОШ №4 составлен в соответствии с ФГОС СОО и предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «Экономика», «Право»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Естествознание» и «Астрономия» (в XI классе);
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 68 часов в 10 классе.

В соответствии с ФГОС СОО в 10 классе изучается единый учебный предмет «Математика» (базовый уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача гимназии - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», гимназия выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика». Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям.

Уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 3 часа предмета «Алгебра и начала математического анализа» и 2 часа предмета «Геометрия» в неделю, также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета. Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» в 10-11 классах – 0,5 часа в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Учебный план на 2021-2022 учебный год для 10-го класса, реализующих ФГОС, составлен на ступень среднего общего образования. В школе открыт 10 класс гуманитарный профиль социально-гуманитарной направленности. В 10 «А» классе часы учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом:

1) 5 часов на увеличение часов учебных предметов федерального компонента для изучения их на углубленном уровне:

- «Русский язык» - 2 часа;
- «Экономика» – 1,5 часа;
- «Право» – 1,5 часа;

2) 0,5 часа на изучение учебного предмета «Кубановедение»;

3) 1 час на изучение учебного предмета «Математика»;

4) 2 час на выполнение индивидуального проекта;

3) 4 часа на изучение элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы:

«Информационная безопасность» (1 час), «Русская словесность» (1 час), «Финансовая грамотность» (0,5 часа), «Практикум по математике» (1 час) - удовлетворяют индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника.

При изучении элективных учебных предметов деление на группы не осуществляется.

### **Деление классов на группы**

Деление в 10 классе на группы при изучении предметов не предусмотрено.



## **Форма промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации в 10-ом классе определены действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 4, утвержденных решением педагогического совета школы:

- учащимся 10-го классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок;
- формой промежуточной аттестации по всем предметам является годовая контрольная работа, кроме физической культуры, ОБЖ и элективным курсам по данным предметам проводится дифференцированный зачет. Перечень предметов, по которым проводится промежуточная аттестация, определяется администрацией школы каждый год с изданием приказа по школе. Годовые оценки выставляются как среднеарифметическое четвертных (полугодовых) оценок, годовой контрольной работы или дифференцированного зачета.

## **Организация внеурочной деятельности**

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается внеурочная деятельность, организуемая по социальному направлению – «Музейное дело» и «Я - гражданин».

Учебный план МБОУ СОШ № 4 для 10-го класса, реализующего ФГОС СОО, на 2021-2022 учебный год прилагается (Приложение № 2)

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы

Е.П. Вавилова

Утверждено  
 решением педагогического совета МБОУ СОШ №4  
 протокол № 1 от 30 августа 2021 г  
 Директор \_\_\_\_\_ Е.П. Вавилова

**Перечень учебников и учебных пособий,  
 используемых при реализации учебного плана для 10, 11-го классов,  
 реализующих федеральный государственный образовательный  
 стандарт среднего общего образования  
 2021 – 2022 учебный год**

N п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно- методической литературы	Издательство	Наличие учебников в фонде
<b>10 класс</b>				
1	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10- 11кл. М.: Русское слово, 2020 г	Русское слово	7
2	Литература	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература. 10-11 кл. Москва : Русское слово, 2020г.	Русское слово	6
3	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень). 10 кл. М.: Дрофа, 2018г.	Дрофа	6
4	История	Торкунова А.В., Горинов М.М. и др. История. История России 10 класс. М.: Просвещение, 2020-21 г. Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С. Всеобщая история. Новейшее время 10 класс. М.: Просвещение, 2020-21 г.	Просвещение	6
5	Общество- знание	Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лабезенский../ Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание. 10 кл. М.: Просвещение, 2020г	Просвещение	6
6	Экономика	Р.И. Хасбулатов. Экономика. (10класс. Базовый и углубленный уровни). М.: Дрофа, 2019 г.	Дрофа	7

7	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни. Дрофа, 2019 г.	Дрофа	7
8	География	Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10-11кл. М.: Просвещение, 2017г	Просвещение	7
9	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др., Математика: Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10 кл. Москва, 2018г.	Просвещение	6
10	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл. М.: Просвещение, 2021г	Просвещение	6
11	Естествознание	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. и др. Естествознание. 10 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2018г.	Дрофа	7
12	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10-11 класса. М.: Просвещение, 2021г	Просвещение	6
13	Кубановедение	Зайцев А.А., Морозова Е.В. Кубановедение. 10 кл. Краснодар: Перспективы образования, 2021г.	Перспективы образования	6
14	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. Просвещение, 2015г	Просвещение	6
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение, 2009г.	Просвещение	6
16	Астрономия	Воронцов- Вельяминов Б.А. Астрономия 11 кл. Базовый уровень. Москва: Дрофа, 2018г.	Дрофа	5

Утверждено  
решением педагогического совета МБОУ СОШ №4  
протокол № 1 от 30 августа 2021г  
Директор \_\_\_\_\_ Е.П. Вавилова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**10 «А» класса гуманитарного профиля**  
**Социально-гуманитарной направленности**  
**МБОУ СОШ №4 села Мерчанского на 2021 – 2022 учебный год**

		Количество часов в неделю				
Предметные области	Учебные предметы	X (2021-2022)		XI(2022-2023)		Всего
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	6
	Литература	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					
	Родная литература (русская)					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6
	Второй иностранный язык					
Общественно-научные предметы	История	2		2		4
	География	1		1		2
	Обществознание	2		2		4
	Экономика		2		2	4
	Право		2		2	4
Математика и информатика	Математика	5		5		10
	Информатика	1		1		2
Естественно-научные предметы	Астрономия	0		1		1
	Естествознание	3		3		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
	Индивидуальный проект	2				2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Кубановедение	0,5		0,5		1
	Финансовая грамотность	0,5		0,5		1
	Практикум по математике	1		1		2
	Русская словесность	1		1		2
	Лексико-грамматический практикум по английскому языку			1		1
	Информационная безопасность	1		1		2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	при 6-дневной учебной неделе	37		37		74

Е.Н. Казова  
8(86131) 65672