

Принято решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 4 с. Мерчанского
муниципального образования Крымский
район протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Утверждаю директор
МБОУ СОШ № 4
Я.В. Микаелян

«31» августа 2022 г

Положение
о средневзвешенной системе оценки знаний, навыков и умений при
использовании электронной системы учёта успеваемости в АИС «Сетевой
город. Образование»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- уставом МБОУ СОШ № 4 с. Мерчанское МО Крымский район.

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ СОШ № 4 со 2й четверти 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается АИС «Сетевой город. Образование» в электронном журнале автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся

и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 10 до 40. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) / (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 30 баллов, вес ответа на уроке – 10 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 30 + 3 \times 10 + 4 \times 30) / (30 + 10 + 30) \approx 4,28$.

Средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2,0–2,59	2,6–3,59	3,6–4,59	4,6–5,0
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Таблица веса типовых отметок

№ п/п	Вид работы	Вес оценки (10-40)
1	Графическая работа, контроль навыков аудирования, контрольное изложение, контрольное сочинение, контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, работа на уроке, ответ на уроке, тематическая работа, домашнее задание, индивидуальная работа, сообщение по теме, домашнее сочинение литература, аудирование, обучающая практическая работа, национальные исследования КО, списывание, орфографическая работа, грамматическое задание, письмо по памяти, работа с контурными картами, рабочая тетрадь (вед. тетр. конс.), контроль навыков говорения, контроль навыков письма: лич. письмо, контроль навыков чтения, лекси.-грамматический тест.	10
2	Самостоятельная работа, лабораторная работа, реферат, практическая работа, тестирование, математический диктант, домашнее сочинение по русскому языку, компьютерное тестирование, словарный диктант, контрольное списывание, проверочная работа, техника чтения, наизусть, доклад, контроль навыков письма: эссе.	20
3	Работа по карточке, контрольная работа, проект, диктант, сочинение, изложение, зачёт, диктант с орфографическим заданием, диктант с грамматическим заданием, творческая работа, зачётная практическая работа.	30
4	Итоговая контрольная работа, контрольно-диагностическая работа, диагностическая контрольная работа, краевая контрольная работа, мониторинговая работа, диагностическая работа, итоговое тестирование, федеральная работа РЦОИ и СтатГрад, итоговый контрольный диктант, всероссийская проверочная работа, комплексная работа ФГОС, итоговая годовая контрольная работа, контрольно-диагностическая работа.	40