

Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: преодоление риска через снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 2) Обеспечение психологического комфорта, ситуации успеха в обучении для учащихся с риском учебной неуспешности.
- 3) Осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 4) Повышение профессиональной компетентности учителей через использование современных приемов и методов работы по преодолению низких образовательных результатов.
- 5) Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.

Показатели:

- 1) Доля обучающихся с риском учебной неуспешности.
- 2) Доля учителей, использовавших современные приемы и методы работы по преодолению низких образовательных результатов.
- 3) Доля родителей, получивших консультацию и рекомендации по вопросам качества образования.

Методы сбора и обработки информации:

Наблюдение, анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий.

Сроки и этапы реализации программы:

Январь 2021-март 2022 года

1 этап - январь-май 2021 года

2 этап – июнь 2021– март 2022 года

Планируемые результаты:

- 1) Достижение обучающимися с рисками учебной неуспешности результатов освоения образовательных программ.
- 2) Формирование у учащихся с риском учебной неуспешности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способностей личности к саморазвитию и самосовершенствованию.
3. Формирование успешной социально-психологической адаптации детей с высокими рисками неуспешности в обучении в образовательной среде, социуме.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
2	Диагностирование обучающихся с целью выявления причин затруднений в учебной деятельности	Сентябрь 2021 года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся
3	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся (консультации школьного психолога, профилактические беседы социального педагога)	В течение 2021-2022 учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, обучающиеся
4	Мониторинг результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности (систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов)	В течение 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя предметники	Педагоги, обучающиеся
5	Мониторинг результатов участия обучающихся, участвующих в проведении ВПР	Апрель- май 2021 года	Зам. директора по УВР; учителя-предметники	Педагоги, обучающиеся
6	Проведение входного контроля знаний	Сентябрь 2021 года	Заместители директора по УВР, руководители МО	Педагоги, обучающиеся
7	Административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внутренней оценки	В течение 2021-2022 учебного года	Администрация школы	Педагоги, обучающиеся

8	Классно-обобщающий контроль в 1-8,10 классах (проведение контрольных работ, проверка тетрадей, посещение уроков)	В течение 2021-2022 учебного года	Заместители директора по УВР, руководители МО	Педагоги, обучающиеся
9	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов	В течение 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Педагоги, обучающиеся

10	Мониторинг подготовки к ГИА по материалам РЦОИ для обучающихся выпускных классов	Ноябрь, декабрь 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Педагоги, обучающиеся
11	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение 2021-2022 учебного года	Администрация школы, классные руководители	Родители (законные представители)
12	Организация родительского лектория по вопросам повышения качества образования, ГИА. Проведение тематических родительских собраний	В течение 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители, педагог-психолог	Педагоги, родители (законные представители) обучающихся
13	Взаимодействие школы, семьи, КДН, ПДН	В течение 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Педагоги, администрация, представители КДН, ПДН, сельской администрации, родители (законные представители)
14	Выявление неблагоприятных условий воспитания в семье	В течение 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Администрация школы, социальный педагог, родители (законные представители)
15	Применение новых педагогических технологий в учебном и воспитательном процессах	В течение 2021-2022 учебного года	Заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники	Педагоги школы